



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL
C A R I B E



SEXUALIDAD Y PERSONA

Semana 3

Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

ebetancourtwillanueva@utcpr.edu



Contenido

Objetivos: Evaluará el impacto social de la revolución sexual.

- Introducción
 - Conceptos relacionados con la sexualidad derivados de la *Ideología de género*
 - Revolución sexual
- 



**Conceptos
relacionados con
la sexualidad
derivados de la
*ideología de
género***

La "ideología de género" es...

- Es un sistema **anticientífico** que sostiene que las diferencias entre el hombre y la mujer no corresponden a una naturaleza fija, sino que son "construcciones culturales y convencionales", hechas según los "**roles** y **estereotipos**" que la sociedad "le asigna a los sexos".

Agustín Laje. 2020

¿QUÉ SON LOS ESTEREOTIPOS?

Son expresiones **generalizadas y rígidas**, tomadas como ciertas por una gran cantidad de personas. Carecen de base científica.

- - El hombre nunca llora.
- El hombre es de la calle.
- El hombre trabaja y mantiene a su familia.
- El hombre debe ser bien atendido en casa.
- - La mujer es una llorona.
- La mujer es de su casa.
- La mujer debe hacer los labores domésticos.
- La mujer debe atender a sus hijos y marido.

- Los hombres son siempre fuertes y las mujeres débiles.

- Los hombres son buenos conductores de vehículos y las mujeres no saben conducir.
 - Las mujeres deben ser unas damas y los hombres unos machos
 - Toda mujer es madre y todo hombre debe cuidarla
 - Los hombres deben conquistar a las mujeres

Para resumir lo que hemos planteado...

- Las múltiples dimensiones de la sexualidad nos afectan a lo largo de la vida.
- Este curso contribuye a conocernos mejor y poder tener una conducta sexual sana a tono con nuestros valores y creencias.
- El conocimiento de uno mismo, así como el poseer integridad y destrezas interpersonales, nos ayudan a adoptar decisiones responsables respecto a nuestra conducta sexual basado en nuestros **valores y creencias**.



Conceptos relacionados con la sexualidad derivados de la *ideología de género*

- **Género** – hoy día el concepto de género esta relacionado con los roles que el entorno atribuye a las personas según sean hombres o mujeres, y que corresponden con la conceptualización de la masculinidad y la feminidad.
- **Identidad sexual** es la percepción y manifestación personal del propio **género**.
- **Orientación sexual**- se define en función del sexo de las personas por las que sentimos atracción física y/o romántica.



Género

- **Según el diccionario**

- Se refiere al tipo, clase, estirpe o linaje al que pertenecen un conjunto de cosas o seres que tienen la misma naturaleza, es decir, que comparten elementos como génesis, forma y/o características.
- La palabra proviene del latín *genus* y *-eris*, con idéntico sentido. Su uso es bastante amplio. Lo dicho implica que se puede hablar de género en relación a diferentes materias, como la biología, las artes, la literatura, las ciencias sociales, etc.
- En cuanto a lo seres vivos con sistemas de reproducción sexual, tales como el ser humano y algunos animales, la biología determina la existencia de dos géneros básicos, de acuerdo al tipo de órgano reproductor o genitales que posee el individuo: el **género femenino** y el **género masculino**.

Género según la ideología de género

- **Según el diccionario**

- En la actualidad, las ciencias sociales hacen una distinción entre el **concepto biológico de género** femenino y masculino, y el **concepto cultural**, lo que da lugar a la discusión sobre la **identidad de género**.
- Por ende, en cuanto a los seres humanos, se distingue entre *sexo* y *género*. Esto resulta del estudio del comportamiento humano y social, el cual ha revelado una separación entre el sexo biológicamente asignado y el género (rol) psicológica y socialmente asumido.
- Se usa el término "sexo" para aludir a la dimensión estrictamente fisiológica (órganos reproductivos femeninos o masculino). El término "género" para referirse a **la identidad sexual** de la persona, es decir, al rol con el que se identifica a partir de la experiencia de su sexualidad.

Género (ideología de género)

- Construcción social y cultural que define las diferentes características emocionales, afectivas, intelectuales, así como los comportamientos que cada sociedad asigna como propios y naturales de hombres o de mujeres.



Género

(Yattencity Bonilla, 2020)

- Etimología (raíces)de Género
 - Tiene su origen en diferentes lenguas
 - Griego- “*gennao*” *significa nacer, procrear, desarrollo, proceso natural. Define los dos sexos.*
 - Latín- “*genus*”
 - Inglés- “*gender*”
- Etimológicamente, género tiene la patente desde el griego a todos los idiomas.
- En todas las culturas antiguas es la construcción de la naturaleza y la naturaleza define el género.

(Yattencity Bonilla, 2020)

Ideología de Género

<https://www.youtube.com/watch?v=CIvcCThcoq8>

- De acuerdo con el Profesor Yattencity Bonilla, en el Seminario: Raíces filosóficas y el desafío de género dado el 13 de junio de 2020:
 - *“Es un paquete que tenemos que enfrentar”*
 - *“No es una teoría, no es una Ley. Es solo una idea (ideología) NO aprobada”*
 - *“Es un conjunto de posibilidades que no se han aprobado como Ley”*
 - *“Carece de verdad”*
 - *“No es una construcción social, por el contrario, es una construcción de la naturaleza”*



Profesor Yattencity Bonilla



Perspectiva de Género



Perspectiva de género

- Perspectiva de género

Visión

Punto de vista



Perspectiva de género

- Analiza los papeles del hombre y la mujer y las desigualdades relacionadas al género.



En La Mirilla con Mery

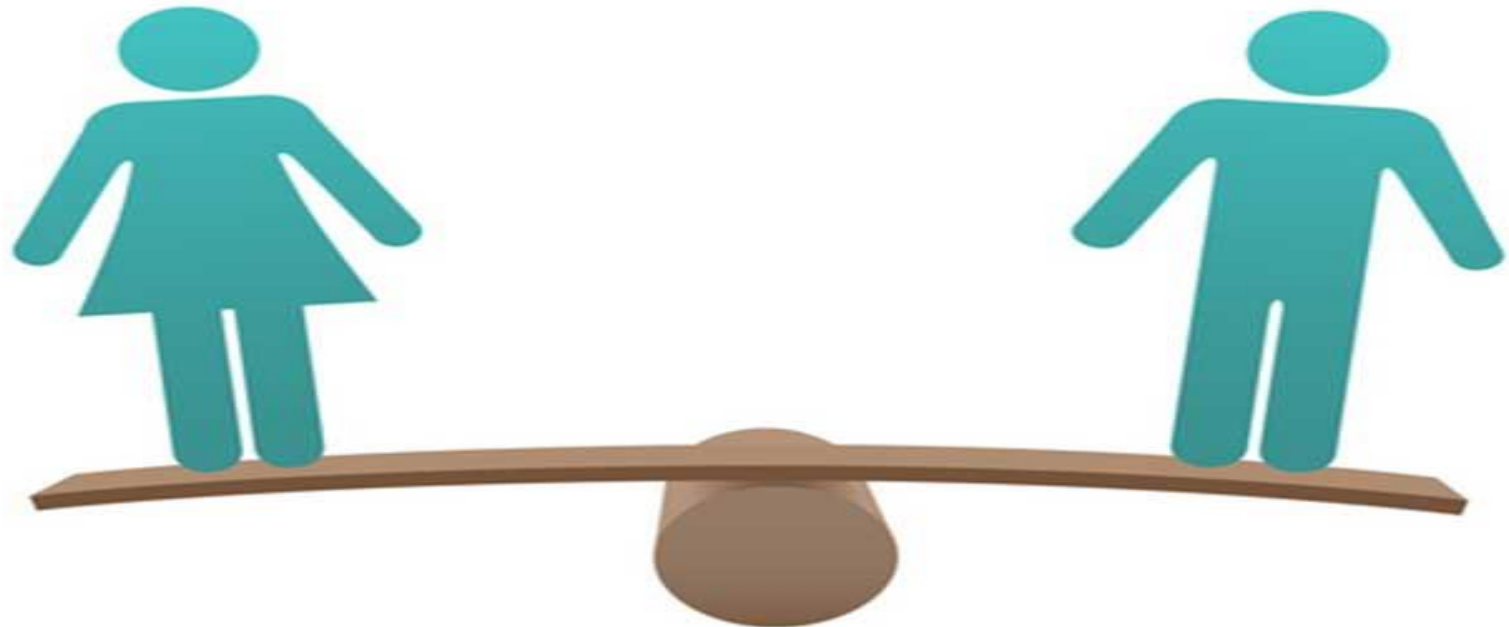
**La educación con
Perspectiva de
Género en
Puerto Rico**



#EnLaMirilla

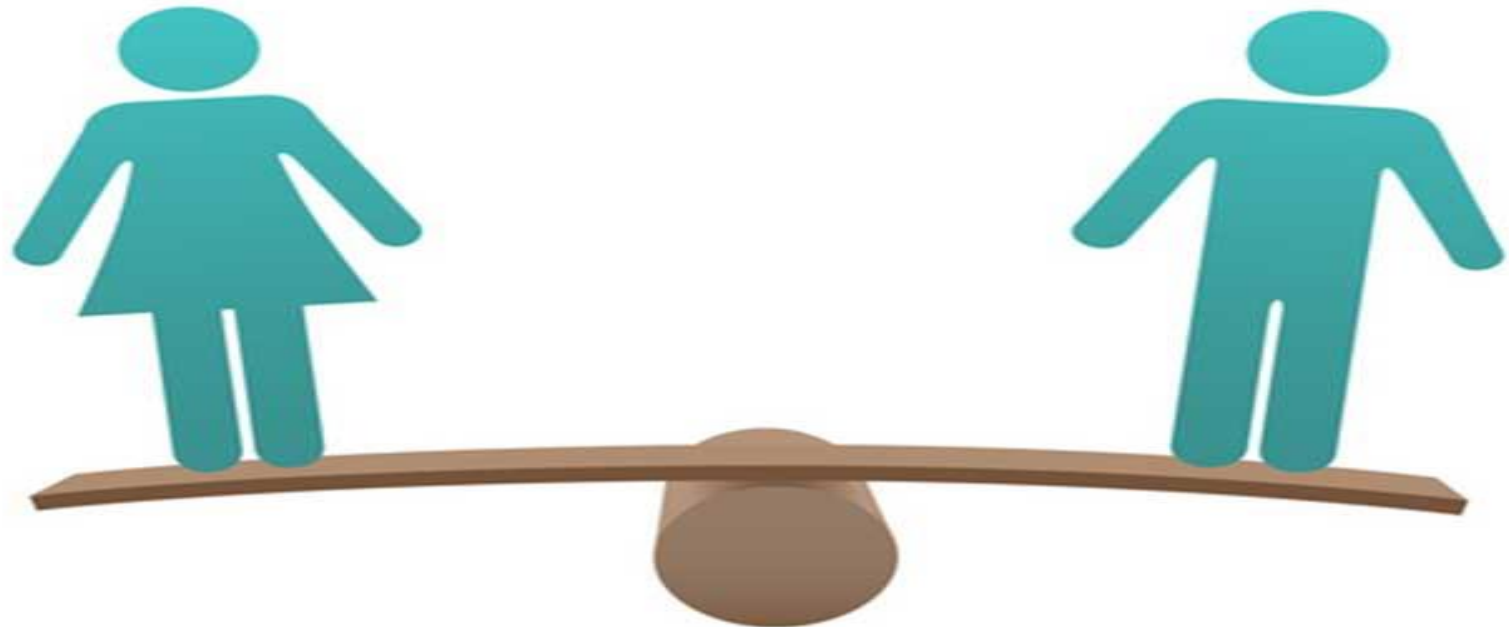
Perspectiva de género

- Define, analiza e informa las medidas encaminadas a hacer frente a las desigualdades que se derivan de los distintos papeles de la mujer y el hombre, o de las **desiguales** relaciones de poder entre ellos, y las consecuencias de esas desigualdades en su vida, su salud y su bienestar.



Perspectiva de género

- La forma en que se distribuye el poder en la mayoría de las sociedades hace que las mujeres tengan menos acceso y control sobre los recursos necesarios para proteger su salud y menos probabilidades de intervenir en la adopción de decisiones.



Perspectiva de género

- Análisis de cómo la diferencia sexual se expresa en inequidad de género, donde lo masculino es más valorado que lo femenino dando como resultado desigualdad social.

 **NO**
a la Violencia
de Género



Educación en perspectiva de género

- La palabra perspectiva hace referencia a una forma de ver o analizar una determinada situación o de tener un punto de vista. Es decir, se trata de analizar la forma en la que la sociedad entiende como deben comportarse los sexos. Por ejemplo, se asocia el hecho de que la mujer deba ocuparse de la familia mientras el hombre trabaja y esto se traduce en desigualdades sociales como las que hemos visto en el apartado anterior.

La **perspectiva de género**, por lo tanto, permite analizar la forma en la que se crean y perduran sistemas sociales a partir de un determinado punto de vista del sexo, el género y la orientación sexual.

Elementos fundamentales para entender la perspectiva de género

- Reconocimiento de que la forma de ver el género puede ser diferente dependiendo de las sociedades y de las épocas.
- Análisis relativo a que el género nos atribuye, socialmente, unas determinadas características.
- Existencia de una desigualdad entre lo femenino y lo masculino, de forma que predomina lo masculino.
- Influencia del género en muchos ámbitos como la economía, el trabajo, la educación, las relaciones entre hombres y mujeres, etc.
- La idea de que el género se ve influenciado por otros elementos como la edad o el estado civil.
- La base de la **perspectiva de género** es la búsqueda de la igualdad para evitar situaciones de marginación, violencia e injusticia.

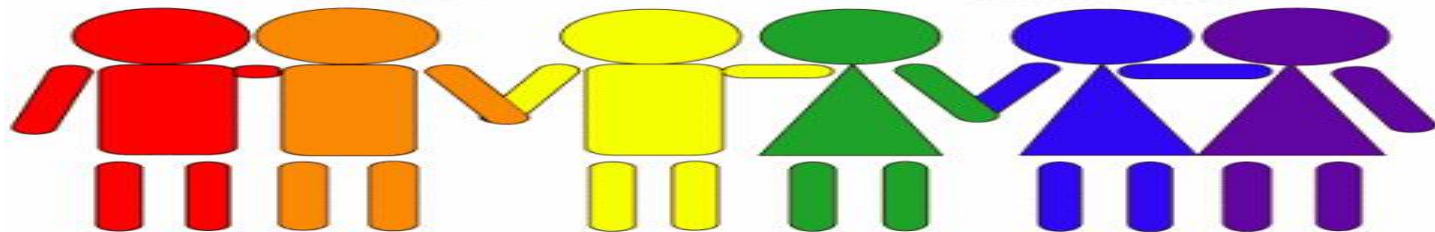
Hablemos de ORIENTACIÓN SEXUAL

A graphic featuring three overlapping symbols: a pink female symbol (a circle with a vertical line and a horizontal crossbar), a purple male symbol (a circle with a vertical line and an arrowhead), and a purple prohibition sign (a circle with a diagonal slash). These symbols are positioned over the word "ORIENTACIÓN" in the title.

Hablemos de ORIENTACIÓN SEXUAL

La **orientación sexual** es definida como hacia qué sexo nos sentimos atraídos.

- 1. Heterosexualidad** - Es la orientación sexual **definida por la atracción hacia personas del sexo contrario**, exclusivamente. Se trata posiblemente la clase de orientación sexual más común.
- 2. Homosexualidad** - Caracterizada por la **atracción sexual dirigida exclusivamente hacia personas del mismo sexo**. Popularmente se conoce a los hombres homosexuales como *gays*, mientras que las mujeres son *lesbianas*.
- 3. Bisexualidad** - **Atracción sexual hacia personas del mismo sexo y del sexo contrario**, aunque no necesariamente con la misma frecuencia o intensidad en uno u otro caso.



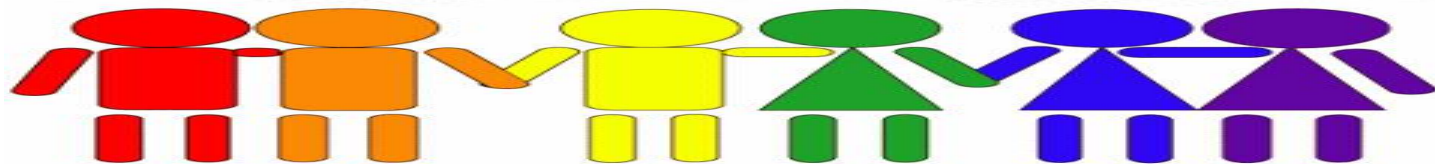
Hablemos de ORIENTACIÓN SEXUAL

La **orientación sexual** es definida como hacia qué sexo nos sentimos atraídos.

4. Pansexualidad – es la atracción sexual hacia algunas personas, independientemente de su sexo biológico o identidad de género. La diferencia entre la pansexualidad y la bisexualidad es que en el segundo caso la atracción sexual se sigue experimentando a través de las categorías de género, mientras que en la pansexualidad no ocurre esto.

5. Lithsexualidad – son los que experimentan atracción hacia otras personas, pero no sienten la necesidad de ser correspondidas.

6. Autosexualidad - la atracción se experimenta hacia uno mismo, sin que esto tenga que ser sinónimo de narcisismo. Puede entenderse como una forma de alimentar afecto o amor propio.



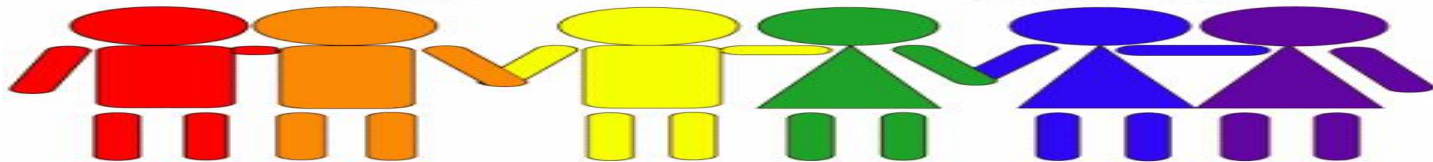
Hablemos de ORIENTACIÓN SEXUAL

La **orientación sexual** es definida como hacia qué sexo nos sentimos atraídos

7. Antrosexualidad – son personas que experimentan su sexualidad sin saber en qué categoría identificarse y/o sin sentir la necesidad de clasificarse en ninguna de ellas.

8. Polisexualidad – la persona siente atracción hacia varios grupos de personas con identidades de género concretas. Puede entenderse que la polisexualidad se solapa con otras orientaciones sexuales como por ejemplo la pansexualidad.

9. Asexualidad – es la falta de atracción sexual.



Teorías sobre la orientación sexual

- Hay varias teorías que han tratado de explicar la **orientación sexual**, en especial la homosexualidad.
- Se han realizado muchos estudios pero muchos son contradictorios.



Teorías sobre la orientación sexual

- **Teorías sicosociales**
 - Se relaciona con los incidentes en la vida (patrones de paternidad o atributos psicosociales del individuo)
- **Mito “por omisión”**
 - Experiencias heterosexuales hacen que las personas se conviertan en homosexuales.
- **Mito de seducción**
 - Dice que los hombres y mujeres jóvenes se vuelven homosexuales porque son seducidos por homosexuales mayores.



Teorías sobre la orientación sexual

- **Teoría de Freud**

- La teoría psicoanalítica de Freud implica las experiencias en la infancia como las relaciones con los padres.

- **Teorías biológicas**

- Causas biológicas (factores genéticos e influencias de hormonas).

- **Inconformidad de género**

- Vínculos entre la homosexualidad adulta y la inconformidad del género durante la niñez

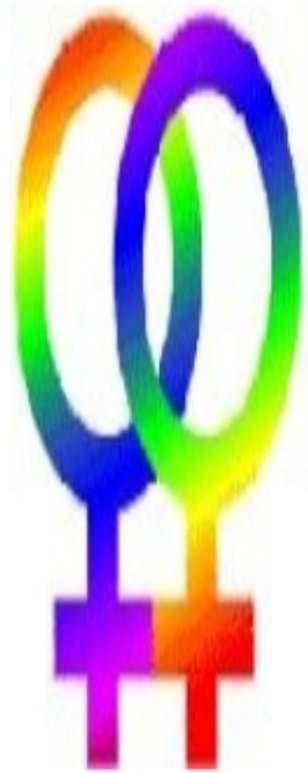


Revolución



Sexual

Revolución



Sexual

- Tiene su inicio en la década de 1950 y su máximo desarrollo entre 1960 y 1980, aunque sus consecuencias y extensión siguen vigentes y en pleno desarrollo.
- Hace referencia al profundo cambio ocurrido durante la segunda mitad del siglo XX en numerosos países del mundo occidental.
- Desafió los códigos tradicionales relacionados con la concepción de la moral sexual, el comportamiento sexual humano, y las relaciones sexuales.

Revolución



Sexual

- La **revolución sexual** se identifica con la igualdad entre los sexos, el feminismo, los métodos anticonceptivos así como la contestación social y política.
- Muchos de los cambios revolucionarios en las normas sexuales de este período se han convertido con el paso de los años en normas aceptadas, legítimas y legales en el comportamiento sexual.

Impacto social de la revolución sexual

- La **revolución sexual** ha propiciado:
 - la reivindicación y recuperación plena del cuerpo humano y su desnudez,
 - que la sexualidad se considere parte integral de la condición humana individual y social.
 - cambios en el papel tradicional de la mujer y por tanto del hombre
 - cambios en la institución por excelencia del matrimonio.



Impacto social de la revolución sexual

- La **revolución sexual** ha propiciado:
 - todo tipo de relaciones sexuales y la aceptación general de las relaciones sexuales prematrimoniales.
 - el reconocimiento y normalización de la homosexualidad y otras orientaciones sexuales.



Impacto social de la revolución sexual

- La **revolución sexual** ha propiciado:
 - un aumento de las parejas de hecho,
 - el retraso en la edad de contraer matrimonio,
 - hijos fuera del matrimonio,
 - uniones civiles y matrimonios entre personas del mismo sexo,
- Y nuevos tipos de familias:
 - **Familia homoparental** los progenitores están formados una pareja del mismo sexo, sean dos mujeres o dos hombres y tienen uno o más hijos en común.
 - **Familia monoparental** es la conformada por un solo padre o una sola madre con uno o más hijos.



Impacto social de la revolución sexual

- La **revolución sexual** ha propiciado:
 - el uso de los métodos anticonceptivos
 - la práctica del aborto por decisión libre de mujer.

La Revolución Sexual: Una perspectiva bíblica y médica

<https://www.youtube.com/watch?v=p7494mKHRIY>



Sugel Michelén



- El pastor Michelén ha formado parte del Consejo de Ancianos de Iglesia Bíblica del Señor Jesucristo en Santo Domingo, República Dominicana, por más de 30 años.
- Tiene la responsabilidad de predicar la Palabra regularmente.
- Tiene una Maestría en Estudios Teológicos .
- Es autor de varios libros:
 - *Historia de las Iglesias Bautistas Reformadas de Colombia*, Coautor junto al Pastor Julio Benítez;
 - *La Más Extraordinaria Historia Jamás Contada*,
 - *Palabras al Cansado – Sermones de aliento y consuelo*;
 - *Hacía una Educación Auténticamente Cristiana*,
 - *El que Perseverare Hasta el Fin*.

Sugel Michelén



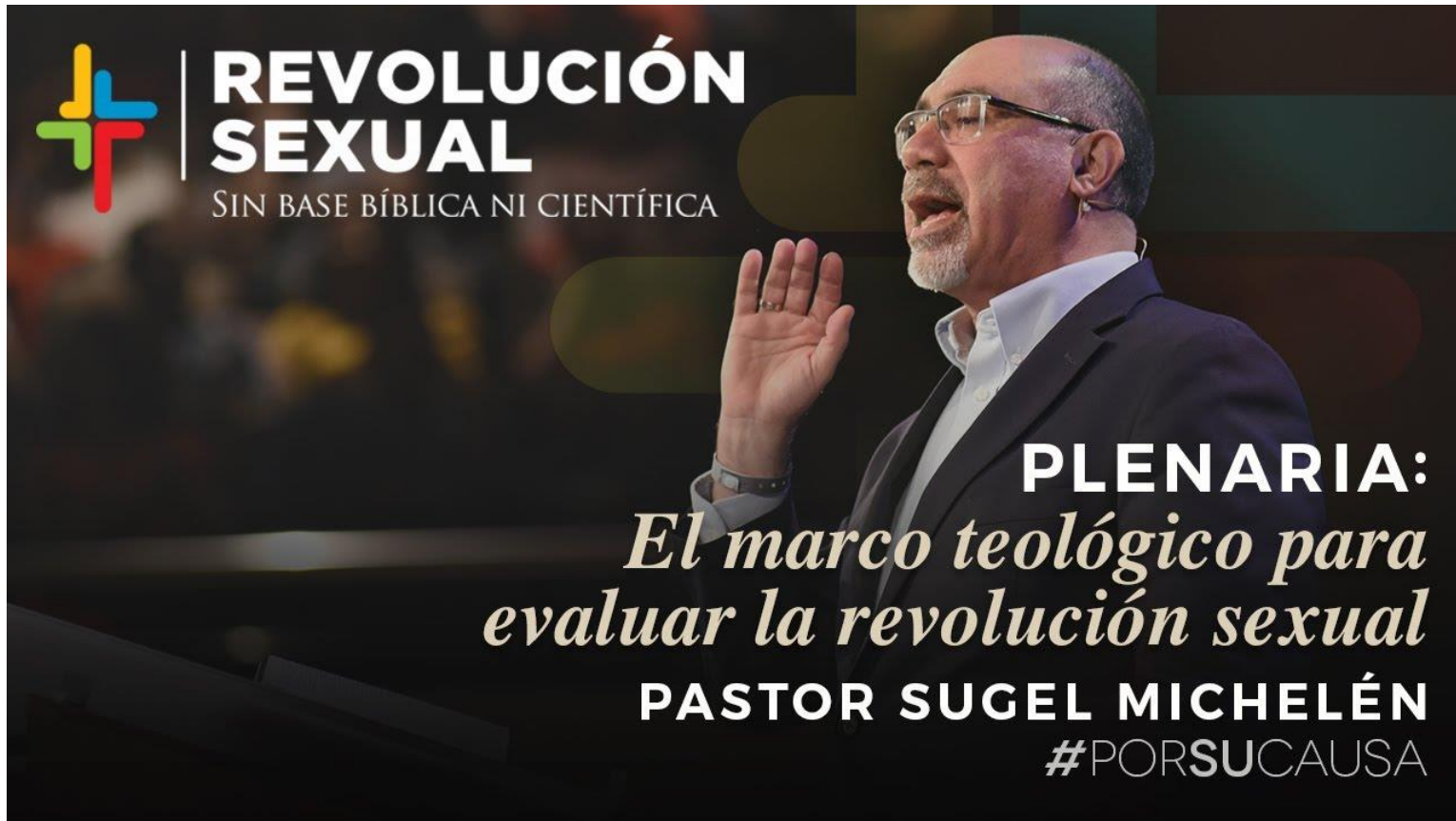
Plenaria «El marco teológico para evaluar la revolución sexual», impartida por el Pastor Sugel Michelén en 2019:

Revolución sexual, sin base bíblica ni científica.

Esta plenaria consiste en presentar las bases que forman la cosmovisión bíblica a través de la cual debemos evaluar la revolución sexual.

Esa cosmovisión representa el lente que nos permite ver la distorsión de la sexualidad humana y a la vez nos ayuda a ver la realidad a nuestro alrededor con una perspectiva “por encima del sol.”

Introducción



 **REVOLUCIÓN
SEXUAL**
SIN BASE BÍBLICA NI CIENTÍFICA

PLENARIA:
*El marco teológico para
evaluar la revolución sexual*
PASTOR SUGEL MICHELÉN
#PORSUCAUSA

<https://integridadysabiduria.org/el-marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/>

Programación social

- Hemos visto dentro del componente biológico la función de los impulsos sexuales y su relación con los procesos hormonales que controla el sistema reproductor femenino y masculino.
- También hemos discutido que la sexualidad es un camino de construcción personal, de crecimiento en la autodefinición de la persona que somos, de vivencia en común y encuentro con el otro.
- Que la sexualidad se basa en la libertad de conciencia y en la responsabilidad individual.
- Que la sexualidad es celebración de la vida creada por el Creador y por tanto, participa de la alegría y de la aspiración de plenitud que nos ha sido prometida.
- Por tanto, la sexualidad es promesa y don, de la vida que se nos ha concedido y de la vida que se nos ha prometido.
- **Entonces... ¿la sexualidad del ser humano está influenciada por la programación social?**



**Programación
social**

- **Entonces... ¿la sexualidad del ser humano está influenciada por la programación social?**
- 

Trabajos Semana 3

Foro Semana 3

Foro de Discusión Semana 3

Ideología de Género. <https://www.youtube.com/watch?v=CIvcCThcoq8>

Revolución sexual. <https://integridadysabiduria.org/el-marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/>

Instrucciones: En este Foro el estudiante reaccionará a los videos ***Ideología de género y Revolución sexual.*** Utilizará las siguientes preguntas para guiar la discusión.

1. ¿Cómo se define el concepto género?
2. ¿Qué descubrió en la información ofrecida por el Profesor Yattencity Bonilla?
3. Compare la información ofrecida por el Profesor Yattencity Bonilla con la información presentada por Pastor Sugel Michelén
4. Indique que descubrió en este trabajo. Presente su opinión.

Responda en 200-300 palabras y comente a las respuestas de dos (2) de sus compañeros en 50-100 palabras.

TIENE HASTA EL MIÉRCOLES PARA CONTESTAR LOS REQUISITOS DEL FORO Y HASTA EL SÁBADO A LAS 11:59 PM PARA RESPONDER A LOS COMENTARIOS DE LOS COMPAÑEROS.

Tarea Semana 3

Nombre: _____ Fecha: _____

Tarea 3

¡A investigar!

Objetivo: Examinará el impacto social de la Revolución Sexual.

Instrucciones: Investiga sobre el impacto de la revolución sexual.

Preguntas	
Explica a qué se le llamó revolución sexual	
¿Qué provocó la revolución sexual?	
Enumera el impacto de la revolución sexual hoy día.	

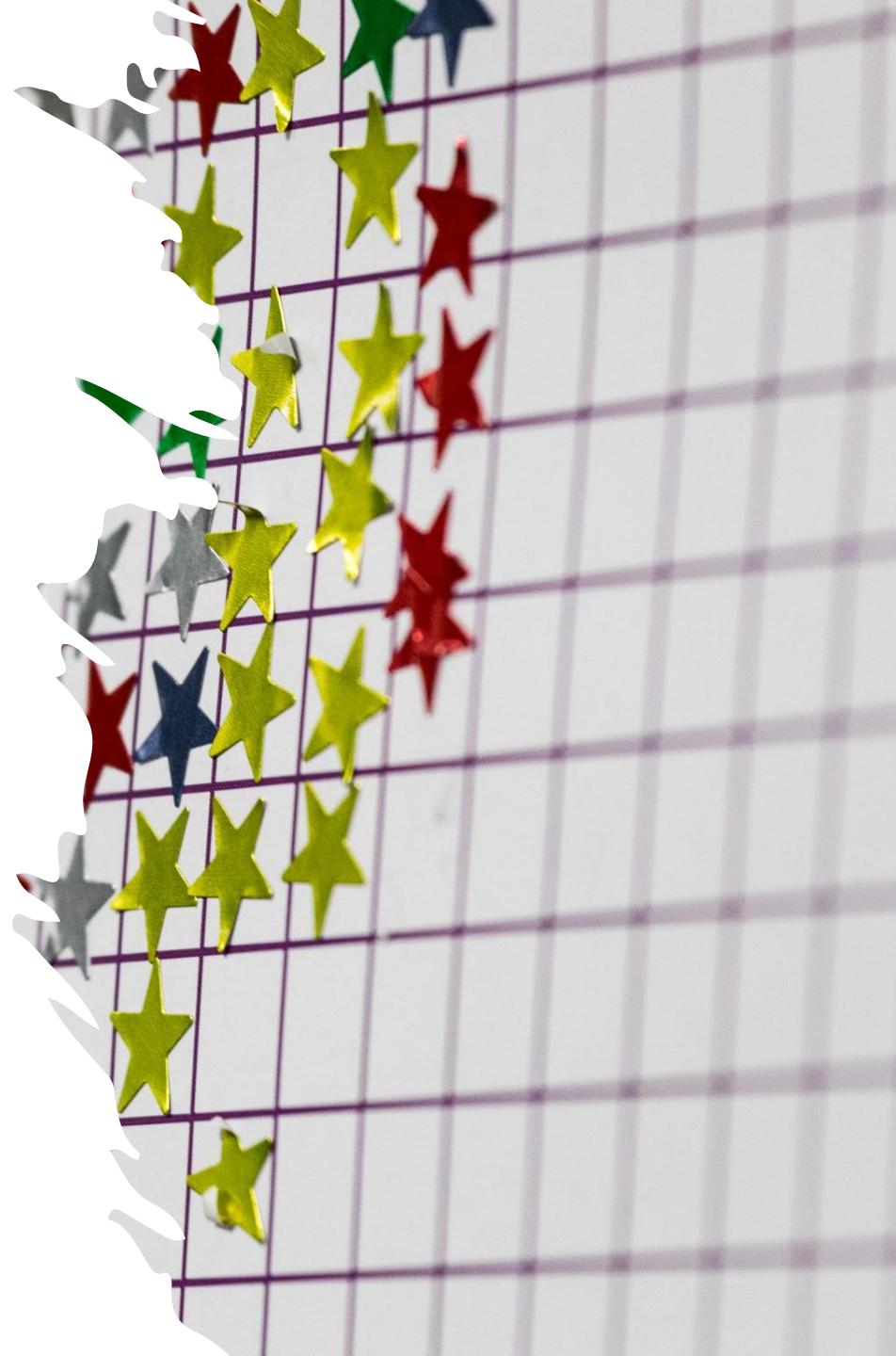
Rúbrica Tarea

Puntos	Criterios
2	Siguió las instrucciones indicadas en la tarea excelentemente.
0	No siguió las instrucciones indicadas en la tarea.
6	Completó la tarea en su totalidad excelentemente.
3	Completó la tarea en su totalidad satisfactoriamente.
1	Completó la tarea parcialmente.
2	Presentó la tarea en el tiempo asignado
0	No presentó la tarea en el tiempo asignado

Reflexión

Semana 3

- Descripción:
 - El estudiante, mencionará de manera amplia, los puntos más importantes de la clase, discutirá qué le llamó la atención y su opinión. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones. Incluir de 250 a 300 palabras.
- Instrucciones:
 - El estudiante reaccionará al tema de la semana de acuerdo con el material cubierto en las presentaciones, películas o lecturas asignadas.
 - Se le restaran puntos por no entregar el trabajo antes de terminar la semana.
 - La reflexión serán de una página, a doble espacio y letra Times New Roman.
 - Se evaluará a través de Rúbricas



Referencias

- Beancourt, E., García, M., Troche, A. (2009). *Vivo saludablemente*. (1ra ed.). San Juan. Editorial Norma.
- Campbell, J. & Golick, J. (1992). *La sexualidad y tú*. Scarborough, Ontario. Prentice-Hall Canadá Inc.
- Beattie, Jung P, and Darryl W. Stephens. *Professional Sexual Ethics: A Holistic Ministry Approach*. Mineapolis: Fortress Press, 2013.
- Brubee, Robert K. *El pastor sexualmente sano*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_038_Sex_Health.cfm (accessed enero 18, 2016).
- Crooks, Robert, and Karla Baur. *Nuestra sexualidad*. 2nd. Distrito Federal, Mexico: Cengage Learning , 2010.
- Hormacheca, David. *Tesoros de Intimidad*. Nashville, Tennessee: Caribe-Betania, Inc., 2005.
- López, Eduardo. *Simbolismo de la Sexualidad Humana: Criterios para una ética sexual*. 2nd. Michigan: Sal Terrace, 2001.
- Mock, Gloria, and Cecilia Montes. *Aprendo sobre el amor y el sexo*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2013.
- Reassons, James A. *El código de moralidad para los ministros: un nivel mas alto de conducta y compromiso*. 2004. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/200404/200404_102_code.cfm (accessed enero 15, 2016).
- Scott, Floyd. *Crisis Counseling: A Guide for Pastor and Professionals*. Michigan: Kregel Academic & Professional, 2008.
- Struthers, William M. *La adicción a la pornografía en el cerebro: su naturaleza destructiva y cómo superarla*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_080_porn_addict.cfm (accessed enero 16, 2016).
- Trull, Joe E, and James E Carter. *Ética Ministerial*. 11ma. Alabama, Texas: Mundo Hispano, 2013.
- Varela, Juan J. *Tu identidad sí importa: ser hombre*. 1ra. España: Editorial CLIE, 2014.
- Wood, Robert K. *La restauración de un alma dañada: un ministerio de la iglesia para los sexualmete quebrantados*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_072_Restore_soul.cfm (accessed enero 18, 2016).
- Young, Robert J. *El ministerio y las éticas en crisis: Implicaciones para los ministros del siglo 21*. 2014. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/200404/200404_016_crisis.cfm (accessed enero 15, 2016).

Referencias Electrónicas

Ideología de Género. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIvcCThcoq8>

Merino Cruz Abdiel. *La creación del Hombre y la mujer*. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=TEONGHcszLs>

La Revolución Sexual: Una perspectiva bíblica y médica. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7494mKHRIY>

Proceso del embarazo. Las 40 semanas. Recuperado el 4 de abril 2022.

<http://www.youtube.com/watch?v=6mcM72QZQ4M&sns=em>

Revolución Sexual. Sin base bíblica ni científica. Recuperado el 4 de abril 2022. <https://integridadsabiduria.org/el-marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/>

QUE
ME
LLEVO?

