

SEMANA 7

CURSO: Administración Eclesiástica

Prof. Ana M. Cepero

I. Unidad Temática: Evaluación de programas y proyectos

II. Materiales:

- Libro de Texto: Administración: Principios gerenciales para líderes cristianos, Aldo Broda, 2001, Logoi Inc.
- Center for Substance Abuse Treatment, *Sustaining Grassroots Community-Based Programs: A tool kit for Community and Faith Based Service Providers*. (Rockville, MD: HHS SMA Publication, 2008), 6-1-19
- Biblia

III. Resumen

En esta lección estudiaremos acerca de la evaluación y su importancia. Conoceremos diversos instrumentos y métodos.

IV. Objetivos de la unidad temática

Objetivos generales

A través de las unidades correspondientes en el libro de texto, el estudiante podrá:

1. Tener un conocimiento general sobre los procesos de evaluación

Objetivos específicos

Al finalizar el estudio, la persona podrá:

1. Definir que es una evaluación y el propósito de dichos procesos evaluativos.
2. Desarrollar objetivos con indicadores medibles

3. Conocer diversas herramientas de evaluación

IV. Temas

1. Evaluación de programas y proyectos

V. Actividades

1. Leer manual #6 de: Center for Substance Abuse Treatment, *Sustaining Grassroots Community-Based Programs: A tool kit for Community and Faith Based Service Providers*. (Rockville, MD: HHS SMA Publication, 2008)
2. Foro de Discusión

VI. Foro de discusión

Instrucciones: El estudiante escribirá una discusión inicial propia de 200 a 300 palabras antes del miércoles de la semana en curso y le responderá a la discusión de por lo menos 2 estudiantes adicionales antes de finalizar la semana. La respuesta a los estudiantes debe de ser de 100 a 200 palabras. La discusión inicial debe ser posteada antes del miércoles de la semana corriente.

Las discusiones grupales están formuladas para que los estudiantes expongan sus puntos de vista al material dado por el profesor, lecturas de libros, presentaciones audiovisuales, entre otras. Esto ayudara al profesor ver el aprovechamiento de los estudiantes. Responda en el foro las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es “result-oriented evaluations” (evaluación enfocada en resultados) según la lectura asignada?
2. Según la lectura asignada, ¿Qué tipo de evaluaciones se realizan en su iglesia local? ¿Cuáles han sido los resultados de esas evaluaciones? ¿Los procesos han sido útiles para el mejoramiento de los servicios?