

SEMANA 4



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Conexión a Internet
- 3) Lectura sugerida: **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996 (págs. 233-302)**
- 4) Clases suministradas por la profesora: *Un testimonio global; La marcha del progreso*

Resumen

Durante la cuarta semana estaremos englobando las misiones mundiales como médula del Concilio de la Iglesia de Dios, otorgando énfasis a sus recursos humanos y financieros. De igual manera conoceremos aquellos personajes de mayor relevancia y sus estrategias, tanto individuales, eclesiásticas y conciliares, para obtener el éxito, no solo de expansión ministerial sino de las Buenas Nuevas.

El nacimiento de misiones internacionales, el apoyo espiritual, económico y pastoral a misioneros independientes, la preparación y envío de hombres y mujeres por vez primera a dichas misiones y su exitoso desempeño se podrán desarrollar en este módulo.

Objetivos de la unidad temática

- a. Investigar las raíces históricas de la Iglesia de Dios.
- b. Analizar las raíces doctrinales de la Iglesia de Dios dentro del contexto histórico.

Temas

- 1) Un testimonio global
- 2) Una visión persistente
- 3) Nuevos horizontes
- 4) La marcha del progreso
- 5) Hacia nuevos horizontes
- 6) Medio siglo de pentecostés
- 7) Un cauce más amplio

Actividades

1. Foro de discusión

Preguntas:

1. ¿Qué obras de expansión y nuevos horizontes se dieron durante este período? ¿por qué las misiones u obras misioneras son tan importantes?
2. ¿Con qué fin se creó la NAE, National Association of Evangelicals, y cuáles fueron sus resultados? (buscar información más allá de la provista por las presentaciones del curso)
3. A medio siglo de pentecostes, ¿qué lugar toma el pentecostalismo y cuáles son sus avances? ¿Qué reconocimientos recibe el movimiento Pentecostal y con qué otro nombre se conoce este movimiento dentro del cristianismo?
4. Dentro de tu experiencia de lectura hasta el momento, ¿qué diferencia el movimiento pentecostal de otros movimientos dentro del cristianismo (catolicismo, protestantismo)? ¿cuáles son sus fortalezas y cuáles son sus áreas de oportunidad (áreas para mejorar o fortalecer)?

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**

- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se esta trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)
- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo

expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras.** *(De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)*

- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:
 - Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **500 palabras**.
 - **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total.**

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un contexto de herencia pentecostal. De ser necesario se podrán intercambiar ideas de otros concilios, dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana** en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. **De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.”** No contestar en este término afecta la participación de sus

compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión. (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón. Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

2. Examen objetivo – Será un examen que incluye: cierto o falso, selección múltiple y pareo. Tiene dos oportunidades para tomarlo y debe completarlo en un período no mayor de una (1) hora. El material a ser examinado corresponde a las presentaciones de las semanas 1, 2 y 3:

Semana 1

- 1) El avivamiento pentecostal
- 2) Un semillero de fe
- 3) La llegada del avivamiento
- 4) Los rostros de la violencia
- 5) Excesos religiosos
- 6) Firmes y adelante
- 7) La iglesia en comunión
- 8) El círculo se expande

Semana 2

- 1) El avivamiento cobra auge
- 2) Puertas de oportunidades
- 3) El tiempo de los héroes
- 4) Los cimientos de la doctrina
- 5) Predicadores y pioneros

- 6) Un camino angosto

Semana 3

- 1) En medio del crecimiento
- 2) Visos de tormenta
- 3) En el ojo de la tormenta
- 4) De vuelta a la visión
- 5) Una fe segura
- 6) Prosperidad en medio de la gran depresión

Referencias

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996**. Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

Apéndices

- 1) Un testimonio global (ppsx)
- 2) La marcha del progreso (ppsx)