

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

Trabajo realizado como requisito del curso

Análisis de la Película “Gifted Hands: The Ben Carson Story

Gladys I. Benítez Jaime

Prof. Leída E. Matías Carrelo, Ph. D

24 de abril de 2023

Película para evaluar: Gifted Hands: The Ben Carson Story

Año: 2009

A- Introducción

Esta película tiene el propósito de plasmar la vida del Dr. Ben Carson desde la edad de nueve años hasta su edad madura. Al inicio de la película inicia la narrativa desde el presente, luego va al pasado recordando su vida desde la etapa de Laboriosidad vs Inferioridad hasta la etapa de generatividad vs estancamiento. El autor/ productor utiliza la estrategia de Racconto durante la realización de la película compartiendo los eventos puntuales de la vida del Dr. Ben Carson. ¹La estrategia de racconto es aquella que se emplea para nombrar a una **retrospectiva** que se realiza, por lo general, en una obra artística para resumir o repasar hechos pasados.

El proceso de evaluación de la película se realizará utilizando la Teoría psicosocial de Erik Erickson. (Feldman, 2007)² nos indica que la teoría de Erickson se sostiene en una visión psicodinámica alternativa en el desarrollo psicosocial y donde se enfatiza en la interacción social. Indica además que el desarrollo psicosocial comprende los cambios ocurridos en la relación y entendimiento del individuo, consigo mismo y con los demás miembros de la sociedad que le rodea.

I- Laboriosidad frente a Inferioridad teoría según Erick Erickson.

Erickson postula que el desarrollo del individuo ocurre en ocho etapas a lo largo de la vida y que este proceso se observa en los individuos de forma similar. ³ Indica que Erickson ve la vida como una secuencia de niveles de logros y que cada etapa señala una tarea que tienen que ser cumplida. Durante cada una de las etapas se observan resultados positivos. Cuando no se alcanzan, o no se cumplen estas tareas se identificarán resultados negativos en la etapa correspondiente. La forma en que sean manejadas estas etapas definirá como será la transición hacia la próxima fase de desarrollo. La película inicia los 9 años de edad, por lo cual estaremos iniciando el dialogo desde la etapa de Laboriosidad frente la inferioridad que cubre los años de 6 hasta los 12 años.

(Feldman, 2007) identifica en su libro que esta etapa Erickson establece como resultado positivo el desarrollo del sentido de competencia y como resultado negativo lo vemos como el sentido de

¹ (Pérez Porto, 2013)

² (Feldman, 2007)

³ (Barbara Kozier, 1994)

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

inferioridad y la falta de sentido de dominio. Al hablar del desarrollo físico en esta etapa podemos decir que ; el crecimiento del cuerpo se da a un ritmo más lento que en las etapas anteriores, pero de forma estable . (Feldman, 2007) dice que el crecimiento está condicionado por factores genéticos y sociales. Las niñas presentan una altura mayor que los varones a la edad de 11 años.

_____. 2007 indica que en los niños mejoran sus habilidades motora gruesas y finas de forma sobresalientemente en sus años escolares y la coordinación muscular y habilidades manipulativas se acercan al nivel de adulto.

Dificultades sensoriales: problemas visuales, auditivos y del habla

En la película podemos observar cómo el proceso de aprendizaje de Ben ha estado afectado por el problema visual. Sus notas se encuentran entre la D/F. Durante su tiempo de realizar las asignaciones observamos como se le dificulta la lectura y la comprensión de lo que tienen que realizar como tareas en el hogar. En su momento de esparcimiento o ver televisión podemos ver como se mantiene cerca del aparato de televisión.

Desarrollo de las habilidades de lectura

Según (Feldman, 2007), el desarrollo de las habilidades para la lectura por lo regular ocurre en varias etapas identificadas desde la etapa 0 a la 4. En la vida de Ben durante la película lo vemos teniendo dificultad para la lectura. Podemos pensar que el se encuentra en la etapa 2 ya que se le hace difícil el deletreo y la pronunciación de palabras durante la lectura. Pudiéramos inferir además que su problema visual ha afectado su nivel de lectura. Al estar en cuarto grado debería estar en la etapa 3 donde la lectura debe ser un medio para aprender. Esa dificultad limita su proceso de aprendizaje y le dificulta realizar sus tareas asignadas en el hogar.

Desarrollo psicosocial

Conforme señalamos en la sección inicial compartimos que esta etapa va dirigida a enfrentar retos que desarrollan el sentido de competencia frente a compañeros de escuela, manejar los desafíos presentados por las competencias escolares, desafíos de los padres y el ambiente social. En la vida de Ben podemos ver que su desarrollo del yo es afectado por su dificultad para manejar las exigencias en el ambiente escolar, la presión ejercida por sus compañeros, por el discrimen social por ser afroamericano dentro de un ambiente escolar donde la población es blanca . Otro factor determinante lo era su problema de aprendizaje asociado a su problema visual. Ante estos factores él se autodefine como tonto e incapaz. . (Feldman, 2007) dice que es en estos años donde la

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

autoestima se desarrolla, los niños con baja autoestima pueden quedar atrapados en un ciclo de fracaso debido a expectativas transmitidas por los miembros de su ambiente social, que dará como resultado un desempeño pobre en las destrezas académicas y sociales entre otras.

Sin embargo; podemos decir que el proceso de identificar y desarrollar positivamente el “yo” de Ben, inicia cuando la madre se percata de la dificultad visual, condición que no había sido identificada. Ella le compra sus espejuelos y él comienza a sacar mejores notas. Mas adelante, su madre cambia la estrategia de estudios diarios, imponiéndole la lectura de libros y visitas a la biblioteca, cambio que mejora y adelanta sus niveles de lectura y deletreo. Momentos que cambiara su progreso escolar. (Feldman, 2007) señala que el cambio de auto- estima esta también afectado de forma positiva por los padres. En la vida de Ben, su madre le motiva a esforzarse en su proceso de aprendizaje y afirma constantemente que él tiene la capacidad de alcanzar sus sueños, cualquiera que estos sean. Ella ejerce una crianza con autoridad.

Resultados negativos asociado en esta etapa

En esta etapa vemos un sentido de sentimientos de inferioridad y ausencia de sentido de dominio. Aquí podemos ver como Ben se define a través del inicio de la película (de la vida) como incapaz de alcanzar éxito en su preparación académica, tiene que trabajar en un ambiente de racismo y exclusión por parte de sus compañeros y maestros. Ambos grupos le hacen sentir el rechazo y que no tienen expectativa de que el (Ben) logre alcanzar éxito.

II- Identidad frente a disfunción del rol

Esta etapa ocurre entre los 12- 18 años. Dentro de los resultados positivos esperados podemos señalar: conciencia de la singularidad del yo, conocimiento del papel que debe seguirse. En los resultados negativos que se pueden observar, al no alcanzar las expectativas, lo es la incapacidad para identificar roles adecuados en la vida. Dentro de esta etapa podemos identificar las diferentes tareas según Erickson (Barbara Kozier, 1994) lo documenta de la siguiente manera:

- a. Aceptar el cambio del tamaño, forma y funciones del cuerpo en relación con otros y comprender el significado de la madurez sexual y físico.
- b. Obtener una masculinidad o femineidad socialmente aceptable y satisfactoria y reconocer la distinciones y similitudes de cada uno
- c. Desear y observar una conducta responsable a los ojos de la sociedad

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

En esta etapa se observa un periodo de grandes cambios; tanto físico, psicológico y cognitivos. Cuando dialogamos sobre el desarrollo físico podemos ver crecimiento estructural y maduración de los órganos sexuales. El desarrollo físico de las niñas se inicia alrededor de los 10 años y en los varones lo podemos ver iniciando alrededor de los 12 años.

Pubertad & Madurez sexual

(Barbara Kozier, 1994) define la pubertad como: “la primera etapa de la adolescencia en el cual los órganos sexuales empiezan a crecer y a madurar. Se presenta la menarca la cual conocemos generalmente como el principio de la menstruación) en las niñas y en los varones se presenta la espermarquia o primera eyaculación. (Feldman, 2007) Dentro de las características sexuales primarias en las niñas se identifica con la reproducción como lo son cambios en la vagina y el útero, por otro lado, las características secundarias se relacionan con signos externos como el desarrollo de los senos y el vello púbico y axilar. En las niñas se registra cambios emocionales que se manifestarán en episodios de enojo y episodios de depresión. En los varones el proceso de maduración da inicio aproximadamente a los 12 años y como características primarias están: cambios en el pene y el escroto, agrandamiento de la próstata, y las vesículas seminales. Como características secundarias podemos mencionar presencia del vello púbico, aparición del vello axilar y facial y cambios en el tono de voz asociado a el alargamiento de las cuerdas vocales y crecimiento de la faringe. En los varones se presentan cambios abruptos de en el estado de ánimo asociado a que hay un aumento de las hormonas. En el proceso de transición Ben a la adolescencia, tiene que lidiar con el cambio de ambiente escolar, búsqueda de aceptación entre grupo de pares. También enfrenta cambios de carácter, episodios de enojo tanto frente a su madre. Siente que para ser aceptado en el grupo tienen que vestir de acuerdo con sus compañeros de clase. Se une a grupo de estudiantes que Agrede a un compañero, inicialmente de forma verbal y luego de forma física. En medio de la búsqueda de identidad, clama a Dios para poder manejar sus episodios de colera.

Resultados negativos asociado en esta etapa

- a. Como resultado negativo dentro de la etapa podemos señalar la incapacidad de identificar roles adecuados. Ben se encuentra luchando en el ambiente escolar, en la búsqueda de la aceptación de su grupo. Se siente diferente de manera a su vestimenta, es diferente de acuerdo con la música que escucha y la selección de su vocación. Se observa

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

comportamiento El considera que no tiene la capacidad de lograr sus sueños. Su madre marca una vez más que “él puede hacer lo mismo que los demás, pero mejor.”

- b. Ben se une a grupos que presentan comportamientos de delincuencia y es con estos grupos que se enfrenta a la compra de armas blancas y aumenta su agresividad y coraje en la vida diaria. (Feldman, 2007) presenta al psicólogo Elliot Aronson, donde indica que los estudiantes que comenten violencia en las escuelas están relacionados frecuentemente con haber sido objeto de intimidación o de rechazo y provocación por estudiantes de mayor estatus. Siendo este el caso de Ben. Evento que lo confronta consigo mismo y recurre a protegerse en su casa y en la ayuda y apoyo en Dios.
- c. Popularidad y rechazo: Ben puede ser ubicado como un adolescente rechazado. Este concepto se aplica a jóvenes que desagradan y cuyos compañeros reaccionan ante ellos de manera claramente negativa.

III- **Intimididad frente a aislamiento**

Etapas que inicia al final de la adolescencia alrededor de los 20 años y se extiende hasta los 40 años. Se conoce también como la “etapa de adultez temprana” Dentro de los resultados positivos esperados podemos señalar el desarrollo de relaciones amorosas, sexuales y de amistades cercanas. Como resultados negativos se hace presente el temor a las relaciones con los otros. (Barbara Kozier, 1994) indica que dentro de la teoría de Erickson se encuentra las siguientes tareas:

- a. Seleccionar una pareja de por vida
- b. Elegir una ocupación o carrera
- c. Establecer independencia de los padres y autosuficiencia económica
- d. Establecer relaciones íntimas
- e. Establecer una red social
- f. Formar una filosofía personal y estructura ética.

El desarrollo físico y los sentidos

Durante la edad adulta temprana, el cuerpo y los sentidos están en la cima sin embargo el proceso de crecimiento continúa, en especial en el cerebro. En este momento, al inicio de los 20 años la persona suele estar saludable y llena de energía. (Feldman, 2007) nos indica que los sentidos alcanzan mayor agudeza. Adicional cuando hablamos de factores que debe enfrentar el adulto de

edad temprana lo es el estrés. En la película podemos observar que Ben enfrenta grandes cantidades de estrés en el ambiente educativo, este tipo de estrés se conoce como distrés. Es importante señalar que el estrés no es necesariamente negativo, ya que en dosis pequeñas puede ser saludable, pero, por otra parte, si se está expuesto a grandes dosis de estresores, podrá ser perjudicial para la salud.

La selección de pareja de por vida

La intimidad y la formación de relaciones son sumamente importantes en esta etapa. En la vida de Ben lo vemos en su vida universitaria, con su novia, al inicio de la relación. Se encuentra en la identificación de estrategias para enfrentar el proceso de selección para alcanzar y pasar los exámenes de fin de año. Mas adelante se nos presenta la etapa de matrimonio y el aumento familiar cuando vemos a sus dos hijos varones dentro del núcleo familiar. El desarrollo y crecimiento familiar lo vemos tomados de la mano.

Selección de una carrera

(Feldman, 2007) indica que la selección de una carrera es un paso tan importante que George Vaillant considera que la consolidación de la profesión es una etapa del desarrollo conjunta a la etapa de intimidad frente a aislamiento conforme la teoría de Erickson. Identificamos que Ben se encuentra en este nivel de la selección de su carrera como neurocirujano pediátrico.

Se enamora de su profesión y entiende que ira tras esa selección y luchara hasta alcanzar la misma. Ben, al principio no tenía auto control frente a las situaciones de estrés o de retos. Mas adelante a pesar de los retos y situaciones que tenía marcas de discrimin racial, no lograron sacarle de su concentración y le llevan a alcanzar las metas proyectadas.

IV- Generatividad frente a estancamiento

(Barbara Kozier, 1994) identifica esta etapa como madurez y fluctúa entre los años de 40-65 años. En este periodo los hijos crecen, se mudan y viven de forma independiente. Algunas de las tareas de desarrollo del adulto mayor son:

- a. Aceptar los cambios de la madurez
- b. Se ajusta a las necesidades de los padres ancianos
- c. Reevaluar los objetivos de la vida y logros

_____, 2007 enumera los siguientes cambios en esta etapa

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

- a. Cambios físicos como lo son la estatura, peso y la fuerza, cada uno de estos son clasificadas como parámetros de cambio.
- b. Los sentidos: la vista y el oído. Los cambios o disminución de estos sentidos son el resultado de factores ambientales. La visión disminuye alrededor de los 40 años de edad.
- c. Tiempo de reacción: se requiere mayor tiempo para reaccionar a un estímulo
- d. El sexo: la frecuencia de la relación sexual disminuye con la edad, pero el placer sexual continúa siendo una parte vital de la vida.
- e. Manejo del cambio de las consecuencias de la menopausia en la mujer y del climaterio en el hombre

(Feldman, 2007) establece que en esta etapa el individuo evalúa el hacer una contribución personal a la familia, la comunidad, el trabajo y la sociedad en general. En otras palabras, el individuo se cambia el enfoque de la persona del yo hacia el mundo en general. En esta etapa el individuo se esfuerza por desempeñar su función guiando y alentando a las futuras generaciones. Cuando el individuo no aspira a crecer psicológicamente durante este periodo se dice que se queda estancada.

En la película y en las entrevistas realizadas al Dr. Carson vemos como el continúa trabajando como director de médicos residentes, en el Hospital John Hopkins, Departamento de Neurocirugía Pediátrica de Maryland. Además, desarrollo junto a su esposa el proyecto de Becas Carson para ayudar a jóvenes de escasos recursos con alto nivel de excelencia académica y que se destacase por el servicio comunitario. Ofreciendo ayuda de 1,000.00 en la universidad. Establece además un Proyecto de Lectura que lleva su nombre; con el propósito de incentivar la lectura a través de diversas y acogedoras Salas de lecturas en las escuelas.

B- Aplicación de cinco conceptos discutidos en clases y que se ven en el contexto del desarrollo de la vida de los personajes

1. Aborto Espontaneo

(Feldman, 2007) indica que el aborto espontaneo ocurre cuando el embarazo termina antes de que el niño en desarrollo pueda sobrevivir fuera del vientre de la madre. Es la pérdida que ocurre cuando el embrión se separa de las paredes uterinas y es expulsado fuera. (Dulay, 2022) nos indica que los abortos espontáneos se pueden producir por un problema en el feto (como un trastorno genético o un defecto congénito) o en la mujer (como una anomalía estructural de los órganos reproductores y/o una infección. Podemos señalar que la pérdida de un embarazo causado por aborto

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

espontaneo produce un dolor y un vacío dentro del núcleo familiar. (Feldman, 2007) indica que este sentimiento de pérdida es compatible con las reacciones experimentadas por la pérdida el dolor de persona mayor. En la película se observa las reacciones presentadas tanto por el Dr. Carson como por su esposa. Se observa que el Dr. Carson experimenta sensación de incapacidad, al no poder entrar a la sala de examen al llegar al hospital , como también presenta dolor al regresar al hogar luego que le notifican el estado de salud de su esposa y la terminación del embarazo debido a un aborto espontaneo. _____,2007; nos muestra que una de las razones por la que los padres sienten dolor ante la pérdida de un embarazo lo es que se desarrollan nexos entre los padres y el hijo por nacer .

2. Fracaso académico

Durante el inicio de la vida estudiantil en la niñez intermedia del Dr. Ben Carson le vemos como le cuesta alcanzar éxito escolar. Sus notas se encuentran entre D/F tanto en su tarjeta de notas como en las notas en los exámenes. Durante este periodo podemos ver cómo tanto sus compañeros de clase, como los maestros muestran diversas reacciones o comportamiento relacionado al desarrollo de Ben en la ejecutoria académica. Por un lado, los compañeros de clases se burlan sobre sus notas, y les dicen que es un tonto o “bruto”. Una de las maestras , aparentemente pretende ayudarlo, al aparentemente adjudicarle una puntuación no correcta frente al grupo. Tal vez ella no espera que, el por cuenta propia no pueda mejorar sus notas. Ben en más de una ocasión le responde a su madre que El no puede sacar mejores notas debido a que no tiene la capacidad de hacerlo, porque es tonto. Durante el estudio de esta clase nos hemos relacionado con la Teoría de Atribución según Bernard Weiner. (Feldman, 2007) nos indica que la Teoría de Atribución; es aquella donde cada individuo asigna las razones de su comportamiento, ante el éxito o fracaso. Clasifica las causas de esto: a factores temperamentales: estas son las que se relacionan a causas internas al individuo (causas estables e inalterables) o factores situacionales o temporales. Ben identifica su fracaso como de causas inalterables por lo cual no vale la pena esperar otro resultado que no sea el fracaso académico de forma constante.

3. Pobre autoestima

Cuanto iniciamos esta situación presentada durante la película de la historia del Dr. Ben Carson se hace necesario inicial con la definición del concepto de autoestima. (Feldman, 2007) la define como: “la autoevaluación general y específica, positiva o negativa, de un individuo”. _____,2007 continúa diciendo que esta evaluación se desarrolla de manera importante durante la niñez intermedia. Hay

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

unos datos que debemos considerar. Se dice que, si a los siete años su autoestima general es positiva, los niños se consideran buenos en todo. Sin embargo, si su autoestima es negativa, sienten que son ineptos para la mayoría de las cosas. Cuando nos encontramos en la vida de Ben a sus nueve años, podemos identificar que su auto estima esta baja asociada al proceso de aprovechamiento escolar. Durante este periodo, Ben justifica sus notas bajas debido a que él es torpe y que no vale la pena discutir el asunto. Esta actitud también es reforzada por un medio ambiente discriminatorio de acoso escolar por parte de maestros y compañeros. Al enfrentar esta situación su madre afirmara que su hijo tiene todas las capacidades dentro de sus cabezas para lograr alcanzar todo lo que desee alcanzar como cual. Utilizando una crianza con autoridad su madre logra elevar los niveles de motivación progreso académico.

4. Familia con un solo padre

Una de las situaciones que afecta a la vida de iglesia y de la isla de PR es ver como aumenta la realidad de tener familias que están compuesta de un solo progenitor. Esto es; la familia donde el cuidado y la formación de ellas están “sobre las espaldas de un padre/madre solamente”. (Feldman, 2007) presenta la estadística de que en los Estados Unidos de Norte América casi la cuarta parte de los niños menores de 18 viven con un solo padre. Si esta estadística continúa aumentando se cree que una tercera parte (1/3) de los niños en los EU serán parte de una familia monoparental. En muchas ocasiones estas familias están siendo sostenida por madres solteras. Este problema en la vida de familias de minorías aumenta de forma exponencial . _____(2007) nos dice que en familias afroamericanas es de un 60%. Cuando miramos a las estadísticas de Puerto Rico, nos dice (Del Valle, 2021) , citando las estadísticas presentadas por el Instituto de Desarrollo de la Juventud que “el 69.9% de los hogares con menores de 18 años están dirigidos y sostenido por madres soltera dato presentado en el periodo del 2016 al 2022. Esto presenta la pobreza y la limitación en el poder adquisitivo: de recursos económico, de servicios educativos y de salud de este núcleo familiar. Lo cual limitara a los niños en la oportunidad de aspirar y alcanzar mejor preparación profesional. En la vida de Ben, esto traje limitación la accesibilidad de los servicios educativos y de salud. Causando además la lucha constante de una madre que tenia que trabajar el doble para que su familia pudiera tener las necesidades básicas llenas. Como líderes eclesiales , tenemos la responsabilidad de estar alerta para poder ser instrumento de ayuda a nuestras familias.

5. Hostigamiento (Bullying) (Bravucónes)

Cuando hablamos de acoso escolar, pudiéramos inicialmente pensar que este problema no afectará la vida de nuestros niños y vemos esto como una situación ajena a nosotros. Pero es importante estar consciente del comportamiento de nuestros niños y de los niños en nuestras congregaciones de fe. (Feldman, 2007) define el “Bullying “ como “el acoso físico o psicológico al que someten, de forma continuada, a un alumno, sus compañeros. Añade que es la conducta de una persona o un grupo destinada a alterar y perturbar a otros. _____(2007) presenta que la National Association of School Psychologist define que 160,000 escolares permanecen en sus casas por temor a ser hostigados y violentados” El hostigamiento o Bull ying escolar es un grave problema que afecta a muchos jóvenes y niños, ya que a raíz de esto se sienten mal y el estrés que significa enfrentarse a este tipo de situaciones puede causarles mucho daño, hasta llegar al punto de enfermarlos. Esta situación afecta la concentración de las víctimas ya que no saben cómo enfrentar al hostigador o al “bravucón” conforme lo define Feldman, 2007. En la vida de Ben, podemos ver en la película que se encontró con este tipo de compañeros tanto a la edad de 9 años como en su vida de escuela secundaria y postsecundaria.

Reflexión Pastoral

“²Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno, para edificación⁴”

Deseo compartir este versículo bíblico, el cual me permite reflexionar sobre la importancia de impactar a otros en los momentos de crisis y en los momentos puntuales de la vida. Como figura pastoral somos llamados a capacitarnos en cada una de las áreas de desarrollo personal, psicológicas, sociales y espiritual. Esto nos permitirá ser sensible a las necesidades que surgen a nuestro alrededor. Esta porción, que se encuentra en Rom. 15:2, habla de agradar en lo que es bueno y especifica que el propósito es para edificación. Este curso me ha permitido crecer y creer, que lo que parece difícil o imposible para el ser humano, se hace posible cuando se motiva a las personas a seguir hacia adelante, y compartir la palabra de esperanza, de bendición y amor en Cristo Jesús. También me ha permitido esta clase ver como un comentario puede marcar la vida del que la escucha, sabiendo que será la diferencia entre el fracaso o el éxito

Al finalizar la experiencia de ver la película de la vida del Dr. Ben Carson y examinarla utilizando la Teoría de Erick Erickson me permitió aplicar lo aprendido en clase. Ha sido como un laboratorio de práctica, donde cada una de las etapas en el proceso y desarrollo del individuo han podido ser evaluadas. El productor presentó de forma clara los eventos que marcaron la vida del Dr. Carson. Es significativo puntualizar que Ben y su hermano tenían el potencial de llegar a vivir una vida de delincuencia y de desertor escolar. Sin embargo, podemos ver aquellos momentos que hicieron la diferencia y los lleva a unas vidas de éxito. A continuación, estaré numerando aquellas áreas sobresalientes donde pude tener una experiencia de aprendizaje en el camino pastoral.

- a. Pude ver como una familia, independientemente si está constituida por uno o los dos padres, con una crianza de autoridad, ejerciendo esta autoridad con amor y creyendo que el amor puede transformar el comportamiento de los hijos y asistirle en el proceso educativo y que este sea exitoso.
- b. La identificación de aquellos elementos que afectan y marcan la autoestima de los niños en su niñez intermedia y en su adolescencia.
- c. El conocer la Teoría de Atribución de Bernard Weiner, en la película, me permitió comprender como la repetición y la marginación de los componentes de la comunidad escolar puede

⁴ [Reina Valera Revisada \(1960\)](#) (Ro 15:2). (1998). Sociedades Bíblicas Unidas.

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PR
SF610 DESARROLLO HUMANO

afectar la autoestima del individuo; siendo determinante en su comportamiento y llevándole al éxito o al fracaso.

- d. El tópico del racismo en el salón de clase puede afectar el proceso de aprendizaje y como las expectativas de los que rodean el niño influye en su deseo de alcanzar o no sus metas y sus sueños.

Al concluir esta experiencia puedo decir que; ha sido una oportunidad donde Dios me ha permitido ver el proceso de desarrollo del ser humano, de manera diferente. Por lo cual doy gracias a Dios que me permitió aumentar el conocimiento y las destrezas para ayudar a los hermanos de la iglesia luego de haber terminado este semestre escolar. Puedo afirmar que el desarrollo y el aprendizaje es un proceso dinámico y nunca finaliza . Si deseamos estar preparados para servir al prójimo, tenemos que capacitarnos para la edificación del cuerpo de Cristo que es la iglesia y la comunidad a nuestro alrededor. ¡Aleluya!

Bibliografía

- Barbara Kozier, G. E. (1994). *Fundamentos de Enfermería*. Mexico: Interamericana-Mc Graw-Hill.
- Del Valle, E. (2021, 02 02). Las Madres Solteras. *Enciclopedia PR*.
- Dulay, A. (2022). Complicaciones del Embarazo - Aborto Espontaneo. *Merck Manual*.
- Feldman, R. S. (2007). *Desarrollo Psicologico*. Mexico: Pearson Educacion.
- Pérez Porto, J. M. (2013, octubre 30). *Definicion.de*.
- Rivera, M. (2018, 04 26). Pobreza y desigualdad: el complejo nudo de la crisis puertorriquena. *Periodico El uevo Dia*, pp. <https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/pobreza-y-desigualdad-el-complejo-nudo-de-la-crisis-puertorriquena/>.