

INTRODUCCIÓN A EXÉGESIS

JOSÉ L. VALENTÍN



Universidad Teológica Del Caribe

BIENVENIDA

Bienvenidos y bienvenidas a la segunda clase de este curso. En la misma, cubrimos algunas líneas metodológicas de la exégesis bíblica.



OBJETIVOS

Objetivos de la unidad temática

Entender e interpretar el mensaje de la Biblia a través del estudio de su contenido y contexto histórico-cultural.

Evaluar distintos recursos, métodos y reglas de interpretación para el estudio de las Escrituras.



LÍNEAS METODOLÓGICAS DE LA EXÉGESIS

John Barton - Interpretación Bíblica Hoy

Las cuatro líneas metodológicas principales de la exégesis bíblica podemos decir que son:

- El método histórico-crítico
- Lectura literaria de la Biblia
- Lectura sociológica-antropológica de la Biblia
- Enfoques post-estructuralistas

La crítica histórica o método histórico crítico fue el enfoque dominante en el estudio académico de la Biblia desde mediados del siglo 19 hasta hace una generación.

Hoy en día, desacreditada pero aún conserva su validez... (25)

El método histórico-crítico está interesado en las cuestiones genéticas del texto. Su origen. Por ejemplo, la crítica de las fuentes promueve la hipótesis documentaria del Pentateuco.

El enfoque es la prehistoria del texto. Lo que habría significado para los lectores/as originales y no para el lector/a moderno/a. Reconstruye instituciones, aspectos lingüísticos, etc.

El significado original era el verdadero y la tarea del/la exégeta es recuperar dicho significado. Se remontan a las fuentes originales, dejando a un lado lo que los/las autores/as antiguo decían acerca del texto.

Pretendía ser puramente objetiva, imparcial, científica. (26-28)

La vocación del histórico-crítico era la de ser un observador neutral que elimina cualquier clase de compromiso de fe con el fin de establecer la verdad.

Una de las principales acusaciones a este método es que ha quedado demostrado que la presencia del observador/a influye en todo lo observado y determinan las reconstrucciones históricas. Desde una perspectiva postmoderna este método es infructuoso pues recuperar hechos históricos objetivos puede ser una ilusión.

Todo esto no aporta una razón válida para pretender que los métodos histórico-críticos estén irremisiblemente perdidos (29-35).

Es recomendable no perder el sentido diacrónico, pero añadir el sincrónico.



Lecturas literarias

El siglo 20 ha conocido una creciente fascinación por la Biblia como literatura.
(38)

Un reconocimiento de que contiene, lo mismo que otras literaturas, narraciones, poemas, epístolas, etc.



Las lecturas literarias de la Biblia afirman quitar el “barniz” que siglos de lectura religiosa y teológica le han aplicado a los textos. (45)

Al centrarse en el texto más que en el contexto, pretenden superar el problema de la distancia entre el lector/a antiguo y el moderno/a.



Como todos los grandes textos literarios son considerados a la vez históricos y contemporáneos, vivos dentro de la historia. (46) El centro de interés se ha desplazado, de la intención del autor y el contexto original del escrito, a la respuesta del lector/a. Le concede importancia fundamental al momento de la lectura.



Lectura sociológica- antropológica

La búsqueda del mundo social de la Biblia ha sido una de las principales metas de la investigación bíblica desde el siglo 19. (53)

Un ejemplo de esto es el creciente interés que surge por el mundo social del antiguo Israel o por el mundo social del cristianismo primitivo.



Se intenta entender el entorno social mediante una gama de disciplinas del campo de las ciencias sociales. Una de las obras pioneras más reconocidas es la de Norman Gottwald.

Este entendía que el método sociológico proporcionaba los instrumentos para reconstruir la totalidad del sistema social del antiguo Israel, incluidas sus funciones, roles, instituciones, costumbres, normas, organización judicial y religiosa, estructuras militares y políticas y aspectos culturales.



El recurso de la arqueología, la sociología y la antropología se veía como un modo de hacer frente a algunas de las deficiencias presentes en los textos bíblicos como fuentes para el conocimiento de su propio mundo social. (58)

El problema clave de esta metodología es la compleja relación existente entre los textos y sus mundos sociales.



Los intentos de reconstruir el marco económico y socio ambiental de las tradiciones bíblicas han ido acompañados por el intento de investigar los contextos sociales y los conflictos y supuestos ideológicos que configuraron los textos.

Por ejemplo, la investigación del contexto social de la profecía en la Biblia hebrea... (64)

En cuanto al estudio de los primeros cristianos/as, la utilización y aplicación de teorías de las ciencias sociales sobre la formación y evolución de grupos pequeños, el sectarismo, la conversión y la desviación.

Se emplean modelos contemporáneos para entender cómo y porqué se difundió el cristianismo por todo el Mediterráneo. (65)

Enfoque pos estructuralista

Postmodernismo

Después de los años 60 surgió una nueva generación de teóricos/as resueltos a leerse a sí mismos/as en el texto y elaborar estrategias de lecturas que reflejaran los puntos de vista de sus propios enfoques del texto bíblico en la línea de la respuesta del lector/a. (70)



El estructuralismo había intentado doblar el texto mediante el uso de análisis rigurosamente estructurado que forzaba dicho texto a revelar todos sus secretos a un examen matemáticamente codificado.

El enfoque postestructuralista pasaba de estar al servicio (oculto) de los tradicionales valores hegemónicos culturales del Occidente, a servir a nuevos valores que reflejan exigencias de diversos movimientos sociales y grupos políticos de presión. (71)



El enemigo de este enfoque sería el método histórico-crítico y la Ilustración.

Es una respuesta postmodernista a la hegemonía modernista de interpretación del texto.

La modalidad de este método es la deconstrucción, haciendo hincapié en la inestabilidad del significante.



Algunas formas de enfoque postmoderno suelen insistir en una relación igualitaria entre las interpretaciones.

Ejemplos:

- 1.Lecturas políticas (Ej. Marcos, Marxismo, Lecturas Latinoamericanas)
 - 2.Lecturas feministas
 - 3.Lecturas reaccionarias
- 

LA PROXIMA SEMANA

**La próxima semana
trabajaremos:**

**El método Detrás, En y Delante
del Texto, Autor, Fecha,
Momentos del Texto, Crítica
Socio-Histórica**

