



PRONTUARIO

Título del curso: Griego Elemental

Código del Curso: IB 221

Créditos: 3 créditos

Pre-requisito: Ninguno

Texto: Josías Grauman, *Griego para pastores: Una gramática introductoria*.

Modalidad: Online

Revisado por: Dr. Ildefonso Caraballo Sánchez

Fecha: 22 de agosto de 2017

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Un estudio básico del vocabulario y gramática del griego del Nuevo Testamento con algunos ejercicios en lectura simple.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso de *Griego elemental*, se espera que el estudiante logre:

1. Objetivos generales

- a. Identificar los aspectos básicos del vocabulario y la gramática del griego del Nuevo Testamento.

2. Objetivos específicos

- a. Reconocer y memorizar un vocabulario básico del griego del Nuevo Testamento.
- b. Distinguir el tiempo, modo, voz, persona, número y las desinencias (terminaciones) de los verbos del griego del Nuevo Testamento.
- c. Distinguir el caso, número, género y desinencias de los sustantivos griegos.
- d. Construir la conjugación de los verbos y la declinación de los sustantivos en el griego del Nuevo Testamento.

- e. Reconocer la primera, la segunda y la tercera declinación de los nombres y adjetivos en el griego del Nuevo Testamento.
- f. Aplicar los conceptos aprendidos en la traducción de oraciones de práctica y porciones del griego del Nuevo Testamento.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Obtener el conocimiento del griego bíblico que capacite al estudiante para desarrollar las actitudes y destrezas necesarias para el ministerio profesional.
2. Manifestar una visión integral del conocimiento fundamentada en los cursos de educación general y los de naturaleza interdisciplinaria.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

1. Pruebas cortas de vocabulario y ejercicios prácticos escritos.
2. Lectura del libro de texto.
3. Presentaciones del profesor en Power Point.
4. Exámenes

VI. REQUISITOS DEL CURSO

1. Lecturas del libro de texto y presentaciones en Power Point.
2. Pruebas cortas de vocabularios – 8 – una semanalmente
3. Ejercicios de práctica escritos – 8 uno semanalmente
4. Exámenes (3), los cuales deberán ser contestados en el término establecido.

VII. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas:
Ejercicios prácticos escritos	25% de la hora crédito
Exámenes	40% de la hora crédito
Pruebas cortas de vocabulario	25% de la hora crédito
Material del Profesor	10% de la hora crédito

VIII. CONTENIDO TEMÁTICO Y ACTIVIDADES DEL CURSO

Semana	Temas	Actividades
1	• Introducción: El griego “koiné” • Capítulo 1: El alfabeto griego	➤ Lectura Cap. 1 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Ejercicio práctico escrito
2	• Capítulo 2: El verbo – Presente Indicativo Activo	➤ Lectura Cap. 2 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Ejercicio práctico escrito
3	• Capítulo 3: El sustantivo y los casos	➤ Lectura Cap. 3 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Ejercicio práctico escrito ➤ Examen
4	• Capítulo 4: La preposición, εἰμί y el adjetivo	➤ Lectura Cap. 4 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Ejercicio práctico escrito
5	• Capítulo 5: El pronombre personal	➤ Lectura Cap. 5 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Ejercicio práctico escrito
6	• Capítulo 6: El pronombre demostrativo y el relativo • Capítulo 7: Repaso	➤ Lectura Cap. 6 y 7 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Examen ➤ Ejercicio práctico escrito
7	• Capítulo 8: El verbo – Presente indicativo medio/pasivo	➤ Lectura Cap. 8 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Ejercicio práctico escrito

8	• Capítulo 9: El verbo – Futuro	➤ Lectura Cap. 9 libro de texto ➤ Leer Presentaciones Power Point ➤ Prueba corta vocabulario ➤ Examen ➤ Ejercicio práctico escrito
---	---	--

IX. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO POR CURSO

Tareas	Tiempo de realización de las tareas
1. Exámenes	30%
2. Pruebas cortas de vocabulario	25%
3. Ejercicios prácticos escritos	30%
4. Lectura y análisis del libro de texto y presentaciones en Power Point	15%

X. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

Criterios	Valoración
1. Exámenes	60%
2. Ejercicios prácticos escritos	20%
3. Pruebas cortas	20%

XI. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL CURSO

1. **Política de Acomodo Razonable (Ley 51):** Existen varias leyes tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos que establecen los derechos de las personas con impedimentos. La **Constitución de Puerto Rico, en la sección 5**, señala el derecho de toda persona a una educación que provea el pleno desarrollo de su personalidad y el conocimiento de sus derechos y libertades. Por su parte, la **Ley Núm. 44 del 2 de julio de 1985, Ley de Prohibición de Discrimen contra Impedidos, según enmendada**, prohíbe el discrimen contra las personas con impedimentos por parte de cualquier institución pública o privada, reciba o no reciba fondos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Además, esta ley establece el acomodo razonable en Puerto Rico. A su vez, la **Ley 238 del 31 de**

agosto de 2004, conocida como La Carta de Derechos para las Personas con Impedimentos, ofrece a las personas con impedimentos los mismos derechos y oportunidades que disfrutaban los demás ciudadanos, incluyendo la educación. Esta ley establece que todas las entidades públicas y privadas no podrán discriminar contra ningún individuo por motivo de su impedimento, ni intervenir contra la participación de este en cualquier programa o actividad. Por otra parte; la **Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, según enmendada**, persigue asegurar que personas calificadas que tienen algún impedimento disfruten de igual oportunidad para participar en programas y actividades en universidades que se benefician de asistencia financiera federal.

Otra legislación que nos atañe es la “**American with Disabilities Act**” (**Ley ADA de 1990, según enmendada**). Esta ley tiene como propósito eliminar el discrimen contra las personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales, a la vez que garantiza la igualdad de oportunidad de empleo, educación, acceso a servicios públicos y fomenta la participación plena, la vida independiente, la autosuficiencia económica, actividades de empresa pública y privada, establecimientos públicos, transportación y telecomunicaciones. Esta ley establece el acomodo razonable a todos los estados de Estados Unidos y sus territorios.

Procedimiento de Solicitud de Acomodo Razonable

Los estudiantes que solicitan el servicio de acomodo razonable deberán visitar cada semestre la Oficina del Decanato de Servicios Estudiantiles para recibir una orientación acerca de los servicios, procedimiento y documentos necesarios. Además, deberá entregar la Solicitud de Acomodo Razonable debidamente cumplimentada con la evidencia médica correspondiente. Luego, el Decanato le notifica a cada profesor de los cursos matriculados por el estudiante.

2. Reglas de ausentismo

Es responsabilidad del estudiante entrar a la plataforma semanalmente, de esa manera se asegura la asistencia a la clase. El profesor rinde un informe semanalmente de la asistencia. También se comunicará con el estudiante inmediatamente cuando observe la ausencia a dos semanas corridas de clases.

3. Política de Incompletos según Catálogo

En caso de que el estudiante necesite solicitar un incompleto se seguirá la política establecida en el Catálogo institucional.

XII. RECURSOS DE INFORMACIÓN Y REFERENCIAS PARA EL CURSO

Grauman, Josías. *Griego para pastores: Una gramática introductoria*. Segunda edición. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2014.

_____. *Griego para pastores: Manual*. Segunda edición. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2014.

Machen, J. G. *Griego del Nuevo Testamento para principiantes*. Revisado el griego por Alberto Valdés. Miami, FL: Editorial Vida, 2003.

XIII. BIBLIOGRAFÍA

Aland, Barbara et al. *The Greek New Testament*. Cuarta edición revisada. Stuttgart: United Bible Societies, 1994.

Grauman, Josías. *Griego para pastores: Una gramática introductoria*. Segunda edición. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2014.

_____. *Griego para pastores: Manual*. Segunda edición. Graham, NC: Publicaciones Faro de Gracia, 2014.

Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Traducido por Norberto Wolf. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1980. (Reimpresión 1999).

Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos. *Clave lingüística del Nuevo Testamento Griego*. Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1986.

Machen, J. G. *Griego del Nuevo Testamento para principiantes*. Revisado el griego por Alberto Valdés. Miami, FL: Editorial Vida, 2003.

_____. *New Testament Greek for Beginners*. New York: The Macmillan Company, 1923.

Marshall, Alfred. *The Interlineal Greek-English New Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1975.

Ramsay, Richard B. *Griego y exégesis*. Barcelona: Clie, 2006.

Stevens, Gerald L. “Griego (Idioma)”. *Diccionario bíblico ilustrado Holman*. Traducido por Alicia Ana Güerci et al. Nashville, TN: B&H Publishing Group.