

Semana I-Basado en Lecturas Asignadas

- ¿Cómo las lecturas hechas han cambiado o desafiado tu entendimiento de lo que es el currículo para el ministerio de educación cristiana?
- ¿A la luz de las lecturas realizadas, ¿Qué importancia tú le ves al currículo en la educación cristiana?
- ¿Piensa en el currículo como si fuera un mapa de carretera que traza la ruta para un viaje internacional, ¿Hacia que rutas de ese viaje se dirige actualmente tu congregación o denominación?
- ¿Podrías identificar y explicar brevemente en qué consiste el currículo explícito, implícito (escondido) y nulo en la congregación o denominación a la que perteneces?

CONTESTACIONES

1)

Me ha causado impresión pues en los países existen unas necesidades en común para los estudiantes. Pero el currículo va muy a tono con su realidad social y se supone que responde a sus teorías pedagógicas. Hablar de currículo es difícil establecer un formato único por que este se acoplará a la situación social que cada lugar demanda. Es necesario la planificación acertiva con cada grupo. Me llamó la atención el hecho de la comparación que hace con un mapa. En el artículo en inglés comparan el currículo con un mapa. Andar errante sería tratar de darle dirección a alguien sin la mas mínima idea. Hoy en día estamos en la era posmoderna, de Información, donde todas las personas ya tienen acceso a su información personal y es necesario preparar estas guías de acuerdo a las necesidades. N hay un formato que podamos presentar pues junto con los objetivos que se pretenden enseñar lo que se supone que vamos a enseñar. Los gobiernos han ido tomando control mediante leyes donde se le da a la escuela unas guías con métodos para enseñar, esto va a variar entre los territorios, cultura. La educación se ha convertido en un mal social. El currículo te hace ver que es un proceso ; el asunto del aprendizaje pues en este tiempo cada nación establece su moral y su cultura. Incluyendo dentro del currículo teorías, metodologías y estas se amoldan a tu estilo de vida. Me preocupo por la iglesia pues puedo ver una mortandad en términos de estudiar la Palabra se estan durmiendo . La Palabra dice; "...el principio de la sabiduría es el temor a Jehova."¹ Prov.1:7-9

2) Pienso que el Ministerio de Maestro fue otorgado por el Espíritu Santo, para la edificación de los santos. Efe. 4:11-16, sabemos que la Palabra está llena de ejemplos. Aqui vemos a Pablo haciendo uso de la Palabra y le vemos que despues de presentar sus armas espirituales era necesario entender que

1 Biblia de Estudio Teológico. Reina Valera 1960

nuestra lucha no es en la carne. Son seres espirituales de maldad en las regiones celestes. Efe. 6:12. Vemos que Jesús continuamente mandaba a hacer discípulos y bautizarlos en el nombre del Padre, Hijo y Espíritu Santo. Mrc.16:14-18. Era necesario esperar por el Espíritu Santo en Jerusalén para poder ser testigos. Cuando el Espíritu Santo llega a nuestra vida vienen los dones, por que hemos nacido con talentos, pero sin la persona del Espíritu Santo, no experimentaremos lo que vivió Natanael cuando aparece en el camino del etíope. No tenía quien le enseñara. Hoy día no podemos tomar en poco la labor en la iglesia. Hay que prepararse ante una audiencia que tiene al alcance de una tecla tanta información y que prefiere no congregarse y quedarse viendo TV. El currículo debe tener un contenido apropiado y a tono con la población. Debe ajustarse a una metodología que sea compatible con el entorno social y ejecutar los objetivos previamente diseñado para cubrir las necesidades de la población, tomando en cuenta los factores socio-culturales.

3)

Ciertamente que en las lecturas se comparó a un mapa o GPS y el currículo es diseñado para cubrir las necesidades. Cada currículo debe ir a tono con su medioambiente. Contenido Relevante a su realidad social y cultural. Actualmente la Iglesia donde persevero por su gracia la Iglesia esta haciendo un templo nuevo mas grande. Por otro lado nuestro Pastor cree en el Desarrollo de Lideres y también cree en la Educación Cristiana. Tenemos la Iglesia de los Niños que esta desarrollando un liderato en esta congregación, un Campamento de Jóvenes, tambien las damas recientemente se estan levantando. Estan todos activados y creo que se debe a Dios primero. En medio de un tiempo posmoderno, donde las cosas son relativas, si te hace feliz : hazlo! Es la filosofía de engaño que el enemigo usando la Psicología, le hace creer a las personas estar empoderadas. Hoy vemos los famosos coach en las iglesias que en sus discursos de empoderamiento alejan al pueblo de la Palabra . En la iglesia donde persevero hemos querido traer un fundamento Bíblico mediante la Escuela Bíblica. Amor y hambre de la Palabra, trayendo clases con aplicaciones prácticas. Dando participación a los alumnos -trayendo algún video corto de alguna problemática social y discutir alguna aplicación práctica a nuestra vida.

4)**El currículo** se constituye en una hipótesis de Trabajo que va a tono con el marco social. El currículo explícito es el que se muestra , el que podemos verificar y controlar donde están los contenidos que enseñan el tiempo que se dedicará a cada uno y las estrategias que se usarán para adquirirlos y evaluarlos. Está constituido por los contenidos que el Estado impone en forma obligatoria, para que el derecho a la educación sea igualitario para los niños que concurran a escuelas diferentes y las adaptaciones necesarias para la particular institución escolar o curso que se aplique. No por explícito tiene que ser impuesto pues puede y debe tener adaptaciones necesarias para cada lugar de aplicación particular tanto lo pre-establecido como los cambios están a la vista para luego se desarrollen en la

práctica cotidiana. Este curriculum es el que responde a los que considera políticamente correcto en un determinado contexto histórico y en una sociedad particular. Transmite un sistema de Valores, una ideología especialmente en materias de contenido social , como Historia, Política o Sociología.

Currículo Oculto: Las Valoraciones de un determinado docente o del grupo de docentes de un colegio , la relacion que se da entre compañeros o con el personal escolar cuya influencia es indudable. Ambos configuran lo que se aprende realmente, que es un currículo vivido.

Currículo Nulo: Todo currículo responde a una ideología pues la escuela es formadora de ideas y conductas y existen temas exprofeso se prefiere evitar de tratar para no crear conflictos, por que conviene que permanezcan ignorados o porque tratados con espíritu crítico, podría despertar serios cuestionamientos al orden político y social vigente.

El currículo implícito se encuentra constituido por las normas, valores y creencias no afirmados explícitamente que se transmiten a los estudiantes através de las estructuras subyacentes tanto del contenido formal como de las relaciones de vida escolar y del aula.

El currículo explicito

En mi iglesia donde persevero el Currículo Explícito es nuestra Fe. Creemos que ; De tal manera amó Dios al mundo que envió a su hijo unigénito para que todo aquel que en él cree; no se pierda mas tenga vida eterna. Jn.3:16

En mi iglesia este sería :

Currículo Implícito

La Adoración de manera verbal y audible con manos . Nadie te enseña como pero es lo que hace todo el mundo.

Currículo Oculto

Es una manera de cultura interna que se da entre los hermanos en la iglesia. Se establece una koinonía, un lenguaje que se habla y se entiende entre los hermanos.

Currículo Nulo: Como la ideología de Género , solo se toca con fines didácticos y no como aceptación de estas comunidades dentro de la vida de iglesia a menos que se conviertan.

