

## **Historia de la Iglesia**

### **BOSQUEJO POR SEMANA O UNIDAD TEMÁTICA**

#### **Semana 5**

#### **Descripción**

Un estudio de la historia de la iglesia cristiana, desde los tiempos de los apóstoles, finales del periodo medieval, inicio de la reforma protestante, hasta la época postmoderna. Se explorarán los temas desde la fundación de la iglesia, crisis gnóstica, la iglesia imperial y medieval, la reforma protestante, avivamiento y liberalismo teológico entre otros.

#### **Objetivos**

Al finalizar el curso, usted podrá:

1. Que cada estudiante conozca el desarrollo general de la historia de la Iglesia Cristiana y su teología, en occidente, desde la Era Apostólica hasta la época postmoderna.
2. Que cada estudiante pueda identificar los grandes retos y desafíos en la teología cristiana y como la Iglesia Cristiana los enfrentó.
3. Que cada estudiante pueda entender el papel que juega el contexto cultural, político y social en el desarrollo de la Iglesia Cristiana.
4. Que cada estudiante pueda desarrollar criterios críticos para analizar la historia de la Iglesia Cristiana y aplicarlos al presente.

#### **Objetivo Específico**

1. Identifica características relevantes del período de la fundación de la Iglesia por Jesús hasta la crisis gnóstica.
2. Identifica características relevantes del periodo histórico que comprende desde la crisis gnóstica hasta Constantino, destacando las herejías tempranas, organización teológica y el desarrollo institucional de la iglesia.

3. Evalúa las grandes aportaciones bíblicas y teológicas de los siglos cuarto y quinto.
4. Describen las características de la iglesia imperial y de la Edad Media.
5. Compara la obra de los pre reformadores, Lutero, Calvino, Zwinglio y otros.
6. Menciona personalidades predominantes en movimientos y pensamientos desde la época de la razón, tomando en consideración las reacciones pietistas, arminianas y wesleyanas.
7. Evalúa el avivamiento en Europa, América y el movimiento ecuménico.
8. Analiza las reacciones de la Iglesia al liberalismo teológico y al desarrollo mundial, incluyendo al pentecostalismo, iglesias históricas y grupos contemporáneos, en nuestro contexto histórico y eclesial.

### Contenido temático

- ✚ Introducción a la historia de la Iglesia Cristiana (cristianismo e historia)
- ✚ La Iglesia Cristiana Antigua
- ✚ La Iglesia Cristiana Imperial
- ✚ La Iglesia Cristiana en la baja Edad Media
- ✚ La Iglesia Cristiana en la alta Edad Media
- ✚ La Iglesia Cristiana en el fin de la Edad Media
- ✚ Las Cruzadas
- ✚ La actividad teológica
- ✚ La Era de los Reformadores
- ✚ La Era inconclusa

## Enfoque

La quinta semana trabaja las bases de la Reforma Protestante; pre reformadores, Lutero, Calvino, Zwinglio y otros.

Antes de que la Reforma naciera hubo personajes que denunciaron el sistema de abusos y supersticiones populares extendidas por doquier. Por ejemplo, Pedro Valdo, Jan Hus y John Wyclif, entre otros, fueron figuras que se enfrentaron al estado generalizado de cosas antes de la Reforma. A estos personajes se les ha denominado los precursores de la Reforma. La fecha tradicional que marca un antes y un después en la historia de la Iglesia sería el 31 de octubre de 1517, cuando el fraile agustino Martín Lutero clavó sus Noventa y Cinco Tesis en la puerta de la iglesia de Wittemberg. En ese documento se atacaba el sistema de indulgencias y se afirmaba que el papa no tiene autoridad sobre el purgatorio, no teniendo la doctrina de los méritos de los santos justificación en el evangelio. En esas doctrinas Lutero veía una corrupción de las doctrinas de la redención y de la gracia. De ahí que los pilares de la Reforma sean tres: sola gracia (no méritos), sola fe (no obras) y sola Escritura (no tradición). Aunque la intención de Lutero no era romper con la Iglesia católica, los acontecimientos se precipitaron, siendo llamado a comparecer en 1521 ante el emperador para dar cuenta de sus libros e ideas. Ante su negativa a someterse a la autoridad de la Iglesia católica y de la tradición si no se le demostraba su error por medio de la Biblia, Lutero fue excomulgado. A partir de ahí comenzó un movimiento que se expandió por buena parte de Europa central, septentrional y las islas británicas, tomando diversas formas.

La sexta semana trabaja los movimientos desde la Reforma Católica, la época de la razón hasta las reacciones pietistas, arminianas y wesleyanas.

## Objetivos de la unidad temática

- Describir las causas, y fundamentos de la Reforma Protestante.
- Evaluar el impacto de pre reformadores como Wycliff y Juan Hus.
- Evaluar las aportaciones de Lutero, Calvino y Zwinglio.

## Temas

1. Causas principales de la Reforma.
2. Contribución de los pre reformadores.
3. Impacto de la obra de Lutero, Calvino y Zwinglio.

## Actividades

- Foro de discusión

Preguntas:

Describe brevemente la aportación teológica de Martín Lutero y Juan Calvino.

1. ¿Cuál fue la importancia de la Reforma y cómo nos afecta hoy?

- Resumen

El estudiante resumirá un capítulo del libro. El profesor les suministrará los capítulos a los estudiantes. El propósito es que los demás estudiantes se puedan beneficiar de las lecturas y se pueda alivianar la carga entre todos los estudiantes. EL mismo se colocará en la plataforma.

Los resúmenes de esta semana son:

1. Parte IV - Cap 36 pag. 357 – La Reforma papal
2. Parte III - Cap 46 pag. 489 – El Gran Cisma de Occidente

González, Justo L. Historia del cristianismo; Obra Completa Tomos I y II. Miami, Florida: Editorial UNILIT, 2010.

Cada estudiante debe entregar en Office o PDF. El mismo será entregado por este medio.

Para entregarlo deben de pulsar el botón gris, una vez lo pulsen saldrá otra página donde adjuntaran el documento para que los demás estudiantes lo puedan bajarlos.

## Referencias

González, Justo L. 2009. La Historia del Cristianismo, obra completa. Miami, EEUU: Editorial Unilit.

## Materiales

- 1) Computadora
- 2) Conexión Internet
- 3) Lectura libro: Libro de texto
- 4) Clases suministradas por el profesor

## Referencias

González, Justo L. Historia del cristianismo. Tomos I y II. Miami, Florida: Editorial UNILIT, 1994.

## Apéndice

1) Power Point del Profesor