

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PUERTO RICO
SAN JUAN, PR

ANÁLISIS DE PELÍCULA GIFTED HANDS

Alejandro Quiñones Otero
Abril 16 del 2023
SF 610 Desarrollo Humano
Prof. Leída Matías Carrelo, Ph.D

Tabla de Contenido

<i>Introducción.....</i>	<i>3</i>
<i>II. Etapas.....</i>	<i>4</i>
<i>a. Laboriosidad vs. inferioridad (Etapa de niñez 6-12 años).....</i>	<i>4</i>
<i>b. Identidad vs. Con función de identidad (etapa de Adolescencia 12-20 años).....</i>	<i>6</i>
<i>c. Intimidad vs. Aislamiento (etapa de juventud de 20-40 años).....</i>	<i>7</i>
<i>II. Conceptos discutidos en clase.....</i>	<i>9</i>
<i>Reflexión.....</i>	<i>14</i>
<i>Bibliografía.....</i>	<i>16</i>

Introducción

Este es un análisis de la interpretación inspiradora de la película “Gifted Hands” protagonizada por el gran actor Cuba Gooding, Jr. y la cual basada en hechos reales. Manos prodigiosas por su traducción en español, es basada en la vida de el Doctor Ben Carson, médico neurocirujano pediatra, escritor y político estadounidense. Donde ejerció la práctica de la medicina en el Hospital Johns Hopkins. Benjamin Carson (Ben) fue un joven procedente de un barrio difícil, que tenía bajas calificaciones académicas y con muy poco ánimo de progreso en su entorno social. De manera que, se pueden distinguir los estados “La crisis” según Erikson, que se entiende como los desarrollos o cambios progresivos del que todos hemos experimentado. En la formación de la teoría de Erikson, (1902-1994), en el aspecto del desarrollo del adulto: los adolescentes y los adultos se desarrollan a lo largo de otras cuatro fases psicosociales; también ahí cada fase envuelve una crisis y desarrolla una fuerza específica del ‘yo’.

Ben, enfrentó a diferentes fatalidades en torno a sus reglas y características de ámbito espiritual, familiar y social que fueron de gran influencia en su vida. Aun así, cuando tuvo los 33 años, logra ser director de neurocirugía pediátrica del Hospital de la Universidad Johns Hopkins. De manera que, Ben logra resolver estas crisis, enfrentando la tarea de desarrollo en medio de un mundo hostil y que creó su identidad. Es por ello que, logra un crecimiento psicológico más que el físico. Del cual, hace entender, que la teoría de Erikson, no se concentra en los cambios físicos que todos experimentamos de forma natural. Por lo cual, esto se centra en los factores psicológicos de un individuo.

El joven Ben de descendencia afroamericana, logra ser el autor de operaciones y cirugías que cubrieron los titulares del mundo. Por lo demás, “Gifted Hands”, revela a Ben Carson, como un joven determinado, humilde, sensible y con temor de Dios. Se podría decir que era un médico que, en el 1987, alcanzó a ser reconocido por la separación exitosa de siameses unidos por la parte trasera de sus cabezas,

convirtiéndose en el experto de las cirujías mas difíciles. Esta fue, una operación extremadamente complicada que abarco 22 horas de cirugía. De cualquier forma, sin faltar, la aportación extraordinaria de su madre que aunque, no poseía una gran educación, ella aportó en su hijo el equilibrio de desarrollar un médico cirujano de excelencia. Por lo cual, La adaptación es el equilibrio entre el organismo y el medio¹. La teoría psicosocial de Erickson devela estas crisis y equilibrio, el cual lo ayudaron a desarrollar un carácter útil para lograr metas inalcanzables. Teniendo presente su temor y fe en Dios.

II. Etapas

a. Laboriosidad vs. inferioridad (Etapa de niñez 6-12 años)

En Esta etapa se desarrolla desde la edad de 6 años hasta los 12 años, donde un niño se aproxima a ser ser jóvenes, este comienza a desplegar su orgullo y logros. Aquí, comienzan a realizar proyectos objetivos que se dirigen a sus intereses. Es de suma importancia, que estos niños están en la transición de sustituir de forma gradual los impulsos del juego, alejándolos y se inclina a ser más productivos con tareas más complejas y de provecho, donde reciben más información para lograr llegar a su próxima etapa. Por su parte, esto puede revelar la forma de relacionarse con otros compañeros. Estos se encuentran en enfrente del “yo”, según Erikson. Además, ellos están en el desarrollo de la autoestima en su estimación como individuo. De hecho, su interés por completar actividades se basan en más esfuerzos, conocimientos y habilidades propias que son mucho mayor que antes.

Así mismo, esperan obtener una afirmación de que la familia como la escuela y los agentes sociales son claves para un estímulo positivo. De manera que, si se presentan conflictos al completar este período, el niño puede experimentar cierta emoción de inferioridad. Sin embargo, empiezan a sentirse trabajadores y tener confianza en su capacidad para alcanzar metas. Si esta iniciativa no se anima y es restringida por los padres o profesores, el niño comienza a sentirse insignificante,

¹ Piaget, J., 1990. *El nacimiento de la inteligencia en el niño*. (Editorial Critica, Barcelona, España), 2014. p. 15

dudando de sus propias capacidades y, por lo tanto, atentando con no poder alcanzar todo su potencial.

En un estudio mas acertado de la teoría de Erickson, se desarrolla el sentido industria, para el aprendizaje cognitivo, la formación del futuro profesional, la productividad y la creatividad². Durante este periodo Ben, enfrentó situaciones económicas, ya que su madre carecía de un ingreso estable. Confrontó problemas físicos de la visión y como consecuencia lo llevó a ser víctima de “bullying” por parte de sus compañeros de escuela. Lastimando su capacidad cognitiva y autoestima. Agolpando su facultad de reaccionar ante tal presión y acoso; se desahogó de forma agresiva. Debido a este problema, su madre tuvo que visitar la escuela. Como consecuencia, la preocupacion de Ben seria el castigo que su madre implementaria, pero a pesar del mismo, siempre contuvo el respeto y continuó siguiendo las reglas de su madre con obediencia. Por ende, Esto fue un ejemplo clave de la madurez y de tolerancia a tan corta edad.

Como resultado, la confianza, amor y fe adquirida en esta etapa según Erickson, (Conflicto básico, confianza versus desconfianza.) (0 - 1 año) donde se fundamenta los sentimientos positivos y negativos; positivos de confianza de apoyo ambiental y negativos de temor y preocupación en relación con los demás, los cuales son vitales³. En efecto, recordando que todas las etapas son de igual importancia y cuando se desarrollan exitosamente, el niño gana seguridad en el mundo, y es capaz de experimentar seguridad aun cuando es amenazado; gran parte de la seguridad de Ben se sostiene de su madre. Desde luego, vemos una madre con autoridad, con metas claras, afectuosa y sobre todo con apoyo emocional que va por encima del de ella misma. Por lo cual, llevo a sus hijos a buscar más información para enfrentar sus nuevas etapas y una vez fue resuelto el problema de la vista de Ben; entonces comenzó su mejora académica.

² Robert S. Feldman. *Desarrollo Psicologico a traves de la vida*. Edición 4, (Pearson Education, Mexico, 2007). 6.

³ Ibid., Tabla 1-3 Teorias de freud y Erikson. 19

b. Identidad vs. Con función de identidad (etapa de Adolescencia 12-20 años)

En esta nueva etapa dejan de ser niños para pasar a la etapa de la pubertad o adolescencia. La misma comienza a los 12 años y finaliza a los 20 años. El trabajo primordial es lograr la identidad del yo y evitar confusiones de roles. La identidad del yo es saber quién soy. Es el momento en el que se empieza a moldear la personalidad. Por lo cual, los adolescentes se inclinan a seleccionar con quién identificarse y cómo ajustarse con el resto de la sociedad. Como resultado, proceden de manera más independiente y dan más importancia a la vida social. También, surgen pensamientos sobre el futuro, como qué estudiar o dónde vivir; a raíz de sus experiencias, afianzan su identidad.

En otras palabras puede alcanzar una agitación psicológica, intentando encontrar su identidad. Esto conduce a que su yo sea impreciso. De manera que, suelen experimentar depresión (periodo de tristeza o desesperación) o en los peores casos intento de suicidio. En grosso modo, su búsqueda de identidad comienza a tener autonomía y cobra un sentido de control de su vida. Es decir que, hay la posibilidad de que las relaciones familiares puedan verse afectadas, debido a que, las relaciones con sus amigos son más importantes. Esto causa sus amigos sean fuente de indagación personal.

Por otro lado, hay una separación entre los niños y las niñas. Con respecto a estatus alto, estos tienden hacer más agradable a la mayoría, pero a otros no. En consecuencia, los de estatus bajo se encuentran solos y son ignorados por la gente. Básicamente, cuando el adolescente se encuentra en una confusión de roles, está sufriendo una crisis de identidad. La pregunta que se hacen los adolescentes dentro de la sociedad es ¿Quién soy? Por lo cual, se puede observar a Ben, poniendo en práctica todo lo que aprendió en las etapas anteriores. Como consecuencia, esto lo llevo a sobresalir en las competencias académicas y de igual forma, su aprovechamiento académico lo llevó hacer víctima de racismo por una maestra, diciendo que el era un chico negro y que los niños blancos deberían avergonzarse de eso y eforzarse. Por ello, tan pronto como pudo, su madre comenzó a hacer gestiones para mudarse a otro lugar para que su hijo no fuera más víctima de persecución racial. A causa de esto, el joven Ben comienza a experimentar presión de grupo social por su vestimenta.

Según el modelo de James Marcia, esta situación pudo haber sido una crisis o un compromiso o en busca de autonomía, ya que los niños que previamente habían aceptado los juicios, opiniones y directrices de sus padres empiezan a cuestionar sus puntos de vista sobre el mundo, y en ocasiones a rebelarse en su contra⁴. Carson estaba comprometido con una identificación en particular. De cualquier manera, esto lo llevó a desatar una fuerte ira en contra de su madre y posteriormente contra sus compañeros de escuela. Debido a lo que experimentó una explosión de ira que causó el clavarle la navaja a su amigo, comenzó a buscar refugio en Dios y pedirle que le quitara la ira que llevara por dentro.

c. Intimidad vs. Aislamiento (etapa de juventud de 20-40 años)

En esta etapa se manifiesta en la adultez temprana, desde los 20 a los 40 años, donde el adulto comienza a relacionarse más íntimamente con los demás en la sociedad. En este, se exploran las relaciones de largo plazo, que conducen a compromisos con una persona. La labor principal es alcanzar cierto grado de intimidad, actitud opuesta a mantener en aislamiento. Su manera de relacionarse cambia de estar cerca de otros, como amantes, amigos y que participan de la sociedad. Así mismo, en esta etapa ya sabes quién eres, no se teme a perder, como los adolescentes que tienen miedo a los compromisos. De manera que, Erikson, atribuye dos virtudes importantes a la persona que se ha enfrentado con éxito al problema de la intimidad: afiliación (formación de amistades) y amor (interés profundo en otra persona). Evitar la intimidad, temiendo el compromiso y las relaciones, puede conducir al aislamiento, a la soledad, y a veces a la depresión. De forma que, la teoría afirma que es fundamental completar con las etapas, ya que producen relaciones satisfactorias.

Impresionantemente, el apego de la niñez persiste durante la adultez, afectando la relación romántica. Esto brinda mayor cuidado a su pareja. Por otro lado, cuando no ocurre de este modo el joven adulto, no consigue un compañero, aparece la soledad. Esto es debido a no fortalecer su identidad. El aislamiento crea inseguridad. El permanecer soltero distorsiona la visión del matrimonio. Cabe destacar, que este periodo se enfoca en el área laboral. Sin duda alguna, entra el periodo realista

⁴ Ibid., Relaciones: Familia y amigos. 436

analizando su elección de trabajo. Generando una motivación interna y extrínseca que da una remuneración económica.

Sin embargo, vemos a Ben, llegar a la universidad de Yale gracias a sus calificaciones académicas. pero, a pesar de todos los contratiempos que sufrió en las etapas anteriores, Ben superar cada crisis con éxito. Así que, es abarcador é importante destacar, que el esfuerzo de su madre germinó fruto. La teoría de Sternberg que establece que la misma se divide en tres etapas (intimidad, pasión y decisión) que se puede ver en la vida de Carson. Durante su vida universitaria conoció a su novia⁵. Por otra parte, llegó el desánimo a ben, por enfrentar este problema con una clase de química, porque si fracasaba le quitaban la beca y su sueño de ser neurocirujano se hubiera acabado; por lo cual, su novia se pone en mutuo acuerdo para ayudale a enfocarse en su materia académica. Como resultado, su gran esfuerzo lo llevó a entrar al Departamento de Neurocirugía en dicha universidad que deseaba.

En consecuencia, su excelencia académica lo llevo a hacer su residencia en el hospital Johns Hopkins, las respuestas en la entrevista para ser admitido en el programa de neurocirugía, le abrió las puertas para hacer su residencia. A fin de que, siendo tan sólo un residente, realizó ante una emergencia, una cirugía sin supervisión y aunque arriesgo su carrera para salvar una vida de una persona; resulto ser la mejor eleccion y eso dio comienzo de su carrera como un destacado neurocirujano.

e. Generatividad vs. Estancamiento (etapa de madurez 40-60)

La adultez media se desarrolla entre los 40 y los 60 años, la persona empieza a enfocar más tiempo a la familia y a asuntos del trabajo. Es un curso que se define por la búsqueda del equilibrio entre la productividad y el estancamiento. La productividad tiene que ver con el desasosiego por las subsiguientes generaciones, no solo de los seres queridos, sino a la sociedad en general. La persona entiende que la vida no se trata exclusivamente de uno mismo. Demanera que, se busca apoyar a la sociedad y dejar un legado. Por ejemplo, destacar la enseñanza, la escritura, el activismo social y las artes; conseguir este objetivo conduce a una emoción de logro.

⁵ Ibid., *Teoria triangular de Sternberg: Las tres facetas del amor*. 500.

Según establece Vaillant, lo importante es mantener el significado de la vida y de no alcanzar su objetivo se vuelve indiferente y más aislado. Por lo cual, en el estancamiento, el individuo puenza que su aportación fue pequeña llevándose al menosprecio. Cuando la persona concibe de que no ha ayudado a la sociedad, llega a pensar que no es apta y pierde el sentido del logro. Incluso, puede entrar en una dinámica de no parar de hacer cosas para sentirse útil, lo que acarrea consecuencias negativas en otros ámbitos. Cabe resaltar que el divorcio es más alto en esta etapa. Debido a que las parejas pasan menos tiempo compartiendo. Esto es aceptado socialmente; su empeño lo llevó a un reto mucho más grande el intervenir con una pareja de niños juntos por la cabeza. Los legados que dejó durante su vida fue el operar parte del cerebro de una niña que enfrentó ataques epilépticos y la separación de los niños. Entre otras cosas y la creacion de la fundación de beca para estudio.

II. Conceptos discutidos en clase

En la actualidad se ha visto como los niños establecen diferentes formas de apego con sus cuidadores, estos suelen ser importantes para la vida de estos. Pues, los apegos son esos vínculos afectivos que se van formando a temprana edad, pero los mismos pueden varían en cada uno; no todos desarrollan el mismo tipo de apego. Pero, según la teoría del apego de Mary Ainsworth, el aspecto más importante durante el desarrollo social de la niñez es el apego. Además, se ha visto que la mayoría de los niños están aptos para buscar la seguridad y el apoyo de en sus cuidadores, especialmente, en la madre. Las particularidades de este vínculo dependerán en gran medida de la forma en la que el niño se relacione con el mundo y con los demás, en donde, todo ello puede influenciar aun llegando a su adultez. Es por ello que Ainsworth clasificó diferentes tipos de apego, entre ellos se encuentran los siguientes: el apego seguro, en este los niños ven a sus padres o cuidadores como una fuente segura de ayuda, como si fuera su base de operaciones⁶. En donde, su presencia los hace que se sientan cómodos para jugar y explorar libremente el mundo que les rodea, a sabiendas que, ante un peligro estarán ahí para cuidarle.

⁶ Ibid., *Apego: formación de vínculos sociales*. 202

Segundo, está el apego evasivo, en este no busca la cercanía de la madre, y también se conoce como “evitativo” porque los bebés exhiben distintas conductas de desapego. En donde, el niño puede estar jugando, pero no muestra atención a la llegada de su cuidador. Tercero, se encuentra el apego ambiental, en este caso los niños reaccionan de distintas maneras, ya sea de forma positiva o negativa. Este tipo de apego dificulta que los mismos puedan explorar el ambiente debido a que su madre está cerca de ellos, creando ansiedad e ira en ellos cuando la madre sale del área. Y finalmente, el apego desorganizado, en este tipo de apego los niños muestran conductas involuntarias, opuestas e imprecisas. En donde, cuando su padre llega pueden ignorarlo o irrumpir en llanto, este tipo de apego puede ser peligroso ya que el mismo podría afectar sus relaciones futuras.

A base de lo mencionado anteriormente, se puede observar que en el caso de Carson y su madre había un **apego seguro**, ya que la presencia de su madre lo hacía sentirse cómodo. Como también, la calidez de contacto fue una práctica de conmociones positivas para Carson, pues, aún en el periodo difícil de su niñez ese apego le brindó seguridad a él. Por lo que, se ha visto como el apego es un fundamento esencial para el desarrollo en la vida del niño. Igualmente, las representaciones de apego configuran la forma en que los adultos se sienten respecto a las tensiones y angustias de las relaciones íntimas incluyendo las relaciones de padres e hijos, y la forma en que se observa el yo y la autoestima.

Otro concepto importante lo es la **autoestima**, la cual es una parte que está con nosotros y la misma se manifiesta de distintas formas en cada persona. El autoestima se puede definir como la evaluación que realizan las personas sobre sí mismas. Y, se forma desde la niñez, la cual es ejercida por la opinión que tenemos de nosotros mismos, obtenida en gran parte al relacionarnos con los demás. Y, se ha visto que la autoestima tiene consecuencias positivas y negativas en el rendimiento académico. Las personas con autoestima alta parecen ser más felices que otras y menos propensas a la depresión y estrés. las personas con un autoestima alto son aquellas que tiene confianza y destaca su sentido de valor por sí misma, tiene fuerza de voluntad y se siente bien; desarrollan una contemplación compasiva, objetiva y una comprensión hacia

su persona y hacia los demás. Estas personas estudian todo su potencial y poseen confianza a la hora de exponer sus objetivos e intentan lograrlos.

Por lo tanto, el autoestima baja se ha asociado a situaciones emocionales y otras problemáticas, en donde, el individuo con autoestima baja es aquel que encuentra dificultades para apreciar y reconocer las peculiaridades que lo diferencian de los demás. Por eso, poseen un discurso interior negativo, y tiene poca confianza de sí mismos. Además, muestran una falta de compasión hacia sí mismo y suelen compararse con los demás y pueden llegar a sentir pena o vergüenza. Tomando en consideración lo mencionado antes y aplicándolo al caso de Carson, se puede ver que Ben confrontó un problema de autoestima baja lo cual provocaba baja calificaciones, y esto lo llevo a ser víctima de “bullying” por parte de todos sus compañeros de clase. agregando mas al tema, en ocasiones la gente puede catalogar este asunto como un problema de aprendizaje, es decir, dificultad en su desempeño académico y su potencial de estudio, el cual envuelve las capacidades de escuchar, hablar, leer entre otros, y muchas veces sin identificar la situación se llega a conclusiones propias. Ahora bien, en el caso de Ben en esta situación, lo lleva a desmotivarse porque no tenía las herramientas necesarias para superar dichos ambientes.

Como consecuencia, esto lo lleva a ser un niño aislado y de poca tolerancia, y es que tanto fue el acoso que lo llevó a desatar una fuerte de ira en contra de su compañero de escuela, lo cual provocó que lo golpeará. A raíz de dicha problemática que confrontó Ben Carson, su madre visitó la escuela. Hay que destacar que hay diferentes **tipos de padres**, en donde están los padres autoritarios, como la madre de Ben. Estos padres despliegan un duro control sobre los hijos y marcan unas perspectivas altas y son exigentes en su cumplimiento. Así que, imponen normas sin explicar los motivos y cumplir utilizando el castigo, ejemplo “porque lo digo yo y te callas”. Estos padres no suelen ser afectuosos con los hijos, apenas dan abrazos o hablan de sus emociones hacia ellos, y tampoco toman en cuenta las opiniones de los hijos.

Por otro lado, está el **padre permisivo**, este evita la confrontación y establece pocas reglas o límites en la convivencia del hogar y demanda poco. Esta falta de

estructura en las rutinas ocasiona que los hijos crezcan sin auto control. Y, luego están los **padres indiferentes**, estos no muestran interés por sus hijos. Como se mencionó anteriormente, la madre de Carson es una madre con autoridad, comenzó a disciplinarlo con límites claros y de consistencia, gran cantidad de amor emocional y era una mujer de valores cristianos. De modo que, Ben estaba preocupado por el tipo de castigo que su madre fuera implementarle por lo sucedido. No obstante, su madre **no ignoraba las señales** de Ben, ya que pudo identificar que confrontaba problemas de visión, su forma de hacerlo fue con afecto e interés. Además, el amor de madre de la mamá de Ben, la llevó a hacer un sacrificio financiero para, comprarle unos espejuelos. Y, fue ahí donde su conocimiento cognitivo comenzó a cambiar.

Sin embargo, se puede ver que la madre de Ben estaba pasando por una depresión en aquel entonces. **La depresión** es un trastorno mental distinguido por un bajo estado de ánimo y sentimientos de tristeza, asociados a variaciones de la actuación, del grado de actividad y del pensamiento. La madre de Ben Carson confrontó un fuerte grado de depresión y tuvo pensamientos suicidas, en donde, había considerado quitarse la vida, esto la llevó a buscar ayuda profesional. Por otra parte, las notas de Carson no eran buenas, lo cual su madre decidió reducirle las horas de televisión dejándole ver sólo dos programas de selección a la semana para que así dedicara más tiempo a los estudios. La madre de Ben era analfabeta, ella quería que sus hijos tuvieran una carrera mejor y les inculcó el amor por los libros y la lectura, exigiéndoles leer un libro a la semana y entregarles un resumen sobre el mismo. Es ahí donde, poco a poco las notas de Ben fueron mejorando con el tiempo.

Así mismo, se puede ver como **el mesosistema** (establece un lazo la familia y la escuela) ayudó a Ben a descubrir un nuevo mundo, en donde, comenzó a participar en la competencia de deletreo. Como también, la interacción social en clase lo llevó a aprender a través de su maestro quien era su mentor. En donde, se puede observar a Ben poniendo en práctica todo lo que aprendió en su etapa anterior, llegando a sobresalir en las competencias académicas. Aunque, debido a su aprovechamiento académico, esto lo llevó a ser víctima de racismo por una maestra. De manera que, su

madre comenzó a hacer gestiones para mudarse a otro lugar para que su hijo no fuera víctima de persecución racial.

Por otro lado, Ben comienza a experimentar presión de grupo por la forma de su vestimenta, ya que era usada. Por lo cual, en esta etapa de la adolescencia comenzó a experimentar una **crisis de identidad** o una agitación psicológica intentando encontrar su identidad. Además, buscaba su independencia y tener el control de su ser, es decir tener autonomía. A lo antes expuesto, vemos como Ben explota nuevamente con gran ira en contra de su madre y compañero de escuela por no estar de acuerdo con su forma de pensar, debido a lo que experimentó comenzó a buscar refugio en Dios. En su etapa de adultez temprana, Ben comenzó a canalizar sus expectativas a largo plazo. Y, vemos como Ben llega a la universidad de Yale, a pesar de todos los contratiempos que sufrió en sus etapas anteriores, pudo superar cada crisis con éxito. En donde, es importante destacar que el esfuerzo de su madre germinó fruto después de todo.

Según la Teoría Triangular del Amor de Sternberg esta se divide en tres etapas: intimidad, pasión y decisión. En esta primera etapa de la intimidad, está la formación de amigos o el gusto, lo cual son algo significativo. Esto se puede ver en la vida de Carson, pues durante su vida universitaria conoció a su novia. No obstante, llegó el desánimo a Carson por enfrentar un problema con una clase, en donde, la novia de Ben sacrificó su propia necesidad para, ayudarlo en un examen de química, y ambos se ponen en **mutuo acuerdo** para ayudar a enfocarse en su materia académica. La novia de Carson le ayudó a enfocarse nuevamente en la lectura, su gran esfuerzo lo llevó a entrar al Departamento de Neurocirugía en dicha universidad.

Por lo cual, en la etapa de adultez intermedia encontramos a Ben casado y con dos hijos, teniendo nuevos compromisos familiares. Debido a su excelente trabajo, esto lo lleva a ser el director de Neurocirugía Pediátrica, y lo siguiente que realiza es llevar a su madre con su familia. De manera que, durante el proceso de embarazo de su esposa, esta pierde a sus dos hijos gemelos y cuando sucede esto, Ben muestra el tipo de apego que aprendió en su niñez, apoyando a su esposa en la noche más oscura de su vida y haciendo grandes avances en las cirugías que hoy en día son de renombre.

Reflexión

Al ver la película "Gifted Hands", pude identificar varias etapas que marcaron mi crecimiento de vida. Esto me llevo a verme a mi mismo y a concluir que las persona que me dejaron caer, no tenía la intención de hacerme daño, y pues no sabían como agudarme. Por lo cual, hoy en día se puede identificar las personas que estan pasando por crisis sin saber el por que de su situación. A través de esta clase, he llegado a la comprension de que esas situaciones, se pueden percibir como etapas sin superar. Tal vez, durante mi caminar pues veré el significado en mi vida y que esta pasando en los diferentes tipos de crisis y el poder identificar para ayuda a otros. De manera que, doy gracias a Dios por encontrarme con personas que valen la pena y que un día se detuvieron darme la ayuda que necesitaba para poner continuar.

Por otra parte, pude entender que las personas tienen diferentes formas de aprender y a traves de la clase he podido reconocer que he estado en muchas de esas etapas. Pude entender que no es tarde para lo que Dios quiere hacer la vida de cada persona y que solo nos toca a nosotros reconocer que hay muchas situaciones que no entendemos pero que en un futuro nos llevara hacia donde Dios nos quiere llevar, nuestras debilidades solo son defecto vistos por nuestros mismos ojos y hay personas alla fuera que pueden darse cuenta que tenemos las habilidades y esas personas nos aman grandemente, aun corrigiéndonos, dirigiéndonos y en ocasiones hablando fuerte para que reaccionemos, ellos son parte de nuestro éxito, por eso aquellos que en realidad pueden verlos son los que nos impulsan a creer en nosotros mismos. Definitivamente, He aprendido a identificar mis debilidades, frustraciones y fortaleza y esto ha sido de gran ayuda porque, a pesar de todo lo que he aprendido en mi caminar, ahora he descubierto que en efecto todo lo que ha acontecido en mi vida se llama proposito de Dios.

El conocimiento de la teoría psicosocial de Erikson nos devela que todo ser humano pasa por etapas complejas, buenas y malas. Todas son de forma trecendental y son de gran importancia para que sean logradas a cierto grado. Por esta razón, estas nos ayudaran a lograr evolucionar a otras etapas, que nos ayudaran aprogresar y crear

identidad. Así que el fracaso no es el final, es la una etapa para crecer y desarrollarnos de forma cognitiva, y psicosocialmente.

Así que, La resolución de problemas nos ayuda a ser más maduros y resilientes ante las vicisitudes futuras. La victoria de esta familia se centró en la unión y la confianza establecida por los adultos y en la fe y oración con su creador. El conocimiento de nuestro desarrollo es muy importante, pero la fe en Dios sobrepasa las fronteras. Ben, logro ser reconocido mundialmente. Por lo cual, su logro es un ejemplo para muchos jóvenes y adultos que aún no han podido lograr ciertas metas. Incluso, su fe ha sido para mí muy inspiradora y se que puede ser para todos los creyentes que la vea, ya que muchos cristianos tienen cierta dificultad para lograr o definir sus metas. Puedo decir, que la mayoría desconocen en que etapa de la vida se encuentran o que etapa está rezagada y por consiguiente desconocen el motivo de su estancamiento. Por último, termino con este pasaje bíblico que está en Romanos 8: 28-39: “Pero en todo esto salimos más que vencedores por medio de aquel que nos amó. 38 Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios: ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales, ni lo presente, ni lo futuro, 39 ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. ¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor!”.

Bibliografía

Feldman, Robert S. *Desarrollo Psicológico a Traves de la Vida*. Mexico: Pearson Education. 2007.

Piaget, J. *El nacimiento de la inteligencia en el niño*. Barcelona, España: Editorial Critica. 2014.