



PRONTUARIO

Título del curso: Misionología

Código del Curso: EM 310

Créditos: 3

Pre-requisito: Ninguno

Textos:

Greenway, Roger S. *¡Vayan y hagan discípulos ¡Una Introducción a las Misiones cristianas!* Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2004.

Pate, Larry D. *Misionología: Nuestro cometido transcultural.* Florida: Editorial Vida, 1987.

Miller, Darrow L. *Discipulando Naciones, El poder de la verdad para transformar Culturas.* Nicaragua, Producciones EMCOR. 2001.

Modalidad: Online

Revisado por: Profa. Waleska Vega Jiménez

Fecha: 10 de agosto de 2020

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso provee una cosmovisión del trabajo misionero desde la perspectiva bíblica-teológica, el acto de evangelización y desarrollo de las misiones para el tiempo de hoy. Enfatiza el llamado y la vocación; las cualidades de un misionero(a) y sus funciones; su método Evangelístico en el campo misionero, sus responsabilidades para con la Iglesia y la gente en el contexto en que trabaja.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso EM310 Misionología, se espera que el estudiante logre:

Objetivos generales

1. Desarrollar una teología misionera básica.
2. Ver la trayectoria de la historia de las misiones y conocer algunos personajes importantes en el esfuerzo de la Gran Comisión.
3. Tener una visión del panorama actual de las misiones a nivel global.

4. Conocer los desafíos de la iglesia ante el cumplimiento de la misión de Dios hoy.
5. Ver a la iglesia local como una agencia misionera.
6. Tener un panorama de cómo la iglesia puede trabajar para involucrarse efectivamente y con visión en las misiones.
7. Identificar cuáles son los aspectos básicos del cuidado hacia los misioneros desde la iglesia local.
8. Aprender cómo organizar una conferencia misionera en nuestra iglesia local.
9. Aprender el proceso de planificación de un viaje misionero a corto plazo y a largo plazo, (la preparación que conlleva).

Objetivos específicos

1. Comparar el término de misiones en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.
2. Discutir sobre las necesidades y tendencias de las misiones contemporáneas.
3. Analizar cuáles son algunos de los peligros y tensiones que enfrenta un misionero.
4. Señalar los países que tienen grandes necesidades espirituales.
5. Identificar los países de la ventana 10/40 y el desafío que tiene la Iglesia con la Iglesia perseguida.
6. Observar que significa la ventana 4/14 y cuál es el desafío de la iglesia.
7. Discutir el problema cultural que enfrenta un misionero.
8. Modelos básicos de comunicación misionera y evangelismo.
9. Preparación que debe tener un misionero antes de salir al viaje.
10. Enfatizar la importancia de la preparación básica en el área de misiones antes de salir a un viaje misionero.
11. Métodos evangelísticos en el campo misionero.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer a Dios, como un Dios misionero según se ha revelado en la Biblia y en la creación.
2. Cobrar conciencia de los problemas que afectan la sociedad contemporánea y analizarlos desde una perspectiva cristiana, académica y profesional.
3. Apreciar el significado del ministerio cristiano profesional en sus diferentes expresiones: misionero, pastoral, educacional y otros.

IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

1. Aprendizaje cooperativo foro de discusión virtual – contestar preguntas en cada lección.
2. Presentaciones en Power point
3. Análisis de Vídeos (vídeos en cada lección, poner título del vídeo y su opinión del mismo)
4. Trabajo de investigación.
5. Diseño de un Plan de Trabajo Misionero.

6. Reseña de Película.

V. REQUISITOS DEL CURSO

1. Foros de discusión

1. Se colocarán en el portal de discusión (blog) preguntas relacionadas al material de esa semana.
2. Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase.
3. Los foros de discusión tendrán fecha límite.
4. Tienen hasta el viernes de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan.

1. Reacciones Críticas Película:

- i. El estudiantado debe someter un escrito donde comente el propósito del autor o autora, debe identificar cuál fue la estrategia misionera que fue usada, a que fueron ellos expuestos, identificar los factores de adaptación en el trabajo transcultural, cómo fue que superaron las barreras culturales, las estrategias de comunicación del evangelio, y cuáles fueron sus mayores logros en el trabajo misionero. (depositare en la plataforma preguntas guías)

2. Análisis y comentarios de los vídeos en cada lección.

1. Deberá ver el video, redactar un papel indicando su opinión del video y su concusión en cuanto al tema de las misiones.

3. Diseño básico de un Plan de Trabajo Misionero:

1. El estudiante deberá crear un proyecto misionero y desarrollar un Plan de Trabajo Escrito que incluya todos los elementos necesarios.
 - i. Propósito
 - ii. Objetivos
 - iii. Metas
 - iv. Planificación (Programación)
 - v. Presupuesto
 - vi. Modo de Implementación (Cuando, Cómo y Dónde)

4. Trabajo final:

1. Selecciona en los siguientes Temas:

1. **Tema:** Una visión misionera y cuidado pastoral (cuidado integral del misionero) ante los desafíos para la Iglesia Misional del siglo XXI.
2. **Tema:** La educación cristiana y sus fundamentos sociológicos, la cosmovisión para la contextualización del evangelio y el trabajo misionero.

3. **Tema:** Un acercamiento exegético sobre una misionología bíblica de alguno de estos pasajes: (debe saber cómo se hace una exegesis del texto Bíblico)
 1. Mateo 28:18-20
 2. Hechos 1:8
 3. Marcos 16:15-17
 4. Lucas 24:46-49
 5. Juan 20:21-23

2. Instrucciones:

1. Debe hacer un trabajo investigativo sobre los aspectos teológicos y prácticos de las misiones según el **tema que seleccionaste**. Mostrar cual era la comprensión de la iglesia y cuál es su rol en su participación en la “missio Dei”. Puedes traer en perspectiva la situación social, los paradigmas y pensamientos actuales sobre la fe cristiana de hoy, y proveer alternativas bíblicas prácticas para la iglesia y su participación en obediencia en la misión de Dios.

3. Reglas para el trabajo Escrito:

1. Seguir las instrucciones. (se quitará puntos por no seguirlas)
2. (Portada, Tabla de contenido, Introducción, Cuerpo, Conclusión, **Bibliografía, Notas al final, formato Turabian**)
3. **Proveer la lista de la Bibliografía anticipadamente: Son 7 fuentes;** comentarios bíblicos y exegéticos, diccionarios, libros de misiones, 1 fuente de internet, revistas, 1 Biblia.
4. **Letra:** Time New Roman #12.
5. **Doble espacio** (cuidado con espacios en exceso)
6. **7 páginas** (solo cuerpo y conclusión)
7. **Debe enviar de antemano la bibliografía que va a usar para su trabajo.**

VI. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Foros de Discusión de grupo	20% de la hora crédito
Reseña de Película	20% de la hora crédito
Trabajos para entregar	20% de la hora crédito
Lecturas y críticas de libros	20% de la hora crédito
Material del Profesor	20% de la hora crédito

VII. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

El estudiante Online debe leer cuidadosamente las instrucciones que están publicadas en la plataforma Online, por cada lección. En cada lección encontrará la información que le permitirá completar los trabajos y obtener el conocimiento en base a cada tema.

Semana	Temas	Actividades	Lectura de referencia
1	Introducción / Historia de las Misiones	1. Foro de Discusión 2. Análisis de Vídeos 3. Leer el prontuario y comenzar los trabajos que debe entregar al finalizar la semana 8.	Bosch: 15-27 González: Introducción: 12-18 Greenway: Cap. 1
2	Bases Bíblicas de las Misiones AT /Bases Bíblicas de las Misiones NT	1. Foro de Discusión 2. Análisis de Vídeos	Greenway: Cap. 4 Larry D. Pate: Cap.1 Nuñez:133-177 Bosch:32-79
3	La Misión en Pablo / El Espíritu Santo y la “missio Dei”	1. Foro de Discusión 2. Análisis de Vídeos	Larry D. Pate: Cap.1 Bosch:147-158 Greenway: Cap. 5 y 7
4	La realidad de la Ventana 10/40, 4/ 14, las etnias / La Iglesia Misional y sus desafíos en el XXI	1. Foro de Discusión (investigue un grupo étnico) 2. Análisis de Vídeos	Larry D. Pate: Cap.2 Miller:61-73 What in the world is God doing? C. Gordon, Cap.25, pág. 334. Busch, Luis (ventana 4/14)
5	La Preparación del Misionero / El Choque Cultural y Cuidado Integral del Misionero	1. Reacción Crítica Película El Hijo de la Paz	Greenway, Cap. 20 What in the world is God doing? C. Gordon, Cap. 6 y 22, 23, 24. Mario Loss, 1996 Neal Pirolo, 1991 Greenway: Cap. 17
6	Planificación / Comité de Misiones / pasos para la preparación del viaje misionero.	1. Foro de Discusión. 2. Hacer un Proyecto Misionero (entregarlo al final de la semana 8)	Larry D. Pate: Cap.7 y 8
7	Cosmovisiones / Contextualización del Evangelio	1. Foro de Discusión 2. Análisis de Vídeos	What in the world is God doing? C. Gordon, Cap.14, pág. 206. Miller:19-59 Larry D. Pate: Cap. 4 y 6 Greenway: Cap. 18
8	Evangelismo y Comunicación, el reto al	1. Foro de Discusión 2. Análisis de Vídeos	Greenway, pág. 171

	enfrentar la generación emergente	3. Entregar el Trabajo Final – ensayo de un tema.	https://www.go2020.world/es - Recursos
--	-----------------------------------	---	---

VIII. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
1. Foro de discusión	20%
2. Reseña de Película	20%
3. Trabajo de Investigación	20%
4. Análisis de Vídeos	20%
5. Diseño de Proyecto Misionero	20%
Total	100%

Desglose de Calificaciones		
Calificación	Porcentaje	Puntuación
A	94-100	3.70-4.00
A-	90-93	3.50-3.69
B+	88-89	3.30-3.49
B	85-87	3.00-3.29
B-	80-84	2.50-2.99
C+	78-79	2.30-2.49
C	75-77	2.00-2.29
C-	70-74	1.60-1.99
D+	67-69	1.30-1.59
D	63-66	1.00-1.29
D-	60-62	0.80-0.99
F	59-00	0.00-0.79

IX. POLÍTICAS INSTITUCIONALES y DEL CURSO

A. Acomodo Razonable:

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

B. Derecho de Autor: HONESTIDAD ACADÉMICA Y DERECHOS DE AUTOR

El **plagio académico** se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícitamente, apropiada falsamente por quien plagia. El **plagio legal**, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual ha sido incorporada en un material de apoyo (libro, audio, video, lienzo, entre otros) y cuya autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la deshonestidad académica pueden

constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por daños y perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, gráficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serían que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica por un período de un año o suspendido por un término no menor de un semestre académico, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de dónde proviene la información que utiliza.

C. Asistencia a clases:

La entrada a la plataforma contara como la asistencia a clase. La misma debe de ser una semanal. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesará una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

X. RECURSOS DE INFORMACIÓN y REFERENCIAS PARA EL CURSO

a. Bibliografía

Armstrong, H., McClellan, M., and Sills, D. *Introducción a la Misiología*. Louisville, KY: Reaching and Teaching International Ministries, 2011.

Church of God World Missions. *How to Host an Effective World Missions Conference at Your Local Church*. Cleveland, TN. 2007. (www.cogwm.org)

Cardoza, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003.

Duffiel, Guy P. Nathaniel M. Van Cleave. *Fundamentos de la Teología Pentecostal*. California: Life Pacific College, 2002.

Escobar, Samuel. *The New Global Mission*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2003.

González, Justo L. y Cardoza, Carlos F. *Historia General de las Misiones*. España: Editorial CLIE, 2008.

González, Justo L. *Para la salud de las Naciones, El Apocalipsis en tiempos de conflicto entre culturas*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2005.

- Greenlee, David. *Pasión Global: Registro de la Contribución de George Verwer A Las Misiones Del Mundo*. Editorial Unilit, 2005.
- John Piper. *Alégrense las Naciones. Let the Nations Be Glad*. Baker Books, 2003.
- Lacueva, Francisco. *Cursos de Formación Teológica Evangélica, Volumen VI, La Iglesia, Cuerpo de Cristo*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1978.
- Lewis, Jonatán P. *Misión Mundial, Tomo I. Un análisis del Movimiento cristiano mundial, las bases bíblicas e históricas*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1990.
- Loss, Mario. *Choque Transcultural, La vida Misionera en contexto cultural diferente*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1996.
- McGrath, Alister E. *Christian Theology and Introduction*. Oxford: Blackwell Publishing, 2001.
- McClung Grant. *Creyenteglobal.com, conectándonos a la obra de Dios en nuestro mundo*. Cleveland, TN: Pathway Press, 2004.
- Miller, Darrow L. *Discipulando Naciones, El poder de la verdad para transformar Culturas*. Nicaragua, Producciones EMCOR. 2001.
- O'Donnell, Kelly. *El Cuidado Integral del Misionero, Perspectivas y prácticas alrededor del mundo*. COMIBAM Internacional. 2006.
- Olson, Gordon C. *What God is Doing in the World?*. Lynchbutg, VA: Global Gospel Publishers, 2013.
- Padilla, C. René. Editor. 1998. *Bases Bíblicas de la Misión: Perspectivas latinoamericanas*. E.U.: Editorial Nueva Creación.
- Pate, Larry D. *Misionología: Nuestro cometido transcultural*. Florida: Editorial Vida, 1987.
- Riggs, Kevin. *Evangelism for the 21st Century*. Wheaton, IL: Evangelical Training Association, 2014.
- Rivera Miranda, Luz M. *Congreso Misionero 2004, Hasta lo Último de la Tierra*. San Juan, PR: Iglesia de Dios MB. PR.
- Ropero, Alfonso. *Apóstol*. Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia. Barcelona, España: Editorial Clie, 2013.
- Smith, Douglas. *Bendecidos para Bendecir. Teología Bíblica de la Misión*. Casa Bautista de Publicaciones, 1992.
- Taylor, Guillermo D. *Las Misiones Mundiales, curso introducción*. COMIBAM Internacional. 1993.
- a. Revistas:** (Biblioteca e Internet)
- a. Línea Misionera
 - b. El Internacional Pentecostal
 - c. Iglesia y Misión
 - d. Mission Frontiers
 - e. Voice of Martyrs

- f. Vamos
- b. **Internet:**
- www.recursosmisioneros.com – libros de preparación misionera
 - <http://www.cambio180.com> / podcast de temas misioneros.
 - <http://www.joshuaproject.net/> - estadísticas, gráficas y recursos de países y etnias.
 - <http://orvillejenkins.com> - Curso Intensivo de Etnias No Alcanzadas e Investigación de Campo.
 - <http://amiesinternacional.com/stio2014/> - Agencia misionera de PR.
 - <http://www.mm-comibam.org/page/archivos> - COMIBAM recursos
 - <http://www.global414day.com> - evento de evangelismo a los niños.
 - <https://www.facebook.com/Global414Day> - evento de evangelismo a los niños.
 - <http://www.wycliffe.net/explore/world/tabid/65/continent/AME/language/es/Default.aspx> - Organización de traducción de la biblia. Lema: que toda persona tenga la biblia en su idioma.
 - <http://misionesunmundo.com/index.cfm?pageid=6355> – Educación.
 - <http://www.faith2share.net> – noticias e historias de misión.
 - <http://missiology.org> – recursos educativos en ingles.
 - <http://www.comibam.org> – Recursos para la Movilización Misionera.
 - <http://www.mislinks.org/topics/theology.htm> - Recursos misioneros en ingles.
 - <http://www.imb.org> – agencia misionera de los Bautistas del Sur.
- c. **Películas recomendadas: (Puede conseguirlas en Youtube)**
- China Cry, The Nora Lam Story, Christianity during China's Cultural Revolution (<https://www.youtube.com/watch?v=Uw7387tc9PU>)
 - Through Gates of Splendor (Indios Aucas)
 - End of The Spear
 - The Candle in the Dark, of William Carey
 - Peace Child, Missionary Drama
 - Amy Carmichael, Biography
 - La Misión Robert Deniro
 - Pablo de Tarso, El Emisario
 - Madre Teresa de Calcuta
 - Abraham

Rubricas

I. Rúbrica de la Reseña critica (de Revista, película etc.)

Criterios	5	4-3	2-1	0
Resumen ———	Resumió en sus propias palabras; se incluyeron elementos importantes del tema, hizo análisis crítico.	Faltan elementos importantes en el resumen, Algunas veces copió literalmente de texto, y en ocasiones no	No tenía muchos de los elementos en el resumen; no utilizó tercera persona al resumir; copio muchas porciones	No incluyo resumen; Copió literalmente.

		utilizó tercera persona.	literalmente del artículo.	
Reflexión _____	Entendió el contenido, pudo reflexionar sobre el mismo y lo aplicó de forma práctica.	La reflexión fue intermedia, debió adaptar más ideas sobre el contenido. Ocasionalmente utilizó el pensamiento crítico.	La reflexión fue corta y o no integró ideas propias con el contenido del artículo. No reflejo aplicación del pensamiento crítico.	Demostró poca o ninguna comprensión, no hizo una reflexión apropiada.
Uso de Lenguaje _____	Utilizó los conceptos apropiados relacionados a al tema de la clase, el lenguaje fue excelente.	Hizo un uso regular del lenguaje, debió utilizar sus propias palabras en la interpretación.	La selección de palabras y conceptos de la clase no se ven integrados, las palabras y conceptos no son apropiados.	El lenguaje fue pobre o ninguno. El lenguaje no tenía nada que ver con el tema.
Verificación _____	Entregó el trabajo libre de errores	Hasta 2 errores	Hasta 4 errores	4 errores en adelante

II. Rúbrica Trabajo de investigación- ensayo.

Reseña investigativa:

1. Hacer su investigación de las bibliografías adecuadas para el tema seleccionado.
2. **El contenido**, debe ser a espacio y medio, letra doce (12) Times New Roman o Arial. Tiene un mínimo de 7 páginas, incluyendo la portada, tabla de contenido y bibliografía final.
3. La bibliografía, debe tener un mínimo de siete (7) recursos de referencia, los mismos pueden ser: libros, revistas, páginas cibernéticas o artículos académicos. No hay límite máximo de citas bibliográficas.
4. Utilizará fuentes externas, entiéndase libros académicos, revistas académicas, artículos y/o páginas cibernéticas académicas, donde citarás utilizando el método modelo Turabian (modelo utilizado en las Universidades Teológicas).
5. Citas textuales deben ser colocadas al pie de la página. (notas alcalce) Todas las fuentes consultadas deben estar contenidas en la bibliografía final. Todo material procedente de otras fuentes y que no sea citado utilizando el modelo Turabian es considerado plagio y conlleva un 0% F automáticamente, de incurrir en esta práctica será referido a la oficina de Institutos Bíblicos para la acción correspondiente (Refiérase a la parte de **Honestidad Académica y Derechos de Autor** contenido en el prontuario del curso “sección XI” o al Catálogo Institucional contenido en nuestra página (www.utcpr.edu)).
6. Debe incluir:
 - a. **Portada** (Turabian)
 - b. **Tabla de contenido** - detallada con cada parte y las páginas donde están

ubicadas.

c. **Introducción** – breve explicación del tema que estarás tratando a continuación.

d. **Cuerpo**– datos investigados del tema seleccionado, puede hacer un bosquejo con sus subtemas para mejor orientación del tema.

i. **Resumen** – explicar cómo su investigación es una solución al desarrollo de las misiones para este tiempo.

ii. **Aplicación** – es el cómo la iglesia de hoy puede insertar esto a su misión eclesial.

e. **Conclusión** – tu experiencia con el tema.

f. **Bibliografía final** – debes incluir los libros, artículos y “sites” consultados para la elaboración del trabajo. Recuerde que el mínimo de recursos a consultar es de tres (7) recursos. Debe citarlo en el modelo Turabian.

1. _____ **Portada** - realiza una portada siguiendo el modelo Turabian (2pts)
2. _____ **Tabla de contenido** - detalla cada parte y coloca las páginas donde está ubicada. (1pts)
3. _____ **Introducción** – introduce el tema que estará desarrollando junto a las partes que estará presentando. (2pts)
4. _____ **Resumen** – usando el vídeo (6pts).
5. _____ **Ampliación del conocimiento** – expande la información y trae lo que otros 3 autores hablan sobre el tema, expandiendo el conocimiento adquirido. (2pts)
6. _____ **Aplicación** – trae sus experiencias y/o vivencias (2pts)
7. _____ **Conclusión** – opinión general de su trabajo. (1pts)
8. _____ **Bibliografía final** – cita adecuadamente y siguiendo el modelo Turabian un mínimo de siete recursos. (1pts)
9. _____ **Puntualidad** – Hace entrega del trabajo en o antes de la fecha límite. (1pts)
10. _____ **Páginas** – cumple con un mínimo (1pts)
11. _____ **Ortografía y sintaxis** – uso correcto de las reglas gramaticales y de redacción. (1pts)
- _____ Total (100pts) 20%

Rubrica de Proyecto Misionero (20ptos)

1. Portada	1ptos
2. Índice	1 ptos
3. Introducción	1pto
4. Explicación de la razón del proyecto, la necesidad que hay en el lugar, debe incluir el lugar donde se va a trabajar, (puede incluir fotos, mapa y la dirección física), debe demostrar que ha hecho una investigación de las necesidades del lugar.	5ptos
5. Explicación de su llamado y ministerio.	2ptos
6. Explicación del Plan de trabajo: a. Descripción del propósito y los objetivos. b. Especifique las fechas en las cuales cumplirá cada una de las tareas para lograr el proyecto misionero, la fecha de comienzo del proyecto y el plan de duración. c. Cómo se va a realizar el proyecto. d. Los recursos y el apoyo que necesita. e. La preparación o capacitaciones que necesitan para realizarlo efectivamente. f. Descripción de cómo puede hacer un equipo de oración por el proyecto y su éxito. g. Descripción del plan para levantar fondos. (presupuesto)	6ptos
7. Explique cómo será la evaluación de las etapas del proyecto.	2ptos
8. Termine con la conclusión sobre el proyecto y sus expectativas del mismo.	2ptos