



PRONTUARIO

Curso: EM310 Misionología

Créditos: 3cr

Pre-requisito: 0

Término Académico: Primer Trimestre 2021-2022 (9 de agosto al 16 de octubre de 2021).

Días de Clase: Sábados de 8:30 A.M. a 12:30 P.M.

Profesor: Rev. José C. Hernández, Jr. MATS / MACM / DMin (ABD)

Email: jose.c.hernandez@utcpr.edu

Teléfono:

Horas de Oficina: Vía Zoom: Lunes, Miércoles y Viernes de 10:00 A.M. a 5:00 P.M.

En el Recinto Metropolitano: Jueves y Sábado de 12:30 a 1:30 P.M.

Dirección Postal: P.O. Box 901 Saint Just, Puerto Rico 00978-0901

Teléfonos: (787) 761-0640, (787) 761-0808

Página Web: www.utcpr.edu

Página de Facebook: Universidad Teológica del Caribe

LIBROS DE TEXTO:

Armstrong, H., McClellan, Mark, Sills, David. *Introducción a la Misiología*. Louisville: Reaching and Teaching International Ministries, 2011. (ISBN 978-0-615-41990-9).

González, Justo L. y Cardoza, Carlos F. *Historia General de las Misiones*. Barcelona: Editorial Clie, 2008. (ISBN 978-84-8267-520-6).

Hernández, Jr., José C. *¡Y Me Seréis Testigos!: ¡Un Llamado Para Cumplir Hechos 1:8 A Su Máximo!* Morrisville: Lulu.com, 2009. (ISBN 9780557248209).

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso provee una cosmovisión del trabajo misionero, el acto de evangelización y el desarrollo de las misiones. Enfatiza el llamado y la vocación; las cualidades de un(a) misionero(a); sus funciones; sus métodos evangélicos en el campo misionero, sus responsabilidades para con la iglesia y la gente en el contexto en que trabaje.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso de Misionología, se espera que el estudiante logre:

Objetivos generales:

- Definir términos y conceptos misioneros básicos.
- Mencionar elementos históricos del Antiguo Testamento en la tarea de la Gran Comisión.
- Conocer principios básicos del mandato misionero en el Nuevo Testamento.
- Explicar crítica y analíticamente la importancia de la oración en una misión.

- Presentar postura misionera partiendo de los modelos misioneros: Abraham, Jonás, Jesús y Pablo. También se mencionará Moisés y Noé.
- Considerar la misión mundial de la Iglesia en el desarrollo de una teología misionera.
- Señalar los elementos principales de las ventanas 10/40, 4/14 y verde.
- Resaltar la importancia del apoyo Pastoral para el misionero.
- Identificar las herramientas brindadas en clase para organizar un culto misionero, hacer un viaje misionero a corto plazo y realizar una misión.

Objetivos Específicos:

- Comparar y comprender trabajos misioneros a la luz de términos y conceptos adquiridos.
- Reflexionar y explicar con bases bíblicas el llamado de Dios a Abraham.
- Distinguir el enfoque misionero de Jesús en los evangelios.
- Conocer un perfil del apóstol Pablo y los posibles peligros que enfrenta un misionero.
- Interpretar características de la iglesia de Jerusalén (libro de Hechos) aplicada a nuestros tiempos.
- Dominar y explorar motivos de oración en su vida y ministerio.
- Señalar métodos y estrategias para evangelizar en diversos contextos culturales contemporáneos.
- Identificar su llamado en el cumplimiento del mandato de la Gran Comisión.
- Adquirir un breve marco de referencia acerca de la historia de las misiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar términos misioneros en el lugar a llevar a cabo una misión.
- Tomar la Biblia y sus modelos misioneros como la base de su llamado misionero.
- Reconozca la vitalidad del compromiso con Dios y la iglesia en su ministerio.
- Utilice las herramientas y estrategias de evangelismo para hacer misiones.

ESTRATEGIAS O MÉTODOS DE ENSEÑANZA

- Discusión de lecturas y dinámicas
- Conferencias y presentaciones del profesor
- Videos cortos
- Reflexiones escritas por los estudiantes
- Reportes de lecturas asignadas
- Libros de texto y libros sugeridos
- Revistas y recursos de internet como lecturas complementarias
- Monografía acerca de un grupo étnico no alcanzado
- Crearemos una agencia misionera ficticia
- Examen Final

REQUISITOS DEL CURSO

- Leer las lecturas asignadas, escribir dos reflexiones y participación activa en la clase.
- Integrarse en los preparativos grupales de culto, viaje misionero y actividad especial misionera.
- Completar las tareas de desempeño (Examen, informes escritos y monografía)

FECHAS DE TRABAJOS ASIGNADOS A ENTREGAR Y EXAMEN FINAL

Este curso requerirá la presentación de los siguientes trabajos escritos:

- Reportes de lecturas asignadas:
 - o 21 de agosto de 2021
 - o 28 de agosto de 2021
 - o 4 de septiembre de 2021
 - o 25 de septiembre de 2021
- Reflexiones Misionales:
 - o 11 de septiembre de 2021
 - o 2 de octubre de 2021
- Monografía acerca de un grupo étnico no alcanzado:
 - o 18 de septiembre de 2021

Examen Final:

- Fecha del examen final:
 - o 16 de octubre de 2021

CONTENIDO TEMATICO Y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana 1

Fechas: 8 al 14 de agosto de 2021

Día de Clase: Sábado 14 de agosto de 2021

- Pase de lista.
- Lectura del prontuario del curso.
- Aclarar dudas acerca del prontuario y/o actividades y trabajos que se asignarán.
- ¿Qué entiendes por “misiones?”
- Vocabulario misionero.
- Introducción al curso – Parte I (Desde Adán y Eva hasta Abraham)
- Receso
- Introducción al curso – Parte II (Israel y su llamado misional)
- Elementos históricos en el Antiguo Testamento referente a la tarea de la Gran Comisión
- Vídeo - Mongolia

Semana 2

Fechas: 15 al 21 de agosto de 2021

Día de Clase: Sábado 21 de agosto de 2021

- Entrega de reporte de lecturas asignadas (vía email)
 - o Historia General de las Misiones – Capítulos 1 al 4
 - o Abraham – En el Contexto de Génesis 1-11 (Lectura entregada por el profesor en la primera semana del curso). Lea este ensayo escrito por Christopher J.H. Wright y explique las implicaciones de la promesa dada por Dios a Abraham para toda la humanidad.
- Pase de lista
- Jesús y su comisión
- La Iglesia Apostólica
- Receso
- Pablo
- La expansión geográfica inicial del cristianismo
- Video – Marruecos

Semana 3

Fechas: 22 de agosto al 28 de agosto de 2021

Día de Clase: Sábado 28 de agosto de 2021

- Entrega de reporte de lecturas asignadas (vía email)
 - o Historia General de las Misiones – Capítulos 5 al 8
 - o Jonás: El Misionero Rebelde – (Lectura entregada por el profesor en la segunda semana del curso). Lea esta columna escrita y compárela con los prejuicios que tenemos nosotros al momento de ir a compartir nuestra fe con otras personas de diferentes étnias, culturas, idiomas y religiones a lo que nosotros conocemos
- Pase de lista
- Una Filosofía de Misión
- Las Bases Bíblicas de la Misión
- Receso
- Bases Teológicas de la Misión
- La misión mundial de la Iglesia en el desarrollo de una teología misionera
- Video – España

Semana 4

Fechas: 29 de agosto al 4 de septiembre de 2021

Día de Clase: Sábado 4 de septiembre de 2021

- Entrega de reporte de lecturas asignadas (vía email)
 - o Introducción a la Misiología – Páginas 11-102
 - o Jesús y la Gran Comisión – “Las Cinco ‘Aes’ de la Gran Comisión” (Lectura entregada por el profesor en la tercera semana del curso). Lea este ensayo y describa brevemente los cinco elementos importantes que describe el autor acerca de la Gran Comisión de Jesús
- Pase de lista
- El llamado y la preparación de un misionero
- La vida del misionero
- Receso
- Estrategias y metodologías misioneras
- Métodos y estrategias para evangelizar en diversos contextos culturales contemporáneos.
- Video – Jordania

Semana 5

Fechas: 5 al 11 de septiembre de 2021

Día de Clase: Sábado 11 de septiembre de 2021

- Entrega de primera reflexión misional (vía email)
 - o Compare el movimiento misional de los tiempos de la iglesia primitiva con el movimiento misionero de la iglesia evangélica aquí en Puerto Rico hoy.
- Pase de lista
- Bases Contextuales de la Misión
- Cultura y Cosmovisión

- Receso
- Cinco Religiones a Examinar
- El Ateísmo y agnosticismo producto del postmodernismo
- Video – Tres Fronteras (Argentina, Brasil y Paraguay)

Semana 6

Fechas: 12 al 18 de septiembre de 2021

Día de Clase: Sábado 18 de septiembre de 2021

- Entrega de monografía acerca de un grupo étnico no alcanzado (vía email)
- Pase de lista
- Elementos principales de las ventanas 10/40, 4/14 y verde.
- Postmodernismo y globalización
- La Iglesia Local y las Misiones
- Receso
- La Iglesia local y las misiones
- Movilización Misionera
- Video - Nepal

Semana 7

Fechas: 19 al 25 de septiembre de 2021

Día de Clase: Sábado 25 de septiembre de 2021

- Entrega de reporte de lecturas asignadas (vía email)
 - o Libro: Introducción a la Misionología – Páginas 247-264
 - o El Ministerio Apostólico de Pablo – Autor: Floyd McClung (Lectura entregada por el profesor en la sexta semana del curso). Describa las implicaciones más importantes acerca del ministerio de Pablo en la Iglesia de hoy.
- Pase de Lista
- ¿Cómo organizar un culto misionero?
- ¿Cómo organizar un viaje misionero de corta duración o a largo plazo?
- Receso
- Relación entre la iglesia local y los misioneros en el campo
- La importancia de la oración y la guerra espiritual en el proceso misionero
- Video - China

Semana 8

Fechas: 26 de septiembre al 2 de octubre de 2021

Día de Clase: Sábado 2 de octubre de 2021

- Entrega de segunda reflexión misional (vía email)
 - o Luego de leer el libro; “Y Me Seréis Testigos! ¡Un Llamado Para Cumplir Hechos 1:8 A Su Máximo! Haga un contraste entre las críticas que hace el autor referente a la falta de compromiso misionero global por parte de un sector de la iglesia hispanoamericana en los Estados Unidos (y Puerto Rico) y lo que usted piensa es la realidad que usted experimenta. También, haga un listado de las cosas que usted como pastora, pastor, o líder misional haría con

el fin de encender en nuestras congregaciones una pasión para ser congregaciones “glocales.”

- Pase de lista
- Proclamación de la Palabra hablada
- Proclamación de la Palabra mediante la acción social
- Receso
- Proclamación de la Palabra en nuestra comunidad local y en un contexto foráneo
- Identificando tu llamado en el cumplimiento de la Gran Comisión
- Video – Sudáfrica

Semana 9

Fechas: 3 al 9 de octubre de 2021

Día de Clase: Sábado 9 de octubre de 2021

- Creando una agencia misionera
 - En cuatro horas tenemos que:
 - Dividir la clase en grupos
 - Cada grupo tendrá un área de responsabilidad
 - Escogerán un(a) director(a) de la agencia, un(a) director(a) de movilización, un(a) director(a) de finanzas, un(a) director(a) de entrenamiento y cuidado pastoral y directores de bases.
 - Escogerán los países de enfoque basados en la urgencia de llevar el evangelio (los no alcanzados).
 - Desarrollarán estrategias de conexión con iglesias locales para que apoyen la agencia y sus misioneros
 - Desarrollarán una estrategia de alcance con el evangelio en formas creativas en los países que tendrán presencia.

Semana 10

Fechas: 10 al 16 de octubre de 2021

Día de Clase: 16 de octubre de 2021

- Devocional y Santa Cena – Exhortación (Respondiendo al llamado)
- ¿Qué nos enseñan William Carey y James Hudson Taylor?
- Video – “I Will Follow Him” (Sister Act) con subtítulos en el idioma castellano
- Receso
- Examen Final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
Reportes de lecturas asignadas	20%
Reflexiones misionales	30%
Monografía acerca de un grupo étnico no alcanzado	30%
Examen Final	20%
Total	100%

POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL CURSO

- A. **Política de Acomodo Razonable:** Existen varias leyes tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos que establecen los derechos de las personas con impedimentos. **La Constitución de Puerto Rico, en la sección 5**, señala el derecho de toda persona a una educación que provea el pleno desarrollo de su personalidad y el conocimiento de sus derechos y libertades. Asimismo, **la Ley Núm. 250 del 15 de septiembre de 2012, conocida como la “Ley del Pasaporte Postsecundario de Acomodo Razonable”**, establece un mecanismo para facilitar a los estudiantes con impedimentos el poder acceder a las instituciones de educación superior de una forma equitativa a sus pares sin impedimentos y responsiva a sus necesidades. Por su parte, **la Ley Núm. 44 del 2 de julio de 1985, denominada la “Ley de Prohibición de Discrimen contra Impedidos”**, según enmendada, prohíbe el discrimen contra las personas con impedimentos por parte de cualquier institución pública o privada, reciba o no reciba fondos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Además, esta ley establece el acomodo razonable en Puerto Rico. A su vez, **la Ley Núm. 238 del 31 de agosto de 2004, conocida como “La Carta de Derechos para las Personas con Impedimentos”**, ofrece a las personas con impedimentos los mismos derechos y oportunidades que disfrutaban los demás ciudadanos, incluyendo la educación. Esta ley establece que todas las entidades públicas y privadas no podrán discriminar contra ningún individuo por motivo de su impedimento, ni intervenir contra la participación de este en cualquier programa o actividad. Por otra parte; **la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, según enmendada**, persigue asegurar que personas calificadas que tienen algún impedimento disfruten de igual oportunidad para participar en programas y actividades en universidades que se benefician de asistencia financiera federal.

Procedimiento de Solicitud de Acomodo Razonable

1. Los estudiantes que requieren el servicio de acomodo razonable deberán solicitarlo en cada nuevo período académico (semestre, trimestre, etc.) en la Oficina del Decanato de Servicios Estudiantiles para recibir una orientación acerca de los servicios, procedimientos y documentos necesarios. Además, deberá entregar la Solicitud de Acomodo Razonable debidamente cumplimentada con la evidencia médica correspondiente. Luego, el Decanato le notifica a cada profesor de los cursos matriculados por el estudiante.
2. Los estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con el profesor durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) y del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieren algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

B. Honestidad Académica y Derecho de Autor:

El plagio académico se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícita, apropiada falsamente por quien plagia. El plagio legal, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la

deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por danos u perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, graficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serian que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de donde proviene la información que utiliza.

C. Asistencia a Clase

1. Para cursos presenciales:

- a. La asistencia a clase es requisito.
- b. La facultad llevará registro de las ausencias de los estudiantes.
- c. Cuando el estudiante se ausente en más de tres ocasiones consecutivas, sin justa causa y posterior a la fecha de baja parciales, el profesor lo informará al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) quien contactará al estudiante y podrá darle de baja administrativa con calificación “WF”.
- d. El estudiante debe de comunicarse lo antes posible con el profesor, en caso de que tenga que ausentarse.
- e. El estudiante es responsable de reponer el material y cumplir con las tareas encomendadas durante su ausencia.

2. Para cursos en línea:

- a. La entrada a la plataforma contará como la asistencia a clase. La misma debe ser una semanal.
- b. La facultad llevará registro de las ausencias de los estudiantes.
- c. El estudiante debe de comunicarse lo antes posible con el profesor, en caso de que tenga que ausentarse.
- d. El estudiante es responsable de reponer el material y cumplir con las tareas encomendadas durante su ausencia.
- e. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesara una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

Distribución de Tareas de Estudio en Clase

Discusiones de temas en clase, Examen, Conferencias del Profesor, trabajos en grupo, participación en el devocional del último día de clase.

- D. **Política de Incompletos:** Un incompleto (I) es una calificación provisional solicitada por el estudiante y otorgada por el(la) profesor(a) en aquellos casos donde razones justificadas impidan que el estudiante cumpla con los requisitos del curso. No se consideran incompletos la falta de preparación, confusiones de horario y no entregar oportunamente los trabajos requeridos.

El estudiante solicitará el incompleto y llenará la solicitud correspondiente que estará disponible en la Oficina de Registro Académico y presentará la documentación que evidencie la razón para recibirlo. La solicitud de un incompleto conlleva un cargo de \$30.00 que debe ser pagado en el Decanato de Administración. La aceptación final de la solicitud es determinada por el(la) profesor(a) y el Decanato de Asuntos Académicos.

El profesor otorgará una calificación provisional de incompleto "I" acompañada de una calificación alterna en el reporte final de calificaciones. (Ej. "IC"). En cada caso, el estudiante es responsable de la remoción del incompleto ("I"). Si un estudiante no remueve el incompleto en la fecha estipulada por el profesor, el estudiante obtendrá la calificación alterna como calificación final (Ej. IC = C). La misma será utilizada para calcular el PAS.

El incompleto tendrá que ser removido en la fecha establecida en el calendario académico de la próxima sesión académica. El profesor llenará la forma oficial de remoción de incompletos que está disponible en la Oficina de Registro Académico.

RECURSOS DE INFORMACION y REFERENCIAS PARA EL CURSO

Videos Misioneros: (Mongolia, Marruecos, España, Jordania, Tres Fronteras, Nepal, China y Sudáfrica).

Armstrong, H., McClellan, Mark, Sills, David. *Introducción a la Misiología*. Louisville: Reaching and Teaching International Ministries, 2011. (ISBN 978-0-615-41990-9).

Bosh, David. *Misión en Transformación: Cambios de Paradigma en la Teología de la Misión*. Grand Rapids: Libros Desafío, 2005. (ISBN 1-55883-404-4).

Bush, Luís. *Levantando Una Nueva Generación de la Ventana 4/14 Para Transformar al Mundo*. Asunción: Editorial Gráfica Espectrograf, 2010. (ISBN 978-99953-44-09-2).

Fernando, Ajith. *Discipling in a Multicultural World*. Wheaton: Crossway, 2019. (ISBN 978-1-4335-6285-3).

González, Justo L. y Cardoza, Carlos F. *Historia General de las Misiones*. Barcelona: Editorial Clie, 2008. (ISBN 978-84-8267-520-6).

Greenway, Roger. *¡Vayan y Hagan Discípulos!* San José: Asociación Instituto Internacional de Evangelización a Fondo, 2001. (ISBN 978-9968-841-11-5).

Hernández, Jr., José C. *¡Y Me Seréis Testigos!: ¡Un Llamado Para Cumplir Hechos 1:8 A Su Máximo!* Morrisville: Lulu.com, 2009. (ISBN 9780557248209).

Kravtsev, A. *What is Missiology?* A Paper Submitted at Trinity Evangelical Divinity School for the course ME9050. Deerfield, Illinois, December, 20212.

Lewis, Jonathan. *Misión Mundial: Propósito y Plan de Dios.* Buenos Aires: Asociación de Campos Blancos, 2010. (ISBN 978-1-4507-3101-0).

Miller, Darrow L. *Discipulando Naciones: El Poder de la Verdad Para Transformar Culturas.* Seattle: YWAM Publishing, 2002. (ISBN 978-1576582848).

Paredes, Jesús. *Jonás, El Misionero Rebelde.* Blog: Textos Fuera de Contexto: <https://textosfueracontexto.blogspot.com/2015/03/jonas-el-misionero-rebelde.html> , 2015.

Pinedo, Moisés. *Las Cinco “Aes” de la Gran Comisión.* EB Global <https://www.ebglobal.org/articulos-biblicos/las-cinco-aes-de-la-gran-comision>, 2010.

Queiroz, Edison. *La Iglesia Local y las Misiones.* Miami: Editorial Unilit, 1994. (ISBN 84-7645-412-0)

Robert, Andrés. *Conciencia Misionera.* Barcelona: Editorial Clie, 2004. (ISBN 978-84-8267-439-1).

Wright, Christopher J.H. *The Mission of God's People: A Biblical Theology of the Church's Mission.* Grand Rapids: Zondervan, 2010.

RÚBRICAS DE TRABAJOS:

Rúbrica Evaluativa de Trabajo Escrito (Reportes, reflexiones, monografías e informes escritos)

Criterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Puntuación
Presentación 25%	Muy organizado. Las ideas están relacionadas de forma lógica; clarifica ideas con ejemplos; introduce, desarrolla y concluye el tema. (todas las partes requeridas).	Las ideas están bastante relacionadas; desarrolla el tema (todas las partes requeridas). Tiene 3 o 4 errores ortográficos por página. Limpio y presentable.	La organización de ideas no es muy clara. Desarrolla el tema. Tiene 5 o más errores ortográficos por página.	Las ideas no están organizadas. Los errores de sintaxis y ortografía desmerecen sustancialmente el trabajo.	

	Cumple con todas o casi todas las normas de ortografía. Limpio, presentable y en el término de tiempo requerido.				
Contenido 40%	Enfoca el tema seleccionados, integra datos relevantes, demuestra comprensión del tema y lo presenta con claridad.	Enfoca el tema seleccionado, presenta datos relevantes. Demuestra bastante comprensión del tema.	Divaga en el Desarrollo del tema, presenta algunos datos relevantes. · Demuestra poca comprensión del tema.	No enfoca el tema seleccionado, no demuestra comprensión del tema.	
Vocabulario Especializado 25%	Usa con propiedad y corrección el vocabulario, incluye definiciones y términos.	Uso del lenguaje escrito adecuado; incluyendo algunos términos enseñados en clase.	Demuestra uso limitado del lenguaje escrito y términos enseñados en clase.	No utiliza el lenguaje del tema. No utiliza términos de la clase.	
Citas y Referencias (Bibliografía) 10%	Aparecen todas las citas y sus correspondientes referencias escritas de manera correcta y completa. Utiliza varios recursos: entiéndase; libros, revistas, y/o internet.	Aparecen todas las citas escritas. Utiliza más de un recurso.	Faltan varias citas o referencias escritas	No incluye citas ni referencias.	

