



PLATAFORMA A SER UTILIZADA: ADVANCE 360

PRONTUARIO

Título del curso: Historia de Puerto Rico

Código del Curso: EG- 120

Créditos: 3

Pre-requisito: Ninguno

Modalidad: On line

Creado por Luz M. Rivera Miranda

Fecha: 10 de octubre de 2014

Texto: Scarano, Francisco A. **Puerto Rico Cinco siglos de historia 3ra. Ed.** Colombia. Mc Graw Hill. 2008

Revisado por: Dra. Liza Y. Santana Pagan

Fecha: 2 de julio de 2016

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ofrece un panorama de la historia, cultura quehacer socio-político de Puerto Rico con énfasis en el proceso de transculturación y sus consecuencias en la personalidad del puertorriqueño. Es un estudio de la evolución histórica de Puerto Rico durante los siglos 19, 20 y 21, desde el descubrimiento de la isla hasta fines del siglo XIX. Se exploraran las raíces indígenas, conquista y colonización española, la americanización. Además se explorara como nuestra historia a servido de base a y los debates actuales sobre la formación del puertorriqueño.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso EG 120 Historia de Puerto Rico, se espera que el estudiante logre:

1. Objetivos generales:

1.1. Reconocer la interdependencia entre la geografía física, biológica y humana en la trayectoria histórica de Puerto Rico.

1.2. Distinguir aspectos relevantes de la convivencia humana efectuada en la Isla durante el periodo precolombino, bajo la soberanía española y bajo la soberanía americana.

1.3. Examinar el panorama de la historia, cultura y quehacer sociopolítico de Puerto Rico en los distintos periodos desde la época precolombina hasta el presente.

2. Objetivos específicos:

2.1. Identificar algunos de los acontecimientos que mayor influencia han ejercido en el desarrollo y formación de nuestro pueblo durante los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX, XX e inicios del XXI.

2.2. Distinguir los aspectos relevantes de la convivencia humana efectuada en la Isla en los diferentes períodos históricos: pre-colombina, española y americana (estadounidense).

2.3. Ponderar los legados culturales de los pueblos de los cuales se nutre nuestra cultura y el proceso de transculturación existente en la actualidad.

III. LIBRO DE TEXTO

Scarano, Francisco A. **Puerto Rico Cinco siglos de historia 3ra. Ed.** Colombia. McGraw Hill. 2008.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Manifestar una visión integral del conocimiento fundamentada en los cursos de educación general y los de naturaleza interdisciplinaria.
2. Obtener los conocimientos básicos para comprender los aspectos más importantes del desarrollo histórico y la formación de la sociedad puertorriqueña.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Recursos educativos para los logros de los objetivos:

A través del estudio, el estudiante tendrá la oportunidad de:

1. Foros de discusión (4)
2. Exámenes (2)
3. Tareas de investigación (4)
4. Trabajo de investigación

VI. REQUISITOS DEL CURSO

1. Foros de discusión (4)

- a) Se colocarán en el portal de discusión (blog) preguntas relacionadas al material de esa semana relacionados a video de temas de la clase.
- b) Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase.
- c) Los foros de discusión tendrán fecha límite.
- d) Tienen hasta el miércoles de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan.

2. Tareas (4)

- a) Leer un artículo o lectura asignada
- b) El estudiantado debe someter un escrito de tres (2 a 3) páginas donde conteste una de las opciones de preguntas dadas.
- c) Servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado

3. Exámenes (1)

- a. Se examinará el contenido del módulo al corriente.
- b. Serán dos exámenes objetivos que contendrán ejercicios: para llenar los espacios en blanco, cierto o falso, escoge la mejor contestación y un pareo.
- c. Debe ser contestado en el término establecido

4. Trabajo final

El/la estudiante realizara una investigación sobre una situación dada. Luego elaborará una presentación en power point sobre el tema desde una perspectiva histórica siguiendo los criterios establecidos.

VII. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Discusión de grupo	25% de la hora crédito
Exámenes	25% de la hora crédito
Trabajos para entregar	20% de la hora crédito
Lecturas y criticas de libros	20% de la hora crédito
Material del Profesor	10 % de la hora crédito

VIII. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades
1	Introducción a los objetivos del curso y métodos de evaluación. Módulo 1: Aspectos generales de la geografía física, biológica y humana de P. R. / Importancia de la geografía en el desarrollo integral de P. R. y del Caribe / Papel de la geografía de P. R. en su relación con otros pueblos y culturas. Películas: Las islas de P. R.; Los huracanes y su impacto sobre P. R. Teorías sobre la procedencia del ser humano en América en el periodo precolombino. Análisis de la influencia del marco geográfico en la convivencia de los pueblos aborígenes de América Procedencia de los primeros habitantes de Borinquén y sus estilos de vida. /	Lectura, Foro de discusión 1 Capitulo 1: La geografía en la historia Capitulo 2: Los primeros Pobladores

	Aspectos sobresalientes de la cultura taína. Los colonizadores: Exploración, conquista y colonización de Borinquén. Características sobresalientes de la empresa colonizadora durante el siglo XVI./Los africanos y su impacto sobre Puerto Rico y el Caribe	
2	Módulo 2: ¿Por qué fueron los españoles los que colonizaron a Puerto Rico? ¿Qué aspectos de la historia de España sirven de trasfondo para entender la historia de Puerto Rico bajo el dominio español? ¿Quiénes eran los pobladores Africanos?	Lectura, Tarea 1, Avalúo Capítulo 3: Los Colonizadores. Capítulo 4 Los Africanos
3	Módulo 3: Expansión Europea. Organización política y económica. Instituciones y conquista.	Lectura, Foro de discusión 2 Capítulo 5: El encuentro entre dos mundos Capítulo 6: Procesos e instituciones de la conquista
4	Módulo 4: Desarrollo de la colonia bajo la soberanía española durante los siglos XVII y XVIII y su impacto en nuestra historia. Cómo convivieron las razas que poblaron la Isla.	Lectura, Foro de discusión 3, Examen Capítulo 9: La llave de las Indias: Puerto Rico y el Imperio Español Capítulo 12: Puerto Rico y el reformismo Borbónico Capítulo 13: Sociedad y cultura
5	Módulo 5: Aspectos sobresalientes del siglo XIX en P. R.: los gobernadores absolutistas, el surgimiento de los partidos políticos, la lucha por la abolición de la esclavitud y la autonomía. Primera Parte	Lectura, Tarea 2 Capítulo: 14 Una isla en el torbellino de la revolución atlántica Capítulo 15: Azúcar, esclavitud y despotismo
6	Módulo 6: Aspectos sobresalientes del siglo XIX en P. R.: los gobernadores absolutistas, el surgimiento de los partidos políticos, la lucha por la abolición de la esclavitud y la autonomía. Segunda parte.	Lectura, Foro de discusión 4, Tarea 3 Capítulo 16: Revolución y Reformas Capítulo 18: Autonomía, independencia anexión: la vida política, 1876-1898

7	Módulo 7: El cambio en soberanía y su impacto en el desarrollo de P. R. en forma integral/ Aspectos sobresalientes del desarrollo de P. R. bajo la soberanía americana durante 1898-1953	Lectura, Tarea 4, Trabajo final Capítulo 19: La invasión norteamericana y sus consecuencias, 1898-1900 Capítulo 22: La gran crisis 1929-1940 Capítulo 23: El tránsito a la sociedad industrial: los primeros pasos 1929-1940
8	Módulo 8: Unidad 8: Nación, emigración y globalización: 1953-al presente /El Puerto Rico contemporáneo bajo la soberanía americana y sus relaciones en el panorama mundial del siglo XXI	Lectura, Examen, Avalúo Capítulo 24: Industrialización y emigración, 1953-1968 Capítulo 25: Sobrevivir, convivir y luchar: el Puerto Rico contemporáneo

IX. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

CRITERIOS	VALORACIÓN
1. Participación en discusiones grupales	28%
2. Exámenes	10%
3. Ensayos y trabajos de Investigación	20%
4. Tareas	40%
5. Avalúo	2%

X. POLÍTICAS INSTITUCIONALES y DEL CURSO

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

Política de Honestidad Académica: La UTC fomenta un ambiente de trabajo intelectual con los estándares mas altos de conducta. La honestidad en el trabajo intelectual es una de las

metas de esta Institución y refleja las buenas practicas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación a los cuales aspiramos.

La honestidad académica se define como un conjunto de valores que no permiten utilizar correctamente los recursos y fuentes de información adjudicando correctamente su procedencia y autoría. Se considerara una falta de honestidad cualquier conducta que implique plagio, falta de reconocimiento de un colaborador en un trabajo, uso de colaboración en cualquier trabajo en el cual no se permita esta modalidad, copiarse en exámenes y/o trabajos, así como falsificación de información. De corroborarse cualquier falta de honestidad académica, la UTC y el profesor(a) del curso aplicara las sanciones correspondientes.

XI. RECURSOS DE INFORMACIÓN y REFERENCIAS PARA EL CURSO

relhumanidades 11 blogspot.com/...ainos-procedencia: **Religión Humanidades 11: Los taínos procedencia y religión**

www.indio.net/taíno/research/pasado.htm ¿Qué características y utensilios tenían los arcaicos?

www.powershow.com/...w/27f335-YzRIM/Los_indios_del... **PPT-Los Indios del Caribe Power Point/free**

soytaíno.blogspot.com/...osts/default?orderby=updated **Cultura Taína y más**

<http://fundacionangelramos.org/sites/farpr.org/files>. **Fundación Ángel Ramos.org.2007**

XII. BIBLIOGRAFÍA

Libro de Texto: Scarano, Francisco **Puerto Rico cinco siglos de Historia**. 3ra ed. Colombia, Mc Graw Hill. 2008

Otras fuentes bibliográficas:

Alegría Ortega, Idsa. **La Comisión de Status de Puerto Rico**. Editorial Universitaria, 1982

Bothwell, Recce. ***Orígenes de los partidos políticos en Puerto Rico*** Editorial Edil, 1988.

Cruz Mónico, Lidio. ***Historia de Puerto Rico (Siglo XIX)*** Rio Piedras, Editorial Universitaria, 1975

Fernández Méndez, Eugenio. **Antología del pensamiento puertorriqueño**. Río Piedras, Editorial Universitaria, 1975.

Figuerola, Loida. **Breve historia de Puerto Rico** Río Piedras, Editorial Edil, 1979.

Galiñe, María Teresa. **Geovisión de Puerto Rico** Río Piedras, Editorial Universitaria.

González, Lydia Milagros y Quintero, Ángel. **La otra década de la historia** Río Piedras, CEREP, 1984.

Gutiérrez del Arroyo, Isabel. **El reformismo ilustrado en Puerto Rico**. México, Colegio de México, 1953.

Jiménez de Waggenheim, Olga. **El Grito de Lares**. San Juan, Ediciones Huracán 1985.

Mathews, Thomas. **La política puertorriqueña y el Nuevo Trato**. Río Piedras, editorial Universitaria, 1975.

Morales Carrión, Arturo. **Puerto Rico and Non Hispanic Caribbean**. Río Piedras, Editorial Universitaria, 1974.

Moran Arce, Lucas. **Historia de Puerto Rico**. San Juan, Librotex 1985.

Negrón Portillo, Mariano. **Las Turbas Republicanas 1900-1904**. Ediciones Huracán, 1990

Picó, Fernando. **Libertad y servidumbre en el Puerto Rico del siglo XIX** Ediciones Huracán, 1983.

Ramos de Santiago, Carmen. **El gobierno de Puerto Rico**. Río Piedras, Editorial Universitaria, 1984.

Ramos Mattei, Andrés **La hacienda azucarera-Su crecimiento y crisis en Puerto Rico**. San Juan, CEREP, 1981.

Scarano, Francisco **Puerto Rico cinco siglos de Historia. México, 1993

Vázquez Quintana, Enrique. **Mi amigo el gobernador**. San Juan, Puerto Rico, 1994.

**Libro de texto