

SEMANA 3



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Conexión a Internet
- 3) Lecturas sugeridas: Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996 (págs. 159-222)
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a. *En medio del crecimiento*
 - b. *De vuelta a la visión*

Resumen

Durante esta tercera semana se podrán abarcar las decisiones que llevaron a la Iglesia de Dios a posicionarse en medio de una gran tempestad y aquellas reformas que realizaron para, en medio del huracán, no dejarse caer sino retomar con mayor fuerza y ahínco el llamado ministerial y su labor eclesiástica.

A pesar de los desasosiegos, la Iglesia de Dios retoma su visión inicial. Junto con nueva reestructuración, administración e impulsados por su fe inquebrantable lograron salir de “la gran depresión” y alcanzaron prosperar en ámbitos misioneros y evangelísticos, aumentando así su esperanza, cooperación, unidad y membresía.

Objetivos de la unidad temática

- a. Investigar las raíces históricas de la Iglesia de Dios.
- b. Analizar las raíces doctrinales de la Iglesia de Dios dentro de su contexto histórico.

Temas

- 1) En medio del crecimiento
- 2) Visos de tormenta
- 3) En el ojo de la tormenta
- 4) De vuelta a la visión
- 5) Una fe segura
- 6) Prosperidad en medio de la gran depresión

Actividades

- **Reacción Crítica o Reseña Crítica** – Leer en su totalidad el escrito:

Alvarado, Ramón. **Retorno al Pentecostalismo Clásico: Desafíos para un avivamiento bajo las influencias de la postmodernidad y la globalización**. Material sin publicar distribuido en el Congreso de Educación Cristiana. Septiembre, 2013.

- ✓ El estudiante o la estudiante debe realizar una reacción crítica o reseña crítica a la lectura asignada. Debe seleccionar un (1) modelo de los dos (2) descritos a continuación:

Modelo # 1 - Reacción Crítica

- a) Leer un artículo o lectura asignada y provista por el facultativo.
- b) Darás un breve resumen resaltando los aspectos más importantes de la lectura. Compartirás todos los temas tratados y abundarás en aquellos de mayor relevancia.
- c) Presentarás el propósito o tesis principal de la obra o escrito.
- d) Utilizarás otros académicos o académicas, especialistas en el tema tratado y los pondrás a dialogar, estableciendo acuerdos y desacuerdos con los temas tratados en la lectura. El diálogo debe cubrir todos los temas tratados en la lectura.
- e) Finalmente deberás contextualizar o traer a tu contexto eclesial y cultural, el mensaje o enseñanza de la lectura. ¿Cómo la lectura nos habla y cómo se puede aplicar a nuestro contexto eclesial, y que sea consono a nuestra cultura? Ej. cultura puertorriqueña (Deberás utilizar tu contexto para poder desarrollar esta pregunta).
- f) Debe utilizar fuentes externas, entiéndase libro o libros académicos y/o páginas cibernéticas académicas, donde citarás utilizando el

método o modelo Turabian (modelo utilizado en las Universidades Teológicas).

- g) Todo material procedente de otras fuentes y que no sea citado utilizando el modelo Turabian es considerado plagio y conlleva un 0% F automáticamente, de incurrir en esta práctica será referido a Decanato Académico para la acción correspondiente (Refiérase a la parte de ***Honestidad Académica y Derechos de Autor*** contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu).
- h) De tener dudas y antes de incurrir en esta práctica sancionable por ley, favor de contactar al profesor o profesora del curso.
- i) La reacción crítica deberá ser de tres a cinco páginas, a espacio y medio, letra 12, Times New Roman o Arial.
- j) Servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

Modelo # 2 – Reseña Crítica (modelo ilustrado en pdf)

- a) Leer un artículo o lectura asignada y provista por el facultativo.
- b) Siguiendo el modelo contenido en la primera semana del curso, ofrecerás la ficha bibliográfica de la obra que se va a reseñar, junto a datos del autor y la obra u obras que haya redactado.
- c) Presentarás el propósito o la tesis principal de la obra o escrito.
- d) Redactarás un resumen general y un resumen más detallado de la lectura.
- e) Brindarás tu opinión sobre: (1) los temas y cómo los presentó, (2) organización de la obra o escrito, cualidades y fortalezas, (3) crítica sobre lo que pudo haber integrado y no lo hizo, (4) cómo la obra o escrito ayuda en los distintos campos del saber, ej. en el área religiosa, (5) otras opiniones como: dominio del tema, profundidad, uso de otras fuentes, nivel de lectura, si ofrece mayor información para una clara comprensión de los temas tratados (fechas, nombres, antecedentes, etc.)
- f) Finalmente presenta el beneficio o los beneficios obtenidos de lo discutido en el escrito. ¿Qué provecho puedo obtener con la lectura del escrito y cómo lo aplico a mi vida y a la iglesia? (deberás utilizar tu contexto, ej. cultura puertorriqueña, para desarrollar esta pregunta)
- g) Debe utilizar fuentes externas, entiéndase libro o libros académicos y/o páginas cibernéticas académicas, donde citarás utilizando el método o modelo Turabian (modelo utilizado en las Universidades Teológicas).
- h) Todo material procedente de otras fuentes y que no sea citado

utilizando el modelo Turabian es considerado plagio y conlleva un 0% F automáticamente, de incurrir en esta práctica será referido a Decanato Académico para la acción correspondiente (Refiérase a la parte de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu).

- i) De tener dudas y antes de incurrir en esta práctica sancionable por ley, favor de contactar al profesor o profesora del curso.
- j) La reacción crítica deberá ser de tres a cinco páginas, a espacio y medio, letra 12, Times New Roman o Arial.
- k) Servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

Referencias

Alvarado, Ramón. **Retorno al Pentecostalismo Clásico: Desafíos para un avivamiento bajo las influencias de la postmodernidad y la globalización**. Material sin publicar distribuido en el Congreso de Educación Cristiana. Septiembre, 2013.

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996**. Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

Apéndices

- 1) En medio del crecimiento (ppsx)
- 2) De vuelta a la visión (ppsx)
- 3) Retorno al Pentecostalismo Clásico: Desafíos para un avivamiento bajo las influencias de la postmodernidad y la globalización (pdf)