



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
C A R I B E

PP 202 Pre-Práctica (Modalidad Presencial / Online)

CUESTIONARIO PARA LA OBSERVACIÓN DE UNA CLASE BÍBLICA O ESTUDIO BÍBLICO

(Educación Cristiana)

El estudiante deberá completar este documento al observar la actividad seleccionada (clase bíblica dominical o estudio bíblico). Recuerde que usted está observando como parte de su proceso de aprendizaje y no para evaluar la actividad o a la persona observada.

Nombre del estudiante: _____ # de estudiante: _____

Lugar de prepráctica: _____

Supervisor inmediato: _____

Semana del _____ de _____ de 20__ hasta el _____ de _____ de 20__

Actividad observada: _____

Fecha de la clase o estudio observado: _____

PREGUNTA	OBSERVACIONES
1. Indique cuál fue el tema de la clase y la base bíblica	
2. Se observa que la clase fue planificada y organizada, ¿Sí o no? De ejemplos.	
3. ¿Qué metodología utilizó para ofrecer la clase o estudio?	



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA
C A R I B E

4. ¿Qué recursos utilizó el maestro para facilitar la experiencia de aprendizaje?	
5. ¿Cómo evaluó el maestro (método o técnica de assessment utilizada) el aprendizaje de los estudiantes?	
#6 ¿Qué actitudes manifiesta el educador durante la clase? (Por ejemplo, entusiasmo, confianza, promueve la participación de los estudiantes, contesta preguntas, liderazgo, creatividad, etc.)	
#7 ¿Cuál fue la reacción que manifestaron los estudiantes durante la clase? (Por ejemplo, actitudes, participación, sociabilidad, cooperación, etc.)	
Otra observación:	

Entreviste a la persona observada

Instrucciones: Formule 4 preguntas a la persona que observó en la actividad de esta semana que estén relacionadas a su llamado, preparación para la actividad, resultados de la actividad o cualquier otro tema de interés. Escriba las preguntas y las contestaciones (de 300 a 400 palabras) y añádala a este cuestionario.

Total de horas de observación: _____

Certifico que la información que aparece en este formulario es correcta:

Firma del/la estudiante _____ Firma del/la supervisor _____