

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

TAREA DE DESEMPEÑO #3

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA

PROFESORA GRACIELA TORRES LÓPEZ, PhD. EN CUMPLIMIENTO

DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC-211

HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

MAYO 22, 2023

TAREA DE DESEMPEÑO #3

1. ¿Qué opinión le merece la tesis de la teoría educativa progresista, cuando afirma que la educación debe promover la democracia y evitar la elitización de la cultura?

En el mundo actual, donde se necesita gente dinámica, creativa y cooperativa, un sistema educativo progresista está a la vanguardia para formar personas con un alto desarrollo integral. Una sociedad democrática, justa y equilibrada, repercute directamente en la educación, ya que ésta forma parte de un proceso social que pretende llevar a la práctica una educación democrática que impulse una transformación social, que enriquece a la sociedad misma. La educación no sólo es un proceso para la preparación de la vida, si no que la educación es la vida en sí misma. Al democratizar la educación facilita el acceso a todos los ciudadanos que deseen alcanzar una formación pertinente, relevante y de calidad, en cualquiera de los niveles educativos. El objetivo es fomentar la intervención de la ciudadanía y una actuación responsable del gobierno, instituciones privadas y públicas. Cada etapa del proceso educativo, debe incluir aquellos conocimientos, destrezas y habilidades, actitudes y conductas, que permitan tener a los egresados del sistema educativo igualdad de oportunidades para continuar desarrollándose. Debe preparar a los hombres y mujeres capaces de moldear una nueva sociedad, más justa, más igualitaria y más libre. Dar igualdad de oportunidades en el acceso a la educación de calidad.

2. ¿Existen aspectos, en común entre los planteamientos de la teoría educativa perennialista y los planteamientos de alguna de las filosofías tradicionales de la educación en temas anteriores?

Si, ya que los perennialistas son los mismos tradicionalistas pero con el nombre de perennialistas y muchas de las filosofías o aspectos tradicionalistas en cuestión de la

educación fueron acogidas por los perennialistas con algunos cambios mínimos en algunas posturas.

Según los miembros de la Escuela Tradicionalista, también conocidos como la Escuela Perennialista, todas las principales religiones del mundo se basan en verdades metafísicas primordiales y universales comunes. La perspectiva de sus autores a menudo se denomina -filosofía perenne-, que es tanto Verdades absolutas como Presencia infinita.

El perennialismo temprano fue una educación tradicional, clásica, en una forma revivida que era más específica en sus formulaciones teóricas porque ahora tiene un enemigo visible y poderoso en el progresismo educacional.

El perennialismo afirma la importancia de la mente, la razón, y las grandes obras del pasado intelectual.

3. Lea la siguiente frase: “Educación implica enseñanza. Enseñanza implica conocimiento. Conocimiento es verdad. La verdad es en cualquier lugar la misma. Entonces la educación debe ser la misma en cualquier lugar.”

¿Qué opinión le merece esta frase?

El objetivo de un sistema educacional es el mismo en todas las edades y en todas las sociedades donde tal sistema puede existir. Es para mejorar al hombre como hombre.

El conocimiento es universalmente consistente, por lo tanto, existen ciertas materias básicas que deben ser enseñadas a todas las personas. Si el conocimiento no fuera el mismo en todas partes, las personas instruidas no serían capaces de ponerse de acuerdo en nada. Las personas pueden tener diferentes opiniones, pero cuando están de acuerdo, la opinión se convierte en conocimiento. El sistema educativo debería tratar con el conocimiento, no con la opinión, porque el conocimiento

conduce a las personas a la verdad eterna y familiariza al estudiante con las cosas permanentes del mundo.

4. Según la Teoría Esencialista plantea lo siguiente:

1. El aprendizaje no es una actividad lúcida, necesariamente implica trabajo duro y aplicación.

Efectivamente el aprendizaje no es un juego, es un proceso arduo que toma tiempo y disciplina, para el desarrollo intelectual, afectivo, social o moral de los estudiantes, como resultado de la transmisión de conocimiento o enseñanza a través del aprendizaje, de una determinada materia organizada, de una manera metodológica. De esta manera los estudiantes van adquiriendo una formación más amplia que abarca todos los ámbitos de la vida.

2. El maestro es el que debe llevar la batuta, a él es a quien corresponde llevar la iniciativa.

De acuerdo con los esencialistas, si el maestro o la maestra es quien tiene el conocimiento de la materia que se va a dar en clase. Pero por otra parte el maestro o maestra tiene otras herramientas como implementar la materia que se va a dar en clase de acuerdo, como los estudiantes vayan asimilando y aprendiendo el material.

3. La educación tiene como fin primordial, promover la asimilación de los contenidos de estudio establecidos, otra cosa no es importante.

La enseñanza tiene extraordinaria importancia en la formación de los escolares primarios, pues contribuye, de manera especial, a la formación de la cultura humanista, a la formación y desarrollo de habilidades generales y específicas, intelectuales y docentes, así como educa desde el punto de vista político, moral y

estético y los prepara para una mejor comprensión de los momentos por los que atraviesa hoy el país.

La asimilación transcurre en el desarrollo de las asignaturas escolares. Se desarrolla en cuatro niveles y se expresa en el dominio del sistema de conocimiento, el desarrollo de habilidades, el desarrollo de la actividad creadora y el sistema de normas de relación con el mundo.

Las exigencias de la sociedad actual se corresponden con la finalidad de la educación, cuya base naturalmente, ésta sustentada sobre los pilares de la Filosofía de la Educación trazada por la política educativa del país.

4. La escuela debe conservar y reforzar los métodos tradicionales de disciplina mental.

La investigación científica ha demostrado que la disciplina mental conduce inevitablemente a mejores resultados académicos y en la vida en general.

La disciplina mental del aula de clase impuesta extremadamente, ayuda a los niños y niñas a internalizar el poder de la voluntad que será necesario más tarde cuando enfrente tareas difíciles en la vida adulta.

Es una herramienta de Dios para ayudar a alcanzar metas. Una de las razones por las que es tan importante disciplinar la mente es porque su estado varía con rapidez. ¿Qué opina usted de una educación basada en los cuatro principios mencionados? ¿Se identifica con estos principios? Analice y discuta.

Estos cuatro principios son importantes para el desarrollo educacional y académico de los estudiantes. El maestro es el que tendrá la responsabilidad y el deber de implementar adecuadamente en el aula cada principio para capacitar a los estudiantes

y desarrollar sus intelectos y habilidades para que puedan enfrentarse al entorno de su vida cultural.