

Introducción a las misiones
La responsabilidad personal del cristiano
Jhonny A Nieto Ossa.

Esta serie de clases cortas sobre las misiones y la responsabilidad que cada cristiano tiene en la expiación del reino de Dios consta de 8 sesiones.

Al tratarse de una plataforma virtual que facilite la interacción con otros estudiantes, el manejo de su propio horario de estudio de acuerdo a su disponibilidad, videos, exámenes foros y también fechas de entrega, agrego una introducción llamada INICIEMOS!! Que le permitiría al estudiante tener un recorrido por la plataforma para que comience a familiarizarse con Canvas Instructor, con el instructor, que el estudiante pueda hacer una presentación inicial, hacer preguntas, contar cual es su motivación para tomar el curso y por ultimo el link que lo dirigirá a la pagina de YouVersion que presenta el devocional de adoración multicultural Worship Together On Earth As It Is In Heaven. Este devocional estará presente en cada una de las siete sesiones. De igual modo cada sesión tiene lecturas cortas, un video de aproximadamente 30 minutos, foros de discusión sobre los videos, lecturas y citas bíblicas. Al finalizar cada una de las actividades propuestas, el estudiante puede continuar con lecturas propuestas para ver ejemplos del obrar de Jesucristo, Dios padre y el Espiritu Santo en diferentes lugares donde sus hijos han llevado el evangelio mediante las misiones interculturales. Esta propuesta le hemos llamado “historias de campo” y motivamos a que el estudiante algún día también pueda escribir su propia historia decampo.

Esta serie de lecciones fueron enseñada mediante un plataforma virtual con una asistencia promedio de 123 estudiantes desde Chile y Argentina hasta México y España. Adjuntaré imágenes de la plataforma virtual, algunas imágenes de listado de estudiantes inscritos y sus calificaciones, links de YouTube de algunos estudiantes compartiendo su experiencia en el curso.

La misma plataforma permite la visualización para estudiantes y una visualización para el maestro del curso, esta solo puede ser vista y por el maestro.

El objetivo de las siete sesiones es invitar al estudiante a darle la adoración absoluta a Dios en primera medida y mostrar la gran necesidad que el mundo tiene de conocer a Jesucristo y que todos los pueblos puedan llegar a adorarlo. Esta es la razón de iniciar siempre con un devocional que invita a que un día juntos le podamos adorar. Otro objetivo es recordarle al hijo de Dios su compromiso con el discipulado y la participación activa en las misiones mundiales, donde se tocan temas relacionados al impacto de la globalización y su impacto económico, la colonización mental y religiosa que ha afectado la presentación del evangelio y como esto impacta al mismo tiempo en contextos de pobreza. Al final el estudiante tendrá la habilidad de prepararse analíticamente para participar activamente en el discipulado local y al mismo tiempo a ver con diferentes lentes un viaje exploratorio o de evangelización a corto plazo buscando un equilibrio adecuado entre la experiencia de 1. ir, (transformación y bendición personal) 2. bendición para la iglesia enviada (bendición colectiva) y 3. una bendición y no carga o daño a la comunidad receptora (nuevos convertidos e iglesias receptoras bendecidas) No solamente

económicamente o mediante un proyecto, sino mediante las relaciones interpersonales de los diferentes miembros del cuerpo de Cristo alrededor del mundo.

A continuación haré una breve descripción de cada una de las siete sesiones que incluyen un inicio, desarrollo del tema, evaluación y cierre del mismo. Al ser una plataforma virtual, el estudiante tiene todo el manual en su computadora, tableta o incluso su teléfono celular.

La sesión uno esta conformada de la siguiente manera

- ¿Adoración Multicultural? ¿por qué?

Este devocional presenta las diferentes formas y estilo de adorar que aparecen en la biblia y presenta el concepto de la palabra Proskuneo “hacer reverencia” Esta primera parte consta de cuatro párrafos que explican el tema e invitan al lector a hacer la lectura de citas bíblicas y meditar. Siempre habrá un link que direcciona al estudiante a la aplicación de YouVersion para que pueda leer directamente las citas bíblicas propuestas.

Link <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/1>

Nota: Este fue traducido del ingles al español para poderlo poner en la plataforma de estudio bajo permiso de los creadores del devocional.

- Imagina su punto de Vista

En esta parte iniciamos haciéndonos preguntas a nosotros mismos que nos ayuden a entender al mismo tiempo el lado del receptor de un posible viaje misionero de corto plazo. Preguntas como: ¿Cuán efectivos somos en plantar la iglesia de Cristo en tu lado del mundo? ¿Qué tan efectivos somos? ¿Qué es lo que estamos haciendo que ustedes pueden hacer por si mismos? ¿Qué les gustaría aprender que nosotros podemos enseñarles? Paso siguiente invitamos al estudiante a leer: 2 Corintios 5:17,20 1 Corintios 4:1 Lucas 6:31 y a participar en el foro intercambiando opiniones, comentario sobre lo aprendido y haciendo una replica a algún compañero.

- Video y reflexión

Aquí se presenta un video de aproximadamente 30 minutos donde algunos invitados hacen comentarios relacionados a imaginar el punto de vista del receptor.

Se resaltan puntos claves de los expositores como:

Link del video <https://vimeo.com/105143783> Los videos fueron usados con permiso de Steve Saint (Durante varios años trabajé con regularidad en sus oficinas y ayudé al desarrollo de material en español, también en sus entrenamientos ivideo y ifix en la selva amazónica brasilera)

Steve Saint

Trate de ponerse del lado “receptor”. Si ellos llevaran a cabo las misiones a la manera en que nosotros lo hacemos, ¿Cómo nos sentiríamos? Trate de imaginar como ellos se sienten con lo que nosotros hacemos!

Oscar Muriu

“No vengán a tratar de “arreglarnos” “Vengán a ser nuestros amigos” “Sientan nuestro dolor”

Florencia Muindi

“Involucren a la gente (local) haciendo misiones con ellos, no para ellos. No hagan que los admiren. Deseen que los nacionales sean quienes alcancen a otros en sus comunidades y aún más allá”.

Steve Hawthorne

“No haga proyectos por Dios, Averigüe lo que Dios está haciendo y sígalo a Él”.

- Quiz Video 1

Después de haber visto el video le pedimos al estudiante que realice un examen de 5 preguntas para que las pueda desarrollar.

1. Piensa en el comentario de Oscar Muriu acerca de como los americanos con buenas intenciones tratan de arreglar cosas, tratan de arreglar la vida. Reflexiona en tus experiencias pasadas en misiones. ¿Sientes que estabas tratando de arreglar las cosas?
2. ¿Qué tan bien conocías o conoces a las personas que intentaste o intentas ayudar?
3. Mientras tratas de imaginar cómo fue tu visita (si ya tuviste un viaje misionero) o como será tu visita ¿Cómo piensas que ellos se sintieron o se sentirán con tu visita?

4. Oscar expresó el deseo de que llegara un hermano y le preste su hombro para llorar. ¿Cómo serían tus experiencias en misiones, si fueran hechas desde esa perspectiva?
5. Florence hablaba sobre hacer misiones con la gente en lugar de para la gente. ¿Cómo podría ser esto reflejado en una experiencia misionera?

Cada pregunta se califica para llevar un registro y poder hacer un promedio de notas totales

- La dependencia

A continuación el estudiante lee el documento de la “Decepción de la dependencia” Aquí se desarrollan temas como la interdependencia y se hacen lecturas bíblicas que ayuden a sustentar el escrito.

La dependencia no-natural sucede cuando alguien que pudiendo ser un dador permanece como o se convierte en un beneficiario. Independencia (ni dando ni recibiendo ayuda), en cambio no es la respuesta a la dependencia. La interdependencia es el plan de Dios para la humanidad.

Veamos Romanos 12:4-13 “Pues así como cada uno de nosotros tiene un solo cuerpo con muchos miembros....” 1 Corintios 12:14-26 “El cuerpo no consta de un solo miembro sino de muchos....” 2 Tesalonicenses 3:10 “...El que no quiera trabajar, que tampoco coma.”

- La dependencia debilita la iglesia local fomentando una mentalidad de asistencia social.
- Algunas personas que una vez fueron muy independientes se dan cuenta que no pueden subsistir sin los misioneros, pese a que no les gusta ser dependientes.
- La dependencia no es solo una barrera efectiva de Satanás sobre la expansión del mensaje del perdón de Cristo, pero una vez establecida, es muy difícil de romper.
- En lugar de plantar una iglesia nacional, resultamos trasplantando nuestra propia iglesia en un establecimiento donde no se ajusta.
- Cuando en el nombre de misiones Cristianas hacemos por los creyentes nacionales lo que ellos pueden hacer por sí mismos, debilitamos la misma iglesia que Dios nos mandó a plantar.

A continuación bajo el tema **ir mas profundo** se tiene una lectura sobre “el pensamiento superior” de quienes envían misioneros o hacen misiones en

países de menos recursos que el suyo. Se invita al lector a tener una prospectiva diferente desde lecturas bíblica y reflexionar sobre el tema.

- Pregunta de discusión

Para terminar invitamos al estudiante a participar en un foro con algunas preguntas donde también es requerido hacer alguna replica a algún compañero, se aclara que: **cualquier abuso, mal trato u otros que dañen el sentido de la discusión sana, será eliminado automáticamente del Curso.**

Preguntas

1. ¿Cuántas de nuestras actividades en misiones son dictadas por valores culturales de Norte América o Europeas? Si el objetivo de las misiones no es construir a todos una linda casa y un lindo edificio para la iglesia, ¿De que se trata?
2. ¿Como podemos entender lo que siente la gente que recibe lo que estamos haciendo?
3. ¿Es nuestra manera de hacer misiones acorde a lo que Cristo nos comisionó hacer?
4. ¿Porque usamos el titulo “siervo-lider?” (véase Lucas 22:26)
5. ¿Reflexiona en el comentario de Eli Ticuna, “Los misioneros nos trajeron el Evangelio. Fue como agua pura. Pero lo trajeron en su envase, su recipiente.” ¿Qué componentes de nuestra fé son el “recipiente” y que es el “agua pura”?

La sesión dos esta conformada de la siguiente manera

- Dios Creó las naciones.

Esta es la lectura dos del devocional y hace énfasis en Dios como creador de las naciones y nos leva hasta la gran comisión como plan para las naciones de la tierra. Se invita a leer y meditar en las citas bíblicas de Génesis 18: 17-18, Salmos 86:9 y Salmos 117:1-2.

Link <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/2>

- El Evangelio como cultura

Esta es una lectura que invita al lector a ser critico sobre su propia cultura pero también a pensar en otras culturas completamente diferentes a la suya y se plantean ejemplos de culturas que pueden desconocer aspectos normales de las culturas donde estamos localizados.

- Video y reflexión.

Nuevamente se invita al estudiante a ver un video de 30 minutos donde los expositores presentan sus temas y resaltamos temas claves como:

Link del video <https://vimeo.com/105158243>

Steve Saint

“Como nosotros vemos las cosas no es necesariamente como ellos las ven. El cristianismo no es un accesorio cultural, es una cultura propia”.

Oscar Muriu

“Otras partes del mundo y otras culturas también tienen respuestas a algunas de las necesidades. No hable. Vaya a escuchar y aprender.

Crea soluciones de un mosaico de perspectivas”.

Gulhan Lindsay

“Solo trae a Jesus, no traigan sus culturas a nuestro país”.

Al finalizar los puntos claves de los expositores se termina con una frase que invite al estudiante a meditar.

En 1971, John Gatu, el Secretario General de la Iglesia Presbiteriana en África oriental, hizo un llamado a una moratoria de misiones extranjeras y de fondos extranjeros. Como resultado de la moratoria, las iglesias de África oriental comenzaron a construir sus propios edificios, a pagar sus propios pastores y a hacer sus propias actividades de evangelización.

- Quiz video 2

Este examen esta diseñado con opción múltiple única respuesta y consta de 6 preguntas asi:

Pregunta 1

El Antiguo modelo misionero Crea

dependencia.

Justicia

independencia

Autoridad

Pregunta 2

En el Nuevo modelo misionero deja que los nacionales tomen

decisiones.

Agua viva

dignidad

proyectos

Pregunta 3

En el Antiguo modelo misionero Todo se va

con los misioneros

a poner mas caro

a quedar

conmigo

Pregunta 4

En el nuevo modelo misionero se les puede Permitir que...

fallen.

paguen

viajen

canten

Pregunta 5

En el Antiguo modelo misionero se desalienta el sentido de propiedad del

ministerio.

privada

publica

nacional

Pregunta 6

En el nuevo modelo misionero debemos dejar que ellos sean los dueños de los proyectos.

las casas del misionero

las ofrendas

los carros

El estudiante tiene multiplex opciones de intento y no tiene tiempo limite en los intentos.

- Referencias bíblicas (foro)

En este espacio le pedimos a los estudiantes a buscar en su biblia física (no está permitido buscar en computadores, celulares o tablets) tres citas bíblicas y escribir de la manera como Dios les esta hablando.

Ezequiel 34: 2, 4

2 Corintios 1: 23-24

1 Pedro 5: 2-3

- La gran omisión (lectura)

En esta lectura se expone el ejemplo de la comunidad Waodani de la selva ecuatoriana y se hace una reflexión sobre toda las diferentes formas de ayuda que se les ha brindado mediante el ejercicio misionero transcultural y como a pesar de ello no ha sido suficiente para que los Waodani puedan deasrrollar una iglesia local independiente y sana. Se plantean preguntas para motivar al estudiante a pensar que se debería hacer para cambiar esta realidad.

Nuevamente repetimos el tema de **Ir mas profundo** con ejemplos diferentes buscando respuestas bajo varias citas bíblicas como: 1 Pedro 5: 2-3, 2 Corintios 1: 23-24, Ezequiel 34: 4, Efesios 4:1-6, y algunos comentarios como: • Nos gustaría que ustedes aprendieran a ser humildes.

- Nos gustaría que los norteamericanos nos escuchen.

- Nos gustaría que ustedes estuvieran realmente dispuestos a trabajar en equipo con nosotros (como iguales), ya que Dios también nos ha llamado a su Gran Comisión.

“Somos tan ricos y poderosos que dominamos a personas de otros lugares sin tratar de hacerlo y a menudo sin darnos cuenta”.

Después de haber leído, los estudiantes tienen la oportunidad de escribir su comentarios e interactuar con otros.

Comentarios de algunos estudiantes:

Ana Patricia Curin Castro

Nuestra "ayuda" probablemente va a acompañada de nuestro orgullo. Tal vez, encubrimos nuestra real intención porque queremos servir, pero lo hacemos esperando "ganar". Queremos ganar estatus, reconocimiento y una autosatisfacción de haber hecho la tarea. Pero muchas veces, debemos despojarnos y "perder" para que las personas ganen a Cristo, a su evangelio.

Fiorella Francisca Benigno Hipólito

Nuestra "ayuda" bien intencionada no es lo que la iglesia que se plata realmente necesita, pues los hacemos sentir menos en dignidad, menos útiles, sin tener en cuenta sus soluciones no los hacemos partícipes de la misión.

Ellos necesitan a Cristo y el evangelio, ser partícipes de la misión u obra y no nuestra cultura extranjera.

Samuel Henríquez

Me conectan en mi mente estas cosas....

Nuestra ayuda _____ Es nuestra propia perspectiva

Nuestra ayuda _____ Está sesgada por nuestras pautas culturales

Nuestra ayuda _____ Está manchada por aspectos históricos, sociales, políticos, religiosos y económicos (... y es probable por un largo etc...)

Nuestra verdadera ayuda debe ser *relacional*: Escuchar . Dar dignidad. Da autonomía en dirigir procesos y proyectos propios

Para terminar la sesión dos hacemos unas **preguntas de discusión** en un foro

1. ¿Cuáles cosas de nuestra cultura pensamos que son mejores que otras culturas?
2. ¿Cuáles cosas de nuestra cultura pensamos que hacemos peor que otras culturas?

3. Cuando vamos a otros países, ¿Que estamos haciendo que puede ser percibido como dominante?

¿Que podríamos hacer para que nos perciban como siervos?

4. ¿Por qué nos resulta difícil dejar el "viejo" modelo misionero?

5. ¿Cuáles son algunos de los problemas potenciales para adoptar el "nuevo" modelo misionero?

La sesión tres esta conformada de la siguiente manera

- Dios desea que las naciones lo adoren

Este es el tercer devocional de Proskuneo e invita al estudiante a leer algunos textos bíblicos y reflexionar sobre el titulo (Dios dese que las naciones lo adoren) Apocalipsis 15:3, Salmos 22:3, Salmos 86:9-10, Mateo 24:14.

Link <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/3>

- Lectura Piensa como una familia

Esta es una lectura corta de no mas de una hoja que invita al estudiante a meditar y pensar en la diferencias entre independencia e interdependencia y expone el ejemplo de una familia donde necesitamos unos de los otros y termina con una reflexión sobre que tan lejos podemos llegar juntos.

- Video y reflexión

Nuevamente se invita al estudiante a ver un video de 30 minutos y reflexionar sobre algunos puntos claves como:

Link <https://vimeo.com/105176583>

Steve Saint

- Si tuviese que resumir con una sola frase, diría, “para hacer misiones bien, piensa como en familia.”
- La dependencia es una enfermedad paralizante y debilitante que una vez contraída es casi imposible de curar. Es una enfermedad social y espiritual que casi todos los Norte Americanos llevamos cuando vamos a lugares en el mundo donde la gente no tiene el dinero que nosotros tenemos.
- Tenemos que pensar como en familia porque debemos estar dispuestos a pagar hasta el último precio por esa familia. Paul Morris • Parecería que persiste la necesidad de ser necesitado. Francisco Maggio

- Tenemos que aprender a caminar con nuestros propios pies. De lo contrario, siempre nos mantendremos diciendo, “Mamá, mamá, mamá,” y dependiendo de los Americanos. Debemos aprender a caminar solos. Gavriel Geffen
- Deja que los nacionales busquen las respuestas. Déjalos decidir como deben o no deben vivir y que aspectos de su cultura son o no son bíblicamente sanos.
- Permite que las personas cometan sus propios errores en lugar de imponer sobre ellos nuestros errores.

- Referencias bíblicas

Nuevamente invitamos a los estudiantes a leer su biblia y en este caso lo invitamos a interactuar respondiendo mediante alguna forma creativa para expresar como Dios le ha hablado. Puede hacer un escrito, un video, una pintura, componer una canción o hacer una pintura, o cualquier otra forma creativa.

Citas bíblicas: 1 Corintios 3: 2 (NVI), Filipenses 2: 5-6, 8b (NVI), II Timoteo 2: 2 (NVI), Mateo 10: 37-39 (NVI), Hebreos 2: 10 (NVI).

- Poema el mendigo

El estudiante leerá el poema de Martha Snell Nicholson.

Me detuve ante el trono real de Dios como mendigo,
 Le rogué por un regalo valioso, que pudiera llamar mío.
 Tomé el regalo de su mano, pero mientras partía Grite
 “Pero, Señor, es una espina y en mi Corazón ha hecho una herida.
 Es un regalo extraño e hiriente, el que me has otorgado.
 El dijo: “Hijo mío, doy buenos regalos, y el mejor te he obsequiado.”
 A casa fui y aunque al inicio la cruel espina me laceraba,
 Mientras largos años pasaban, aprendí a amarla más y más.
 Aprendí que El nunca daba una espina sin añadir Su gracia,
 El toma la espina y la utiliza para sujetar a un lado el velo que oculta Su rostro.

- Reflexión sesión tres

A continuación se hacen algunas preguntas para que los estudiantes participen en un foro e interactúen con sus compañeros.

Preguntas:

1. En referencia al el poema “El Mendigo,” ¿cuál es la espina en tu propia vida? ¿Has visto como esta espina ha podido sujetar a un lado el velo?
2. ¿Has visto a tus hijos espirituales intentando atar los cordones de sus propios zapatos? ¿En qué áreas deben aprender tus hijos espirituales a atar sus propios zapatos? ¿Cómo puedes animarlos?
3. ¿En qué maneras puedes ver a la iglesia en Norte América o a la iglesia de las ciudades creando una enfermedad paralizante y debilitada de dependencia?
4. ¿Puedes acordarte de alguna experiencia misionera la cual creó dependencia en ti? ¿Puedes pensar en alguna manera de rectificar la situación? Clave: Piensa como en familia.
5. Pensando hacia atrás a la historia de Margarita Saint cuando le dijo a Dios, “Tu voluntad, a cualquier costo” ¿Qué estas dispuesto a dar a costa de llevar el Evangelio?

- Tecnología

Se hace una reflexión corta sobre la posibilidad que los nuevos cristianos locales también usen la tecnología como un herramienta para lleva el evangelio y no como una única herramienta usada solo por el misionero que va desde un país “desarrollado” tecnológicamente. Se invita a quitar los prejuicios que un local pueda tener bajo coeficiente intelectual por la ausencia de artefactos tecnológicos.

- Pensar como familia

Se amplía la lectura de pensar y actuar como una familia en el campo de la misión de Dios e invitamos al estudiante a reflexionar como el contestaría preguntas frente a comunidades donde estén presentando el evangelio por primera vez.

“¿Cómo anduvo Jesús sobre el agua?” “¿Cómo es la ciudad celestial de Jerusalén?” “¿Cómo se hicieron estos relatos bíblicos, cantos (salmos)?”

- Quiz video 3

Realizamos tres preguntas para que el estudiante las pueda desarrollar.

1. ¿Cómo cambia nuestra actitud hacia aquellos que servimos cuando los comenzamos a ver como parte de nuestra familia espiritual?
2. ¿Cómo se verían nuestras Iglesias nacionales si fuésemos interdependientes?
3. ¿Por qué es vital la humildad para cambiar la manera en que hacemos misiones?

De esta forma terminamos la sesión tres.

La sesión cuatro consta de:

- Dios quiere que las naciones adoren juntas.

Este es el devocional número de cuatro de Proskuneo e invita a tomar el ejemplo de unidad y estar “juntos”. Nos recuerda a la iglesia primitiva y su forma de adorar. Toma citas bíblicas como: Apocalipsis 7:9-10, Hechos 2 :1-6, Hechos 6:1-7, Hechos 10: 1-48 y Marcos 11:17. Hace una invitación a leer y meditar.

Link <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/4>

- Lectura Todos los miembros se necesitan mutuamente.

En esta lectura se invita al lector a ver el ejemplo de trabajo entre las comunidades indígenas y misioneros norteamericanos para juntos compartir experiencias y desarrolla un trabajo en compañía cada uno compartiendo sus propios saberes. Al final se invita a reflexionar sobre la necesidad de reconocer cada parte del cuerpo de Cristo.

- Video y reflexión

Una vez mas se invita al estudiante a ver un video de 30 minutos para que reflexione sobre lo expuesto. Algunos puntos claves son:

Link del video <https://vimeo.com/105241134>

Steve Saint

“No podemos ser embajadores de un Dios de amor, a menos que podamos imitarlo, amando y respetando a quienes somos enviados a servir. Lo que hacemos a menudo es sustituir una preferencia cultural por un principio espiritual”.

Gavriel Geffen

“No asumas que tienes las respuestas y no asumas que no hay algo que aprender de ellos. Ve primero a escuchar. Gana su respeto antes de empezar a hablar”.

Mincaye

“El Espíritu Santo nos ha hecho una sola familia”.

Oscar Muriu

“Ningún continente puede hacer la tarea de misiones solo y por completo. Cada uno de nosotros tiene que tener el valor de llevar nuestra contribución única a la tarea de misiones”.

- Referencias bíblicas

Invitamos al estudiante a escribir en papel y memorizar las citas bíblicas de Santiago 2: 1-5 (NVI) y 1 de Corintios 12:24-26

- Reflexiones sesión cuatro

En este punto les hacemos preguntas a los estudiantes para que puedan participar mediante un foro.

1. Al escuchar la historia de Hudson Taylor, ¿de qué formas podemos romper barreras para mostrar respeto por las personas que queremos servir?
2. ¿Qué tengo para ofrecer a los demás?
3. En esta sesión escuchamos acerca de algunos errores que se han cometido. Barbara comenta, "Me pregunto si es que estoy escuchando a Dios en lo que hago para las misiones? ¿Hay algo de lo cual debo arrepentirme?"
4. ¿Has experimentado alguna situación en las misiones donde los resultados de tus acciones no eran lo que esperabas?

- Lectura sesión cuatro

En esta lectura se presentan estadísticas de personas que no conocen a Cristo y su evangelio y el número de posibles misioneros saliendo a las naciones y como esta ecuación matemática no es funcional para poder llegar a cada persona no alcanzada, e invita a buscar formas donde cada uno de los hijos de Cristo asuman el llamado para participar activamente en su misión haciendo discípulos nacionales que hagan discípulos a donde vayan. **En lo mas profundo** se hace mención del libro la cabaña de Tío Tom (Cameron Townsend), sobre la esclavitud del pueblo negro en Estados Unidos, la experiencia de Tementa (un indígena amazónico que vuela una aeronave) y se termina con la reflexión de 1

de corintios 12:24b-26. La necesidad de cada uno de los miembros del cuerpo de Cristo.

- Quiz video numero cuatro.

Nuevamente se hace un examen de tres preguntas para ser desarrolladas. Hay múltiples oportunidades y no hay limite de tiempo.

Las preguntas son:

1. Suponiendo que los misioneros en el "viejo modelo de misiones" leyeron sus Biblias y creyeron que estaban siguiendo la palabra de Dios, ¿cómo podemos estar seguros de que el "nuevo modelo de misiones" esta de acuerdo con las escrituras con más exactitud?

2. ¿Cómo evitamos cometer los mismos errores (u otros) que sean igual de perjudiciales que los que acabamos de determinar han sido cometidos por otros?

3. ¿Cómo podemos averiguar que es lo que pueden contribuir los nacionales?

Sesión cinco.

- Una edición de siglos de antigüedad.

Este es un devocional que invita al estudiante a reflexionar sobre las diferentes formas de adorar y presenta la cita bíblica de Marcos 14:3- 9. Aquí explica que la adoración de María iba mas allá de una forma y estaba directamente relacionado con el corazón del adorador y motiva al estudiante a poder ver no solo la forma sino también el corazón de las diferentes y honestas formas de adorar.

Link <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/5>

Se invita a leer Mateo 26:6-13, Juan 12:1-8 y 1 Pedro 3:8 y meditar en los textos.

- Lectura hacer discípulos que hacen discípulos

En esta lectura se invita al estudiante a pensar en las misiones como un mandato y al mismo tiempo como una disciplina. También toma frases de Oscar Muruio invitado a la conferencia URBANA del 2006 donde expone en frente de mas de 20,000 estudiantes la realidad de las misiones globales donde ya no son de "Oeste hacia el resto del mundo" y donde Norteamérica no es el centro del cristianismo, "el centro se ha movido hacia el sur". Esta lectura muestra esta y otras realidades del mundo contemporáneo e invita al estudiante a pensar como participar en la misión de Dios haciendo discípulo de todo lugar a todo lugar.

- Video y reflexión

Se presenta un video de 30 aproximadamente y se resaltan puntos calves.
Link del video <https://vimeo.com/105246522>

Oscar Muriu

“Durante los meses de verano del hemisferio norte, estamos en el negocio del turismo. Estamos en el negocio de ser anfitriones de todos estos cientos de jóvenes que llegan a Nairobi.

Realmente necesitamos tener el valor para volver a la mesa de planificación y preguntar, a pesar de que esto es tan popular, ¿hay otra forma de hacer esto? ¿Podemos elaborar otra manera en que las personas puedan obtener un llamado a las misiones? ¿Un llamado a la conciencia de cómo es el resto del mundo? Debe haber otro modo”.

Steve Saint

“Creo que una respuesta es ir y no hacer por la gente aquellas cosas que pueden hacer por sí mismos: construir un edificio mientras la gente que sabe cómo construir (que necesitan desesperadamente un trabajo)...y enviamos médicos y abogados y estudiantes de secundaria (quienes realmente carecen de conocimiento en esa área) para hacer algo que cuesta 1.500 dólares en una excursión de dos semanas.

La mayoría de viajes misioneros de corto plazo, son simplemente “ministerios de sentirse bien.” Lo hacemos para ampliar nuestros horizontes. Lo hacemos por una aventura. Y lo hacemos aún porque sentimos lástima por la gente “que no tiene nada”.

Las misiones no se tratan de hacer proyectos para Dios.

El pastorear es en beneficio de las ovejas, más no para los pastores”.

Steve Hawthorne

“El sentirse bien” normalmente es un pequeño ciclo de hacer algo bueno y premiarse por algo que me hace sentir bien.

- Referencias bíblicas

Nuevamente se invita al estudiante a memorizar las citas bíblicas propuestas y a enviar un video que demuestren su tarea hecha. Se proponen las citas de: Mateo 28:19, Juan 15:8 y Mateo 6:1,2,3,5 y 16.

- Reflexiones (viajes a corto plazo)

Se le pide al estudiante que descargue una hoja de trabajo para que la desarrolle de manera individual o con su equipo de trabajo o ministerio donde esté sirviendo. Este documento tiene las siguientes preguntas:

Preguntas con respecto a los viajes misioneros de corto plazo:

1. ¿Cuál es nuestro objetivo?
2. ¿Cómo estamos planeando lograrlo?
3. ¿Cómo vamos a medir nuestro logro?
4. Hemos involucrado a las personas que estamos visitando en el proceso de planificación –formando y conforme el plan?
5. ¿Cuál es el efecto a corto plazo sobre la gente que estamos ayudando?
6. ¿Cuál podría ser el efecto a largo plazo sobre la gente que estamos ayudando?
7. ¿Cuáles podrían ser las posibles repercusiones de la ayuda que queremos dar?
8. ¿Estamos haciendo algo que pueden (y deben) hacer por ellos mismos?
9. ¿Podríamos estar creando dependencia?
10. ¿Qué podemos hacer para ayudar a capacitar a los nacionales?
11. ¿Bajo qué autoridad te encuentras en el campo misionero?
12. ¿Cuál es nuestra responsabilidad una vez que regresamos?
13. ¿Estamos proporcionando relaciones con la gente local? ¿Por cuánto tiempo?

Una vez el estudiante suba este documento se le solicita que pueda descargar un nuevo documento para comparar sus respuesta anteriores con las nuevas. Este es el nuevo documento.

Es probable que usted haya ido en un viaje de misiones a corto plazo. Vuelva a pensar en su viaje y responda a estas preguntas.

1. ¿Cuál fue nuestro objetivo?
2. ¿Lo logramos?
3. ¿Cómo midieron sus logros?
4. Fueron parte del proceso de planificación las personas a quiénes visitamos? ¿y conforme al plan?
5. ¿Cuál fue el efecto a corto plazo en la gente a quien ayudamos?
6. ¿Cuál fue el efecto a largo plazo en la gente a quien ayudamos?
7. ¿Cuáles podrían ser las posibles repercusiones con respecto a la ayuda que dimos?
8. ¿Hicimos algo que pueden (y deben) hacer por ellos mismos?
9. ¿Podríamos haber creado una dependencia?
10. ¿Qué podemos hacer para ayudar a capacitar a los nacionales?
11. ¿Bajo la autoridad de quién estamos en el campo misionero?
12. ¿Cuál era nuestra responsabilidad una vez que regresamos?
13. ¿Establecimos relaciones? ¿Han continuado esas relaciones?

Se le pide a los estudiante que también tengan en cuenta el momento histórico post pandemia y como esto también puede cambiar la realidad de las misiones a corto plazo.

- Lectura

A continuación se invita al estudiante a hacer una lectura corta sobre el uso de los dones y talentos y pensar como podemos ponerlos al servicio de Dios en las misiones.

- Quiz video cinco

De acuerdo al video 5, le pedimos al estudiante que respondas las siguientes preguntas.

cada pregunta tiene una calificación

1. ¿Son las misiones a corto plazo una moda pasajera?
 - 1.1 que hacer con las misionero de corto plazo después del Covid?
2. Deben ser utilizados los recursos del Reino de esta manera (para misiones a corto plazo)?
3. ¿Cuál es el beneficio a largo plazo de las misiones hechas a corto plazo para el receptor?
4. Oscar nos pidió que volvamos a analizar las misiones a corto plazo. ¿Qué necesita cambiar?
5. "Pastorear es para las ovejas y no los pastores". ¿Que significa esto para usted?

De esta manera se termina la sesión numero cinco.

La sesión numero seis esta organizada de la siguiente forma:

- ¿Diverso o peligroso?

En este devocional se invita al estudiante a recordar la adoración que proviene del corazón, a pensar en la unidad del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Sed invita a leer Juan 13:35 y Salmos 133:1 y a meditar.

Link <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/6>

- Lectura Conocer, Ir, Mostrar y Salir.

En esta lectura se hace énfasis en la importancia de tomar el ejemplo de Jesús en las misiones como alguien se hizo como a los que iba a servir, estuvo con

ellos y finalmente muere por ellos pero deja la presencia del Espíritu Santo. Un modelo de estar con la gente, trabajar con la gente, enseñar y mostrarle a la gente pero también salir.

- Video y reflexión

A continuación invitamos a ver el video y a reflexionar sobre el. Si el estudiante está con mas personas, le invitamos a tener un tiempo de dialogo sobre lo aprendido. Link del video <https://vimeo.com/105251458>

Puntos claves:

Steve Saint

“Mentalidad compuesta – es separarnos de la gente a quien vamos a servir - es contrario a lo que Jesús nos demostró.

Hacer todo para todos en todo el mundo para siempre no es la respuesta a las necesidades físicas o espirituales del mundo.

Seguimos revisando el manual (la Biblia) y evaluando lo que estamos haciendo, cómo lo estamos haciendo y por qué lo hacemos”.

Kimo

“Vengan, pero no traiga su ayuda, en su mano. Vengan orando por nosotros en sus corazones. Y nosotros estaremos orando por ustedes también”.

Mincaye

“Invitamos a los extranjeros a venir. No sólo para que nos den, sino darle a ellos también”.

Tementa

“También somos capaces de aprender a manejar la Palabra de Dios y enseñarla por el bien de nuestra gente”.

Oscar Muriu

“Pablo reconoció: no estoy aquí por mucho tiempo. Por lo tanto, tomen el liderazgo desde el principio y guíen el timón. Porque en dos semanas, en un año, en dos años, voy a partir y ustedes deben continuar. Ustedes son líderes”.

- REFERENCIAS BIBLICAS

Se le pide al estudiante que dibuje, pinte, haga una foto, o un escrito, cualquier recurso que esté en sus manos para representar al menos dos versículos.

I Pedro 5: 2 – 3, Juan 16: 7, Hechos 17: 2

- Quiz

Según el video y las citas bíblicas, se le pide al estudiante que conteste las siguientes preguntas (los viajes Misioneros de Pablo (del Libro de Hechos)

Opcion multiple

Pregunta 1

hechos 16:12 (Filipos)

algunos días

dos años

tres semanas

año y medio

Pregunta 2

Hechos 17:3 (Tsalónica)

tres semanas

un día

dos años

siete semanas

Pregunta 3

Hechos 18:11 (Corinto)

año y medio

tres semanas

un año

siete días

Pregunta 4

Hechos 19:10 (Éfeso)

dos años

año y medio

tres semanas

un año

Pregunta 5

Hechos 20:3 (Macedonia)

tres meses

algunos días

una semana

año y medio

Pregunta 6

Hechos 20:6 (Troa)

siete días

dos años

tres semanas

dos años y medio

- Reflexión sesión seis Conocer, Ir, Mostrar, Salir

Necesitamos realmente CONOCER la voluntad de Dios y estar en ella antes de que podamos enseñarla a otros. También conocer la comunidad donde estaremos trabajando

Tenemos que IR a lugares donde la gente no conozca las buenas nuevas.

Necesitamos MOSTRAR a otros lo que hemos aprendido acerca de la obediencia y servicio a Dios.

Necesitamos SALIR.

Le pedimos al estudiante que tome algún tiempo para pedirle a Dios que guíe sus pensamientos y los escriba

(recomendamos que haga una carta para usted mismo, que pueda leerla mas adelante, tal vez le pida a un amigo, familiar, esposa o esposo, que la guarde y se la entregue a usted en unos 4 a 6 meses) haga de cuenta que enviara la carta por correo, le puede poner remitente, fecha y la sellarla.

- Mas recursos

Aquí hacemos una invitación a que el estudiante siga buscando mas recursos que le ayuden a seguir desarrollando su compromiso con la misión de Dios.

Compartimos un video de contextualización critica y finalizamos la sesión seis.

Sesión siete.

- Una mejor manera

Este es el ultimo de los devocionales que nos invita a tener comunidades de adoradores unidos en diversidad que es la imagen mas cercana del futuro que nos espera ante el trono y el cordero clamando ¡santo, santo, santo! ¡para la eternidad! Link del devocional <https://www.bible.com/reading-plans/9549-worship-together-on-earth-as-it-is-in-heaven/day/7>

- Video personal

Aquí motivamos a los estudiantes a hacer un video compartiendo su experiencia en el curso online ¿qué te gustó mas? ¿el curso te retó? ¿motivarías a otros a tomar este curso? ¿por qué?

El video se subirá a la plataforma para ser calificado. Los testimonios de algunos estudiantes serán añadidos al final del documento.

- Lectura Siete

Se tiene una lectura haciendo un resumen general de lo aprendido en el curso y motivando al cristiano seguidor de Jesucristo a plantar la iglesia de Cristo para evangelizar el mundo.

- Video y reflexión

Se invita al estudiante a ver un video de 30 minutos y se resaltan puntos claves:

Link del video <https://vimeo.com/105257428>

Steve Saint

“La cantidad correcta de ayuda financiera, para el proyecto correcto, para el tiempo correcto – puede ser una ayuda. En los demás casos la ayuda financiera probablemente causa más problemas de los que soluciona.

Fortalecer a las comunidades para que ellos puedan solucionar sus propios problemas, es la mejor solución a largo plazo”.

Glen Schwartz

“Practica la justicia económica - paga un precio justo por las materias primas que obtenemos del resto del mundo.

Invierte en proyectos que superan la dependencia, y no crean dependencia”.

Florencia Muindi

“Tome tiempo para capacitar a los nacionales en lugar de hacer las cosas por ellos”.

Oscar Muriu

“Entre en una comunidad de manera vulnerable en lugar de ... dominante”.

- Referencia bíblica.

Se invita al estudiante a representar los versículos Romanos 10: 11b, 13-15 como le queda mas cómodo (recitación, escrito, pintura, etc)

- Reflexiones

Terminamos las reflexiones pidiendo al estudiante que conteste las siguientes preguntas:

1. En tu propia vida, ¿cuáles son los obstáculos para hacer discípulos que hacen discípulos?
2. ¿Quién ha ayudado a capacitarte? ¿A quién estás capacitando? ¿Están ellos capacitando a otros?
3. ¿Quién te discipuló? ¿A quién estás discipulando? ¿Están ellos discipulando a otros?

4. ¿Qué esperas hacer con lo que has aprendido?

Terminamos las lecciones recomendando al estudiante a leer la revista Vamos de SIM la edición de Arte en Misión de octubre del 2019.

Link

<https://misionessim.org/sites/default/files/magazinepdf/arteenmisionvamosoct19.pdf>

Felicitamos al estudiante por su esfuerzo de poder cumplir con las siete sesiones propuestas.

“Aquí hay una prueba para saber si tu misión en la tierra ha terminado: ¡Si estás vivo, no ha terminado!”

— Ricardo Bach

las lecturas adicionales de las historias de campo se pueden encontrar en el siguiente link <https://aldeaaetno.tumblr.com/post/182899014606/dios-como-maestro-capi-tulo-1-dios-abrira-un>

Imágenes de la plataforma del curso online.

▼ Iniciemos!!			Complete todos los items	✓	+	⋮
⋮	📄	Descripción general de Canvas Marcar como hecho		✓		⋮
⋮	📄	Conoce a tu instructor Marcar como hecho		✓		⋮
⋮	💬	Preséntate! 10 pts Entregar		✓		⋮
⋮	💬	Tienes Preguntas? Ver		✓		⋮
⋮	📄	Cuál es tú motivación? 50 pts		✓		⋮
⋮	📄	Devocional Multicultural		✓		⋮

▼ Sesión 1 Prerrequisitos: Iniciemos!! Complete todos los ítems ✓ + ⋮	
Adoración Multicultural? Porque? ✓ ⋮	
"IMAGINA SU PUNTO DE VISTA" Ver ✓ ⋮	
Video y Reflexión 50 pts ✓ ⋮	
Quiz Video 1 50 pts ✓ ⋮	
Lectura "La Decepción de la Dependencia." 0 pts ✓ ⋮	
PREGUNTAS DE DISCUSION 1 10 pts ✓ ⋮	
▼ Sesión 2 Prerrequisitos: Sesión 1, Iniciemos!! ✓ + ⋮	
Dios Creó las naciones ✓ ⋮	
"EL EVANGELIO COMO CULTURA" ✓ ⋮	
Video y Reflexión ✓ ⋮	
Quiz Video 2 30 pts ✓ ⋮	
REFERENCIAS BIBLICAS: ✓ ⋮	
Lectura LA GRAN OMISIÓN ✓ ⋮	
PREGUNTAS DE DISCUSION 2 10 pts ✓ ⋮	

▼ Sesión 3 Prerrequisitos: Sesión 2 ✓ + ⋮	
Dios desea que las naciones lo adoren	✓ ⋮
Piensa como una Familia 10 pts	✓ ⋮
Video y reflexión 50 pts	✓ ⋮
REFERENCIAS BIBLICAS: 50 pts	✓ ⋮
El Mendigo 0 pts	✓ ⋮
REFLEXIONES Sesión 3 50 pts	✓ ⋮
Tecnología...	✓ ⋮
Como Familia 0 pts	✓ ⋮
Quiz Video 3 3 pts	✓ ⋮
▼ Sesión 4 Prerrequisitos: Sesión 3 ✓ + ⋮	
Dios quiere que las naciones adoren juntas	✓ ⋮
TODOS LOS MIEMBROS SE NECESITAN MUTUAMENTE	✓ ⋮
video y reflexión 0 pts	✓ ⋮
REFERENCIAS BIBLICAS 10 pts	✓ ⋮
REFLEXIONES Sesión 4 20 pts	✓ ⋮
Lectura Sesión 4	✓ ⋮
Quiz Video 4 21 pts	✓ ⋮

▼ Sesión 5 Prerrequisitos: Sesión 4 ✓ + ⋮	
Una edición de siglos de antigüedad	✓ ⋮
HACER DISCIPULOS QUE HACEN DISCIPULOS	✓ ⋮
Video y puntos calves	✓ ⋮
Referencias Bíblicas 10 pts	✓ ⋮
Reflexiones (viajes a corto plazo) 30 pts	✓ ⋮
Lectura	✓ ⋮
Quiz Video 5 41 pts	✓ ⋮
▼ Sesión 6 ✓ + ⋮	
Diverso o peligroso?	✓ ⋮
Conocer, Ir, Mostrar, Salir	✓ ⋮
Video 6 50 pts	✓ ⋮
Referencias bíblicas 20 pts	✓ ⋮
Quiz 60 pts	✓ ⋮
Reflexiones Sesión 6	✓ ⋮
Lectura	✓ ⋮
Más Recursos.	✓ ⋮

⋮	▼ Sesión 7	✓	+	⋮
⋮	📄 una manera mejor	✓		⋮
⋮	📹 Video personal 30 pts	✓		⋮
⋮	📄 Lectura sesión 7	✓		⋮
⋮	📹 Video sesión 7 50 pts	✓		⋮
⋮	📹 Referencia bíblica. 50 pts	✓		⋮
⋮	📹 Reflexiones 0 pts	✓		⋮
⋮	▼ Closing	✓	+	⋮
⋮	📄 Lectura Adicional	✓		⋮
⋮	📹 sube tu documento. 50 pts	✓		⋮
⋮	📄 Felicitaciones	✓		⋮

Imágenes de calificación de los estudiantes.

Nombre del estu...	Notas	mento.	Dios Creó las naciones NO PUBLICADO	Tareas	Assignments	Discussions	Quizzes	Total
105809124901803...				-	-	100%	-	100%
105914000452425...				87.14%	54.55%	0%	68.75%	65.19%
110905143307395...				-	-	-	-	-
115574438779211...				-	-	-	-	-
Dennisse solange AL...				81.03%	88.8%	100%	93.75%	85.35%
Valeria Veragua Alba...				-	-	-	-	-
Constanza Belen Ch...				-	-	100%	-	100%
Nombre del estu...	Notas	mento.	Dios Creó las naciones NO PUBLICADO	Tareas	Assignments	Discussions	Quizzes	Total
jose emanuel olivare...				85.86%	65.71%	100%	90%	80.36%
Vanesa Alvarado				100%	108.57%	100%	93.75%	101.9%
yanett del Carmen A...				-	-	-	-	-
Analia				100%	-	100%	87.5%	90%
Analia				-	-	100%	-	100%
Analia				91.67%	-	100%	56.25%	73.33%
Analia				-	-	-	-	-
Analia				-	-	100%	-	100%
Verónica Zuleima A...				100%	114.29%	100%	93.75%	103.31%

Nombre del estu...	Notas	mento.	Dios Creó las naciones NO PUBLICADO	Tareas	Assignments	Discussions	Quizzes	Total
Dafne Abigail Vivall...				97.06%	136%	100%	100%	106.31%
Eva Mamani Casas				80%	105.14%	100%	100%	94.94%
Candela Casaus				98.82%	88.57%	100%	100%	96.03%
Leonardo Villalobos ...				-	-	-	-	-
Ana Patricia Curin C...				100%	100%	100%	93.75%	99.15%
Roxana Maritza Urib...				-	-	-	-	-
Maite Elizabeth Suá...				99.31%	117.14%	100%	93.75%	104.14%
Ada Moreno Cuadra				100%	113.85%	100%	93.75%	101.63%
Ada Moreno Cuadra				-	-	100%	-	100%
Nombre del estu...	Notas	mento.	Dios Creó las naciones NO PUBLICADO	Tareas	Assignments	Discussions	Quizzes	Total
Samuel Henriquez				89.47%	100%	100%	100%	95.02%
Esperanza Anais Soli...				-	-	100%	-	100%
Brisa Agustina Herr...				-	-	100%	-	100%
Fiorella Francisca Be...				-	-	-	-	-
Fiorella Francisca Be...				100%	100%	100%	100%	100%
Melissa Iglesias				-	-	100%	-	100%
Elizabeth Japa				-	-	100%	-	100%
jonatan261@gmail.c...				-	-	-	-	-
Yamel Juarez				90%	100%	100%	100%	94.88%
Alondra Celeste Julc...				-	-	-	-	-
Estefi Lobo				100%	58.33%	100%	93.75%	94.32%
FABIOLA MARÍA H...				98.48%	114.86%	100%	100%	103.53%

testimonios de algunos de los estudiantes.

Matías Héctor Daniel (estudiante)

El curso para mi fue de grata sorpresa , si bien no ingrese con expectativas claras, me sorprendió grandemente los temas que se trataron junto sus bases bíblicas que antes del curso no me había detenido a pensar y analizar, así que a nivel general fue grato , fue un tiempo que a pesar que se me dificulta por tema de trabajo y dedicarle tiempo, cada lectura y video que pude realizar fueron de gran aprendizaje y despertaba aquel bicho de seguir aprendiendo que creo que fue lo que me mantuvo en pie.

por otro lado hablando ya en profundidad siento que el curso hablo mucho a mi yo, si bien es un tema que tengo claro que Dios nos llama a negarnos, habían puntos de vista que al llevarlo a cabo en contexto en misiones me hicieron detenerme y pensar como yo estoy llevando a cabo las cosas, muchas veces misionamos para “nuestro yo” más que para aquellas persona que queremos rescatar, así que parte del curso fue muy autoconfrontador lo cual me agrado bastante.

en segundo lugar el tema de cultura y nuestro orgullo que traspasamos muchas veces en el día a día dentro de las misiones, actuamos imponiendo nuestra cultura en vez de compartir el mensaje que estamos llamado a compartir, llegamos con tanta prepotencia con tanto orgullo que se convierte en una relación en donde en vez de ser siervo y mirarnos que sabemos menos que nuestro prójimo se convierte en dónde nos creemos verdaderos dioses y que se tiene que acomodar a nuestra forma, en vez de ser una

relacion de trabajar en conjunto , esta parte del curso a través de los testimonios de las personas que en su momento fueron evangelizadas me entregó una gran herramienta de que tipo de relación estoy formando en contexto de misiones

y en último lugar el tema de las “misiones a corto plazo” o evangelización de día o en festividades me vino a tranquilizar el pensamiento que venía trayendo de hace un tiempo de como iglesia estamos evangelizando o misionando,etc, ya que muchas veces aquellas experiencia son como vacaciones o simples experiencia para los mismas personas que van pero al final el resultado que queda de eso es la verdad un lindo recuerdo y claramente no estamos llamados a crear lindo recuerdos sin hablar de malgastar tiempo y dinero.

muchas veces estos tipos de actividades terminan confrontando y aceptando al mismo Jesús a las misma personas que se suponen que van a evangelizar o por el contrario terminan alejándose, me gusto mucho este tema ya que hay una mirada de autocuestionamiento que es grato aprender!

para cerrar, me siento bendecido por este tiempo de aprendizaje y de autoconfrontacion por parte del señor!

Testimonio de Francisca Benigno Hipólito (estudiante)

Hermano, agradecerle por el curso y el seguimiento que nos han dado, realmente ha sido de mucha bendición y revelador para mi vida.

Personalmente han sido semanas en que luchado en el desarrollo del curso, en perseverar y ponerme al día, poder participar en los videos, foros de preguntas, réplicas a los compañeros, pruebas, memorizar los textos bíblicos y reflexionar en como hemos venido haciendo misiones; con la ayuda de Dios pude culminarlo y gratamente sorprendida por como el Señor ha abierto mis ojos con su Palabra y también con los videos que nuestros hermanos compartían como receptores.

En mi vida he hallado que necesito mostrar humildad y respeto ante el grupo que me dirija y sin superioridad ni prejuicios, lo cual puedo hallar en Cristo y con su ayuda a tener ese corazón humilde y el saber escuchar al otro.

Espiritualmente me quedo con la frase "tu voluntad Señor, a todo costo", lo puse en oración a Dios aunque con temor pero se disiparon al reconocer quién es mi Dios y que puedo confiar plenamente en Él, es mi anhelo hacer su voluntad.

Y mininisterialmente encontré mucha riqueza en las referencias bíblicas, sobre todo de entender que somos un solo cuerpo, cuando aprendemos a vernos así

es cuando empezaremos a "interdepender unos de otros" (misioneros y nacionales) en unidad para los propósitos del reino de Dios.

Reconozco que debo cambiar la forma en la veía como hacer misiones y discípulos, en enseñar y ser enseñada, en escuchar y actuar juntos en unidad y luego en el poder de Dios ellos también deben hacer más discípulos, así un efecto multiplicados como hizo Cristo con sus discípulos.

Cuan importante es llevar el evangelio a todas las naciones, sobre todo teniendo en cuenta de no llevarlos o imponer nuestra cultura sino propiciar que ellos en sus manifestaciones culturales y artísticas adoren a Dios de todo corazón.

Testimonio de Patricia Curin Castro.

Todo este curso me ha ayudado muchísimo. Hay muchos elementos que, desde antes, en mis pocas experiencias de misión transcultural y en la movilización, he podido observar y reflexionar. Pero en este curso he encontrado las respuestas ante esas interrogantes. Cuando visité algunas aldeas en la selva peruana, descubrí como la cultura dominante había implantado muchas de las formas occidentales sobre la adoración, la construcción y la manera de enfrentar los problemas espirituales. Me confundió y me traía diversas preguntas. ¿Cómo puedo hacer la tarea sin cometer los mismos errores? Me preguntaba. Ahora, escuchando las lecciones y leyendo los artículos, he podido entender muchos de los orígenes de estos problemas. Sin ir más lejos, vengo de una cultura en la que se eliminó los canticos al estilo indígena, los instrumentos locales fueron excluidos de culto. Incluso, la vestimenta típica, jamás se veía en la congregación. Con el tiempo, he ido valorando cada aspecto de la cultura, que viene de la diversidad creativa de Dios. Me di cuenta de que estas cosas no estaban sobrando en la comunión con el Señor. ¿Pero de dónde podría sacar herramientas para hacer un cambio? Aquí he aprendido mucho de lo que necesitaba. He aprendido cosas nuevas, he reforzado otras e incluso he corregido varios conceptos mal aprendidos o entendidos.

Me ha impactado tremendamente la experiencia de vida de Steve Saint. Debo decir que uno de los primeros libros que leí sobre misión transcultural fue la vida y muerte de los cinco misioneros en el Ecuador. Inspiró mucho mi llamado en ese entonces y ahora, después de escuchar al hijo de Nate, vuelvo a sentirme inspirada. Lo que más me impactó, fue cómo él fue parte de esa comunidad, fue parte de la vida de los mismos hombres que asesinaron a su padre, pero no los veía como diferentes, ni como sujetos de conmiseración, sino como iguales y como parte de su crecimiento espiritual. Esa imagen en la que termina de exponer la charla, trabajando junto a ellos, caló mi corazón, porque quisiera servir de la misma manera. Mirando al mundo, con una mirada de familia, no de una persona etnocentrista. Mirando como mira Dios a las naciones.

Por otro lado, las historias que relatan cómo la música, los instrumentos y las danzas son parte de la alabanza a Dios, me ha animado mucho a ver a las comunidades de manera integral. A veces nos enfocamos sólo en su alma necesitada, pero nos olvidamos de todo lo demás que Dios les ha dado para hacerlo únicos y especiales

como a cada etnia o cultura. Es una buena lección animar a las culturas a recuperar lo que han perdido y que muchas, pueden crear un puente para encontrarse con el evangelio.

Muy agradecida de aprender juntos.

Bibliografía.

Paul Neeley, Carol Brinneman y Frank Fortunato, *All the World Is Singing: Glorifying God Through the Worship Music of the Nations* (Authentic, 2006).

Robert Reese, *Roots and remedies of the dependency syndrome in world missions* (Pasadena, Calif: William Carey Library, 2009), 245-256.

Steve Saint, *The Great Omission: Fulfilling Christ's Commission Completely* (Y W A M Pub, 2001).

Jhonny A. Nieto Ossa, "Utilizando el lenguaje del corazón", *Vamos Arte en misión*, n.º 87 (2019). 20

Jhonny A. Nieto Ossa, " Conociendo como los pueblos alaban a Dios", *Vamos Arte en misión*, n.º 87 (2019). 23

Jhonny A. Nieto Ossa, " El arte cambio sus vidas ", *Vamos Arte en misión*, n.º 87 (2019). 24