



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

Rúbrica:

Debates en Foros grupales

Curso de Español General I y II

Revisado por Profa. Elsa Trinidad Muñiz

Criterios a evaluar en los foros	Ausente en el Foro 0.0 pts.	Deficiente 10.0 pts.	Regular 15.0 pts.	Bueno 20.0 pts.	Excelente 25.0 pts.
Contenido	No entró al foro.	No sigue la secuencia del trabajo establecido en el foro. No denota interés por las aportaciones de los compañeros. No logra sostener un planteamiento relevante al tema de discusión. No logra formular ni sustentar un argumento personal. No emite juicio sobre los planteamientos de sus compañeros.	Sigue ocasionalmente la secuencia del trabajo establecido en el foro mostrando poca atención a los aportes de los compañeros. Las contribuciones son superficiales e irrelevantes al tema principal. No expresa sus ideas claramente. Demuestra alguna confusión en sus planteamientos. Se percibe poco conocimiento en el tema. Los planteamientos son irrelevantes, inapropiados o no están relacionados al foro. Rara vez menciona algún autor para sustentar su opinión. Opina superficialmente sobre los planteamientos de sus pares.	Sigue parcialmente la secuencia del trabajo establecido en el foro aunque denota interés y reflexión en las aportaciones de los compañeros. Las contribuciones reflejan entendimiento, son breves y en ocasiones reflejan su posición claramente. Se percibe que conoce el tema de discusión. Se observa un esfuerzo por sustentar su posición y es capaz de resumir lo que han aportado sus compañeros. En algún momento menciona algún autor para sustentar su opinión. Pregunta y comenta de manera adecuada los planteamientos de sus pares.	Sustenta su posición con datos y referencias relacionados al tema (incluyendo enlaces web), infiriendo lo aportado en el foro. Hace mención de autores en su exposición para sustentar su opinión. Analiza, juzga y critica detalladamente los planteamientos de los pares para poder sustentar sus propios puntos de vista. Respeta las ideas de los demás y es un buen debatiente. Cumple la secuencia del trabajo establecido en el foro. Lee y reacciona a las aportaciones de los compañeros y manifiesta profundidad en las contribuciones que realiza (pregunta, critica y compara). El foro inicial debe de contestar todas las preguntas y no debe de pasar de 400 a 500 palabras entre todas las preguntas.
Relevancia de la información	No entró al foro.	El contenido es inadecuado e incompleto. Su participación promedia 0 intervención	Presenta poca información para desarrollar la tarea. Su participación es de ninguna intervención.	La información que utiliza es suficiente y adecuada. Su participación promedia una intervención.	La información para desarrollar el contenido es muy completa, apropiada e importante. Su participación promedia 2 intervenciones
Puntualidad en la entrega	No entró al foro.	Rara vez participa y entrega sus comentarios. No muestra mucho interés.	Ocasionalmente es puntual y se desaparece de vez en cuando	Entrega y participa regularmente con pocos atrasos.	El foro de discusión inicial debe de ser entregado antes del miércoles de cada semana y la respuesta a los compañeros antes que finalice la semana en curso.
Redacción y ortografía	No entró al foro.	Utiliza vocabulario impreciso, muchos errores ortográficos o uso exagerado de abreviaturas ("texto"). La respuesta carece de una adecuada estructura gramatical.	Utiliza vocabulario coloquial, con errores ortográficos. La respuesta tiene algunos problemas con la estructura gramatical que le restan claridad.	Utiliza vocabulario adecuado. Tiene pocos errores ortográficos. La respuesta tiene una estructura gramatical que le permite expresar sus ideas.	Uso de mayúsculas. Uso de los signos de puntuación y acentos Ortografía correcta de las palabras, coherencia lineal (orden lógico, ideas completas, claridad de

