



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

SEMANA #2

Materiales:

- 1) Computadora
- 2) Internet
- 3) Lectura sugerida: Xavier Pikasa “El Fenómeno Religioso” págs. 127-155; 205-302;
- 4) Clases suministradas por la profesora:
 - a. *La identidad religiosa; Elementos del misterio*
 - b. *Acción ritual y mundo sagrado*

Enfoque

Durante esta segunda semana podremos sentir el debate que ha existido entre diversos exponentes, sus estudios y opiniones. Para esto contemplaremos las teorías que abarcan la religión como un sentimiento, como una experiencia divina y como una superación a la cultura misma. De igual forma, veremos los elementos que conforman el “Misterio”, la importancia de la experiencia durante el descubrimiento y la comunicación y mediación con la deidad a través de la filosofía. Es desde este punto que podremos describir el mundo sagrado contemplado desde diversas ópticas.

Objetivos de la unidad temática

- a) Reconocer la identidad religiosa bajo la perspectiva de: Friedrich Schleiermacher, Otto y Bultmann.
- b) Descubrir los elementos del misterio y la relevancia de la experiencia personal.
- c) Englobar las visiones del mundo desde el punto de vista oriental, histórico, griego, racional y ecológico.

Temas

- La identidad religiosa
- Religión como sentimiento (subjetividad)
 - Friedrich Schleiermacher
- Religión como experiencia de lo numinoso (objetividad)
 - Rudolf Otto
- Religión como superación de la cultura (creatividad)
 - Rudolf Bultmann
- Elementos del misterio
 - Trascendencia mística
 - Mediación simbólica
 - Personalidad fundante
 - Mediadores sagrados
 - Diálogo con el misterio
- Acción ritual. Mundo sagrado
- Mundo como apariencia: religiones orientales
- Mundo como creación: religiones de la historia
- Mundo contemplado: modelo griego
- Mundo pensado: racionalismo e ilustración
- Mundo amenazado: ecología teológica

Actividades

- *Foro de discusión*

Preguntas

1. De acuerdo a las presentaciones de la Semana 1 “Fenomeno Religioso,” y de la Semana 2 “Identidad Religiosa” defina en sus propias palabras que es el fenómeno religioso, y ¿por qué se dice que el ser humano es un ser religioso? Mencione y explique los factores que nos hacen ser religiosos. Sustente sus respuestas con lo que dicen otros académicos del campo de la fenomenología, utilice material adicional al de las presentaciones del curso.
2. De acuerdo a la presentación de la Semana 1 “Religión y Psicología; Religión y Filosofía” ¿Cómo podemos balancear la exposición de Schleiermacher, Otto y Bultmann? Presenta una pequeña propuesta donde puedas explicar la identidad religiosa, desde la subjetividad, objetividad y como superación de la cultura.

3. Mencione y explique las distintas clases de religiosidades, ¿cómo los académicos de este campo del saber las categorizan?

Instrucciones:

- Durante la actividad del “Foro de Discusión” el/la estudiante será evaluado en cinco (5) áreas:

I. Contenido

- Deberá contestar las preguntas en su totalidad. Preguntas con respuestas incompletas o parciales disminuirá su puntuación. **Recuerde que cada respuesta y reacción es necesario que se contextualice o aplique al contexto vivencial. Puedes presentar tus experiencias y/o vivencias dentro de la aplicación.**
- La respuesta a cada pregunta se encuentra, en el material que ofrece la profesora o el profesor. Pero además del material del curso las mismas deben ser sustentada, con material académico adicional. Por tanto, debe consultar otros libros, revistas y/o lecturas del tema tratado. Algunos libros, revistas y lecturas les serán suministrados (vía correo electrónico, por motivos de espacio en la plataforma) o estarán colocados en las lecciones de la semana.
- **Al utilizar otras fuentes o recursos bibliográficos, estos deberán ser citados en su totalidad al final de cada foro de discusión, al igual que deben poseer material académico.** Ya sea el recurso un libro, revista o una página en la web, el/la estudiante debe asegurarse de que este contenga material de acuerdo al nivel universitario que se está trabajando.
- *Ejemplo cita/ficha bibliográfica:*

Conn, Charles W. **Como Ejército Poderoso: Historia de la Iglesia de Dios 1886-1996.** Traducido por Wilfredo Estrada Adorno. Cleveland, Tennessee: Pathway Press, 2011.

- En el caso de algún recurso utilizado de la web, asegurarse de igual manera que es una fuente académica y copiar el “URL” (dirección) como se encuentra en la barra.
- Todo material externo o proveniente de otras fuentes debe ser citado al final de su participación. Favor de utilizar el método o modelo Turabian al colocar la ficha bibliográfica. Recuerden la importancia de los derechos de autor. Cualquier tipo de

trabajo que contenga frases, paráfrasis, citas textuales, ideas o pensamientos de un autor o autora, pertenece a esa persona, y no otorgarle crédito es equivalente a plagio. **De utilizar material externo y no estar debidamente citado al final de su participación, obtendrá un 0% F, y de incurrir en esta práctica, será referido al Decanato Académico** (Refiérase a la sección de *Honestidad Académica y Derechos de Autor* contenido en este prontuario “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página www.utcpr.edu)

- De tener alguna duda con los recursos a utilizar, favor consultar con la profesora o profesor del curso.

II. Reacción a compañeros(as) y al facultativo

- Deberá seleccionar mínimo **dos (2)** compañeros(as), y reaccionar de forma objetiva a sus respuestas. La reacción **NO** es una crítica positiva o negativa acerca de lo expuesto por su compañero(a), no se tiene que estar de acuerdo o en desacuerdo. **Más bien es necesario aportar, expandir y establecer un diálogo en acorde a la temática presentada. Necesitamos poder compartir no solo el material presentado en el curso, más bien presentar otras posturas, puntos de vista o ángulos y reaccionar a la ponencia del compañero o compañera, así como al facultativo. Esto nos permite aprender unos de otros, conocer los desafíos existentes, y aportar a nuestra experiencia ministerial. Cada reacción tendrá un mínimo de 200 palabras, para un total por reacciones de 400 palabras. (De exponer una cantidad menor de palabras o hacer algún tipo de crítica objetiva que no aporte al tema discutido en el Foro de Discusión, disminuirá la puntuación.)**
- No solo debe reaccionar a sus compañeros o compañeras, sino que debe mantener una dinámica participativa, **además de contestar las preguntas que el profesor o profesora incluya en reacción al diálogo sostenido.**
- Del curso solo tener un solo estudiante, el facultativo se encargará de reaccionar y fomentar un diálogo académico.

III. Cantidad de palabras

- Cantidades mínimas establecidas por el programa a distancia. Usted puede exceder las mismas para obtener todos los puntos en este renglón:

- Preguntas contenidas en el **foro principal** – mínimo **400 palabras**.
- **Reacciones a tus compañeros o compañeras (2)** – mínimo **200 palabras por reacción, 400 palabras en total**.

IV. Completar las respuestas en el tiempo estipulado

- Los foros de discusión tendrán fecha límite, ya que deseamos fomentar el intercambio de ideas, se cultive un diálogo académico y que nos permitan conocer otras perspectivas dentro de un contexto de herencia pentecostal. De ser necesario se podrán intercambiar ideas de otros concilios, dentro de un marco de respeto y con fines educativos.
- **Tienen hasta el miércoles de la semana** en curso para contestar en su totalidad las preguntas del foro. **De no contestar las preguntas del foro en este término y sin una justa causa, obtendrá un 0 en el renglón de “contesta las preguntas en el tiempo establecido.” No contestar en este término afecta la participación de sus compañeros y compañeras, así como el desarrollo de la discusión.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).

V. Someter las reacciones a tiempo y fomentar el diálogo e intercambio académico

- Todos y todas deben participar del diálogo que se sostenga, ya que habrá un criterio de evaluación por participación y desarrollo de la discusión. A partir de la primera persona que participe, se comienza el diálogo y el intercambio académico. **Aquellos o aquellas que reaccionen a última hora, obtendrán un 0 en este renglón.** Entiéndase, que reaccione a sus compañeros o compañeras y a la(s) pregunta(s) del facultativo el último día de la semana, o sea el domingo. Una vez usted vea que uno o varios de sus compañeros o compañeras contestan las preguntas, comenzará el período de participación y reacción. No tiene que esperar a que todos contesten, por lo tanto es necesario que usted pueda entrar diariamente a la plataforma para mantener el diálogo. **El foro cierra el día domingo de la semana en curso.** (Situaciones extraordinarias deberán ser notificadas con anticipación).
- **Repaso Examen**
 - Debes comenzar a completar el repaso del examen a ofrecerse durante la Semana 5.
 - Definir los conceptos contenidos en el repaso.

- El material del examen son conceptos que se encuentran en las presentaciones de las clases contenidas en las Semanas 1, 2, 3 y 4:
 - El fenómeno religioso
 - Religión y Psicología; Religión y Filosofía
 - Identidad religiosa; Elementos del misterio
 - Acción ritual; Mundo sagrado
 - Mito y Palabra – El relato fundante
 - Espiritualidad – Hacia una definición
 - Hacia una espiritualidad saludable
 - Espiritualidad – Camino a la liberación
- Todas las semanas están disponibles y puedes revisar el material contenido.
- Dudas o preguntas estoy a su disposición 787-469-1902, Profa. Waleska Vega

Referencias

Pikasa, Xabier. *El fenómeno religioso*. Madrid, España: Editorial Trotta, 1999.

Apéndices

1. Semana 2 (pdf)
2. Repaso Examen (pdf)
3. La identidad religiosa; Elementos del misterio (ppsx)
4. Acción ritual; Mundo sagrado (ppsx)