



PRONTUARIO

Título del Curso:	Teologías Contemporáneas
Código del Curso:	TBS 311
Créditos:	2
Pre-requisito:	TBS 302
Texto:	Variedad de escritos, videos, blogs. Todos disponible en la plataforma o en el internet.
Modalidad:	Online
Revisado por:	Ileana Garcia-Soto
Fecha:	10/20/2019.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Prerrequisitos recomendados: TBS 302. Una descripción general del pensamiento y estudio de las propuestas teológicas de los teólogos modernos desde su formación personal y contexto histórico. Además se analizarán las expresiones teológicas- religiosas de actualidad tales como teología de la prosperidad, teología feminista, teología de la negritud, entre otras. Se incluyen las espiritualidades teológicas radicales como positivismo, transgénero, utopía y cualquiera otra expresión teológica con protagonismo en el escenario de la cristiandad.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso TBS 311 Teologías Contemporáneas, se espera que el/la estudiante logre:

Objetivos Generales

1. El/la estudiante se familiarizará con el contenido del Curso. Aprenderá acerca de las distintas teologías contemporáneas.
2. El/la estudiante desarrollará habilidades efectivas de lectura, pensamiento y de escuchar mediante la exploración (individual) y discusión (grupal-online) de los temas y mensajes pertinentes de las Teologías Contemporáneas.

Objetivos Específicos

1. Estar familiarizado con las principales tendencias del pensamiento teológico contemporáneo.
2. Comprender los presupuestos que generan estas teologías.
3. Articular posiciones personales sobre estas doctrinas dentro del marco bíblico y empleando el método teológico adecuado.
4. Evaluar los retos y las implicaciones para los ministerios cristianos hoy dentro de contextos particulares y globales.

I. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Desarrollar una teología del ministerio profesional que le ayude a ser efectivo/a.
2. Analizar académica y críticamente desde la identidad cristiana, los fenómenos religiosos y culturales del mundo contemporáneo.
3. Considerar proseguir estudios graduados y fomentar el interés en la investigación en las áreas de la teología, las ciencias humanas y los estudios religiosos.

II. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

1. Lectura
2. Discusiones grupales
3. Presentaciones de Videos, blogs y otros
4. Reflexiones Teológicas

III. REQUISITOS DEL CURSO

El completar este curso exitosamente incluye:

1. Ver videos y leer el material provisto por tema.
2. Llevar acabo todas las discusiones grupales.
 - i. El curso requiere la participación en 5 discusiones grupales, tanto su contribución como responderles a otros/as estudiantes.
3. Escribir reflexiones teológicas.
 - i. El curso requiere tres, cada estudiante tiene la libertad de escoger 3 de entre los temas presentados en clase.

IV. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Discusión de grupo	30% de la hora crédito
Reflexiones Teológicas	40% de la hora crédito
Lecturas/ Videos/ Blogs	20% de la hora crédito
Material del /la Profesor/a	9.5% de la hora crédito
Avalúo y Autoevalúo	.5% de la hora crédito

V. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades
1	Introducción	Escribir: 1er foro (introdutorio) Leer: Prontuario Escribir y enviar: Avalúo del prontuario y el avalúo de las instrucciones para las reflexiones teológicas. Ver: Video: CRISTIANISMO SIGLO XXI - #1 La Postmodernidad y el cristianismo. https://www.youtube.com/watch?v=2NERHgZBIQI Leer: ¿Hacia Una Teología Postmoderna? (disponible en la

		plataforma)
2	Secular Proceso	Leer: 1. Cobb, John B Jr. "Puntos de contacto entre la teología del proceso y la teología de la liberación en cuestiones de fe y justicia." (en la plataforma). 2. http://www.tendencias21.net/La-filosofia-y-teologia-del-proceso-en-el-corazon-del-dialogo-ciencia-religion_a1317.html 3. http://mb-soft.com/believe/tsnm/process.htm Ver: Video Escribir: 2do foro (cubre semanas 1 y 2)
3	Esperanza Liberación Negritud	1. Leer: Capítulo 1 en: La Ética Sexual y los Límites de la Praxis. (disponible en la plataforma) 2. Leonardo Boff (disponible en la plataforma y/o en es enlace provisto) 3. Wolfhart Pannenberg (disponible en la plataforma y/o en es enlace provisto) 4. Jürgen Moltmann (disponible en la plataforma y/o en es enlace provisto) 5. Teología Negra de la liberación (disponible en la plataforma) Ver: Videos Escribir y enviar: Autoevaluó (antes de entregar la reflexión) Entregar: Reflexión Teológica
4	Feminismo	Leer: Capítulo 2 en: La Ética Sexual y los Límites de la Praxis. (disponible en la plataforma), lecturas adicionales (opcional) Ver: Videos Escribir: 3er foro (cubre semanas 3 y 4)
5	Carismática Prosperidad	Leer: 1. https://www.lausanne.org/es/contenido/podemos-ofrecer-una-teologia-mejor-apostar-por-el-reino 2. https://www.lausanne.org/es/contenido/una-apreciacion-biblica-y-etica-de-la-ensenanza-de-la-prosperidad-y-el-movimiento-de-bendicion 3. https://www.lausanne.org/es/contenido/teologia-de-la-prosperidad-

		4. una-evaluacion-mayormente-sociologica https://www.lausanne.org/es/contenido/dimensiones-eticas-parte-2-santidad-e-idolos-falsos 5. https://www.lausanne.org/es/contenido/prosperidad-y-pobreza-en-la-biblia-en-busca-del-equilibrio 6. https://www.lausanne.org/es/contenido/el-evangelio-de-la-prosperidad-una-critica-sobre-como-se-utiliza-la-biblia 7. https://www.lausanne.org/es/contenido/una-declaracion-sobre-el-evangelio-de-la-prosperidad Ver: Video Escribir y enviar: Autoevaluó (antes de entregar la reflexión) Entregar: Reflexión Teológica
6	Postliberal Postconsevadora	Lectura: TBD Ver: Video Escribir: 4to foro (cubre semanas 5 y 6)
7	Transgenero Queer	Leer: 1. Althaus-Reid, Marcella. "Sobre teologías feministas y teologías indecentes: panorama de cambios y desafíos." Cuadernos De Teología 22, (2003 2003): 123-133. (disponible en la plataforma) 2. TBD Ver: Videos Escribir y enviar: Autoevaluó (antes de entregar la reflexión) Entregar: Reflexión Teológica
8	Pluralista	Leer: 1. http://servicioskoinonia.org/relat/310.htm 2. Alberto Fernando Roldán. Teología y cultura, año 1, vol. 1 (agosto 2004) La Iglesia frente al desafío de la posmodernidad y el pluralismo. 3. TBD Ver: Videos Escribir: 5to foro (cubre semanas 7 y 8)

VI. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

CRITERIOS	VALORACIÓN
Participación en discusiones grupales (10% por cada foro)	50%
Reflexiones Teológicas (15% por cada una)	45%
Avalúos y Autoevaluós (1% por cada uno)	5%

VII. POLÍTICAS INSTITUCIONALES y DEL CURSO

A. Acomodo Razonable:

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

B. Derecho de Autor: HONESTIDAD ACADÉMICA Y DERECHOS DE AUTOR

El *plagio académico* se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícitamente, apropiada falsamente por quien plagia. El *plagio legal*, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual ha sido incorporada en un material de apoyo (libro, audio, video, lienzo, entre otros) y cuya autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por daños y perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, gráficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serían que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica por un período de un año o suspendido por un término no menor de un semestre académico, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de dónde proviene la información que utiliza.

C. Asistencia a clases:

La entrada a la plataforma contara como la asistencia a clase. La misma debe de ser un mínimo de una semanal. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesará una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

VIII. RECURSOS DE INFORMACIÓN y REFERENCIAS PARA EL CURSO

I. EN EL INTERNET

<http://www.servicioskoinonia.org/boff/>

<http://www.servicioskoinonia.org/>

<https://www.lausanne.org/lang/c164-spanish/news-releases-es/sobre-teologia-de-la-prosperidad>

<https://www.oikoumene.org/es/press-centre/news/jurgen-moltmann-leads-ecumenical-reflections-in-geneva>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/podemos-ofrecer-una-teologia-mejor-apostar-por-el-reino>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/una-apreciacion-biblica-y-etica-de-la-ensenanza-de-la-prosperidad-y-el-movimiento-de-bendicion>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/teologia-de-la-prosperidad-una-evaluacion-mayormente-sociologica>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/dimensiones-eticas-parte-2-santidad-e-idolos-falsos>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/prosperidad-y-pobreza-en-la-biblia-en-busca-del-equilibrio>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/el-evangelio-de-la-prosperidad-una-critica-sobre-como-se-utiliza-la-biblia>

<https://www.lausanne.org/es/contenido/una-declaracion-sobre-el-evangelio-de-la-prosperidad>

<https://plato.stanford.edu/entries/process-philosophy/>

<http://www.religion-online.org/showarticle.asp?title=1489>

http://www.seleccionesdeteologia.net/selecciones/llib/vol32/128/128_lebeau.pdf

II. BIBLIOGRAFÍA

Libros y Artículos

Akin, Daniel L. ed. *A Theology for the Church*. Nashville, TN: B and H Publishing Group, Revised Edition 2014.

Armendáriz, Luis María. "Una escatología contextualizada en la postmodernidad." *Estudios Eclesiásticos* 71, no. 278 (July 1996): 457-462.

Althaus-Reid, Marcella. "Sobre teologías feministas y teologías indecentes: panorama de cambios y desafíos." *Cuadernos De Teología* 22, (2003 2003): 123-133.

Barth, Karl. *Introducción a la Teología Evangélica*. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 2006.

Bedford, Nancy Elizabeth. "Otra vez la cristología." *Cuadernos De Teología* 27, (2008 2008): 37-61.

Bedford, Nancy Elizabeth. "Hacia una cristología saludable para mujeres pertinaces: la doctrina de la expiación bajo la lupa de la crítica feminista." *Cuadernos De Teología* 22, (2003 2003): 105-121

Bergin, Helen. "Feminist pneumatology." *Colloquium* 42, no. 2 (November 2010): 188-207

Berkhof, Luis. *Introducción a la Teología Sistemática*. Grand Rapids, Michigan: The Evangelical Literature League. 1932.

Boyd, Gregory A. and Paul R. Eddy. *Across the Spectrum: Understanding Issues in Evangelical Theology*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2nd Edition 2009.

Cardoso Pereira, Nancy. "Liberación y paz, desde la perspectiva de la mujer." *Cuadernos De Teología* 8, no. 2 (1987 1987): 175-180.

Carson, D. A. and John Woodbridge, eds. *Hermeneutics, Authority and Canon*. Grand Rapids, MI: Baker, 1986.

Chung, Sung Wook. Ed. *Christ the One and Only: A Global Affirmation of the Uniqueness of Jesus Christ*. Grand Rapids, MI: Baker, 2005.

Cobb, John B Jr. "Puntos de contacto entre la teología del proceso y la teología de la liberación en cuestiones de fe y justicia." *Cuadernos De Teología* 8, no. 1 (1987 1987): 103-121.

Elwell, Walter A., ed. *Baker Dictionary of Theology*. 2ed. Grand Rapids, MI: Baker, 2000.

Erickson, Millard J. *Teología Sistemática*. Segunda Edición. Barcelona, España: Editorial CLIE. 2008.

Garrett, James L. *Teología sistemática, bíblica, histórica y evangélica*. Vol. 1 El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones. 1996.

George, Timothy. *God the Holy Trinity*. Ed. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2006.

Hauke, Manfred. "La discusión sobre el simbolismo femenino de la imagen de Dios en la pneumatología." *Scripta Theologica* 24, no. 3 (September 1992): 1005-1027

Jürgen Moltmann (1926-) ([ver pdf](#))

ÁNGEL CORDOVILLA PÉREZ, Profesor de Teología Sistemática, Facultad de Teología, Universidad Pontificia Comillas, Madrid

Kärkkäinen, Veli-Matti. *Pneumatology: The Holy Spirit in Ecumenical, International, and Contextual Perspective*. Grand Rapids, Mich: Baker Academic, 2002.

Leonardo Boff (1938-) JOSÉ MARIO VÁZQUEZ CARBALLO, Profesor de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Santiago de Compostela y del Instituto Teológico Lucense, Lugo <http://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2009-2010/CursoTeologiaLeonardoBoff2009-2010.pdf>

Migliore, Daniel L. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology*. 2014.

Monserat, Javier. La filosofía y teología del proceso de Alfred N. Whitehead: El Cosmos y la Kénosis de la Divinidad. *Pensamiento*. Revista de Investigación e Información Filosófica, [S.l.], n. 242, p. 815-845, mar. 2015. ISSN 2386-5822. Disponible en: <http://revistas.upcomillas.es/index.php/pensamiento/article/view/5135/4948>

Perspectivas Cristianas Sobre Antropología Teológica, Documento de estudio de Fe y Constitución, Documento N° 199 de Fe y Constitución, Consejo Mundial de Iglesias, Ginebra. 2006. http://wcc2006.info/fileadmin/files/wcc-main/documents/p2/FO2005_199_sp.pdf

Roldán, Alberto Fernando. La Iglesia frente al desafío de la posmodernidad y el pluralismo. *Teología y cultura*, año 1, vol. 1 (agosto 2004).

Rose, Matthew F. "DEATH OF GOD FIFTY YEARS ON." *First Things* 265, (August 2016): 43-48.

Sellés Dauder, Juan Fernando. "El hombre como relación a Dios según Kierkegaard =: Man as relation to God according to Kierkegaard." *Scripta Theologica* 44, no. 3 (December 2012): 561-582.

Vuola, Elina. La ética sexual y los límites de la praxis: conversaciones críticas entre la teología feminista y la teología de la liberación. Quito: Ediciones Abya-Yala, 2000.

Wolfhart Pannenberg (1928-) ELOY BUENO DE LA FUENTE, Profesor de Teología Sistemática, Facultad de Teología, Burgos <http://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula>

XI. TRABAJO PARA ENTREGAR Y SU RUBRICA:

I. Foros de Discusión

- a. Cada foro de discusión tiene tres preguntas a contestar:
 - i. **Reacción:** Cada foro tiene una lista de preguntas, usted escogerá 3 para contestar.
 - ii. **Sus preguntas (opcional):** En este curso usted tiene la oportunidad de hacer preguntas a la clase. De escoger esta opción debe cumplir con los requerimientos de cantidad de palabras. De escoger esta opción esta contaría por una de las tres preguntas a contestar.
- b. Instrucciones generales para los foros:
 - i. Los foros son el 30% de la nota final, esto significa que son de gran importancia. Se restará un punto por día que esta tarde en someter sus contestaciones. (Comienzo con la resta el viernes de la semana en curso).
¡Es importante que se comuniqué conmigo si tiene alguna dificultad lo antes posible, no espere!
 - ii. Escribir entre 100 a 150 palabras por pregunta. Escogerá 3 preguntas a contestar de la lista provista.
 - iii. Identifique las preguntas que está contestando con negrillas y use párrafos y/o espacios para cada una, esto hace de una lectura más fácil. De no seguir las instrucciones de formato se le bajara nota. ☹
 - 1. Le responderá a las discusiones de por lo menos 3 estudiantes. Si el curso no tiene el numero requerido usted le contestara al número total de estudiantes matriculados/as. Entiendo que en ocasiones sus compañeros/as esta atrasados/as por distintas razones, de ser así, su nota no se verá afectada por tardanza de sus compañeros/as de clase.
 - 2. Las respuestas deben ser de 100 a 150 palabras
 - iv. Debe hacer esta discusión grupal no más tardar del día 3 de la semana en curso. De esta manera le dará tiempo al estudiantado a poder responderle en los días 4-6 y viceversa.

Rubrica para Foros

Para cualquier comunicación en línea se espera el uso de netiqueta (*Netiquette* se utiliza para referirse al conjunto de normas de comportamiento general en Internet. La netiqueta no es más

que una adaptación de las reglas de etiqueta del mundo real al virtual.)¹ Para información exhaustiva sobre el tema vea los enlaces en el área de referencias en este documento.

Criterio	Excelente	Bien	Por mejorar	Inadecuado
Aportes personales al tema del foro	Aporta conocimientos previos e investigaciones realizadas sobre el tema	Casi siempre aporta conocimientos previos e investigaciones realizadas sobre el tema	Apenas aporta conocimientos previos e investigaciones realizadas sobre el tema	No aporta conocimientos previos e investigaciones realizadas sobre el tema
Reflexión personal sobre el tema del foro y argumentación	Aporta sus opiniones sobre la temática del foro. Usa argumentos coherentes y lógicos con el tema	Casi siempre aporta sus opiniones sobre el tema. Frecuentemente usa argumentos coherentes y lógicos con el tema.	Apenas aporta sus opiniones sobre temas. Apenas usa argumentos coherentes con la temática.	No aporta opiniones sobre temas. Nunca usa argumentos coherentes y lógicos con el tema.
Intervenciones oportunas	Realiza sus aportaciones dentro del rango de tiempo establecido para cada foro.	Casi siempre realiza sus aportaciones dentro del rango de tiempo establecido para cada foro.	Apenas aporta dentro del rango de tiempo establecido para cada foro.	Sus aportaciones no se realizan dentro del rango de tiempo establecido para cada foro.
Actitud	Demuestra una actitud positiva, abierta, flexible a las aportaciones de participantes.	Casi siempre demuestra una actitud positiva y abierta a las aportaciones de participantes.	A veces tiene una actitud abierta a reflexión de las aportaciones de participantes.	Nunca presenta una actitud positiva en sus comentarios ni abierta a las opiniones de participantes.
Comprensión y manejo de la información	Demuestra comprensión, dominio y uso de la información referente a la temática.	Casi siempre demuestra comprensión, dominio y uso de la información referente a la temática del foro.	Apenas usa la información referente a la temática.	No demuestra comprensión, dominio ni uso de la información referente a la temática.

¹ <http://es.wikipedia.org/wiki/Netiqueta>

Fuente:

<http://www.slideshare.net/victorjmarin/rbrica-para-evaluar-debates-en-foros-y-redes-sociales>

Referencia:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Netiqueta>

<http://www.uprm.edu/ideal/netiqueta.pdf>

<http://lasindias.com/indianopedia/netiqueta>

II. Reflexión Teológica

¿Qué es una reflexión teológica?

Es un medio para la enseñanza y el aprendizaje en el que una persona o grupo reflexiona en su experiencia/s personal o colectiva y realiza un análisis/proceso a la luz de las escrituras y la fe.

El propósito de su reflexión es hacer conexiones entre la formación espiritual, su trabajo académico, y su situación de liderazgo.

El propósito de la reflexión teológica es identificar y analizar un evento significativo y procesar el evento desde una perspectiva bíblica con el fin de llevar a cabo el desarrollo del carácter y la integración espiritual.

Los resultados deseados de la reflexión teológica

- Comprensión de uno/a mismo/a, la palabra de Dios, su obra y su voluntad.
- La transformación espiritual personal.
- Cambio y acción en el liderazgo ministerial/ en el mundo.
- Es la integración entre lo académico y la práctica.

Preguntas a contestar:

Cada una de las preguntas a continuación son para provocar el pensar de manera crítica y reflexiva acerca Dios, su experiencia de Dios, y su práctica de la fe cristiana. La lista de preguntas no exhaustiva. Usted puede numerar las respuestas en su escrito - 1), 2), 3), etc - para que quede claro cuando se mueve de una pregunta a la siguiente (pero no es necesario). Para un documento de este tipo, no es necesario incluir un párrafo introductorio o una conclusión.

1. Experiencia:

- a. ¿Cómo este tema le impacto?
- b. ¿Qué le resulto relevante?

- c. ¿Qué le resulto retador?
- d. ¿Qué conexiones logro con su fe y espiritualidad?
- 2. Análisis Social
 - a. ¿Cómo este tema le afecta y/o beneficia a nivel social?
 - b. ¿Cómo este tema afecta y/o beneficia a su congregación, a la iglesia universal, y al mundo?
 - c. ¿Quiénes son excluidos y por qué?
- 3. Reflexión Teológica
 - a. A la luz de lo escrito arriba. ¿Cómo usted entiende quien es Dios?
 - b. ¿Qué le resulto nuevo o teológicamente problemático?
 - c. ¿Qué ha aprendido sobre Dios?
 - d. ¿Cómo es Dios obrando en mí a través de mi experiencia de Él en este tema?
 - e. ¿Cómo le llama Cristo a ajustar su vida?
 - f. Puede que usted tenga otra pregunta que el Espíritu Santo le está dando, ¡hágalo!
- 4. Acción:
 - a. ¿Qué acción o acciones debe tomar?
- 5. Oración
 - a. Entréguele a Dios esta reflexión por medio de una oración corta.

Instrucciones:

1. Escoja uno de los temas discutidos en clase. Uno por cada una de las 3 reflexiones.
 - a. **Semana 3, 5 y 7- durante estas semanas debe entregar las reflexiones.**
2. Escribir 4 a 7 paginas (es importante que organice sus ideas)
 - a. ½ a 1 página (no mas): Experiencia
 - b. ½ a 1 página (no mas): Análisis Social
 - c. 2 a 3 paginas (no mas): Reflexión Teológica
 - d. ½ a 1 página (no mas): Acción
 - e. ½ a 1 página (no mas): Oración

3. Escriba usando doble espacio, 1" de margen a los cuatro lados, 12 pts, Times New Roman (*esto es lo primero que miro*). No requiero portada y tabla de presentación/contenido.
4. Este tipo de trabajo no debiera tener fuentes/referencias, ya que debe salir solo de usted, pero si las usa, cítelas. Yo prefiero las notas al calce (*footnotes*).

Fuentes:

<http://newsite.karenhousecw.org/wp-content/uploads/2013/12/ReflectionManual.pdf>

portal.moody.edu/uploadedFiles/Portal/.../Writing_TR.ppt