

UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

SAINT JUST, TRUJILLO ALTO

FORO DE DISCUSIÓN # 1

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO A LA

PROFESORA GRACIELA TORRES LÓPEZ, PhD. EN CUMPLIMIENTO

DE LOS REQUISITOS DEL CURSO EC-211

HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

POR

DENNIS RÍOS CORDERO

TRUJILLO ALTO, P.R.

MARZO 27, 2023

FORO DE DISCUSIÓN # 1

TEMAS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

Tradicionalmente, la filosofía ha comprendido las siguientes disciplinas principales:

*Metafísica - La metafísica escudriña nuestras creencias acerca de la realidad; por ejemplo acerca de la realidad de los árboles, cielos, de muerte, libertad del mundo y del ser.

-Las personas obviamente han adoptado diferentes posiciones frente a estas preguntas y están reflejadas en sus designios y prácticas de carácter político, religioso y educacional. La variación en las posiciones a estas preguntas conducirán a enfoques significativamente diferentes en el proceso educativo.

-La metafísica es una disciplina sincretista que toma ciertos elementos de diferentes filosofías, religiones, y corrientes ocultas, y que esencialmente es un fraude espiritual.

-La metafísica reclama ser un camino espiritual para mejorar la calidad de la raza humana, resolver los problemas de la vida y alcanzar la perfección espiritual. Es obvio que esta metafísica es un fraude espiritual que conduce a la gente a la perdición eterna.

Lamentablemente, este tipo de enseñanza hace presa de gente vulnerable e ignorante de la verdad bíblica.

*Epistemología - Esta es la rama de la filosofía que estudia la estructura, métodos y validez de nuestro conocimiento, trata de las “creencias de la creencias”.

-La realidad puede ser conocida, siempre y cuando, las fuentes que se usen sean confiables y digan la verdad de la realidad.

-La única fuente digna, confiable, fiel, infalible, irrefutable e inspiración divina son las Sagradas Escrituras. Nos dicen las verdades de la creación de la naturaleza, la del ser humano y todo lo que existe visible y no visible. Hay un punto bien importante en cuanto a cómo

fueron creadas todas las cosas, (procedimiento) ya que ningún humano existía todavía cuando Dios las creó al principio. Pero por fe, si sabemos que fue Dios el que las creó, y en Él está el conocimiento de todo, lo que existió, lo que existe y lo que existirá.

-Gracias a la epistemología, podemos escudriñar, analizar, razonar y reflexionar los escritos bíblicos y otros escritos o libros que pueden ser de beneficio y encontrar el conocimiento que nos lleva a las verdades eternas de la realidad. Para de esta manera tomar decisiones correctas en nuestras vidas.

-El proceso de la epistemología nos da unos beneficios y herramientas al obtener un conocimiento de las verdades de la realidad o de las verdades eternas a través de los estudios educacionales y llevar este conocimiento a la práctica de nuestro entorno terrenal al mismo tiempo en el aspecto espiritual para vivir una vida agradable ante la presencia de Dios en el diario vivir de todos los días.

-Siempre que el conocimiento que se obtenga a través del proceso epistemológico y se use correctamente y no para hacer el mal.

*Lógica - Este es el estudio de las reglas y técnicas de razonar.

-La lógica estudia los procedimientos de deducción, inducción y demostración y los criterios de verdad y veracidad.

-El pensamiento lógico es aquel que se desprende de las relaciones entre los objetos y procede de la propia elaboración del individuo. Surge a través de la coordinación de las relaciones que previamente ha creado entre los objetos.

-¿Para qué sirve la lógica en la vida cotidiana? En la vida cotidiana esta herramienta (la lógica) es totalmente útil para tomar decisiones o fundamentar pensamientos acertados, es decir, es utilizada para evitar cometer errores y alcanzar razonamientos críticos en cuanto a uno mismo o el contexto circundante.

-La lógica se aplica en distintas ciencias para demostrar cómo deben ser los razonamientos que permiten construir conocimiento válido, ya que esta disciplina establece si los argumentos de una hipótesis son correctos y si su conclusión es una consecuencia lógica de las premisas.

-En la lógica simbólica se sostiene que si una proposición (p) es verdadera y otra proposición (q) es verdadera, todo el enunciado de conjunción ($p + q$) es verdadero.

-En la lógica simbólica, se sostiene que si una de las dos proposiciones es falsa, todo el enunciado de conjunción lo es. Por eso, si (p) es verdadera y (q) es falsa, entonces ($p + q$) es falso.

-La lógica de Dios es la misericordia. La lógica humana es “a tanto la hora”, Resumen del mensaje: La salvación no se dará al hombre en concepto de contrato bilateral, de justicia legal, sino de misericordia y amor de Dios. Que, para méritos, ahí están los de Jesucristo.

-Isaías 55: 8-9

Porque mis pensamientos no son vuestros pensamientos, ni vuestros caminos mis caminos, declara el Señor. Porque como los cielos son más altos que la tierra, así mis caminos son más altos que vuestros caminos, y mis pensamientos más que vuestros pensamientos. Reina Valera, 1960.

*Ética - Este estudio al que se llama también filosofía moral, trata de los juicios de aprobación y desaprobación, de corrección e incorrección, de bondad y maldad, de virtud y ocio. En fin trata de los principios de conducta que nos ayudan a juzgar si una elección o acción es buena o correcta.

-La ética es un análisis sistemático y crítico de la moralidad, de los factores morales que guían la conducta humana en una determinada práctica o sociedad.

-El concepto de la ética abarca el conjunto de principios que idealmente debería orientar el comportamiento, mientras que se dice que una persona con integridad encarna los principios éticos y los expresa en su manera de vivir en forma coherente.

-Cuando los valores, reglas, y deberes morales están sujetos a un análisis ético es particularmente importante su relación con los intereses humanos básicos compartidos por la población, independientemente de su entorno cultural.

-La ética definida como teoría en tanto reflexión sobre los actos libres y la argumentación de los motivos de la acción. En esta definición se ingresan factores importantes - reflexión, argumentación, derechos y deberes. Y la moral es definida como las acciones de los sujetos, en la relación con los otros.

-A nivel colectivo, la ética contribuye a asumir responsablemente los deberes y ejercer los derechos en el respecto a los demás, practicar la tolerancia y la solidaridad entre las personas, y a ejercitarse en el diálogo afianzando los valores comunes de una sociedad participativa y democrática.

*Estética - Esta disciplina presenta la cuestión de qué es lo que hace juzgar bello o feo un objeto.

-La estética, la cual fundamentalmente se define como una teoría filosófica de la belleza formal y del sentimiento que ella despierta en el ser humano, pertenece al razonamiento lógico del hombre y a los principios fundamentales de la humanidad, y que se engrandece cuando se apega a estos principios.

-Los valores estéticos son aquellos valores por los que se juzga si algo es bello o no. Por ejemplo: lo sublime, lo elegante, lo cómico.

-Sin embargo, la estética, disciplina filosófica que estudia el concepto de belleza, el arte y sus diferentes manifestaciones, ha observado que esos valores cambian dependiendo de cada

cultura, sociedad, tiempo histórico e incluso fracciones de la sociedad. Por eso, lo que se considera una obra de arte en un determinado momento en una determinada sociedad, puede no serlo en otro momento.

-Estética, primero es una teoría filosófica de la belleza formal y del sentimiento que esta belleza despierta en el ser humano; segundo, como la teoría del arte; y tercero, como aspecto exterior de algo o de alguien desde el punto de vista de la belleza formal. De tal forma que la estética se encuentra íntimamente ligada a la belleza, o sea, que se reúne un conjunto de cualidades de alguien o algo cuya contemplación produce un placer sensorial, intelectual o espiritual, como pudiera ser, por ejemplo, una persona de gran hermosura física.

-También, para que pueda existir estética, se necesita del arte, lo cual es una actividad creativa del ser humano, que consiste en transformar y combinar materiales, imágenes, sonido, etc., para transmitir una idea o sentimiento y producir un efecto estético, o para embellecer ciertos objetos o estructuras funcionales, y donde el ejercicio de una plena libertad es imprescindible.

-Por educación estética se entiende la formación que permite a las personas establecer relaciones sensibles y creativas con la realidad, con los otros y consigo mismo. Estas relaciones resultan imprescindibles para propuestas educativas que se fundamentan en las posibilidades que cada persona tiene y que puede llegar a tener para mirar la realidad e inventar modos de trascenderla, y de orientarla hacia formas de vida dignas para todos.

-Existen otras definiciones que son materialistas puras, cerradas y dirigidas a fortalecer los intereses de regímenes dictatoriales, tiránicos, autoritarios y más recientemente neo autoritarios. En Ensayos de Estética Marxista - Leninista, se define a la estética como la ciencia que trata de las leyes en virtud de las cuales el hombre llega a tener una visión y una concepción artísticas de mundo que le circunda, es decir, llega a asimilarlo artísticamente;

trata asimismo de la relación existente entre el arte y la realidad, de la esencia del arte, de las leyes de su desarrollo y del papel que corresponde al arte en la transformación de la sociedad.

*Axiología - La teoría o el estudio del valor. Se ha definido el valor como todo objeto de interés para el hombre.

-La axiología contemporánea, no solo trata abordar los valores positivos, sino también los negativos (anti-valores), analizando los principios que permiten considerar que algo es o no valioso, y considerando los fundamentos de tal juicio.

-La axiología es una de las más importante y antiguas ramas de la filosofía, ideología que a través del tiempo se ha fortalecido, direccionando la axiología hacia la construcción transcendental de los principios y valores del ser humano teniendo en cuenta primero el yo - como ser individual y posteriormente el desempeño del individuo en aras de la evolución de la humanidad.

-¿Qué son los valores? Son atributos atribuidos al objeto por un individuo o un grupo social, modificando - a partir de esa atribución - su comportamiento y actitudes hacia el objeto en cuestión. El valor es una cualidad que confiere a las cosas, hechos o personas una estimación, ya sea negativa o positiva.

-En la actualidad se puede observar cómo el concepto de la integridad del individuo toma fuerza en la mayoría de los proyectos pedagógicos a nivel mundial, posicionando la axiología como eje fundamental que le antecede a todos los procesos educativos y de enseñanza; visiona, diseña y establece los principios, los valores y compromisos institucionales, inmiscuyendo a todos los aprendices, especialmente a los aprendices internos. Cuyo fin es el de aportar significativamente al mejoramiento integral de cada uno de ellos teniendo en cuenta la importancia de su desenvolvimiento en una colectividad y su desarrollo.

-Según cada individuo hay posiciones objetivas y subjetivas frente a valores y principios.

Proponer una estrategia axiológica para aprendices es totalmente conveniente y oportuno. Los valores son fundamentales en cualquier planteamiento educativo porque inspiran criterios que orientan la conducta y permiten hallar sentido de la vida y optar libremente por la propia realización personal.

¿Cree usted que los principios bíblicos que se enseñan en la Educación Cristiana entran en controversia con estas disciplinas? Señale los puntos de acuerdo y desacuerdo entre las partes que intervienen? Ofrezca algunos ejemplos.

Referencias

Iglesiaiberoamerica.com

<https://iglesiaiberoamerica.com>

La Metafísica Cristiana: Confusa mezcla gnóstica y esotérica - Aletheia

<https://es.aletheia.org>

La Metafísica

<https://www.uv.es>

La Epistemología y las investigaciones dentro de los Sistemas Complejos Organizacionales Actuales.

<https://www.redalyc.org>

Objeto de estudio de la epistemología - Prezi

<https://prezi.com>

8 Versículos de la Biblia sobre Razonamiento.

<https://bible.knowing-jesus.com>

Lógica - Diccionario etimológico

<https://etimol>

La importancia de la Ética en la formación humana - Colegio Helios

<https://colegiohelios.com>

Estética filosofía

<https://ve.scielo.org>

La estética y la humanidad

<https://ve.scielo.org>

Universidad Militar Nueva Granada La Axiología Es

<https://repository.unimilitar.edu.com>

