

Semana 1



BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA

Desarrollo de Contenido – Programa UTC “Online”

Semana 1 – El alfabeto

Materiales:

- Libro de texto
- Presentaciones en Power Point
- Computadora
- Conexión al Internet
- Impresora con escáner para grabar documentos en PDF (para enviar al profesor)

Bienvenida

Saludos, hoy comenzamos una jornada educativa de aprendizaje. Gracias por aceptar el reto y la oportunidad que este programa te ofrece. En el marco de esta nueva forma de aprendizaje adquirirás un conocimiento que transformará tu vida. Me pongo a tu orden como maestro-facilitador y espero cumplir con tus expectativas.

Aprender un idioma es retador, pero las recompensas son incomparables. La Biblia fue escrita para que podamos entender lo que Dios nos ha hablado. Por esa razón, estudiar y aprender los conceptos básicos del griego del Nuevo Testamento debe ser importante para todo estudiante de la Biblia. El conocimiento del griego te abrirá una ventana de nuevas posibilidades para profundizar en el análisis de los pasajes escriturales del Nuevo Testamento. A la hora de enseñar y predicar tendrás herramientas adicionales que te facilitarán usar “bien la palabra de verdad”. (2 Timoteo 2:15).

Enfoque

En la presentación *Introducción – El griego koiné* se compartirá unos datos sobre el griego del Nuevo Testamento, que se conoce como “koiné”. Es importante conocer este trasfondo y mantenerlo a lo largo de su camino de estudios.

En la presentación *El alfabeto griego* se aprenderá las letras que lo conforman, cómo se escriben, se pronuncian y se transliteran.

En la presentación *Otros detalles* se identificarán otros aspectos importantes relacionados al alfabeto griego.

Objetivos de la unidad temática

1. Entender el análisis histórico que nos demuestra que Dios tiene control de la historia con referencia a los idiomas bíblicos.
2. Conocer los eventos que propiciaron el surgimiento del griego “koiné”.
3. Mencionar los idiomas que se utilizaban durante los tiempos de Jesús.
4. Describir los aspectos críticos y las características del “koiné”.
5. Memorizar y escribir el alfabeto griego, dando especial atención a:
 - A. El nombre de la letra
 - B. La forma de escribir la letra mayúscula.
 - C. La forma de escribir la letra minúscula.
 - D. La pronunciación de la letra.
 - E. La transliteración de la letra.
6. Memorizar y escribir las vocales, y clasificarlas entre cortas y largas, abiertas y cerradas.
7. Identificar:
 - A. las letras que se parecen,
 - B. el uso de los diptongos,
 - C. el uso del acento y el espíritu,

- D. el uso de la puntuación.
8. Memorizar el vocabulario de la lección y nombrar su significado.

Temas

1. Control de Dios sobre la historia
2. El surgimiento del “koiné”.
3. Los idiomas del tiempo de Jesús
4. Aspecto crítico del “koiné”.
5. Características del “koiné”.
6. Definición de ortografía, sintaxis y gramática.
7. El alfabeto griego, dando especial atención al nombre de la letra, la forma de escribir la letra mayúscula y la minúscula, la pronunciación y la transliteración de la letra.
8. Las vocales, y las distinciones entre cortas y largas, abiertas y cerradas.
9. Las letras que se parecen.
10. El uso de los diptongos, del acento, del espíritu y de la puntuación en griego
11. Vocabulario de la lección 1.

Actividades

- A. Lectura del libro de texto (páginas 1-4)
- B. Lectura de presentaciones en Power Point
- C. Vocabulario lección 1
- D. Prueba corta de Vocabulario lección 1

Referencias

Machen 2003, 17-20. (El alfabeto)

Apéndice

- Presentaciones en Power Point
- Vocabulario lección 1