

Semana 3 y 4



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Título del curso: Inclusión y educación de estudiantes con necesidades especiales

Materiales:

- **Lecturas**
- **Computadora**
- **Conexión al Internet**

Enfoque

Saludos dentro de este modulo exploraremos algunas condiciones que afectan a las poblaciones con capacidades diferentes. Aprenderemos sobre condiciones sensoriales, físicas y de movilidad, cognitivas, de conducta y las neurodegenerativas..

Objetivos de la unidad temática

- Entender la importancia de la integración de las personas con necesidades especiales en los entornos educativos y eclesiásticos
- Distinguir las leyes que protegen a las personas con necesidades especiales
- Establecer propuestas que faciliten y nos preparan para ser promotores de ambientes inclusivos.
- Diferenciar las leyes que protegen a las personas con necesidades especiales.
- Identificar características importantes de algunas de las condiciones más frecuentes.

Bosquejo temático

III. Poblaciones con capacidades diferentes - terminología

- A. Condiciones: Sensoriales (Habla-Lenguaje, Auditivas, Visuales)
- B. Condiciones: Físicas y de Movilidad
- C. Condiciones: Cognoscitivos
- D. Condiciones: de Conducta
- E. Condiciones: Neurodegenerativas

Videos Foro 2 – Semana 3

- 'Playa y Montaña', una historia de superación
<https://youtu.be/2dFtnHWbBIw>
- Carta de una madre embarazada de un niño con síndrome Down
<https://youtu.be/79W9AezWG2Q>

Lectura – Tarea 2 - Semana 4

- Módulo 2: El ABC de la Educación Especial, Diferenciada e Inclusiva
- Un Mundo sin Down
- A primera vista parece un logro, pero muchas organizaciones se oponen a su método

Video

- Modulo 2: El ABC de la Educación Especial, Diferenciada e Inclusiva
<https://youtu.be/pFdbLtsvneQ>

Imágenes

Imágenes explicadas de condiciones comunes

Actividades

Semana tres

- Entrega del Proyecto uno
- Foro Dos: Videos: Playa y Montana y Carta de una madre embarazada de un niño con síndrome Down

Semana cuatro:

- Tarea Dos