

Seminario Teológico de Puerto Rico
Extensión del Alliance Theological Seminary
Programa de Maestría
San Juan, Puerto Rico

Análisis de la Película: Gifted Hands

Zulma M. Negrón Cortés
SF 610 Desarrollo Humano
Prof. Leída E. Matías Carrelo, Ph.D.
Primavera 2023
24 de abril de 2023.

A. Aplicación, de la teoría de desarrollo de Erick Erickson para explicar el ciclo de vida del Dr. Carson

1. Se aplicarán los conceptos centrales de la teoría al desarrollo del personaje.

a. Industriosidad vs. Inferioridad:

Esta etapa es a partir de los 6 a los 12 años. De acuerdo con Erick Erickson, los niños comienzan a hacer más productivos y reemplazan los juegos por cumplir con otras tareas más complicadas. Presentan más interés por completar actividades que demanden esfuerzo propio, conocimientos y habilidades. El éxito en esta etapa produce sentimientos de dominio, aptitud y destrezas. La familia, compañeros de clase y la sociedad son claves para la estimulación positiva. Si se presentan dificultades al completar los retos de esta etapa, el niño, puede experimentar cierta sensación de inferioridad o fracaso. Es necesario brindar ayuda para que pueda entender su fracaso; ya que de lo contrario puede optar por descartar cualquier reto que considere difícil por el solo hecho del miedo a fracasar otra vez.

La película nos presenta a este niño de 10 años en el salón de clases. Este niño se llama Ben Carson. Podemos observar a Ben fracasando en el examen de matemática. Todos sus compañeros se burlan de él. Su actitud es golpear al que se continúa burlando, pues tampoco controla su carácter. Piensa que es tonto. Ben presenta un sentido de fracaso e insuficiencia. Aquí notamos lo que Erickson describe en esta etapa, Ben desea competir como sus compañeros de clase. Desea sobresalir también.

La madre lo estimula para evitar los pensamientos de fracaso. Le afirma que es inteligente lo que pasa es que no la está utilizando. Le advierte que no está hecho para fracasar. En medio de este período la madre le da instrucciones directas sobre lo que tiene que hacer y por lo que lo va a hacer. Ejemplo de esto lo vemos cuando le pide que se aprenda con su hermano las tablas de multiplicar y que lean libros y le entreguen un reporte.

En esta etapa se desarrolla la autoestima la cual su madre con palabras alentadoras le ayuda a seguir mejorando. En otra situación mostrada en la película, el maestro de ciencias, al Ben contestar una pregunta correctamente, luego de clases le muestra otro mundo existente más pequeño a través del microscopio. Al final del octavo grado se presenta un niño con actitud de éxito ante el grupo escolar. La superación de esta etapa da un buen impulso para entrar a la adolescencia.

Traigo a la atención a la madre de Ben que a su corta edad de 13 años se casa para salir del orfanato. Su sentido de inferioridad es visible. Sin embargo, Tomó decisiones acertadas al separarse del padre de sus hijos, para luchar por un futuro distinto para ellos. Al igual que reconoció su necesidad de buscar ayuda para su depresión. Ese sentido de orientación interna y fuerza viene de lo alto.

b. Identidad vs. Confusión de identidad:

Esta etapa del desarrollo psicosocial de Erickson, los niños pasan a ser adolescentes. Es un período de los 13 años hasta los 20. En este período se comienza a moldear la personalidad. En este período aparece la pregunta ¿Quién soy? Eligen a quién parecerse y cuál es el rol que quieren en la sociedad. Actúan de manera más independientes. Buscan la aprobación de sus amigos. Presentan sus propios gustos en la música, en lo que van a vestir, que películas ver, horas de sueño. La dependencia de los adultos disminuye. Comienzan a pensar sobre el futuro, pero si necesitan consejo buscan a sus padres. Erickson señala que superar esta etapa con éxito es terminar de edificar una base sólida para la vida adulta.

En la película vemos a la familia de Ben mudarse a otro estado y por lo tanto, Ben comienza en otra escuela. Hace amistades con personas que lo aceptan en su grupo. Presenta la exigencia a la madre por mejores ropas. En un momento pierde el control con el amigo ya que este quiere imponer su gusto en la música. Ben coloca nuevamente la estación de radio con la música clásica y el amigo golpea el radio, Ben pierde el control e intenta herirle con un cuchillo. El cuchillo se rompe y no le causa daño al amigo. Ben sale corriendo y le pide a Dios que lo ayude a controlar su coraje. Se infiere que, en medio de ese incidente y su petición a Dios, Ben crea conciencia de lo que quería ser en la vida y sale de la escuela superior con buenas notas. Sale con propósito. Llegando a la Universidad de Yale. Ben termina esta etapa de adolescencia con éxito.

c. Intimidad vs. Aislamiento: (Adulthood Temprana)

Los adolescentes pasan a ser adultos jóvenes. Ocurre entre los 20 años a los 30. En este período se buscan relaciones íntimas en las que se puedan dar mayor compromiso con otra persona. Esto genera sensación de seguridad y confianza. La persona comienza a trazar límites sobre lo que no va a sacrificar para agradar a otros. Se elige pareja, se busca una carrera profesional, piensan en matrimonio, y en hijos.

Se fomenta la intimidad. Es decir, hay un grado de sacrificio de las necesidades propias para satisfacer las necesidades de otras personas. En términos de pareja, en su vida sexual, se enfoca en la satisfacción de la otra persona y la propia. Se escogen a personas que tengan similitudes en creencias, intereses, edad, educación y raza.

Esta etapa en la película se observa cuando entra a la Universidad de Yale, con la meta de ser médico. En este tiempo se le conoce novia. La cual tiene gustos e intereses parecidos a los de Ben. Puedo destacar que tocaba música clásica y tenía preparación universitaria también. Ayudó a Ben a estudiar para sus exámenes, lo cual aprobó con sobresaliente. Se entendían y querían formar una familia. Llegan a establecer una relación emocional e intelectualmente saludable. Presentando también una relación de amistad dentro de su relación amorosa. Comienza su Residencia como Neurocirujano. Llega a controlar su coraje. Se observa busca amistad entre personal cerca de El, como el personal de enfermería. Se observa una relación de respeto entre ambos y confianza en el personal del hospital.

En esta etapa si la persona no encuentra un compañero(a), puede aparecer la promiscuidad y la soledad. Hay una tendencia a elegir relaciones superficiales y a tener conductas autodestructivas. La persona puede aislarse creando inseguridad y un sentimiento de inferioridad que puede provocar problemas de carácter.

d. Generatividad vs. Estancamiento: Adultez Media

Este período comprende desde los 40 a los 65 años. Es el tiempo en que las personas comienzan a dedicar más tiempo a la familia y a los asuntos del trabajo. Esta etapa se caracteriza por la búsqueda del equilibrio entre la productividad y el estancamiento. Donde la productividad tiene que ver con la preocupación por las siguientes generaciones, no tan solo por los seres queridos, sino por la sociedad en general. Por lo tanto, busca contribuir a la sociedad y dejar un legado. En este punto puede haber personas que no paran de hacer cosas para sentirse útiles que pueden culminar en consecuencias negativas.

En otras circunstancias pueden existir personas que sienten que no han contribuido a la sociedad. Pueden llegar a pensar que no están capacitados y pierden el sentido de logro.

En la película Manos Milagrosas, para Ben fue una época de grandes logros. Llega a ser Directo Médico de Neurología (1985). Realiza una cirugía a una niña que tenía convulsiones constantes. Le removi6 la mitad del cerebro. Esta operación fue el comienzo de otras operaciones para aliviar a personas afectadas por estas convulsiones. En otro momento, que lo lleva a tomar decisión fue al ser consultado para evaluar y separar unos siameses. Estos niños estaban unidos por sus cabezas. Acept6 operarlos, pero pidi6 tiempo para estudiar y verificar c6mo se pod6a lograr. Para septiembre, 1987 se logra con 6xito la separaci6n sin ning6n da6o cerebral. El Doctor Ben Carson, como M6dico Neurocirujano y estudioso ha contribuido con su conocimiento al beneficio de m6ltiples personas brind6ndoles salud, bienestar y mejor calidad de vida.

Actualmente, contin6a como Director de Neurocirug6a Pedi6trica en el hospital Johns Hopkins. Ha cuidado de su esposa, madre e hijos. El matrimonio cre6 una fundaci6n para ayudar a ni6os que quieren estudiar y no tienen recursos econ6micos. Eso es parte del legado que deja tambi6n a la sociedad. Puedo inferir que el Doctor Carson experiment6 mucha satisfacci6n de lo logrado hasta el momento. Puede haber experimentado felicidad en su vida en uni6n a su familia, aunque en momentos pudo haber pasado por momentos dif6ciles en su vida.

B. Aplicación de cinco conceptos discutidos en clase, derivados de otras teorías o del material general discutido en clase, que se vean en el contexto del desarrollo de la vida de los personajes.

1. Conformidad:

Este concepto hace referencia a la presión e influencias de los compañeros de escuela para que compañeros adolescentes copien conductas y actitudes.

Este concepto se presentó en la película con Ben en su escuela cuando le criticaron su ropa. Ben quería ser parte del grupo y le exigió a su madre que le comprara ropa nueva. La actitud de superioridad frente a su madre con mucho coraje es además la confusión que tenía buscando aceptación de otros.

2. Teoría de la elección de la carrera de Ginzbert:

El libro nos menciona que es un período de fantasía (hasta los 11 años). Se eligen carreras o profesiones basadas en lo que es atractivo sin considerar destrezas, habilidades, ni oportunidades de trabajo ni de ingresos.

Lo vemos en Ben cuando le cuenta a su madre sobre la predicación del pastor y lo que pudo imaginar. En ese momento le afirma a su madre que quiere ser un médico misionero. Le gustó mucho lo que imaginó. Sin pensar o detenerse a analizar en los riesgos ni lo que tenía que hacer en el futuro para llegar a esa posición.

3. Apego Seguro:

La relación entre el bebé y su cuidador es saludable y de confianza. La madre brinda la respuesta apropiada a las necesidades de sus hijos. Los psicólogos creen que este estilo de apego en la infancia se repite en la calidad de las relaciones íntimas como adultos. También se relaciona con el tipo de cuidado que los adultos brindan a sus compañeros románticos cuando necesitan ayuda.

En esta oportunidad vemos la relación amorosa de Ben con su novia y futura esposa. Se presenta como hombre cuidador de su familia, amoroso, conversador, ayudador. Honesto en sus conversaciones. A la vez que presenta un respeto por su madre. En el tiempo de la pérdida de sus gemelos, donde la

esposa estuvo hospitalizada Ben, presenta un cuidado sensible y de apoyo a las necesidades de su esposa.

4. Homogamia Social:

La pareja de Ben y su esposa presentan semejanzas en las actividades de tiempo libre y tienen intereses similares. Estaban en acuerdo en su distribución de roles. Esto lo observé en la película cuando luego de que su esposa perdiera sus gemelos, él estaba ayudando a fregar los platos con su madre. Presenta un compromiso con el cuidado del hogar y de sus hijos.

La esposa estando hospitalizada le pidió a su esposo que continuara trabajando por las personas que lo necesitaban, porque ella lo tenía a él. Es comprensión de también la responsabilidad de su esposo.

5. Etapa de desarrollo de Schaie:

Este psicólogo sugiere que el pensamiento de los adultos sigue un patrón establecido por etapas:

a. Etapa de la adquisición:

Desarrollo cognoscitivo desde la infancia hasta la adolescencia. La información adquirida es utilizada en la adultez.

Podemos ver esta etapa durante la vida de Ben Carson y su hermano. Obedeciendo a su madre comenzaron a aprender las tablas de multiplicar, buscaron libros en la biblioteca, memorizaron e investigaron, vieron programas de televisión donde agudizaban sus conocimientos. Estas actividades le dieron las herramientas cognoscitivas para continuar anhelando conocer más. Preparándolos para lo que querían ser en el futuro.

b. Etapa de Logros: (edad adulto temprano)

Aquí los jóvenes adultos aplican su inteligencia para conseguir metas a largo plazo relacionadas a su profesión, familia y contribución a la sociedad.

Se ve representado en la vida de Ben Carson cuando entra a la universidad de Yale, donde su objetivo era llegar a ser médico neurocirujano. Al pasar el tiempo lo logra. Se casa, tiene hijos y comienzan sus logros en la profesión.

c. Etapa de Responsabilidad:

En esta etapa se protege a su cónyuge, familia y profesión.

Lo podemos apreciar en los cuidados hacia esposa, madre e hijos y trato con el personal del hospital. Alcanza a ser director del departamento de Neurocirugías.

Algunas personas presentan un interés en el mundo y sus situaciones. A esto se le conoce como Etapa Ejecutiva. Se puede señalar que el Señor Ben Carson, paso también esta etapa porque junto a su esposa organizaron una fundación para ayudar a niños de escasos recursos que quieren estudiar.

C. Reflexión Personal:

¡Esta película es hermosa! Se ve como la mano de Dios protegió a una madre sola con dos niños. ¿Qué tenía ella? Fe, carácter firme, entereza, deseos de que sus hijos progresaran. En medio de la situación difícil que vivían, las palabras de aliento a tiempo tienen un gran impacto en la vida de sus hijos. El manejo del tiempo en actividades que llenaron el entendimiento, memoria y capacidades de sus hijos, me hizo reflexionar en lo que la Biblia nos habla de redimir el tiempo (Colosenses 4:5).

La clase en unión a la película me ha ayudado a ver las diferentes generaciones que conviven en la congregación a la que asisto. En su mayoría, tenemos el deseo de adorar y crecer en conocimiento en el Señor Jesucristo. Pero, a su vez están pasando por diferentes etapas de vida y situaciones. Lo he experimentado de cerca. Los viernes nos reunimos en diferentes grupos. Es decir: mujeres, hombres, jóvenes, y niños apartes. En mi caso he podido ayudar a algunas mujeres con situaciones con sus hijos adolescentes. A otras con situaciones matrimoniales.

He reflexionado retrospectivamente sobre lo que hice cuando criaba a mis hijos. Con la madurez que tengo y lo que también he aprendido en este semestre, he visto como Dios me ayudó en todo. A través de su palabra me dirigió a disciplinar con amor. En estos momentos estoy en la etapa de generatividad vs estancamiento según Erickson, y Tengo en el tintero un proyecto que involucra a personas sobre los 65 años.

Dios ha sido tan oportuno al poder estar en la clase en este momento en mi vida. ¡Gracias!

Bibliografía

- Feldman, R.S. (2007). Desarrollo psicológico a través de la vida. Cuarta Edición. Pearson Prentice Hall. Mexico
- *La Santa Biblia* (Reina Valera). (1960).
- Moreno, A. (2020, April 10). *Las Ocho Etapas del Desarrollo Psicosocial de Erikson*. Instituto De Capacitación Y Actualización. <https://ica.institute/2020/04/10/las-och-etapas-del-desarrollo-psicosocial-de-erikson/>