



**Escuela Graduada de Educación
Dra. Luz M Rivera Miranda
Programa de Maestría en Artes en Ministerios Cristianos
Educación Cristiana**

PRONTUARIO

Título del curso: Fundamentos en Educación Cristiana

Código del Curso: EC 651 – Fundamentos de Educación Cristiana

Créditos: 3

Horas contacto: cuatro (4) horas semanales aproximadamente (40 horas) 10 semanas

Modalidad: Online

Profesor: Graciela Torres López. EdD

Correo electrónico; gtorres@utcpr.edu

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es una introducción al campo de la educación cristiana. La educación cristiana tiene sus fundamentos en dos áreas principales: (1) la teología cristiana y (2) la educación en general. Por lo tanto, exploraremos las raíces bíblico – teológicas, filosóficas, históricas, sociológicas, psicológicas, antropológicas y curriculares de la educación cristiana, junto a sus principios y prácticas, que nos permiten fomentar estilos de vida cristianos en grupos e individuos en forma efectiva y relevante. El contexto

primario en que la Educación Cristiana ocurre es la comunidad de fe, que se expresa con mayor frecuencia en la iglesia local. Por lo tanto, nuestro estudio se centrará en la educación cristiana que ocurre en la iglesia local y en los distintos entornos educativos y estructuras presentes allí.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso Fundamentos de educación cristiana se espera que el estudiante logre:

1. Identificar los fundamentos bíblicos de la educación cristiana que se hallan en el Antiguo y Nuevo Testamento.
2. Explorar los fundamentos teológicos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos y curriculares de la educación cristiana
3. Manejar conceptos teóricos relativos a la Educación en general aplicados a la educación cristiana
4. Establecer los vínculos y diferencias entre educación, educación cristiana y pedagogía
5. Valorar la contribución de la Educación Cristiana en la sociedad y en la historia de P. R. y su impacto a través de toda la isla
6. Articular las metas y propósitos de un Programa efectivo de educación cristiana de nuestras iglesias locales.

Objetivos específicos: Estos objetivos se alcanzarán durante las 10 semanas de las lecciones.

1. **Identificar los fundamentos bíblicos de la educación cristiana que se hallan en el Antiguo y Nuevo Testamento.**
2. **Identificar o evaluar la enseñanza de Jesús en especial los métodos, sus enseñanzas con los resultados obtenidos.**
3. **Explorar los fundamentos teológicos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos y curriculares de la educación cristiana.**
4. **Identificar algunas de las filosofías educacionales clásicas y su impacto en la educación cristiana.**
5. **Identificar las influencias de diversos movimientos y escuelas a la educación cristiana.**
6. **Preparar un esquema o mapa de conceptos de los personajes con las mayores influencias educacionales en la educación cristiana**
7. **Explique el papel significativo de la producción de literatura cristiana en el desarrollo y crecimiento de la obra evangélica.**
8. **Identificar la aportación de la Escuela Bíblica a la educación cristiana.**
9. **Analizar e identificar el ambiente sociocultural de su país y su influencia en la educación de los feligreses en la iglesia.**
10. **Diseñar un cuadro comparativo la Teoría de Kohlberg y la moral bíblica.**

11. Observar la relación entre los conceptos teológicos que gobiernan la vida de la iglesia y la función educacional dentro de aquella vida eclesiástica.
12. Identificar las características hacen del hogar un buen ambiente para transmitir verdades espirituales
13. Mencionar tres aspectos que está haciendo su iglesia para fomentar un ambiente familiar en su programa educacional.
14. Redacción de una filosofía educativa para la iglesia actual basada en la influencia de los fundamentos filosóficos en la educación cristiana.
15. Analizar los seis factores que se deben considerar al poner en práctica un programa educacional en la iglesia local: Administración, planificación, y evaluación, personal, estudiantes, facilidades, equipos y currículo.
16. Realizar un Trabajo de investigación en una comunidad de fe para evaluar el funcionamiento de la Escuela o Educación Cristiana.
17. Articular las metas y propósitos de un Programa efectivo de educación cristiana de nuestras iglesias locales.
18. Identificar retos y desafíos del mundo postmoderno para que nuestras iglesias se destaquen, como instituciones educativas y hacer provisión para educar las comunidades, al ministerio y la iglesia con los conocimientos, herramientas y destrezas necesarias para responder a los desafíos de la época actual.
19. Valorar la contribución de la Educación Cristiana en la sociedad y en la historia de P. R. y su impacto a través de toda la isla

PLAN DE CURSO

Semanas	Objetivos	Contenido Temático	Estrategia de enseñaza	Instrumento de evaluación	Peso/ calificación
Semana 1	1. Analizar la descripción, objetivos, contenido y criterios de evaluación del curso para la efectividad del aprendizaje.	BASES BIBLICAS PARA LA EDUCACION CRISTIANA La educación entre los hebreos	Análisis de Lecturas	Foro de discusión # 1 Tarea desempeño 1	5 % 5 %

	- Identificar los fundamentos bíblicos de la educación cristiana que se hallan en el Antiguo y Nuevo Testamento. - Identificar o evaluar la enseñanza de Jesús en especial los métodos, sus enseñanzas con los resultados obtenidos. - Analizar un artículo y sus aspectos significativos basado en la fusión de la educación cristiana.	La educación judaica La educación en el nuevo pacto: Jesús como maestro			
Semana 2	- Explorar los fundamentos teológicos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos y curriculares de la educación cristiana. - Identificar las influencias de diversos movimientos y escuelas a la educación cristiana. - Preparar un esquema o mapa de conceptos de los personajes con las mayores influencias educacionales en la educación Cristiana	BASES HISTORICAS PARA LA EDUCACION CRISTIANA		Tarea desempeño # 2	5 %
Semana 3	Analizar la aportación de las iglesias europeas en América.	LA EDUCACION CRISTIANA EN AMÉRICA/ HISTORIA		Foro de discusión # 2	5 % Aquí van a

	- Identificar las controversias entre católicos y evangélicos en los países latinoamericanos. - Enumerar las debilidades y fortalezas de la Escuela Bíblica en América dentro del contexto de la Educación cristiana.	DE LA ESCUELA DOMINICAL			leer lo asignado del trabajo del laboratorio
Semana 4	- Analizar e identificar el ambiente sociocultural de su país y su influencia en la educación de los feligreses en la iglesia. - Diseñar un cuadro comparativo la Teoría de Kholberg y la moral bíblica.	BASES SOCIO-CULTURALES y PSICOLOGICAS PARA LA EDUCACION CRISTIANA		Tarea de desempeño # 3	5 %
Semana 5	- Observar e identificar la relación entre los conceptos teológicos que gobiernan la vida de la iglesia y la función educacional dentro de aquella vida eclesiástica. - Mencionar las características que hacen del hogar un buen ambiente para transmitir verdades espirituales - Mencione tres proyectos que está haciendo su	BASES TEOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN CRISTIANA		Foro discusión # 3 Análisis Reseña Crítica de Libro <i>Porque nadie aprende nadie de nada en la iglesia.</i>	5 % 10 %

	iglesia para fomentar un ambiente familiar en su programa educacional				
Semana 6	1. Explorar los fundamentos teológicos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos y curriculares de la educación cristiana. 2. Identificar algunas de las filosofías educacionales clásicas y su impacto en la educación cristiana. 3. Redacción de una filosofía educativa para la iglesia actual basada en la influencia de los fundamentos filosóficos en la educación cristiana.	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA		Trabajo escrito: Redacción de una filosofía educativa para la iglesia actual basada en la influencia de los fundamentos filosóficos.	ó 10 %
Semana 7	1. Analizar los seis factores que se deben considerar al poner en práctica un programa educacional en la iglesia local: Administración, planificación, y evaluación, personal, estudiantes, facilidades, equipos y currículo. 2. Realizar un Trabajo de investigación en una comunidad de fe para evaluar el funcionamiento	BASES ORGANIZACIONALES PARA UN PROGRAMA EDUCATIVO EN LA IGLESIAS: Estructura del Programa de Educación Cristiana		Actividades: Trabajo de investigación en una comunidad de fe para analizar, evaluar e identificar las áreas de fortalezas y debilidades en el Departamento de Educación cristiana	

	de la Escuela o Educación Cristiana.				
Semana 8	1. Analizar los seis factores que se deben considerar al poner en práctica un programa educacional en la iglesia local: Administración, planificación, y evaluación, personal, estudiantes, facilidades, equipos y currículo. 2. Realizar un Trabajo de investigación en una comunidad de fe para evaluar el funcionamiento de la Escuela o Educación Cristiana.	Estructura del Programa de Educación Cristiana (Pags. 169 – 180)		Tarea de continuidad Trabajo de investigación en Iglesia seleccionada para evaluar el Programa de educación cristiana	
Semana 9	1. Articular las metas y propósitos de un Programa efectivo de educación cristiana de nuestras iglesias locales. 2. Identificar retos y desafíos del mundo postmoderno para que nuestras iglesias se destaquen, como instituciones educativas y hacer provisión para educar las comunidades, al ministerio y la iglesia con los conocimientos,	LA EDUCACION CRISTIANA RETOS Y DESAFIOS (LECTURA SUPLEMENTARIA)		Ensayo Reflexivo sobre la educación Cristiana que soñamos	10 %

	herramientas y destrezas necesarias para responder a los desafíos de la época actual.				
Semana 10	1. Valorar la contribución de la Educación Cristiana en la sociedad y en la historia de P. R. y su impacto a través de toda la isla	CIERRE DE CURSO		Assessment evaluativo Entrega de Trabajo de Investigacion	5% 35 %

III. Libros de Textos sugeridos

Hayward Armstrong, *Bases Para la Educacion Cristiana* Editorial Mundo Hispano, 2013. (Adjunto en los materiales)

Pazmiño, RobertoW. *Cuestiones fundamentales de la educación cristiana*. Oregon: Wipf and stock Publishers, 2002.

Puedes acceder a ciertas páginas a traves de <https://books.google.com.gt/books?id=b89KAwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=es-419#v=onepage&q&f=false>

IV. EVALUACIÓN DEL CURSO

Instrumentos de evaluación

Cantidad	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación	Peso de nota
3	Tareas de desempeño	Formativa	15 %
3	Foros de discusión	Formativa	15 %
1	Reseña crítica de un recurso asignado	Sumativa	10 %
1	Trabajo de investigación en una comunidad de fe evaluando el Programa de Educación Cristiana	Sumativa	35 %
1	Redacción de Filosofía educativa	Sumativa	10 %
1	Ensayo Reflexivo	Sumativa	10 %
1	Assessment evaluativo	Sumativa	5 %

V. DISPOSICIONES GENERALES

1. **Asistencia:** Recuerde que se considera ausencia si el estudiante entra a la plataforma, pero no realiza labor académica, por lo tanto, cada semana debe mantenerse entregando las tareas y trabajos asignados.
2. **Trabajos individuales:** Es responsable de entregarlos en la fecha indicada y cumplir con los requisitos acordados.

5.**Plagio:** Todo trabajo escrito debe ser de su autoría, por lo tanto, debe citar apropiadamente las fuentes y el autor que plantea las ideas que usted presenta. De encontrar que el trabajo contiene plagio el mismo será devuelto y no tendrá calificación hasta tanto sea enmendado el plagio.

XI. Ley 51: Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales. Los estudiantes que reciban Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesorado al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia. Esto en conformidad a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

VI. RECURSOS ACADÉMICOS

Armstrong, Hayward. *Bases para la Educación Cristiana*. Texas, EU: Editorial Mundo Hispano, 2013.

Jiménez, Pablo. *Principios de educación cristiana*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2004.

López Yustos, Alfonso. *Introducción a la Educación*. San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2001.

Pazmiño, Roberto W. *Principios y prácticas de la educación cristiana: Una perspectiva evangélica*. Miami: Editorial Caribe, 1995.

_____. *Cuestiones fundamentales de la Educación Cristiana*. Eugene, OR: Wipf and Stock Publishers, 2002. ISBN: 9781592440092

Schultz, T. & J. Schultz. *Por qué nadie aprende mucho de nada en la iglesia, y cómo remediarlo*. Loveland, Colorado: Editorial Group Publishing, 1996

Godin, A. *Conflictos de una educación cristiana*. Universidad Gregoriana

Rasi, Humberto M., y "La didáctica de Jesús." *Apuntes Universitarios*. Revista de Investigación, vol. , no. 1, 2013, pp.27-38.

Redalyc, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467646126002>

Schipnai, D. *A la manera de Jesús: Inspiración para el proceso de enseñanza aprendizaje según Lucas 24:13-35*. Associated Mennonite Biblical Seminary Elkart, Indiana, E.U.A

Sarraco, N *Jesús como discipulador*. Facultad Internacional de Educación Teológica.

Gervilla, C. E. *Cultura posmoderna y educación en la fe*. Proyección 41 (33-48) Dialnet

Orellana M. M. *La educación transgeneracional y la familia*. Facultad de Teología Universidad Peruana Unión, 2012.

Mears. H. *La escuela dominical efectiva*. Patmos.2016 por Gospel Light