



UNIVERSIDAD TEOLOGICA
DEL CARIBE

Escuela Graduada Dra. Luz M. Rivera-Miranda

Curso: EC-650.773 Diseño y Evaluación Curricular—3 créditos

Prof. Samuel Caraballo-López, Ed. D.; D. Min.

MATRIZ DE VALORACIÓN PARA PREGUNTAS ABIERTAS PRODUCTO DE LA DISCUSION SEMANAL.

Participante: __Madelyn Santiago Cuevas (#3330)

Fecha: _SEMANA 1____

Tema de discusión: ¿Qué es el currículo? (40 puntos)

Escala: **1 = Deficiente**

3 = Bueno

NA = no aplica

2 = Satisfactorio

4 = Excelente

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO	CALIFICACIÓN
Redacción	Las respuestas presentan cohesión a nivel textual y una adecuada concordancia a nivel de las oraciones.	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--
Ortografía	Las respuestas presentan un mínimo de errores ortográficos (2 o menos para puntuación máxima y así sucesivamente).	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--
Vocabulario	Las respuestas presentan un uso preciso, amplio y variado del vocabulario. Se evita la repetición de palabras.	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--
Idea Central	Las respuestas presentan una tesis clara y distinguible del resto del texto. Las demás ideas se subordinan a esta tesis.	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--
Argumentos	Las respuestas presentan uno o más argumentos válidos que apoyan la tesis principal.	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--
Apreciación	Las respuestas pueden ser consideradas fundamentadas, dada la coherencia con fuentes arbitradas.	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--
Uso de Turabian, 9na., 2018	La redacción, estilo, citas y bibliografía utiliza el formato Turabian.	Pregunta #1-- Pregunta #2-- Pregunta #3-- Pregunta #4--

Puntuación por Pregunta (40 Puntos)

Pregunta 1:

Pregunta 2:

Pregunta 3:

Pregunta 4:

Total:

Revisada: 24-04-20