

Ensayo reflexivo acerca de la vida de Alvin Straight según se presenta en la película The Straight Story (una historia de la vida real).

Betzaida García Rivera - 109670

Alliance University-Seminario Teológico de Puerto Rico

SF 610: Desarrollo Humano

Inst. Prof. Leida E. Matías Carrelo, Ph.D

2 de mayo del 2023

Ensayo reflexivo acerca de la vida de Alvin Straight según se presenta en la película The Straight Story (una historia de la vida real).

1. De acuerdo con los teóricos de desarrollo presentados en el capítulo 18, identifique en qué etapa de vida se encuentra Alvin y discuta particularmente en que proceso de vida se encuentra. ¿Qué provoca que entre en ese proceso?

Alvin es una persona de 73 años y con varias enfermedades. En su vejez y en la etapa de Integridad del yo frente a desesperanza, es confrontado con los resultados negativos de su testarudez cuando realiza que está arrepentido de haber perdido el tiempo y quizás pierda la vida sin la reconciliación entre hermanos, por diferencias que los han distanciado por años. Reconoce que hay asuntos de familia pendientes sin resolver a lo largo de su vida y debe apurarse, pues el tiempo se agota. Esto lo impulsa a emprender un viaje de más de quinientos kilómetros sobre una cortadora de césped. Durante ese viaje parece que Alvin estuviera también superando la etapa de estancamiento y muestra un gran despliegue de generatividad pues: va esparciendo sabiduría, aliento y guía a generaciones más jóvenes, usa su testimonio de vida para ir más allá de él mismo y que lo aprendido trascienda para bien de otros y definitivamente su iniciativa para llegar a su hermano es creativa.

Este proceso de aventurarse en esa complicada travesía es provocado por la noticia de que su hermano sufrió un infarto, después de que Alvin había tenido un gran percance de salud; cayó al suelo y no se podía levantar pues tenía muy afectadas sus caderas, sufría de diabetes, enfisema pulmonar, problemas con su dieta, la circulación y la vista. Ya los años de vida eran limitados y él siente gran necesidad de ver a su hermano, probablemente para liberarse de la carga emocional acumuladas durante años. Después de haberse tomado un tiempo para mirar su vida en retrospectiva, evaluarla y reconocer que ha perdido una oportunidad importante de tener en su vida a su hermano, siente remordimiento. Entonces, hace algo sorprendente; se llena de coraje, valentía y determinación y va a verlo.

2. En cada uno de los encuentros y conversaciones de Alvin con las personas a través de su viaje él les deja una enseñanza. Identifique cuál es la enseñanza que queda

clara y qué importancia tiene en los procesos de vida del ser humano a nivel de desarrollo psicológico, emocional o espiritual. ¿Qué nos revela Alvin acerca de su sabiduría, valores, emociones, errores cometidos, conflictos internos, etc.? Discuta como se ven estos aspectos en sus encuentros con las personas señaladas abajo.

- a. *La joven embarazada* – Alvin le deja saber a la muchacha que es viudo, que su esposa tuvo catorce bebés y sólo siete hijos sobrevivieron (tuvo que enfrentar pérdidas) y que una valiosa, valiente y esforzada hija con discapacidad vive con él. Se percata que está embarazada y aunque ella le manifiesta tener temor del enojo de sus padres, la alienta con sabiduría diciéndole que: “el enfado de perderla a ella y a su niño será mayor que el tener que confrontarse con su pequeño problema”. Queriendo decirle que ella y su pequeño son más importantes que la situación misma. Le habla de: la importancia de la familia y del hogar y de valores familiares como pertenencia, perdón, compromiso, paciencia, comunicación y la vida. Le deja muy claro que el sufrimiento de una madre al perder sus hijos es interminable y que la familia junta es más fuerte que cada uno aparte. Es hermoso ver al final de esa escena cuando la chica le deja un grupo de ramas amarradas como muestra de que: acogió su consejo (aunque él era un extraño, a esa edad a veces los aceptan mejor), entendió el valor de la familia y va al encuentro con ellos a enfrentar sus decisiones y consecuencias. Entendiendo yo que, a pesar de la brecha generacional y las diferencias de opinión con sus padres, las relaciones con ellos eran reconciliables.

- b. *Los ciclistas* – unos ciclistas que estaba en el campamento aprovechan la valiosa ocasión de charlar con Alvin e inteligentemente uno le expresa que “algo bueno debe tener el envejecer”, abriendo la conversación a la oportuna enseñanza, y reciben una lección de vida: el envejecer nos puede permitir separar el grano de la paja y dejar que las cosas pequeñas se las lleve el viento, pero la vejez duele cuando recuerdas tu juventud. En su respuesta los salpica con sabiduría pues les deja saber que no debemos dar demasiada importancia a cosas que no son transcendentales.

- c. *El anciano veterano* – presenta uno de los problemas de los veteranos: el alcoholismo como respuesta al trauma de haber sido combatiente de guerra y de tener esa experiencia continua de revivir el dolor del sufrimiento de sus iguales, de ellos mismos y la lamentación por haber hecho daño a otros. El servicio militar muchas veces les da mayor sentido de valor y respeto por la vida y la amistad, pero seamos combatientes o no, todos tenemos el potencial de hacer daño o lo hemos hecho. Es un dilema que en algún momento tenemos que enfrentar para hacer las paces con todos y con Dios. Reconocer el perdón, la misericordia y la gracia que Dios nos brinda consuela nuestro ser cuando hemos hecho sufrir a otros. “Si es posible, en cuanto dependa de vosotros, estad en paz con todos los hombres” (Romanos 12:18, RV60). Alvin había entendido eso en una plática con un predicador, años atrás, y eso lo ayudó a superar su alcoholismo, pero el veterano con quien habló seguía afectado emocional, psicológica y espiritualmente.
- d. *Los gemelos mecánicos* – Straight le deja saber a ellos que “un hermano es un hermano y que nadie conoce mejor tu vida que un hermano que tenga casi tu misma edad”. Ya Alvin había vivido las consecuencias de no estimar eso, por lo que no desaprovecha la oportunidad para brindar de su experiencia a los gemelos, con la esperanza de que no tuvieran que vivir lo que ya le había sucedido a él. No da un consejo abiertamente o como quien se cree entendido, él sólo muestra su angustia, relata su frustración y con su propia vida las consecuencias del desamor para con su hermano. Los gemelos captan muy bien el mensaje, que los deja reflexionando sobre el particular. Ellos estaban perdiendo su tiempo en vanas peleas, como le había sucedido a Alvin. Muchas son las luchas de poder que se dan en relaciones estrechas; donde la dinámica principal gira en torno a quién tiene la razón, quién da la última palabra, quién gana la contienda y en eso se les va la vida a muchos. En discusiones vanas, ásperas, irónicas, de escasa relevancia, poco valor; en fin, en ejercicios fútiles y acrimoniosos de dominio. Que triste.

- e. *El sacerdote* – Una figura de autoridad ministerial debe estar listo para escuchar, ser empático y dar el consejo de prudencia, justicia, juicio y equidad del que nos habla Proverbios 1, pues muchas personas andan con la necesidad de oír el sabio, aumentar el saber y adquirir consejo. Alvin tuvo esa gran oportunidad de expresar su dolor, la causa del comienzo de las disputas con su hermano y recibió un amén, que confirmó la voluntad de Dios, de restaurar todas las cosas, incluyendo las relaciones humanas.
 - f. Su hermano Lyle – El viaje de Alvin para encontrarse con su hermano representa esos últimos pasos, después de una revisión de vida, para: perdonar, olvidar, superar preocupaciones, dejar a un lado la ira, la vanidad, resolver culpas o asuntos inconclusos, volver a conectar con algún ser querido, rectificar, restituir o trabajar con lo que esté al alcance para lograr la integridad del yo, mantener la esperanza y eventualmente morir en paz. Fue conmovedor ver sanidad entre ellos, a través de sinceras lágrimas. A veces eso es suficiente en el lenguaje del amor. Jesús también lloró por amor.
3. ¿Cuál crees que fue la verdadera razón de Alvin para hacer el viaje hasta Wisconsin usando solo su podadora de grama? ¿Por qué?

Alvin tuvo que enfrentarse a la realidad cada vez más obvia de la muerte, pero decide no escoger la desdicha, ni la depresión, ni el enojo o el abatimiento; opta por mantener la esperanza. Aunque al principio se muestra como un viejo malhumorado, luego se ve un cambio de actitud y enfrenta este reto, que le ha puesto la vida, con mayor serenidad. Evaluó todas las posibles opciones para llegar a ver a su hermano y se aferró a lo que estaba a su alcance, pues Alvin conocía sobre el arreglo de equipos. Se traga su orgullo y acude al encuentro con su hermano. Da igual lo que haya pasado, sólo quiere volver a mirar las estrellas como cuando eran niños. Eso tiene más peso que lo que podían decir de él.

Para mí, la podadora representaría el trasto lento y averiado en que nos convertimos la mayoría de nosotros en la vejez, pero todavía útiles en las manos de un mecánico experimentado. En nuestro caso, aun con nuestras limitaciones, podemos ser útiles y tener fuerzas nuevas en las manos de Único y Sabio Dios.

4. Según los capítulos 17 y 18 del libro, discuta la visión que nuestra sociedad suele tener acerca de las personas de la tercera edad y como la historia de Alvin contrarresta esa visión. Son muchos los epítetos negativos que se les atribuyen a los viejos de esta etapa, pero Alvin mostró que no tienen que ser una carga, ni un estorbo para las vidas de otros, pueden contribuir y tienen un cúmulo de vasto conocimiento útil para otros, que pueden ser considerados, agradecidos, amables, asertivos, respetuosos, independientes, útiles. La actitud de los ciclistas fue muy adecuada pues no desaprovecharon la oportunidad de conversar con un mayor que podía contribuir con un consejo valioso para sus vidas. Sería de mucha bendición que generaciones más jóvenes de nuestras iglesias puedan tener conversatorios, actividades y mayor integración con viejos para fomentar el valor de La Sabiduría.
5. ¿Cómo le impactó a usted la película y que aprendizaje derivó de la experiencia de verla? ¿Qué opina sobre su utilidad para el entendimiento de esta etapa de vida dentro del curso de Desarrollo Humano?

El aprendizaje principal de esta película, para mí, es que hasta el último momento debemos procurar nuestro llamado del ministerio de la reconciliación, pues Él “nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación. Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios” (2 Corintios 5:19-20, RV60). Porque si perdonáis a los hombres sus ofensas, os perdonará también a vosotros vuestro Padre celestial (Mateo 6:14, RV60). La arrogancia y orgullo destruyen.

Y fue muy útil para mí, pues me sigue ministrando que somos seres relacionales y no es saludable vivir en aislamiento y distanciada de los seres queridos y hermanos en la fe, ya que son importantes las amistades y la familia para ejercitarnos en la piedad. Me recalca que siga disfrutando cada conversación, cada pequeño detalle y que no deje de testificar de la obra que Cristo hace, pues en el consuelo que “hemos recibido, también nosotros podemos consolar a todos los que sufren. Alabado sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, Padre misericordioso y Dios de toda consolación, quien nos consuela en todas nuestras tribulaciones” (2 Corintios 1:3-4, NVI). Así, me ayude Dios.