



RP 302

SEXUALIDAD Y PERSONA

Introducción

Semana 1

Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE

Contenido

Objetivo: Examinará su visión de la *sexualidad* y la contrastará con las definiciones de conceptos discutidos en clase desde una perspectiva psicológica, teológica y social.

- Bienvenida
- Discusión Sílabo
 - Descripción del curso
 - Objetivos del curso
 - Evaluación del curso
- Introducción al curso
- Criterios de Evaluación
- Tareas Semana 1
 - Foro Semana 1
 - Reflexión Semana 1

Bienvenida

- Bienvenidos al Curso RP 302: Sexualidad y persona
- Este curso se ha diseñado con estrategias y recursos educativos que facilitan el aprendizaje del estudiante.
- Se recomienda leer y analizar en su totalidad el Sílabo del curso. Este provee información que le ayudará en cada una de las lecciones y actividades del curso.

Descripción del Curso RP 302

El curso **Sexualidad y persona**, se enfoca en el análisis de la conducta sexual del ser humano y cómo ésta afecta su proceso de socialización. El curso se propone examinar la sexualidad y las funciones sexuales que forman la persona desde una perspectiva psicológica, teológica y social.



Objetivos



Al finalizar del curso RP 302: Sexualidad y Persona, se espera que el estudiante logre:



Objetivos terminales:

1

Identificará cómo la Educación Sexual, recibida en el hogar, en la comunidad, sociedad e iglesia determina nuestra visión de lo que es sexualidad, tanto en nuestra vida personal como en la ministerial.

Objetivos



Al finalizar del curso RP 302: Sexualidad y Persona se espera que el estudiante logre:



Objetivos capacitantes:

1

Examinará su visión de la *sexualidad* y la contrastará con las definiciones de conceptos discutidos en clase desde una perspectiva psicológica, teológica y social..

2

Investigará versos bíblicos relacionados con la sexualidad y analizará la sexualidad desde el punto de vista Bíblico.

3

Evaluará el impacto social de la *revolución sexual*.

4

Analizará el desarrollo *sexual* a través del ciclo de vida del ser humano.

Objetivos



Al finalizar del curso RP 302: Sexualidad y Persona se espera que el estudiante logre:



Objetivos capacitantes:

5

Describirá la importancia de conocer las funciones de los sistemas del cuerpo en relación con la *sexualidad*.

6

Analizará la importancia de la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) para la salud sexual del individuo.

7

Distinguirá como el manejo y conocimiento de temas controversiales relacionados con la *sexualidad* ayudan en el trabajo ministerial.

8

Explicará cómo la violencia *sexual* afecta al individuo, familia y la sociedad.

Introducción

- Tenemos la necesidad de construir una sexualidad que sea parte esencial del desarrollo y crecimiento personal y de la autodefinición como individuos.
- Una sexualidad no es expresión de normas que se nos imponen sin más razón que la autoridad, la coacción o el miedo.

Introducción

- La sexualidad no es represión o negación de aspectos positivos de la vida, como el deseo y el placer.
- La sexualidad no se alimenta de la inseguridad construida de sistemas totalizadores impuestos sobre la persona.

Introducción

- La sexualidad es un camino de construcción personal, de crecimiento en la autodefinición de la persona que somos, de vivencia en común y encuentro con el otro.
- La sexualidad se basa en la libertad de conciencia y en la responsabilidad individual.
- La sexualidad es celebración de la vida, un regalo de Dios.
- Por tanto, la sexualidad es promesa y don de la vida que se nos ha concedido y de la vida que se nos ha prometido.

Criterios de Evaluación

1. Foros de discusión (3)

- a) Se colocarán en el portal de discusión preguntas relacionadas al material de esa semana
- b) Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase
- c) Los foros de discusión tendrán fecha límite.
- d) Tienen hasta el miércoles de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan.
- e) Se evaluará a través de Rúbricas

Criterios de Evaluación

1. Tareas asignadas (6)

- a) Entrega de tareas semanales asignadas.
- b) Servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.
- c) Se evaluará a través de Rúbricas

Criterios de Evaluación

1. Reflexiones (8)

- a) Entrega de Reflexiones **semanales**.
- b) Servirá comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.
- c) Se evaluará a través de Rúbricas

Criterios de Evaluación

1. Ensayo final

- a) Se le dará al estudiante un tema de controversia relacionado con la sexualidad. Buscará información del tema. Aportará información a favor y en contra del tema
- b) Se evaluará a través de Rúbricas

Trabajos Semana 1

Foro Semana 1

Instrucciones: En este Foro nos estaremos presentando a través de un escrito entre 200 a 300 palabras. Utilizarán las siguientes preguntas que le ayudarán a guiar su presentación.

1. Datos personales generales (Nombre... Iglesia... Ocupación...Concentración... entre otros)
2. ¿Mencione que palabra lo describe a usted y por qué?
3. Comparta sus expectativas del curso

Debe responder a dos de sus compañeros entre 50 a 100 palabras

TIENE HASTA EL MIÉRCOLES PARA CONTESTAR LOS REQUISITOS DEL FORO Y HASTA EL SÁBADO A LAS 11:59 PM PARA RESPONDER A LOS COMENTARIOS DE LOS COMPAÑEROS

Tarea Semana 1

Nombre _____

Fecha _____

Tarea:1 (10 puntos)

Objetivo: Examinar su visión de la *sexualidad* y la contrastará con las definiciones de conceptos discutidos en clase.

1. Instrucciones: Expresa cómo definirías cada uno de los siguientes conceptos. **(NO CONSULTAR EL INTERNET)**

Sexualidad (2 puntos)	Sexo (2 puntos)
Género (2 puntos)	Perspectiva de género (2 puntos)

2. Contesta: Luego de realizar esta actividad, describe cómo te sentiste. ¿Se te hizo fácil, difícil? ¿por qué? (1 punto)

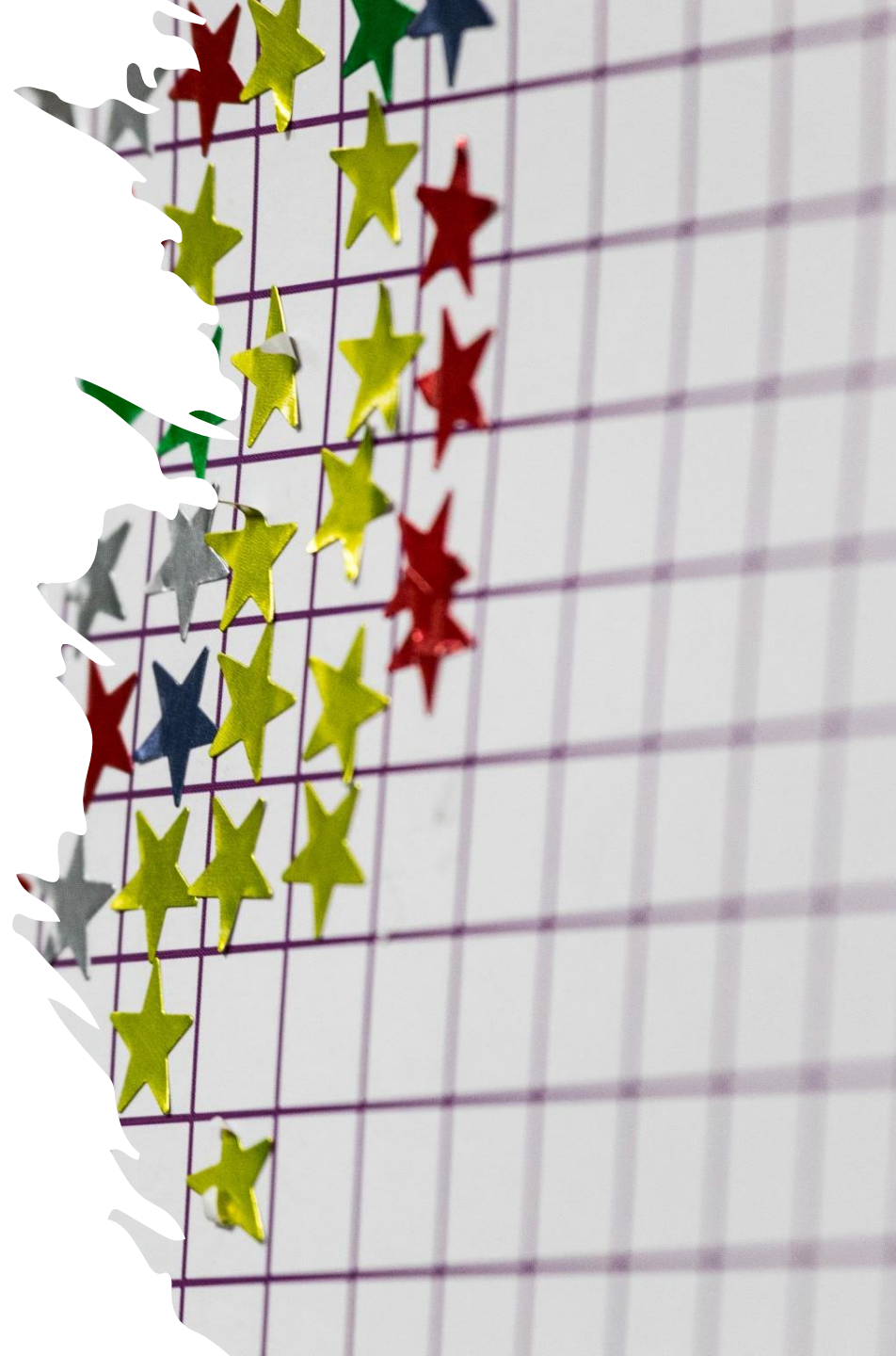
3. Contesta: ¿Qué esperas de este curso? (1 punto)

Rúbrica tarea 1

Puntos	Criterios
2	Siguió las instrucciones indicadas en la tarea excelentemente.
0	No siguió las instrucciones indicadas en la tarea.
6	Completó la tarea en su totalidad excelentemente.
3	Completó la tarea en su totalidad satisfactoriamente.
1	Completó la tarea parcialmente.
2	Presentó la tarea en el tiempo asignado
0	No presentó la tarea en el tiempo asignado

Reflexión Semana 1

- Descripción:
 - El estudiante, mencionará de manera amplia, los puntos más importantes de la clase, discutirá qué le llamó la atención y su opinión. La evaluación se realizará utilizando la rúbrica para reflexiones. Incluir de 250 a 300 palabras.
- Instrucciones:
 - El estudiante reaccionará al tema de la semana de acuerdo con el material cubierto en las presentaciones, películas o lecturas asignadas.
 - Se le restaran puntos por no entregar el trabajo antes de terminar la semana.
 - La reflexión serán de una página, a doble espacio y letra Times New Roman.
 - Se evaluará a través de Rúbricas



Referencias

- Betancourt, E., García, M., Troche, A. (2009). *Vivo saludablemente*. (1ra ed.). San Juan. Editorial Norma.
- Campbell, J. & Golick, J. (1992). *La sexualidad y tú*. Scarborough, Ontario. Prentice-Hall Canadá Inc.
- Beattie, Jung P, and Darryl W. Stephens. *Professional Sexual Ethics: A Holistic Ministry Approach*. Mineapolis: Fortress Press, 2013.
- Brubee, Robert K. *El pastor sexualmente sano*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_038_Sex_Health.cfm (accessed enero 18, 2016).
- Crooks, Robert, and Karla Baur. *Nuestra sexualidad*. 2nd. Distrito Federal, Mexico: Cengage Learning , 2010.
- Hormacheca, David. *Tesoros de Intimidad*. Nashville, Tennessee: Caribe-Betania, Inc., 2005.
- López, Eduardo. *Simbolismo de la Sexualidad Humana: Criterios para una ética sexual*. 2nd. Michigan: Sal Terrace, 2001.
- Mock, Gloria, and Cecilia Montes. *Aprendo sobre el amor y el sexo*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2013.
- Reassons, James A. *El código de moralidad para los ministros: un nivel mas alto de conducta y compromiso*. 2004. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/200404/200404_102_code.cfm (accessed enero 15, 2016).
- Scott, Floyd. *Crisis Counseling: A Guide for Pastor and Professionals*. Michigan: Kregel Academic & Professional, 2008.
- Struthers, William M. *La adicción a la pornografía en el cerebro: su naturaleza destructiva y cómo superarla*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_080_porn_addict.cfm (accessed enero 16, 2016).
- Trull, Joe E, and James E Carter. *Ética Ministerial*. 11ma. Alabama, Texas: Mundo Hispano, 2013.
- Varela, Juan J. *Tu identidad sí importa: ser hombre*. 1ra. España: Editorial CLIE, 2014.
- Wood, Robert K. *La restauración de un alma dañada: un ministerio de la iglesia para los sexualmete quebrantados*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_072_Restore_soul.cfm (accessed enero 18, 2016).
- Young, Robert J. *El ministerio y las éticas en crisis: Implicaciones para los ministros del siglo 21*. 2014. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/200404/200404_016_crisis.cfm (accessed enero 15, 2016).

Referencias Electrónicas

Ideología de Género. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIvcCThcoq8>

Merino Cruz Abdiel. *La creación del Hombre y la mujer*. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=TEONGHcszLs>

La Revolución Sexual: Una perspectiva bíblica y médica. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7494mKHRIY>

Proceso del embarazo. Las 40 semanas. Recuperado el 4 de abril 2022.

<http://www.youtube.com/watch?v=6mcM72QZQ4M&sns=em>

Revolución Sexual. Sin base bíblica ni científica. Recuperado el 4 de abril 2022. [https://integridadysabiduria.org/el-](https://integridadysabiduria.org/el-marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/)

[marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/](https://integridadysabiduria.org/el-marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/)

QUE
ME
LLEVO?





Referencias

CATÁLOGO GENERAL 2014-2016

Simo, Serrano, Sergio. *Pastoral de la sexualidad en perspectiva evangélica*.
Lupa Protestante. 2016