

Seminario Teológico de Puerto Rico

Programa Doctoral en Ministerio

**Propuesta de Modelo de Comunicación Comprensivo:**

**Programa de Mentoreo para niños y padres jóvenes** (padres de los niños)

Trabajo escrito presentado en cumplimiento parcial

de los requisitos del curso DML926

Comunicación cristiana

a una nueva generación

por

**Rafael Candelaria Acosta**

San Juan, PR

Abril 2023

### **Resumen Ejecutivo:**

El ministerio de los niños ha sido uno de los ministerios que más presencia tiene en las iglesias y, a su vez, el que menos transformación y desarrollo ha tenido. Usualmente es un ministerio con poco presupuesto y con personas adultas escogidas para “resolver” el problema de falta de maestros. Por otro lado, los padres de los niños han descansado en que la iglesia brinde la formación espiritual de los niños, cuando en realidad es una función del hogar. De esta manera, existe una desconexión entre el ministerio de los niños y el hogar. Entonces, ante la falta de innovación por parte de la iglesia y la falta de involucramiento por parte de los padres, los niños comienzan a dejar de asistir a la iglesia cuando llegan a la edad de adolescencia.

En su composición generacional, la iglesia cuenta con algunos 21 niños cuya distribución sería: cinco entre las edades de 2-5 años, 6 entre las edades de 6-8 años y 14 entre las edades de 9-11 años. Por lo menos uno de los padres del cien por ciento de los niños asiste a la iglesia. Por tanto, comenzar a impactar al sector de los padres es enteramente posible. Ante la composición actual del ministerio de los niños, una de las recomendaciones que se estarían brindando es agilizar el desarrollo de un programa de adolescentes que pueda recibir a los catorce niños que, hoy en día, han cumplido entre 9 y 11 años.

Esta propuesta tratará de brindar una solución al problema de la pérdida de adolescentes que una vez fueron parte del ministerio de niños de la iglesia. Es algo así como atender en el presente un problema futuro, o minimizar un problema futuro proveyendo soluciones en el presente. Este reto puede ser enfrentado a través de la implantación de un programa de mentoreo para niños, la elaboración de un programa

divertido en el cual los niños aprenderán el Evangelio y el involucramiento de los padres de los niños. Desde luego, una estrategia de este tipo requerirá la debida capacitación del personal, implementar métodos de mentoreo que, posiblemente nunca hayan sido empleados y una consciencia misional por parte de los líderes de los niños.

### **Componentes del proyecto:**

El programa de mentoreo para niños y padres jóvenes tiene cuatro componentes fundamentales: (1) Los niños; tanto los que asisten a la iglesia, como aquellos que serán ganados a través del proyecto; (2) los padres; (3) el equipo facilitador; y, (4) el mentoreo como herramienta de formación. El programa pretende fundir los cuatro componentes en un modelo que provea formación espiritual, una enseñanza clara del Evangelio y dirección en un medioambiente intensional de mucha diversión. Tanto los niños como los padres serán mentoreados por un equipo facilitador, proveyendo espacios de crecimiento, dirección espiritual y enseñando a los padres a cómo instruir a sus hijos en el temor del Señor.

Uno de los pilares del proyecto es desarrollar la capacidad de realizar mentoreo inverso. El mentoreo inverso pretende enseñar a los miembros del equipo facilitador a como entrar al mundo de los niños y lograr que ellos les mentoreen. Desde luego, los niños no tienen conocimiento de lo que estarán haciendo, pero el adulto queda sumergido en una experiencia de aprendizaje en el mundo de los niños. El adulto tendrá que hacer las preguntas correctas y tratar de entender al niño desde la perspectiva del niño (mundo de los niños). Una comprensión clara de esta herramienta hará posible una mejor compenetración entre el equipo facilitador y los niños servidos.

### **Solución presentada:**

El problema que se trata de solucionar es el de reducir significativamente el porcentaje de niños que se van de la iglesia una vez han entrado a la edad de la adolescencia. La solución que se presenta en esta propuesta es la de preparar a un equipo facilitador que logre entrar en el mundo de los niños, logren aprender de ellos y les ayuden a entender el Evangelio desde temprana edad. De la misma manera, se integrará a los padres para que, comprendiendo los objetivos del proyecto, sean proactivos al instruir a sus hijos en el temor del Señor. Además, se pretende lograr que los padres participen de un programa diseñado para ellos, en el cuál serán igualmente mentoreados y formados como padres cristianos. Habiendo desarrollado un programa de este tipo, se eliminará la desconexión entre los padres (y su responsabilidad ministerial) y el ministerio de los niños de la iglesia local.

### **Objetivos del Proyecto:**

Los objetivos del proyecto son los siguientes:

1. Al finalizar los primeros seis meses del inicio del programa, se habrá diseñado un programa de mentoreo para padres y niños con el cual se podrá enseñar el Evangelio a la familia.
2. Al finalizar el primer año del programa, se habrá desarrollado, a través de capacitaciones periódicas, un equipo de diez facilitadores que conozcan el programa y lo puedan implementar.
3. Al finalizar el segundo año del programa, se habrán integrado veinte nuevos niños al programa y, por lo menos, uno de sus padres participando de los eventos para padres.

### **Estrategias de comunicación**

Las estrategias de comunicación presentadas son las siguientes:

1. Un programa de comunicación enfocado en los padres de niños menores de 12 años que les ayude a entender la importancia de criar los niños en el temor del Señor.
2. Un programa diseñado para el mentoreo grupal hacia la niñez incluido el concepto de mentoreo inverso.
3. Diseñar un programa donde la figura pastoral, en diferentes entornos, conecte con los niños del ministerio permitiendo que su influencia impacte la vida de los niños.

### **Línea del Tiempo:**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-6 meses  | Creación de equipo para realizar una revisión de literatura y el diseño del programa.                                                                                                                                                                       |
| 7-12 meses | Capacitación del equipo de facilitadores para trabajar tanto con los niños como con los padres.                                                                                                                                                             |
| Año 1      | Lanzamiento del proyecto de mentoreo para padres y niños.                                                                                                                                                                                                   |
| 15 meses   | Inicia el programa de capacitación para padres que incluye: programa de reuniones, publicación de un boletín trimestral, campaña de oración, eventos de socialización con los padres, Biblioteca de recursos físicos y digitales para padres <sup>1</sup> . |
| Año 2      | Evaluación General del proyecto.                                                                                                                                                                                                                            |

---

<sup>1</sup> Clark, Chap. Ministerio intergeneracional (Especialidades Juveniles) (Spanish Edition). Vida. Kindle Edition.

## ***Conclusión***

Luego del análisis realizado, la literatura consultada y la experiencia en el ministerio, se puede concluir que el deseo de unos padres piadosos es el mismo deseo de una iglesia responsable por el discipulado de los niños. Entonces, la iglesia local debe eliminar la brecha que existe entre los padres y el ministerio de los niños. No se puede asumir que esta dinámica surgirá de forma orgánica. Por el contrario, la educación será una pieza clave dentro del modelo presentado, así como programas que envuelvan mucha diversión y calidad en la enseñanza. Al final, la petición de Jesús sigue siendo la misma: “dejad a los niños venid a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos”. Mt. 19:14.

## Bibliografía

Allen, Holly Catterton, InterGenerate: Transforming Churches through Intergenerational Ministry (United States: Abilene Christian University Press, 2018).

Breen, Mike. Building a Discipling Culture: Third Edition (p. 103). 3DM Publishing. Kindle Edition.

Clark, Chap. Ministerio intergeneracional (Especialidades Juveniles) (Spanish Edition). Vida. Kindle Edition.

Dean, Kenda Creasy, Almost Christian (New York, USA: Oxford University Press, 2010).

Ley, Lucas, Liderazgo Generacional (Dallas, Texas, USA: e625, 2017).

Stanley, Andy y Lane, Jones. Communicating for a Change (New York, USA: Random House, Inc., 2006).