



PRONTUARIO

Título del curso: Seminario Jesús Histórico y Evangelios canónicos
Código del Curso:
Créditos: 1 (Uno)
Pre-requisito:
Texto: RIBLA: Jesús Histórico
Modalidad: Online
Revisado por: José L. Valentín
Fecha: 22 de abril del 2020

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- I. Este curso sirve como una herramienta básica para todo creyente. Una exposición general, introductoria y crítica acerca de los evangelios canónicos y Jesús histórico.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales y específicos

- Acercamiento introductorio al Jesús histórico desde su contexto socio-histórico
- Valorar las Escrituras como el marco de referencia y la base para la integración de todo el conocimiento.
- Desarrollar competencia en la exposición y estudio de la Biblia y su teología.
- Evaluar distintos recursos, métodos y reglas para el acercamiento al Jesús histórico

- Usar conceptos para la contextualización.

II. LIBROS DE TEXTO

Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana Edición #41 **Jesús Histórico**. <http://www.claiweb.org/index.php/miembros-2/revistas-2#39-51>

Artículos:

Ediberto López - El Jesús de la Historia

Pablo Richard - La fuerza espiritual del Jesús de la Historia

Daniel Godoy - Roma, Palestina y Galilea en el siglo I

Nestor O. Míguez - ¿Quién dicen ustedes que soy yo?

Jorge Pixley - Jesús de Nazaret también fue profeta

Luigi Sciavo y Lorenzo Lago - El Jesús Histórico: Consideraciones metodológicas y pastorales

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Obtener el conocimiento que le capacite para desarrollar las actitudes y destrezas necesarias para el ministerio profesional.
2. Valorar el desarrollo personal que les conducirá a un crecimiento integral saludable para estimular relaciones éticas que estén de acuerdo con los principios bíblicos.
3. Cobrar conciencia de los problemas que afectan la sociedad contemporánea y analizarlos desde una perspectiva cristiana, académica y profesional.
4. Apreciar el significado del ministerio cristiano profesional en sus diferentes expresiones: pastoral, educacional y otros.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- a. Foros de discusión
- b. Reacción crítica de lectura asignada
- c. Reflexiones pastorales
- d. Trabajo investigativo final

VI. REQUISITOS DEL CURSO

1. *Foros de discusión (1)*

- Se colocarán en el portal de discusión (blog) preguntas relacionadas al material de esa semana. Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase.
- Los foros de discusión tendrán fecha límite. Tienen hasta el miércoles de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan. No se aceptará participación bajo ninguna circunstancia una vez finalizada la semana de participación.

2. *Reacción Crítica de Lectura Asignada*

El estudiantado debe someter un escrito de tres (3) páginas donde comente el propósito del autor o autora al escribir, sus fortalezas y áreas de oportunidad, y como la audiencia se puede beneficiar de la lectura e integrarlo a su vida personal y ministerial.

Deberán escoger una de las siguientes lecturas de la Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (www.claiweb.org/ribla)

Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana Edición #41 **Jesús**

Histórico. <http://www.claiweb.org/index.php/miembros-2/revistas-2#39-51>

Artículos:

Ediberto López - El Jesús de la Historia

Pablo Richard - La fuerza espiritual del Jesús de la Historia

Daniel Godoy - Roma, Palestina y Galilea en el siglo I

Nestor O. Míguez - ¿Quién dicen ustedes que soy yo?

Jorge Pixley - Jesús de Nazaret también fue profeta

Luigi Sciavo y Lorenzo Lago - El Jesús Histórico: Consideraciones metodológicas y pastorales

Este ejercicio servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

3. Reflexiones de Aplicación Pastoral (2)

Una aplicación pastoral y contextualización de tres de los temas asignados relacionados a los métodos exegéticos.

Cada reflexión consistirá de una página.

Se entregará en la fecha asignada.

4. Entrega de trabajo investigativo final

- Durante el curso se discutirán los criterios de evaluación de este.

VI. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Discusión de grupo	15% de la hora crédito
Reflexiones	15% de la hora crédito
Trabajos para entregar	40% de la hora crédito
Lecturas y críticas de libros	20% de la hora crédito
Material del Profesor	10 % de la hora crédito

VII. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades	Puntos
1	Del Jesús de la historia al Cristo de la fe	Lecturas asignadas y presentación	
2	Biografía de Jesús de Nazaret	Lecturas asignadas y presentación	
3	Elementos sociológicos y mesianismos	Lecturas asignadas y presentación <i>Foro de discusión</i>	50

4	La búsqueda del Jesús histórico	Lecturas asignadas y presentación <i>Entrega de Reflexión de Aplicación Pastoral I</i>	50
5	Contexto de evangelios sinópticos	Lecturas asignadas y presentación <i>Entrega de reacción crítica</i>	130
6	Introducción a evangelios canónicos	Lecturas asignadas y presentación <i>Entrega de Reflexión Pastoral II</i>	50
7	Introducción temática a evangelios canónicos	Lecturas asignadas y presentación	
8	Introducción temática a evangelios canónicos	Lecturas asignadas y presentación <i>Trabajo Investigativo final</i>	220
Total			500

▪ **Distribución de puntos**

A	B	C	D	F
500-450	449- 400	399 - 350	349 - 300	299 - 0

VIII. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
1. Participación en discusiones grupales	25%
3. Reflexiones de aplicación	25%

4. Trabajos de Investigación	30%
5. Reacción crítica	20%

VIII. SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

La puntuación final del curso será calculada a base de 500 puntos totales. La curva para administrar la calificación final será:

A	90-100
B	89-80
C	79-70
D	69-60
F	59-0

IX. POLÍTICAS INSTITUCIONALES y DEL CURSO

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

Política de Honestidad Académica: La UTC fomenta un ambiente de trabajo intelectual con los estándares más altos de conducta. La honestidad en el trabajo intelectual es una de las metas de esta Institución y refleja las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación a los cuales aspiramos.

La honestidad académica se define como un conjunto de valores que no permiten utilizar correctamente los recursos y fuentes de información adjudicando correctamente su procedencia y autoría.

Se considerara una falta de honestidad cualquier conducta que implique plagio, falta de reconocimiento de un colaborador en un trabajo, uso de colaboración en cualquier trabajo en el cual no se permita esta modalidad, copiarse en exámenes y/o trabajos, así como falsificación de información.

De corroborarse cualquier falta de honestidad académica, la UTC y el profesor(a) del curso aplicara las sanciones correspondientes.

X. RECURSOS DE INFORMACIÓN y REFERENCIAS PARA EL CURSO

XI. BIBLIOGRAFÍA

Bonilla Yattenciy. **Cristo y el Cristianismo Dos Grandes Enemigos**. Ecuador: FLEREC-SEMISUD, 2007.

Crossan John Dominic. **The Historical Jesus: The Life of a Mediterranean Jewish Peasant**. New York: Harper One, 1993

Jeremías J. **Jerusalem en Tiempos de Jesús: Estudio Económico y Social del Mundo del N.T.** Madrid: Ediciones Cristiandad, 1977.

Piñero Antonio. **Guía para entender el Nuevo Testamento**. Madrid: Editorial Trotta, 2006.

Piñero Antonio. **Fuentes del Cristianismo**. Córdoba: Ediciones El Almendro, 1993.

Piñero Antonio. **Orígenes del Cristianismo**. Córdoba: Ediciones El Almendro, 1991.

Reed Jonathan. **El Jesús de Galilea: Aportaciones desde la Arqueología**. Salamanca: Universidad de Córdoba, 2009.

Sabán Mario. **El Judaísmo de Jesús**. Argentina, 2003.

Sanders E.P. **Jesús y el Judaísmo**. Madrid: Editorial Trotta, 2008.

Scweitzer Albert. **The Quest of the historical Jesus**. London: Adam and Charles Black, 1910.

Theissen Gerd. **La Religión de los Primeros Cristianos**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2002.

Theissen Gerd, Merz Annette. **El Jesús Histórico**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2012.

Thiesen Gerd. **Colorido Local Contexto Histórico en los Evangelios**. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1997.

Thiesen Gerd, Merz Annette. **The Historical Jesus: A Comprehensive Guide**. Fortress Press, 1998.

Wright N.T. **Jesus and the Victory of God**. Fortress Press, 1997.

Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana Edición #41 **Jesús Histórico**. <http://www.claiweb.org/index.php/miembros-2/revistas-2#39-51>

Artículos:

Ediberto López El Jesús de la Historia

Pablo Richard La fuerza espiritual del Jesús de la Historia

Daniel Godoy Roma, Palestina y Galilea en el siglo I

Nestor O. Míguez ¿Quién dicen ustedes que soy yo?

Jorge Pixley Jesús de Nazaret también fue profeta

Luigi Sciavo y Lorenzo Lago El Jesús Histórico: Consideraciones metodológicas y pastorales