



UNIVERSIDAD TEOLÓGICA DEL CARIBE

Inclusión y educación de estudiantes con necesidades especiales

Trabajo Especial I

Instrucciones:

1. Completar con total honestidad el cuestionario que se presenta a continuación.
2. Explicar las preguntas en las cuales se requiere mayores detalles.
3. Completar un la línea de tiempo con al menos 10 eventos importantes sobre la evolución de la educación especial.

Cuestionario

Nombre del estudiante:	Iglesia:
1. La iglesia cuenta con rampas para entrar ala iglesia con facilidad __ Si __ No	
2. Existen estacionamientos para personas con impedimentos identificados __ Si __ N o	
3. Los baños de la iglesia son accesibles, existe un baño amplio para personas en silla de ruedas __ Si __ No Explique: _____	
4. Existe un espacio designado para personas en silla de ruedas en el templo __ Si __ No	
5. Existe algún tipo de asistencia para ayudar a las personas con impedimentos que podrían llegar a la iglesia: personas con conocimiento en lenguaje de señas, amplificadores de sonido para personas con problemas de audición, biblia en Brille, Banco en el baño de la iglesia para cambiar el panal a jóvenes o adultos. Explique: _____	

6. La iglesia a sido educada para acoger a personas con necesidades especiales o con familiares con necesidades especiales.

Explique: _____

7. Una persona en silla de ruedas puede subir al altar en su iglesia

__Si __ No

8. Si no hay personas que usan sillas de ruedas en mi iglesia, entonces, ¿la iglesia está libre de obligación de hacer que las áreas sean accesibles?

Explique:

9. Visitan su iglesia personas con necesidades especiales

___si ___No ___Adultos ___Niños Condiciones: _____

10. Usted opina que su iglesia esta preparada para recibir familias con niños con necesidades especiales.

Explique: _____

Pregunta final ¿Que cambios usted haría para hacer su iglesia mas inclusiva?. Incluya ejemplos concretos.

Explique: _____

2. Línea de tiempo de la evolución de la educación especial. (Recuerde colocar los eventos en orden cronológico).

[illegible]