



PRONTUARIO

Título del Curso: Teología del Antiguo Testamento

Código del Curso: TBS401

Créditos: 3

Pre-requisito: AT 101, TBS 302

Texto: **ESCOJA UNO DE TRES OPCIONES.** (Vea la sección de Recursos de Información y Referencia del prontuario para más detalle)

1. Cate, Robert L., and Roberto Fricke. Teología del Antiguo Testamento: raíces para la fe neotestamentaria. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1989. [Enlace](#)
2. Dyrness, William A. Temas de la Teología del Antiguo Testamento. Miami, Fla: Editorial Vida, 1989. [Enlace y/o documento disponible en la plataforma.](#)
3. Kaiser, Walter C. Hacia una teología del Antiguo Testamento. Miami, Fla: Editorial Vida, 2000. [Enlace](#)

Modalidad: Online

Revisado por: Ileana Garcia-Soto

Fecha: 3/26/2018.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Un estudio sistemático de la revelación de Dios en la vida, religión e historia de Israel con especial atención a los nombres y manifestaciones de Dios en el Antiguo Testamento.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso TBS 401 Teología del Antiguo Testamento, se espera que el/la estudiante logre:

Objetivos Generales

1. En este curso, el estudiantado lidiará con interrogantes con referencia a la sabiduría antigua que está representada por la Biblia hebrea / Antiguo Testamento. Examinarán las formas en que las comunidades religiosas se han apropiado de las mismas y llegar a apreciar el valor intrínseco de la investigación teológica y su relación con la vida diaria.
2. Se familiarizarán con el legado de la Biblia hebrea / Antiguo Testamento, con un enfoque en la historia y desarrollo de las antiguas tradiciones religiosas israelitas, así como la interpretación y análisis de textos religiosos bíblicos primarios.

Objetivos Específicos

1. Crecer en la apreciación de la pasión y el poder de los relatos y la ley contenida en el Antiguo Testamento.
2. Desarrollar facilidad personal para la interpretación del Antiguo Testamento en el contexto de la Iglesia Cristiana. Para poder tener la capacidad de comunicar la perspectiva de otra persona de manera justa y precisa.
3. Analizar, evaluar y obtener nuevas perspectivas sobre las cuestiones planteadas en la lectura de textos bíblicos.
4. Evaluar y explicar la importancia y el significado teológico de los libros en sus contextos literarios e históricos.
5. El/la estudiante desarrollará habilidades efectivas de lectura, pensamiento y de escuchar mediante la exploración (individual) y discusión (grupal-online) de los temas y mensajes principales del Antiguo Testamento en su contexto histórico y cultural.

I. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer a Dios según se ha revelado en la Biblia y en la creación.
2. Cobrar conciencia de los problemas que afectan la sociedad contemporánea y analizarlos desde una perspectiva cristiana, académica y profesional.
3. Obtener el conocimiento bíblico que le capacite para desarrollar las actitudes y destrezas necesarias para el ministerio profesional.

II. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

1. Lectura
2. Discusiones grupales
3. Presentaciones de PowerPoint y/o videos
4. Comprobación de lectura, reseña crítica y proyecto final

III. REQUISITOS DEL CURSO

El completar este curso exitosamente incluye:

1. **Leer la lectura semana asignada:** Antes de ver la presentación de PowerPoint semana, usted debe leer la lectura asignada. De tener tiempo leer alguno de los artículos disponibles online listados en la sección de recursos.
2. **Llevar acabo todas las discusiones grupales:** El curso requiere la participación en 5 discusiones grupales, tanto su contribución como responderles a otros/as estudiantes.
3. **Escritos: una reseña crítica y un proyecto final:** El curso requiere 3 trabajos escritos; escrito de comprobación de lectura del material de la semana 1, la reseña que se entregará en la semana 4 y el proyecto final en la semana 8.
4. **PowerPoint y videos:** Cada semana incluirá videos y/o una presentación de PowerPoint.

IV. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo para la realización de las tareas:
Discusión de grupo	19% de la hora crédito
Trabajos para entregar	45% de la hora crédito
Lecturas	25% de la hora crédito
Material de la Profesora	10% de la hora crédito
Avalúos y Auto avalúos	1% de la hora crédito

V. CONTENIDO TEMÁTICO y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades
1	Introducción (La realización de manera satisfactoria del trabajo de esta semana acumulará 14% de la nota final)	Escribir: 1er foro (introdutorio) Escribir y enviar: Avalúos del prontuario, trabajos escritos. (3 en total) Leer: Brueggemann, Walter. Teología del Antiguo Testamento: un juicio a Yahvé: testimonio, disputa, defensa. Salamanca: Sígueme, 2007. Páginas 15-131. Enlace y documento en PDF disponible en la plataforma, este libro está disponible en la biblioteca de la UTC. Ver: Video introductorio. Enviar: Escrito de comprobación de lectura, vea las instrucciones en la sección de trabajos para entregar.
2	El Gran Shema (6% de la nota final)	Leer: Comenzar a leer libro para reseña, lectura para el foro de esta semana Ver: PowerPoint y videos Escribir: 2do foro (vea la plataforma para detalles)
3	Elección (6% de la nota final)	Leer: Continuar lectura de libro para reseña, lectura para el foro de esta semana Ver: PowerPoint Escribir: 3er foro (vea la plataforma para detalles)
4	Prueba y Providencia (30% de la nota final)	Leer: Comenzar a leer recursos para trabajo final Ver: PowerPoint Escribir: Autoevaluó (antes de entregar la reseña) Entregar: Reseña Critica
5	¿Dios cambia? (6% de la nota final)	Leer: Continuar lectura de recursos para trabajo final Ver: PowerPoint Escribir: 4to Foro (sobre libro que escogió para la reseña)
6	Jonás (2% de la nota final)	Leer: Ver: PowerPoint Escribir: Comience a escribir trabajo final

7	Los Salmos (6% de la nota final)	Leer: Ver: PowerPoint Escribir: 5to foro
8	Job (30 % de la nota final)	Leer: Ver: PowerPoint Entregar: Autoevaluó (antes de entregar el trabajo) y trabajo final. Vea las instrucciones para el trabajo final en la sección de trabajos para entregar.

VI. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

CRITERIOS	VALORACIÓN
1. Participación en discusiones grupales (5% por cada foro)	25%
2. Comprobación de lectura semana 1	5%
3. Reseña Critica semana 4	30%
4. Trabajo Final semana 8	30%
5. Avalúos y auto avalúos	5%
6. Progreso Semanal	5%

VII. POLÍTICAS INSTITUCIONALES y DEL CURSO

A. Acomodo Razonable:

Ley 51: Los(as) estudiantes que reciben servicios de rehabilitación vocacional deben comunicarse con la profesora durante la primera semana de clases para planificar el acomodo razonable pertinente y el apoyo logístico correspondiente, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Lo mismo aplica a estudiantes fuera del programa de rehabilitación vocacional, pero que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable.

B. Derecho de Autor: HONESTIDAD ACADÉMICA Y DERECHOS DE AUTOR

El *plagio académico* se ha definido como la reproducción no autorizada de una obra de un autor, independientemente de la vigencia de los derechos que ella contenga y de su naturaleza, oral o material, y cuya autoría es, explícita o implícitamente, apropiada falsamente por quien plagia. El *plagio legal*, por su parte, se refiere a la reproducción no autorizada de una obra de un autor con derechos vigentes, la cual ha sido incorporada en un material de apoyo (libro, audio, video, lienzo, entre otros) y cuya autoría, a manera de agravante, a veces puede ser apropiada falsamente por quien plagia. El plagio y la deshonestidad académica pueden constituir violaciones a las leyes federales y estatales de protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor que pudieran acarrear sanciones administrativas y consecuencias legales como lo es una demanda por daños y perjuicios y acusaciones de carácter penal.

Si un estudiante de la UTC es sorprendido en el acto de copiarse en un examen o prueba, si presenta un trabajo escrito de otra persona como si fuera propio o utiliza las ideas, palabras, gráficas, fotos, tablas o cualquier otra obra (o parte de ella por pequeña que sea) de otra persona y se hace pasar por su autor incurre en deshonestidad académica, que pudiera incluir la modalidad de plagio académico y plagio legal. El estudiante que incurra en esta conducta será referido al DAA, quien encausará el procedimiento administrativo aplicable para determinar si se incurrió o no en la falta e imponer una sanción de acuerdo a la gravedad de la misma. Las posibles sanciones serían que el estudiante reciba una “F” en el curso, sea puesto en probatoria académica por un período de un año o suspendido por un término no menor de un semestre académico, o ser expulsado de la UTC.

Para evitar incurrir en deshonestidad académica en cualquiera de sus modalidades, el estudiante debe informar a su lector no solo que no es el autor, sino también mediante las técnicas de citación aceptadas en la academia debe indicar específicamente de dónde proviene la información que utiliza.

C. Asistencia a clases:

La entrada a la plataforma contara como la asistencia a clase. La misma debe de ser un mínimo de una semanal. El estudiante que no entre a la plataforma en tres semanas consecutivas se le procesará una baja administrativa, la cual se procesará como WF.

VIII. RECURSOS DE INFORMACIÓN y REFERENCIAS PARA EL CURSO

I. LIBRO DE LA CLASE

- Usted tiene la opción de escoger entre tres libros,
 - i. Cate, Robert L., and Roberto Fricke. Teología del Antiguo Testamento: raíces para la fe neotestamentaria. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1989.

- ii. Dyrness, William A. Temas de la Teología del Antiguo Testamento. Miami, Fla: Editorial Vida, 1989. (Enlace y/o documento disponible en la plataforma.)
 - iii. Kaiser, Walter C. Hacia una teología del Antiguo Testamento. Miami, Fla: Editorial Vida, 2000.
- Entregará una reseña crítica del libro que escoja durante la semana 4 del curso.
 - Comentaré sobre el libro que escogió en el foro de la semana 5.
 - Este trabajo también le ayudará a comenzar a pensar en la dirección que tomará en el trabajo de la semana 8.

II. EN EL INTERNET

http://www.biblical-studies.ca/ot/ot_handouts.html

[Imágenes y artefactos en el Museo Británico](#)

<http://www.biblicalarchaeology.org/>

<http://www.nationalgeographic.com/history/ancient/enlarge/valley-of-kings.html>

http://www.thebanmappingproject.com/sites/browse_tombimages_821.html

<http://www.bible-history.com/black-obelisk/the-jehu-relief.html>

<http://www.bible-archaeology.info/housing.htm>

https://www.google.com.pr/search?hl=en&source=imghp&biw=1020&bih=547&q=ancient+Israel+pottery&gbv=2&oq=&tbm=isch&gws_rd=cr,ssl&ei=VeVIVeyFD4q9ggS66oC4BA

<http://www.bible-archaeology.info/ziggurats.htm>

<http://biblicalstudies.info/hezekiah/hezekiah.htm>

<http://www.eldiscipulo.org/index.html>

<http://www.biblicalstudies.org.uk/ot.php>

http://es.wikipedia.org/wiki/Antiguo_Testamento

https://www.agts.edu/faculty/faculty_publications/klaus/IrelandPreachingOT2009/what_is_a_prophet.pdf

http://utexashb-comps.wikia.com/wiki/Pre-Classical_vs._Classical_Prophecy

<http://www.sbl-site.org/assets/pdfs/pubs/062804P.front.pdf>

<http://www.bible-library.com/?bookid=1&chapter=19&translation=3>

<http://rosetta.reltech.org/TC/vol08/Tov2003.html>

<http://www.deadseascrolls.org.il/home>

<http://www.biblestudytools.com/>

<http://www.studylight.org/>

Artículos

En <http://www.seleccionesdeteologia.net/> Revista Trimestral que selecciona y condensa los mejores artículos de Teología publicados en las revistas de todo el mundo. Promovida por el Instituto de Teología Fundamental (Facultad de Teología de Cataluña).

- Algunos de estos artículos son parte de la lectura requerida para el curso. El resto es para su uso como referencia para el trabajo final.

Auto r	Volume n	Revist a	Fecha	Año	Titulo		Temas
	2	5	Enero - Marzo	196 3	Sentido del libro de Jonás	Ve r	Exégesis A.T., Antiguo Testamento, Historicidad
	3	11	Julio - Septiembre	196 4	Tendencias actuales en la Teología Bíblica del AT	Ve r	Teología bíblica, Protestantismo, Antiguo Testamento, Fe
	3	12	Octubre - Diciembre	196 4	Géneros literarios en la narración del pecado original (Gen 2-3)	Ve r	Antiguo Testamento, Historia de la Salvación, "Kerigma", Pecado
	3	12	Octubre - Diciembre	196 4	La historicidad de Gen 2-3	Ve r	Antiguo Testamento, Historicidad
	4	16	Octubre - Diciembre	196 5	La cautividad de Babilonia y la espiritualidad del dolor	Ve r	Antiguo Testamento, Espiritualidad, Historia de la Salvación, Profeta, Pobres
	5	17	Enero - Marzo	196 6	El proceso de Job	Ve r	Antiguo Testamento, Justicia, Pobres, Pecado, Muerte
	5	17	Enero - Marzo	196 6	El tema de la herencia en el Antiguo	Ve r	Alianza, Antiguo Testamento, Profeta, Pobres

					Testamento		
	5	19	Julio - Septiembre	1966	¿Es posible una teología del Antiguo Testamento?	Ver	Antiguo Testamento, Teología bíblica, Revelación, Pueblo de Dios
	6	21	Enero - Marzo	1967	Conversión y gracia en el Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Gracia, Penitencia
	6	21	Enero - Marzo	1967	Teología bíblica del pecado	Ver	Antiguo Testamento, Gracia, Teología bíblica, Pecado, Nuevo Testamento
	6	23	Julio - Septiembre	1967	Dios es fiel	Ver	Alianza, Amor, Antiguo Testamento,Esperanza, Nuevo Testamento
	6	24	Octubre - Diciembre	1967	La interpretación histórica y la cristocéntrica del Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Cristología, Exégesis, Hermenéutica, Historia de la Salvación, Historicidad
	8	29	Enero - Marzo	1969	El pecado en el Antiguo Testamento.	Ver	Alianza, Antiguo Testamento, Exégesis, Teología bíblica, Penitencia, Mal
	8	30	Abril - Junio	1969	El Éxodo en la historia de la salvación	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Historia de la Salvación, Teología bíblica, Profeta
	9	33	Enero - Marzo	1970	El destino del Mesías Niño Interpretación y teología de Mt 2	Ver	Antiguo Testamento, Cristología, Exégesis, Historia de las formas
	9	35	Julio - Septiembre	1970	Hacia una teología del matrimonio	Ver	Amor, Antiguo Testamento, Antropología, Creación,Divorcio, Ética,Teología bíblica, Sexualidad, Persona, Pablo, Matrimonio
	9	36	Octubre - Diciembre	1970	Naturaleza y significado de la ley evangélica	Ver	Antiguo Testamento, Espíritu, Exégesis, Gracia, Teología bíblica, Justificación, Libertad, Mateo, "Kerigma", Ley, Penitencia, Pecado, Pablo, Moral
	10	37	Enero - Marzo	1971	La debilidad del Mesías	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Teología bíblica, Profeta, Pasión y Muerte de

							Cristo
	10	37	Enero - Marzo	1971	Israel: su misión y su predicación según el Deuterioisaiás	Ver	Alianza, Antiguo Testamento, Exégesis, Teología bíblica, Profeta, Misión
	10	38	Abril - Junio	1971	La revolución del reino de Dios y la sociedad	Ver	Amor, Antiguo Testamento, Compromiso (temporal), Teología bíblica, Reino de Dios, Libertad, Moral
	11	41	Enero - Marzo	1972	La historia de las formas y de las tradiciones al servicio de la predicación	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Hermenéutica, Historia de las formas, Profeta, Predicación, Nuevo Testamento
	11	44	Octubre - Diciembre	1972	¿Qué es el canon bíblico?	Ver	Antiguo Testamento, Hermenéutica, Tradición, Revelación, Predicación, Nuevo Testamento
	11	44	Octubre - Diciembre	1972	¿Sabiduría cristiana?	Ver	Antiguo Testamento
	12	47	Julio - Septiembre	1973	El escepticismo del Eclesiastés	Ver	Antiguo Testamento, Dios, Escepticismo
	13	49	Enero - Marzo	1974	Presupuestos e intenciones de la crítica social de los profetas	Ver	Antiguo Testamento, Compromiso (temporal), Profetas, Teología política
	13	52	Octubre - Diciembre	1974	Los profetas y la política	Ver	Antiguo Testamento, Compromiso (temporal), Esperanza, Misión, Profetas, Teología política
	14	53	Enero - Marzo	1975	Dios sin imágenes	Ver	Antiguo Testamento, Dios, Exégesis
	14	56	Octubre - Diciembre	1975	El ateísmo de Marx y los profetas	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Ateísmo, Justicia, Marxismo, Profetas, Trascendencia
	16	61	Enero - Marzo	1977	Himno y súplica en el Salterio	Ver	Antiguo Testamento, Biblia, Exégesis, Oración, Salvación, Trascendencia
	16	64	Octubre - Diciembre	1977	El diálogo judeo-cristiano: ¿desafío a la teología?	Ver	Alianza, Antiguo Testamento, Ecumenismo, Hermenéutica, Jesús histórico, Judíos, Kerigma, Ley, Exégesis, Nuevo

							Testamento, Pablo
	17	66	Abril - Junio	1978	«Confesiones de un adicto al trabajo»: una revalorización del Qohelet	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Hermenéutica, Mundo, Teología bíblica
	17	67	Julio - Septiembre	1978	La violencia homicida. La historia de Caín y Abel	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Muerte, Pecado, Violencia
	18	70	Abril - Junio	1979	La declaración de la comisión teológica internacional sobre la teología de la liberación	Ver	Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, salvación, Teología de la liberación
	18	72	Octubre - Diciembre	1979	Pecado original y transformaciones teológicas	Ver	Antropología, Antiguo Testamento, Filosofía y teología, Hermenéutica, Mal, Pecado, Teología bíblica, Evolución del Dogma
	18	72	Octubre - Diciembre	1979	Antiguo Testamento - El desenmascaramiento de la violencia	Ver	Antiguo Testamento, Teología bíblica, Violencia
	18	72	Octubre - Diciembre	1979	Los profetas de la conversión frente a las tradiciones sacrales del antiguo Israel	Ver	Antiguo Testamento, Teología bíblica
	20	78	Abril - Junio	1981	Jesús y el Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Teología bíblica
	20	78	Abril - Junio	1981	La teología de la creación en el Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Creación, Teología bíblica
	20	80	Octubre - Diciembre	1981	Mesianismo y Sociedad contemporánea	Ver	Antiguo Testamento, Mesianismo, Praxis, Sociedad, Teología política
	20	80	Octubre - Diciembre	1981	La esperanza escatológica en la Escritura	Ver	Antiguo Testamento, Escatología, Esperanza, Teología bíblica
	20	80	Octubre - Diciembre	1981	El valor específico del Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Dios, Oración, Teología bíblica
	21	81	Enero - Marzo	1982	La resurrección en la teología de la apocalíptica del A.T.	Ver	Antiguo Testamento, Escatología, Exégesis, Resurrección

21	81	Enero - Marzo	1982	Los árboles sagrados y la serpiente en Gn 2-3	Ver	Antiguo Testamento, Hermenéutica, Mal, Mito, Desmitización
21	83	Julio - Septiembre	1982	Emaús, ¿un nuevo Génesis? Una lectura psicoanalítica	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Celibato, Exégesis, Lucas, Pecado, Sexualidad, Vida religiosa
22	85	Enero - Marzo	1983	Biblia y tiempo litúrgico: Escatología y anámnesis	Ver	Antiguo Testamento, Culto, Escatología, Judíos, Liturgia
22	86	Abril - Junio	1983	Redacción del Pentateuco en el espíritu de profecía	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Hermenéutica, Profeta, Teología bíblica
22	86	Abril - Junio	1983	Las profecías irrealizadas. Sobre las esperanzas del A.T. y su validez para los cristianos	Ver	Antiguo Testamento, Esperanza, Hermenéutica, Pastoral, Praxis, Profeta, Teología bíblica
22	88	Octubre - Diciembre	1983	La Teología política del Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Desacralización, Judíos, Secularidad, Teología política
22	88	Octubre - Diciembre	1983	La palabra de Jahveh en el Segundo Isaías	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Palabra, Profeta, Teología bíblica
23	90	Abril - Junio	1984	Yahveh, el médico de su pueblo	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Milagro, Salvación, Teología bíblica
23	90	Abril - Junio	1984	Profecía y Apocalíptica en el Judaísmo Post-exílico	Ver	Antiguo Testamento, , Judíos, Teología bíblica, Historia
24	94	Abril - Junio	1985	El Dios violento del A.T. y la búsqueda de una sociedad no violenta	Ver	Antiguo Testamento, Dios, Sociedad, Teología bíblica, Violencia, Guerra-Paz
24	95	Julio - Septiembre	1985	Tiempo e historia en el antiguo testamento	Ver	Antiguo Testamento, Judíos, Teología bíblica, Historia, Salvación
24	96	Octubre - Diciembre	1985	Exégesis y psicología profunda	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Exégesis, Pecado, Psicología
24	96	Octubre - Diciembre	1985	«Teología feminista»: un desafío	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Iglesia, Mujer

	25	98	Abril - Junio	1986	La obra de Elhoista	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Teología bíblica
	25	99	Julio - Septiembre	1986	La ironía en el libro de Job	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis
	26	102	Abril - Junio	1987	La misión del Pueblo de Dios en el Exodo	Ver	Antiguo Testamento, Historia de la Salvación, Teología bíblica
	26	104	Octubre - Diciembre	1987	La dialéctica marginadora de la biblia	Ver	Antiguo Testamento, Dios, Historia de la Salvación, Pobres
	27	108	Octubre - Diciembre	1988	Anuncio de juicio y ofuscación en los profetas preexílicos	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Profeta, Teología bíblica
	27	108	Octubre - Diciembre	1988	Las «palabras de salvación» en los profetas	Ver	Antiguo Testamento, Exégesis, Profeta, Teología bíblica
	28	110	Abril - Junio	1989	Profecía, política y sacerdocio	Ver	Antiguo Testamento, Ministerios, Profeta, Teología política
	28	112	Octubre - Diciembre	1989	Vamos a hablar de los ángeles	Ver	Antiguo Testamento, Dios, Nuevo Testamento, Teología bíblica
	29	113	Enero - Marzo	1990	¿Tiene la racionalidad raíces bíblicas?	Ver	Antiguo Testamento, Religión, Sociología
	31	122	Abril - Junio	1992	¿La utopía de un mundo sin pobres en la Biblia?	Ver	Antiguo Testamento, Pobres, Teología bíblica (véase: AT)
	31	122	Abril - Junio	1992	Cuando el Antiguo Testamento invita a la memoria	Ver	Antiguo Testamento, Catecismo, Catequesis, Tradición
	32	127	Julio - Septiembre	1993	El hombre: creador-creador	Ver	Antiguo Testamento, Antropología, Creación,
	37	148	Octubre - Diciembre	1998	Antiguo testamento y liturgia	Ver	Antiguo Testamento, Israel, Liturgia
	38	152	Octubre - Diciembre	1999	El tema de la elección en el Antiguo Testamento: lo que está en juego	Ver	Antiguo Testamento, Elección, Israel
	38	152	Octubre - Diciembre	1999	La soledad de Adán	Ver	Espiritualidad, Soledad, Antiguo Testamento
	39	154	Abril - Junio	2000	La solidaridad en el	Ver	Antiguo Testamento,

				0	Antiguo Testamento	r	Solidaridad
39	156	Octubre - Diciembre	2000	El significado fundamental del Primer Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Judaísmo	
39	156	Octubre - Diciembre	2000	¿Qué hacer del jubileo?	Ver	Antiguo Testamento, Evangelios, Iglesia, Jubileo	
40	160	Octubre - Diciembre	2001	¿"Antiguo" o "Primer" Testamento?	Ver	Antiguo Testamento, Judaísmo	
41	163	Julio - Septiembre	2002	Pluralismo religioso en el Antiguo Testamento	Ver	Antiguo Testamento, Pluralismo religioso	
42	165	Enero - Marzo	2003	El principio bíblico del pequeño número	Ver	Antiguo Testamento, Cristianismo (Futuro del), Vida religiosa	
43	169	Enero - Marzo	2004	Padres e hijos. A través del libro del Génesis	Ver	Antiguo Testamento, Antropología,	
43	169	Enero - Marzo	2004	La serpiente, el novillo y el baal	Ver	Antiguo Testamento, Idolatría	
43	172	Octubre - Diciembre	2004	El libro de Rut: una exégesis de la Torah desde la óptica de las mujeres	Ver	Antiguo Testamento, Feminismo	

III. BIBLIOGRAFÍA

Albertz, R. & B. Becking. eds., *Yahwism after the Exile: Perspectives on Israelite Religion in the Persian Era* (Studies in Theology and Religion), Royal Van Gorcum, Assen, 2000.

Alter, Robert, and Frank Kermode. *The literary guide to the Bible*. Cambridge, Mass: The Belknap Press of Harvard Univ Pr, 1987.

Anderson, Gary A., *Sacrifices and Offerings in Ancient Israel: Studies in their Social and Political Importance* (HSM 41) Atlanta: Scholars Press, 1987.

Bandstra, Barry L. *Reading the Old Testament: An Introduction to the Hebrew Bible*. n.p.: Belmont, Calif.: Wadsworth Publishing, 4th Edition, 2008.

Brettler Marc Zvi, *How to Read the Jewish Bible*, Oxford and New York: Oxford University Press, 2007.

Barbieri, Gianfranco. *Introducción a La Lectura Del Antiguo Testamento*. Editorial CCS, 2004.

Bautch, Richard J., *Glory and Power, Ritual and Relationship: The Sinai Covenant in the Postexilic Period*, Continuum, 2009.

Bergant, Diane, *Israel's Wisdom Literature*, Vol. 1, Minneapolis: Fortress, 1997.

A. Berlin and M. Z. Brettler – eds., *The Jewish Study Bible* (NJPS), Oxford and New York: Oxford University Press, 1999.

Blenkinsopp, Joseph, *A History of Prophecy in Israel*, 2nd ed., Louisville, KY: Westminster John Knox, 1996.

Boadt, Lawrence, *Reading the Old Testament: An Introduction*, New York: Paulist Press, 1984.

Brueggemann, Walter. *Teología del Antiguo Testamento : un juicio a Yahvé : testimonio, disputa, defensa*. Salamanca: Sígueme, 2007.

Camp, Claudia V., *Wise, Strange, and Holy: The Strange Woman and the Making of the Bible* (JSOT Sup 320), Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000. Crenshaw, James L., *Old Testament Wisdom: An Introduction*, 3rd ed., Louisville, KY: Westminster John Knox, 2010.

Cotton, William. *Viaje a Través Del Antiguo Testamento*. Terrassa, España: CLIE, 2006

Coogan Michael D., *A Brief Introduction to the Old Testament: The Hebrew Bible in Its Context*, Oxford and New York: Oxford University Press, 2011.

Day, John, *Yahweh and the Gods and Goddesses of Canaan*, Continuum, 2002.

Dick, Michael B., *Reading the Old Testament: An Inductive Introduction*, Peabody, MA: Hendrickson, 2008.

Dillard, Raymond B. & Tremper Longman III, *An Introduction to the Old Testament*, Zondervan, 1994.

Drane, John. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Terrassa, Spain: CLIE-SEUT, 2004.

Etienne, Charpentier. *Para Leer El Antiguo Testamento*. Estella Navarra, España: Verbo Divino, 1990

Feiler, Bruce, *Walking the Bible: A Journey By Land Through the Five Books of Moses*, Harper Collins, 2005.

Finkelstein, Israel & Neil Asher Silberman, *The Bible Unearthed: Archaeology's New Vision of Ancient Israel and the Origin of Its Sacred Texts*, Simon & Schuster, 2002.

Freedman, David Noel, ed. *The Anchor Bible Dictionary*, 6 vols. New York: Doubleday, 1992.

Keck, Leander E., ed. *The New Interpreter's Bible*, vols 1-7. Nashville: Abingdon, 1994-2001.

- Gottwald, Norman K., *The Politics of Ancient Israel* (Library of Ancient Israel Series), Louisville, KY: Westminster John Knox, 2000.
- Hari, Albert and Charles Singer. *Descubrir El Antiguo Testamento*. Estalla Navarra; España: El Verbo Divino, 1996.
- Hildenbrand, Michael Dean, *Structure and Theology in the Holiness Code* (Biblical Dissertation Series, 10), North Richland Hills, TX: Bibal Press, 2004.
- Janowski, Bernd, ed. (Trans. Daniel P. Bailey), *The Suffering Servant: Isaiah 53 in Jewish and Christian Sources*, Eerdmans, 2004.
- Keil, C.F. & F. Delitzsch, *Commentary on the Old Testament*, 10 volumes, Hendrickson, 1996.
- Kelle, Brad, *Ancient Israel at War, 853-586 BC*, Osprey, 2007.
- King, Philip J., *Life in Biblical Israel* (Library of Ancient Israel Series), Westminster John Knox, 2002.
- Klein, Lillian, *From Deborah to Esther: Sexual Politics in the Hebrew Bible*, Minneapolis: Fortress, 2003.
- La Sor, William Sanford, David Allan Hubbard, and Frederic William Bush. *Panorama del Antiguo Testamento: mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. n.p.: Buenos Aires : Nueva Creación ; Grand Rapids : W.B. Eerdmans, 1995., 1995
- Lipschitz, Oded, Rainer Albertz & Gary Knoppers, *Judah and Judeans in the Fourth Century BCE*, Eisenbrauns, 2007.
- McKinley, Ken. *Escudriñemos Las Escrituras: Método De Estudio Práctico Del Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1997.
- Meyers, Carol, *Households and Holiness: The Religious Culture of Israelite Women*, Minneapolis: Fortress, 2005. Rajak, Tessa, *The Historian and His Society*, 2nd ed., Duckworth, 2007.
- Moran, Jeffrey P., *Scopes Trial: A Brief History with Documents*, Bedford: St. Martin's, 2002.
- Mowinckel, Sigmund, *The Psalms in Israel's Worship*, Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004.
- Muñoz, Guillermo Ramirez. *Introducción Al Antiguo Testamento*. Nashville, TN: Abingdon Press, 2003.
- Nadal, Milagro. *Curso De Iniciación Al Antiguo Y Al Nuevo Testamento*. Estella Navarra, España: Verbo Divino, 1993.

Newsom, Carol A. & Sharon H. Ringe, eds., Women's Bible Commentary – expanded edition, Louisville, KY: Westminster John Knox, 1998.

Nicholson, Ernest, The Pentateuch in the Twentieth Century: The legacy of Julius Wellhausen, Oxford: Oxford University press, 2003.

Noth, Martin, Deuteronomistic History, Continuum, 1981.

O'Keefe, John J. & R.R. Reno, Sanctified Vision: An Introduction to Early Christian Interpretation of the Bible, Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2005.

Packer, J. I., Merrill C. Tenney and White William. El Mundo Del Antiguo Testamento. Miami, FL: Vida, 1985.

Pagán, Samuel. Palabra Viva: Entorno Histórico, Literario Y Teológico Del Antiguo Testamento. Nashville, TN: Grupo Nelson, 1995.

Pagán, Samuel. 2012. Introducción a la Biblia Hebrea. n.p.: Viladecaballs, Barcelona España: Editorial Clie, [2012], 2012.

Perdue, Leo G., Wisdom Literature: A Theological History. Louisville, KY: Westminster John Knox, 2007.

Rosenberg, Stephen G.. Source: Near Eastern Archaeology, 67: 1 Mr 2004, 4-13.

Schmidt, Werner H. Introducción Al Antiguo Testamento. Salamanca, España: Ediciones Sígueme, 1983.

Sicre Díaz, José Luis. Introducción Al Antiguo Testamento. Estella Navarra, España: Verbo Divino, 1990.

Soggin, J. Alberto, Israel in the Biblical Period: Institutions, Festivals, Ceremonies, Rituals, Edinburgh: T&T Clark, 2002.

Stanley, Christopher D., The Hebrew Bible: A Comparative Approach, Minneapolis: Fortress, 2009.

Stuart, Douglas K. Old Testament Exegesis: a handbook for students and pastor. n.p.: Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2009.

Thompson, Thomas L., The Historicity of the Patriarchal Narratives: The Quest for the Historical Abraham, Continuum, 2002.

Trible, Phyllis, Texts of Terror, Minneapolis: Fortress Press, 1984.

XI. TRABAJOS PARA ENTREGAR Y SUS RUBRICAS:

Instrucciones para ejercicio de comprobación de lectura de la semana 1:

- Lea Brueggemann, Walter. Teología del Antiguo Testamento: un juicio a Yahvé: testimonio, disputa, defensa. Salamanca: Sígueme, 2007. Páginas 15-131. (en la plataforma)
- No incluya portada, use espacio sencillo, Times New Roman, 10pt, 1" de margen. De no tener este formato dejo de leer.
- Debe tener de 2 a 4 paginas, (no más).

Use esta guía para escribir su comprobación de lectura. De no incluir la información pertinente a cada pregunta le quitare puntos. A medida que va leyendo notara que están en orden.

1. Describa brevemente las luchas interpretativas durante la reforma.
2. ¿Cuáles fueron las tres corrientes de la modernidad?
3. La contribución de Walther Eichrodt
4. La contribución de Gerhard von Rad
5. La contribución de la crítica retorica
6. ¿Cuál es el papel de la retórica en la teología del Antiguo Testamento?
7. ¿Cuáles son los cambios recientes en el estudio del Antiguo Testamento?
8. Describa las opciones que tiene la empresa teológica
9. ¿Cuál es la contribución de la empresa centrista?
10. La contribución de los esfuerzos marginales
11. ¿Cuáles son las cuatro cuestiones finales según el autor?

Semana 4

Reseña Critica de una de las 3 opciones del libro de la clase

- Partes de la reseña critica:
 - Introducción - **(1 párrafo*)**
 - Incluye el título del libro
 - Autor
 - Datos bibliográficos (se destacan elementos como: estructura (capítulos, secciones, partes, etc.); de ser el caso, si pertenece a una serie o colección; área disciplinaria en la que se inscribe)
 - Tesis, su opinión del libro en una oración.
 - Resumen del contenido - **(5 a 8 párrafos*)**
 - ¿De qué se trata el libro? Puntos principales.
 - Cita las ideas centrales de la obra, o bien, identifica la tesis y los argumentos que presenta el autor, ya sea de manera textual o parafraseándolas, indicando la página en la que se localizan.
 - Su opinión - **(3 párrafos*)**
 - Incluye que le gusto y que no le gusto del libro. Dando razones específicas.
 - Conclusión - **(1 párrafo*)**
 - Resuma la información en su reporte.
 - De sus recomendaciones de a quién o quienes les beneficiara leer este libro. Dando razones específicas.

***Párrafo: Contiene un mínimo de 5 oraciones y es aproximadamente la mitad de una página.**

Basado en la definición de un párrafo provista, la reseña requiere un mínimo de 5 páginas a doble espacio, 12 pt, Times New Roman; pero no más de 7 páginas.

Lo primero que miro es si sigue las instrucciones de formato, de no ser así no corrijo el trabajo.

Rúbrica para reseña crítica (30% de la nota final)

	4	3	2	1
Describe el texto reseñado	Además de los datos bibliográficos de la obra, se destacan elementos como: estructura (capítulos, secciones, partes, etc.); paralingüísticos; de ser el caso, si pertenece a una serie o colección; área disciplinaria en la que se inscribe o tendencia artística o literaria	Presenta los datos bibliográficos de la obra: autor, título, editorial, lugar y fecha de la edición, total de páginas; más uno o de los aspectos adicionales señalados en la celda anterior.	Sólo menciona los datos bibliográficos de la obra.	Únicamente enuncia título y autor de la obra.
Destaca la(s) idea(s) centrales	Cita las ideas centrales de la obra, o bien, identifica la tesis y los argumentos que presenta el autor, ya sea de manera textual o parafraseándolas, indicando la página en la que se localizan.	Identifica la mayor parte de las ideas del autor, o bien, la tesis y algunos argumentos. Las presenta en la reseña de manera textual o parafraseándolas, indicando la página en donde se localizan.	Menciona algunas de las ideas del autor sin parafrasearlas o citarlas textualmente.	Esboza el contenido de la obra por medio de un resumen o paráfrasis sin mayor precisión.
Comenta el texto.	Todos los argumentos están vinculados a una idea principal (tesis) y están organizados de manera lógica.	La mayoría de los argumentos están claramente vinculados a una idea principal (tesis) y están organizados de manera lógica.	La mayoría de los argumentos están vinculados a una idea principal (tesis), pero la conexión no es algunas veces ni clara ni lógica.	Los argumentos no están claramente vinculados a la idea principal (tesis).
Asume una postura fundamentada.	Toma una posición reflexiva, lógicamente argumentada, sobre el contenido del texto y la postura del autor.	Asume una posición fundamentada sobre las ideas que identificó o la tesis del autor. (La evaluación de esta celda tiene estrecha relación con la	Sólo valora las ideas que identificó del autor, sin que su comentario refleje la toma de una postura.	Únicamente formula comentarios sin que éstos se puedan ubicar en el rango de valoraciones, o bien, carece de

		superior)		ellos.
Usa la lengua correctamente y sigue las reglas de formato.	Existe coherencia y cohesión en la redacción; los errores gramaticales y ortográficos son inexistentes. El uso de los conectores argumentativos es correcto. Entrego un mínimo de 3 páginas a doble espacio, 12 pt, Times New Roman; pero no más de 5 páginas.	La redacción del texto es comprensible, hay coherencia. Contiene menos de 4 errores gramaticales y ortográficos. El uso de los conectores argumentativos es correcto. Cumplió con las reglas de formato de manera parcial.	El conjunto del texto es comprensible, pero contiene errores morfosintácticos, además de notorios errores ortográficos. La mayor parte de los conectores argumentativos son usados inadecuadamente. No cumplió con las reglas de formato.	El texto no tiene ilación, presenta severos errores gramaticales y ortográficos, además de usar incorrectamente los conectores argumentativos. No cumplió con las reglas de formato.

Fuente: <http://tlriid-oriente.blogspot.com/2013/04/rubrica-para-evaluar-una-resena-critica.html>

Semana 8

Proyecto Final

Formato

1. Todas las partes del proyecto deben usar el formato Turabian. (Ej. Portada, contenido, citas, bibliografía, referencias)
 - a. Si no conoce el estilo de formato Turabian o tiene dudas, vaya a google y haga una búsqueda, hay varios sitios con información detallada en español.
2. Escriba usando doble espacio, 1" de margen a los cuatro lados, 12 pts, Times New Roman.
3. El largo del proyecto debe ser entre 8 a 10 páginas. La portada, la tabla de presentación, los apéndices y la bibliografía no cuentan entre las 8 a 10 de páginas.

4. Debe consultar un mínimo de 5 referencias, comentarios, diccionarios, artículos, etc.
 - a. Una referencia es un libro o documento, no enlaces de blogs en el internet!!!!

Opciones

Para realizar este proyecto usted puede escoger entre las cuatro opciones descritas en esta sección:

1. Monografía de un tema de la teología del AT.
2. Mini Teología de un libro del AT
3. Exegesis corta para predicación de un pasaje predeterminado
4. Reseña Crítica de otro de los libros del curso. (vea las instrucciones para la reseña crítica)

1. Monografía

Esta opción es para estudiantes que le gusta escribir monografías o tiene curiosidad por alguno de los temas que logro explorar y quiere aprender más afondo de alguno de ellos.

Si usted ya tomo el curso EG 103 Técnicas de Investigación use lo aprendido en clase para el desarrollo de la monografía. Los pasos que sugiero son para estuantes que no han tomado el curso.

Pasos

- Escoja un tema (el tema debe estar presente en el material que leyó, y parte de la Teología del Antiguo Testamento). (Temas del Nuevo Testamento no tiene espacio en este curso).
- Recopile recursos y libros a usar
- Haga su investigación, leyendo y anotando a medida que lee
- Analice sus hallazgo
- Escriba una tesis
- Comience a escribir, recuerde presentar sus conclusiones

Partes

- Página de título
- Tabla de contenido
- Introducción
- Cuerpo y texto (expresado en capítulos)
- Conclusiones y/o recomendaciones
- Opcional (Apéndices, tablas, estadísticas, gráficas)
- Bibliografía

Libro a explorar

Brueggemann, Walter, and Francisco Molina de la Torre. Teología del Antiguo Testamento: un juicio a Yahvé; Testimonio, disputa, defensa. Salamanca: Ediciones Sigueme, 2007.

2. Mini Teología de un Libro del AT

Esta opción es para estudiantes que prefieren realizar un trabajo con posibilidades prácticas inmediatas. Esta opción ha sido pensada para personas que sirven en ministerios en su iglesia, como maestros/as de escuelas bíblicas, estudiantes en el programa de educación cristiana.

Es un escrito que desarrolla la teología bíblica de un libro del Antiguo Testamento de su elección. Asegúrate de incluir una declaración de tesis en negrita de una oración en su introducción. Esta debe articular lo que percibe como el tema dominante y su propósito teológico. Su trabajo debe defender esta tesis con un análisis cuidadoso basado en el libro.

CONSEJO: Asegúrese de que su trabajo se mantenga enfocado en la teología del libro. No se deje llevar por asuntos de fecha, autoría, etc., a menos que pueda mostrar que inciden directamente en el significado teológico del libro. También asegúrese de que las subsecciones de su documento se relacionen claramente y respalden su tesis.

- Pasos
 - Escoja un libro a estudiar, aléjese de libros de alta complejidad
 - Lea el libro de principio a fin, trate de leerlo todo de una vez, tome nota de los temas que reconoce a medida que lee, haga esto antes de consultar comentarios bíblicos u otros recursos
 - Recopile recursos y libros a usar para su estudio
 - Haga un bosquejo del libro (incluya el bosquejo en su escrito)
 - Indique el mensaje teológico principal del libro recibido por el pueblo en el contexto histórico original.
 - Indique las interpretaciones principales dadas a lo largo de la historia de la Iglesia.
 - Basado/a en su estudio concluya con las posibles aplicaciones para la vida diaria. (No todo tiene aplicación relevante a nuestro contexto)

3. Exegesis Corta Para Predicación

Esta opción es para estudiantes que están pastoreando, predicando con regularidad, han tomado algún curso de exegesis y/o hebreo, y quieren hacer uso de la exegesis para su ministerio o para practicar lo aprendido en otros cursos. El modelo que quiero que sigan está desarrollado para su

uso en el estudio previo al desarrollo de predicaciones. No debe reciclar un trabajo hecho para otra clase.

Si usted tomo el curso BI 201 Introducción a la Exegesis puede seguir el modelo enseñado en clase.

Esta guía es la presentada en este libro: Stuart, Douglas K. Old Testament Exegesis: a handbook for students and pastors. n.p.: Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2009.

En su libro Stuart tiene 2 modelos, uno largo y uno corto. Para este curso detallo una adaptación del corto.

Pasos:

- Escoja una porción bíblica del AT, nuevamente no recicle un trabajo que haya hecho para otra clase.
- Lea la porción bíblica muchas veces, eso le permitirá tener familiaridad con lo leído y le ayudara a tenerlo en mente a medida que hace su investigación.
- Lea las anotaciones textuales en la Biblia Hebraica Stuttgartensia, el final de la página. Estas son las variantes textuales mayores. Anote cuales son las variantes y si cambian o afecta la traducción. Si el pasaje no tiene variantes recuerde comentarlo en su exegesis.
- Escriba su propia traducción al español, este paso es opcional. Si usted ya tomo hebreo y quiere practicar, presente su traducción. La otra opción es ir a [Biblegateway](#) e imprimir el pasaje en las distintas traducciones de la porción bíblica al español y estudiarlas para notar variantes. Comente en su exegesis sus hallazgos.
- Enumere las alternativas, si la porción bíblica es traducida de manera distinta, de manera que cambia su posible interpretación y teología comente al respecto en su exegesis.
- Comienza a hacer una lista, a medida que hace su investigación haga una lista de los que está aprendiendo o le resulta interesante, recuerde usted va a “predicar” de este pasaje. Esta lista es tentativa, no todo lo escrito debe ser incluido en la exegesis.
- Anote cualquier gramática que es inusual ambigua o importante, si usted no maneja el hebreo esto puede ser identificado usando un comentario bíblico técnico, recuerde incluirlo en su bibliografía y en las notas al calce.
- Identifique el género y/o tipo de literatura, explique.
- Investigue el contexto histórico social, explique.
- Observe por patrones estructurales, ¿Cómo comienza? ¿Cómo termina? ¿Cómo la estructura se relaciona al significado? ¿Hay repeticiones en la estructura o en las palabras?
- Investigue el contexto histórico-literario, ¿Dónde este localizado en el libro? ¿Cuál es su función? ¿Es parte de un grupo de pasajes similares? ¿Quién se cree que lo escribió? Etc.
- Investigue lo que está en la superficie, ¿Qué esta antes y después? ¿Cuál es su relación? Etc.

- Analiza el uso del pasaje en otras partes de la Biblia, explique.
- Analiza el uso del pasaje de manera teológica. ¿Qué temas de la teología del antiguo testamento están presente?, explique.
- Aplicación, haga una lista de posible aplicaciones a la vida diaria, identifica las más importantes, establece el enfoque de la/las aplicaciones y describe como las usarías en una predicación.
- Escriba sus conclusiones.

*No incluya el pasaje en el escrito, solo si usted lo traduce.