



SÍLABO RP 302 (551.552.553) SEXUALIDAD Y PERSONA

Título del curso: Sexualidad y Persona
Código del Curso: RP 302 Sexualidad y Persona
Créditos: 3
Modalidad: Online
Profesora: Evelyn Betancourt Villanueva, MPHE
Correo electrónico: ebetancourtwillanueva@utcpr.edu

El correo electrónico es el medio formal de comunicación interna en la Universidad. Para contactar a la profesora el estudiante deberá utilizar el correo electrónico institucional asignado al inicio de sus estudios.

Teléfono: (787) 360-4023 (Solo mensajes texto cuando sea necesario)

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso sobre Sexualidad y Persona pretende enfocarse en el análisis de la conducta sexual del ser humano y cómo ésta afecta su proceso de socialización. El curso propone examinar la sexualidad y las funciones sexuales que forman a la persona desde una perspectiva psicológica, teológica y social.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso **Sexualidad y Persona**, se espera que el estudiante logre:

Objetivos generales

Identificar cómo la educación sexual recibida en el hogar, en la comunidad, sociedad y en ambientes religiosos determinan nuestra visión de lo que es la sexualidad tanto en la vida personal como en la ministerial.

Objetivos específicos

- Examinará su visión de la *sexualidad* y la contrastará con las definiciones de conceptos discutidos en clase desde una perspectiva psicológica, teológica y social.
- Investigará versos bíblicos relacionados con la *sexualidad* y analizará la sexualidad desde el punto de vista Bíblico.

- c. Evaluará el impacto social de la *revolución sexual*.
- d. Analizará el desarrollo *sexual* a través del ciclo de vida del ser humano.
- e. Describirá la importancia de conocer las funciones de los sistemas del cuerpo en relación con la *sexualidad*.
- f. Analizará la importancia de la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) para la salud sexual del individuo.
- g. Distinguirá como el manejo y conocimiento de temas controversiales relacionados con la *sexualidad* ayudan en el trabajo ministerial.
- h. Explicará cómo la violencia *sexual* afecta al individuo, familia y la sociedad.

III. Estrategias de Enseñanza

- 1) Aprendizaje cooperativo (3 foros de discusión)
- 2) Tareas asignadas (8)
- 3) Reflexiones (8)
- 4) Ensayo (1)

IV. Tiempo mínimo de estudio sugerido o distribución del tiempo de estudio

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Discusión de grupo	5% de la hora crédito
Tareas	25% de la hora crédito
Trabajos para entregar	40% de la hora crédito
Lecturas y críticas de libros	20% de la hora crédito
Material del Profesor	10 % de la hora crédito

V. Contenido temático e itinerario de la clase

Semana	Objetivos	Temas de discusión	Tareas
1	- Examinará su visión de la <i>sexualidad</i> y la contrastará con las definiciones de conceptos discutidos en clase desde una perspectiva psicológica, teológica y social. - Investigará versos bíblicos relacionados con la sexualidad y analizará la sexualidad desde el punto de vista Bíblico.	Tema: Introducción al curso RP 302: <u>Sexualidad y Persona</u> - Conociéndonos - Discusión Sílabo - Introducción del curso: Explorar conceptos	Reflexión 1 Tarea 1 Foro 1
2	- Examinará su visión de la <i>sexualidad</i> y la contrastará con las definiciones de conceptos discutidos en clase desde una perspectiva psicológica, teológica y social. - Investigará versos bíblicos relacionados con la sexualidad y analizará la sexualidad desde el punto de vista Bíblico.	Tema: Concepto relacionados con la sexualidad - Conceptos relacionados con la sexualidad - Factores personales de la sexualidad - Concepto género	Reflexión 2 Tarea2
3	Evaluará el impacto social de la revolución sexual.	Tema: Conceptos relacionados con la sexualidad derivados de la ideología de género Revolución sexual y su impacto social	Reflexión 3 Tarea3 Foro 2
4	Analizará el desarrollo sexual a través del ciclo de vida del ser humano.	Tema: Desarrollo sexual a través del ciclo de vida humano	Reflexión 4 Tarea4
5	Describirá la importancia de conocer las funciones de los sistemas del cuerpo en relación con la sexualidad.	Tema: Sistemas del cuerpo humano	Reflexión 5 Tarea5
6	Describirá la importancia de conocer las funciones de los sistemas del cuerpo en relación con la sexualidad	Tema: Anatomía y fisiología sexual del hombre y la mujer - Sistema reproductor masculino - Sistema reproductor femenino	Reflexión 6 Tarea 6
7	Analizará la importancia de la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) para la salud sexual del individuo.	Tema: ¿Por qué nos enfermamos? - Enfermedades infecciosas vs crónicas - Infecciones de transmisión sexual (ITS) - Agentes patógenos que causan las ITS Infecciones de transmisión sexual (ITS) - ITS más comunes en Puerto Rico	Reflexión 7 Foro 3
8	- Distinguirá como el manejo y conocimiento de temas controversiales relacionados con la sexualidad ayudan en el trabajo ministerial. - Explicará cómo la violencia sexual afecta al individuo, familia y la sociedad.	Tema: Temas controversiales - Conductas sexuales atípicas y sus orígenes, “<i>Sexting</i>” - Masturbación, Pornografía, Homosexualidad - Adicción sexual, Agresión sexual, Violación, Hostigamiento sexual, Abuso y violencia sexual - Educación Sexual,	Reflexión 8 Entrega de ensayo

V. Requisitos del curso

1. Foros de discusión (3)

- a) Se colocarán en el portal de discusión (blog) preguntas relacionadas al material de esa semana
- b) Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase
- c) Los foros de discusión tendrán fecha límite.
- d) Tienen hasta el miércoles de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan.

2. Tareas asignadas (6)

- a) Entrega de tareas semanales asignadas.
- b) Servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

3. Reflexiones (8)

- a) Entrega de Reflexiones **semanales**.
- b) Servirá comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

4. Ensayo final

- a) Se le dará al estudiante un tema de controversia relacionado con la sexualidad. Buscará información del tema. Aportará información a favor y en contra del tema.

VI. Evaluación del estudiante

Criterios	Valoración
1. Foros de discusión (3)	25%
2. Tareas semanales (8)	25%
3. Reflexiones semanales (8)	25%
4. Ensayo (1)	25%

VII. Políticas institucionales y del curso

A. Acomodo Razonable:

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de

la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

B. Derecho de Autor: HONESTIDAD ACADÉMICA Y DERECHOS DE AUTOR

El *plagio académico* se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícitamente, apropiada falsamente por quien plagia. El *plagio legal*, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual ha sido incorporada en un material de apoyo (libro, audio, video, lienzo, entre otros) y cuya autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por daños y perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, gráficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serían que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica por un período de un año o suspendido por un término no menor de un semestre académico, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de dónde proviene la información que utiliza.

C. Asistencia a clases:

La entrada a la plataforma contara como la asistencia a clase. La misma debe de ser una semanal. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesará una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

VIII. Recursos de información y referencias para el curso

Betancourt, E., García, M., Troche, A. (2009). *Vivo saludablemente*. (1ra ed.). San Juan.

Editorial Norma.

Campbell, J. & Golick, J. (1992). *La sexualidad y tú*. Scarborough, Ontario. Prentice-Hall

- Canadá Inc.
- Beattie, Jung P, and Darryl W. Stephens. *Professional Sexual Ethics: A Holistic Ministry Approach*. Mineapolis: Fortress Press, 2013.
- Brubee, Robert K. *El pastor sexualmente sano*. 2011.
http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_038_Sex_Health.cfm (accessed enero 18, 2016).
- Crooks, Robert, and Karla Baur. *Nuestra sexualidad*. 2nd. Distrito Federal, Mexico: Cengage Learning , 2010.
- Hormacheca, David. *Tesoros de Intimidad*. Nashville, Tennessee: Caribe-Betania, Inc., 2005.
- López, Eduardo. *Simbolismo de la Sexualidad Humana: Criterios para una ética sexual*. 2nd. Michigan: Sal Terrace, 2001.
- Mock, Gloria, and Cecilia Montes. *Aprendo sobre el amor y el sexo*. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, 2013.
- Reassons, James A. *El código de moralidad para los ministros: un nivel mas alto de conducta y compromiso*. 2004. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/200404/200404_102_code.cfm (accessed enero 15, 2016).
- Scott, Floyd. *Crisis Counseling: A Guide for Pastor and Professionals*. Michigan: Kregel Academic & Professional, 2008.
- Struthers, William M. *La adicción a la pornografía en el cerebro: su naturaleza destructiva y cómo superarla*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_080_porn_addict.cfm (accessed enero 16, 2016).
- Trull, Joe E, and James E Carter. *Ética Ministerial*. 11ma. Alabama, Texas: Mundo Hispano, 2013.
- Varela, Juan J. *Tu identidad sí importa: ser hombre*. 1ra. España: Editorial CLIE, 2014.
- Wood, Robert K. *La restauración de un alma dañada: un ministerio de la iglesia para los sexualmete quebrantados*. 2011. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/201103/201103_072_Restore_soul.cfm (accessed enero 18, 2016).
- Young, Robert J. *El ministerio y las éticas en crisis: Implicaciones para los ministros del siglo 21*. 2014. http://ag.org/enrichmentjournal_sp/200404/200404_016_crisis.cfm (accessed enero 15, 2016).

Referencia Electrónicas:

Ideología de Género. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIVcCThcoq8>

La Revolución Sexual: Una perspectiva bíblica y médica. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=p7494mKHRIY>

Merino Cruz Abdiel. *La creación del Hombre y la mujer*. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://www.youtube.com/watch?v=TEONGHcszLs>

Mira el milagro de un bebé creciendo en el vientre. YouTube. Recuperado el 4 de abril 2022.

[Mira el milagro de un bebé creciendo en el vientre - YouTube](#)

Proceso del embarazo. Las 40 semanas. Recuperado el 4 de abril 2022.

<http://www.youtube.com/watch?v=6mcM72QZQ4M&sns=em>

Revolución Sexual. Sin base bíblica ni científica. Recuperado el 4 de abril 2022.

<https://integridadysabiduria.org/el-marco-teologico-para-evaluar-la-revolucion-sexual/>