



PRONTUARIO

Título del curso: Destrezas de Interpretación Bíblica
Código del Curso: BI 200
Créditos: 3 (Tres)
Pre-requisito:
Texto:
Modalidad: Online
Revisado por: José L. Valentín
Fecha: Agosto 2019

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso sirve como una herramienta básica para todo creyente. Facilita el desarrollo del estudio de los principios y reglas de interpretación bíblica, y de las diferentes escuelas de interpretación de las Escrituras, dando énfasis a las reglas correctas de interpretación y su aplicación práctica.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos generales

- Entender e interpretar el mensaje de la Biblia a través del estudio de su contenido y contexto histórico-cultural.
- Valorar las Escrituras como el marco de referencia y la base para la integración de todo el conocimiento.
- Desarrollar competencia en la exposición y estudio de la Biblia y su teología.

Objetivos específicos

- Evaluar distintos recursos, métodos y reglas de interpretación para el estudio de las Escrituras.
- Aplicar y comparar distintos métodos de interpretación.
- Reconocer los distintos géneros literarios. *Muy amplio, se debe especificar un poco más a que géneros se refiere.*
- Estudiar algunos de los métodos exegéticos.
- Usar conceptos para la contextualización.

II. LIBROS DE TEXTO

López, Ediberto. **Para que comprendiesen las Escrituras: Introducción a los Métodos Exegéticos**. San Juan: Seminario Evangélico de P.R. 2003.

Lecturas Suplementarias:

Schokel, Luís A., Bravo José M. **Apuntes de Hermenéutica**. Madrid: Editorial Trotta. 1994.

Croatto, J. S. . **Hermenéutica Bíblica: Un libro que enseña a leer creativamente la Biblia**. Buenos Aires: Editorial LUMEN. 1994

Haskell, Rob. **Hermenéutica: Interpretación eficaz hoy**. España: Editorial CLIE.2009.

Valentín, José. **El Corazón de Dios De la Letra a la Vida: Abriendo las Escrituras en el Siglo 21**. San Juan. 2014.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Obtener el conocimiento bíblico que le capacite para desarrollar las actitudes y destrezas necesarias para el ministerio profesional.
2. Valorar el desarrollo personal que les conducirá a un crecimiento integral saludable para estimular relaciones éticas que estén de acuerdo con los principios bíblicos.

3. Cobrar conciencia de los problemas que afectan la sociedad contemporánea y analizarlos desde una perspectiva cristiana, académica y profesional.
4. Apreciar el significado del ministerio cristiano profesional en sus diferentes expresiones: pastoral, educacional y otros.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- a. Foros de discusión
- b. Reflexiones de aplicación pastoral
- c. Reacción crítica de lectura asignada
- d. Reseña crítica final

VI. REQUISITOS DEL CURSO

1. Foros de discusión (4)

- Se colocarán en el portal de discusión (blog) preguntas relacionadas al material de esa semana. Deben poder contestar las preguntas y además poder reaccionar a las respuestas de sus compañeros o compañeras de clase.
- Los foros de discusión tendrán fecha límite. Tienen hasta el miércoles de esa semana para contestar las preguntas y reaccionar a las discusiones que sus compañeros o compañeras emitan.

2. Reacción Crítica de Lectura Asignada

El estudiantado debe someter un escrito de tres (3) páginas donde comente el propósito del autor o autora al escribir, sus fortalezas y áreas de oportunidad, y como la audiencia se puede beneficiar de la lectura e integrarlo a su vida personal y ministerial.

Deberán escoger una de las siguientes lecturas de la Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana (www.claiweb.org/ribla)

- a) RIBLA #1 Lectura Popular de la Biblia en América Latina – Pablo Richards
- b) RIBLA #19 Mundo Negro y Lectura Bíblica: [“Hay zapatos viejos que hacen callos en los pies” Ensayo de relectura bíblica a partir de la realidad afroamericana y caribeña](#)- Silvia Regina de Lima Silva
- c) RIBLA #25 ¡Pero Nosotras Decimos! La Biblia leída por mujeres – Carmiña Navia Velasco
- d) RIBLA #53 Interpretación Bíblica en Busca de Sentido y Compromiso: Entre dos orillas – El proceso hermenéutico – Ediberto López

Este ejercicio servirá para comprobación de lectura y desarrollo del pensamiento crítico del estudiantado.

3. Reflexiones de Aplicación Pastoral (1)

Una aplicación pastoral y contextualización de tres de los temas asignados relacionados a los métodos exegeticos.

- Cada reflexión consistirá de una página.
- Se entregará en la fecha asignada.

4. Reseña Crítica Final del libro *El Corazón de Dios De la Letra a la Vida*

- Durante el curso se discutirán los criterios de evaluación de esta reseña crítica.

VI. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
--------	--------------------------------------

Discusión de grupo	5% de la hora crédito
Exámenes	25% de la hora crédito
Trabajos para entregar	40% de la hora crédito
Lecturas y críticas de libros	20% de la hora crédito
Material del Profesor	10 % de la hora crédito

VII. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades	Puntos
1	Consideraciones Fundamentales de la Hermenéutica	Lecturas asignadas y presentación	
2	Historia de la Hermenéutica Modelos Hermenéuticos desde los judíos, neotestamentarios y de Jesús	Lecturas asignadas y presentación	40
3	Detrás, En y Delante del Texto, Autor, Fecha, Momentos del Texto, Crítica Socio-Histórica	Lecturas asignadas y presentación <i>Foros de discusión</i>	25 40
4	Crítica Textual y Crítica de las Fuentes	Lecturas asignadas y presentación <i>Entrega de Reflexión de Aplicación Pastoral II</i>	70
5	Análisis Composicional y Canónico Análisis de las Tradiciones, Redacciones y Gramatical	Lecturas asignadas y presentación <i>Foros de discusión</i> <i>Entrega de reacción crítica</i>	25 50
6	Análisis Literario y Formas Literarias	Lecturas asignadas y presentación <i>Examen</i> <i>Foros de</i>	30 25

		<i>discusión</i>	
7	Delante del Texto Hermenéuticas Contemporáneas	Lecturas asignadas y presentación <i>Foros de discusión</i>	25 40
8	Delante del Texto Hermenéuticas Contemporáneas	Lecturas asignadas y presentación <i>Reseña Crítica final</i>	130
Total			500

▪ **Distribución de puntos**

A	B	C	D	F
500-450	449- 400	399 - 350	349 - 300	299 - 0

VIII. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
1. Participación en discusiones grupales	20%
3. Reflexiones de aplicación	30%
4. Trabajos de Investigación	30%
5. Reacción crítica	20%

1 SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

La puntuación final del curso será calculada a base de 500 puntos totales. La curva para administrar la calificación final será:

- A 90-100
- B 89-80
- C 79-70
- D 69-60
- F 59-0

IX. POLÍTICAS INSTITUCIONALES y DEL CURSO

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

Política de Honestidad Académica: La UTC fomenta un ambiente de trabajo intelectual con los estándares más altos de conducta. La honestidad en el trabajo intelectual es una de las metas de esta Institución y refleja las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación a los cuales aspiramos.

La honestidad académica se define como un conjunto de valores que no permiten utilizar correctamente los recursos y fuentes de información adjudicando correctamente su procedencia y autoría.

Se considerara una falta de honestidad cualquier conducta que implique plagio, falta de reconocimiento de un colaborador en un trabajo, uso de colaboración en cualquier trabajo en el cual no se permita esta modalidad, copiarse en exámenes y/o trabajos, así como falsificación de información.

De corroborarse cualquier falta de honestidad académica, la UTC y el profesor(a) del curso aplicara las sanciones correspondientes.

X. RECURSOS DE INFORMACIÓN y REFERENCIAS PARA EL CURSO

XI. BIBLIOGRAFÍA

Archer, Kenneth J. **A Pentecostal Hermeneutic for Twenty-First Century.**

London, NY: T&T Clark International.2004.

Barclay William. **Comentario al Nuevo Testamento**. Buenos Aires: La Aurora. 1973.

Berkhof, L. **Principios de Interpretación Bíblica**. Terrassa: CLIE, 1980.2006.

Blank, Rodolfo H. **Hermenéutica: Principios de Interpretación Bíblica**. Missouri: Editorial Concordia.

Brown, Raymond E. **An Introduction to the New Testament**. New York: Doubleday.1997.

Brown, R., Fitzmyer, J., Murphy, R. **Comentario Bíblico San Jerónimo**
Madrid: Ediciones Cristiandad. 1972.

Comentario Bíblico Internacional Estella: Verbo Divino 2000.

Conzelmann, H. **Commentary of the New Testament** Philadelphia: Fortress Press. 1987.

De la Fuente, T. **Claves de Interpretación Bíblica**. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones. 1985.

Eaton, A. W. **Manual para el Estudio de las Escrituras de Israel**. San Juan: Seminario Evangélico de P.R.1995.

Flavio, Josefo. **Las Guerras de los Judíos. Vol. I y II**. Barcelona: CLIE.1988.

Fitzmyer, Joseph. **The Anchor Bible Commentary – Acts** New York: Doubleday.1998.

Freedman, D. N., editor. **The Anchor Bible Dictionary**. NY: Doubleday.1992.

Gottwald, Norman K. **Un Panorama del Antiguo Testamento**. n/f.

Harrington Daniel J. **Sacra Página New Testament Commentary**,
Collegeville: The Liturgical Press. 2000.

Haskell, Rob. **Hermenéutica: Interpretación eficaz hoy**. España: Editorial
CLIE. 2009.

Hendrichsen, Walker A. **Entendamos**. Miami Florida: Editorial Caribe. n/f.

Jaramillo Cárdenas, L. **Ahora Entiendo! Hermenéutica Bíblica**. Miami:
Editorial Vida. 2005.;

Jeremías J. **Jerusalén en Tiempos de Jesús: Estudio Económico y Social del
Mundo del N.T.** Madrid: Ediciones Cristiandad.1977.

Metzger, B.M. **A Textual Commentary on the Greek New Testament**.
Londres/ NY: UBS. 1975.

Word Biblical Commentary

Diccionario Griego – Español (Vine)