

DML 925: Modelos Contemporáneos de Evangelismo

Programa Grado DMin

Seminario Teológico de Puerto Rico

Extensión de Alliance Theological Seminary

Programa de Doctorado en Ministerio

San Juan, Puerto Rico

**Título del trabajo #3: Propuesta de Modelo de Comunicación
Comprensivo**

Nombre del estudiante: Jorge Luis Rivera Herrera

Profesor:

Dra. Jessica Lugo Meléndez, D.Min., M.Div., MBA

Días de la clase: 20-24 de marzo de 2023

Horario : 5:00 PM – 10:00 PM

Esquema: Zoom

El siguiente trabajo desarrollará una Propuesta de Modelo de Comunicación Comprensivo como parte de los requisitos del curso: DML 925: Modelos Contemporáneos de Evangelismo El escrito comenzará con una introducción, la cual repasará cómo es nuestra agenda evangelística dentro de la oficina médica en estos momentos. Luego se presentará nuevamente el enunciado de propósito y valores que sustenta nuestro esfuerzo diario en el manejo de la práctica. Esto será replanteado dentro de la función de adiestramiento y educación de la oficina a médicos y personal de enfermera, siendo estos pertenecientes a la generación milenial y Z .

La propuesta continuará explorando la posición de nuestros estudiantes y pacientes jóvenes relacionado a sus estrategia religiosas y espirituales al acercarse a eventos negativos y situaciones estresantes. Con este propósito se utilizará el instrumento:” Inventario de Estrategias de Afrontamiento Religioso”¹. Este inventario consta de 12 reactivos, los cuales “ cumplieron con los criterios de discriminación y cargas factoriales apropiadas (seis reactivos por factor). El índice de confiabilidad alfa de Cronbach de la escala fue 0 .95”². Este inventario fue validado para la población de Puerto Rico; Por último, desarrollaremos un plan de capacitación para los instructores que conlleve ser eficaz en llevar el mensaje de esperanza, amor y paz del Evangelio a tenor con las necesidades de nuestros estudiantes A continuación, como introducción, brindemos una mirada, a un día común en nuestra oficina.

Nuestra organización sirve a muchas personas con una gran variedad de condiciones urológicas. La sociedad continúa atesorando el rol del médico en la búsqueda de mejorar su salud. Nuestra intervención no se limita a la prevención, diagnóstico y/o tratamiento de condiciones médicas. Son muchas las situaciones donde el apoyo emocional y espiritual facilita

¹ González-Rivera, Juan Aníbal. 2018. “Desarrollo Y Validación de Un Instrumento Para Medir Estrategias de Afrontamiento Religioso.” *Revista Evaluar* 18, no. 1 (March). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v18.n1.19771>.

² Ibid.p.1

la salud basada en el modelo físico-emocional y espiritual propuesto por la Organización Mundial de la Salud ³. Como testigos del Evangelio, estamos en la obligación de transmitirlo a toda hora y en todo lugar⁴.

Diariamente, tenemos la oportunidad de orar por nuestros pacientes. Promovemos la conversación de temas asociados al evangelio y no son pocas las situaciones en que los pacientes me hacen preguntas asociadas a la escritura, al conocer que soy estudiante del seminario. En la sala de operaciones, ofrecemos en oración, las cirugías que se van a realizar en todos los quirófanos. Oramos por las necesidades particulares de los miembros del personal que nos asiste. Asistimos individualmente las necesidades espirituales de los compañeros. Somos base de apoyo en las desgracias y tragedias de nuestros asociados. Así logramos ser iglesia fuera de las paredes del templo llevando el mensaje en todo momento y en todas circunstancias. ¿Cuál es el propósito de nuestra organización y los valores correspondientes a ese propósito?

El propósito de la oficina es el proveer servicios médicos- urológicos dentro de una atmosfera de gran rigurosidad profesional, amor y respeto al paciente que nos visita. Los valores que sirven de base para este enunciado están claramente definidos: Los valores que se promueven en el trabajo incluyen el aprendizaje, honestidad, adaptabilidad, responsabilidad y disciplina personal. Estamos en contra de los prejuicios y discriminación que puedan suscitarse, por motivos de diferencias sociales o económicas. La gerencia y los empleados comparten muchas de las aspiraciones y valores. La prioridad se ejecuta utilizando el sentido común. (más en un ambiente de muchas urgencias y emergencias médicas). Son bienvenidas las diferencias de opinión.

³ “La Definición de Salud Según La OMS | Axa Healthkeeper.” 2017. AXA Health Keeper. April 7, 2017. <https://www.axahealthkeeper.com/blog/la-definicion-de-salud-segun-la-oms-infografia/>.

⁴ “Mateo 28 NVI - - Bible Gateway.” n.d. Wwww.biblegateway.com. Accessed October 23, 2022 <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Mateo%2028&version=NVI>.

Como cristianos debemos y fomentamos comunicar el evangelio diariamente a través de nuestro trato empático, suave y cordial dentro de la esfera de tensión que muchas veces vivimos ante la diversidad de casos complejos que atendemos. No toleramos lenguaje cargado, ni de menosprecio entre los compañeros de trabajo ni ninguna forma de comportamiento que no sea cónsona con los principios de hermandad desarrollados en los valores del Reino. A continuación, presentaremos los componentes de la generación milenial que diariamente comparten sus vidas con el personal de la oficina.

La oficina ha sido por años centro para el entrenamiento y capacitación de estudiantes de enfermería y medicina sin obtener algún beneficio económico por esta labor. Colaboramos con la Universidad Interamericana, la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico , la Universidad Central del Caribe, la Universidad Ana G Méndez, la Universidad Interamericana y el Colegio Universitario de San Juan . Además de capacitar a los estudiantes en destrezas salubristas, tenemos la oportunidad de formar líderes en el campo, bajo un ambiente de alta rigurosidad profesional, respeto y consideración. La edad de nuestros estudiantes fluctúa entre los 18 a 30 años, la edad de los ‘nones “.

El joven que se capacita en las destrezas salubristas y que aspira a servir a la población que busca servicios médicos, se le requiere un alto grado de responsabilidad y seriedad en su proceso de formación. La carga académica consta de cursos en el salón de clase, participación activa, presentación de casos, conferencias y tareas en línea y asistencia a los laboratorios. Se entrelazan todos estos esfuerzos con la interacción con los pacientes, su futuro taller de trabajo, Algunos de los jóvenes además de estudiar, necesitan trabajar para allegar fondos para costear su educación. El cúmulo de tanto trabajo puede generar situaciones de mucho estrés y malestar. ¿Utiliza este profesional en formación las estrategias religiosas y espirituales como una medida de alivio ante tanto estrés? Exploremos sus opiniones mediante la utilización del Inventario de Afrontamiento Religioso.

II Inventario de Estrategias de Afrontamiento Religioso (IEAR)

Instrucciones:

Piense en los eventos negativos y situaciones estresantes que ha experimentado en el último mes. A continuación, encontrará una serie de premisas que describen ciertas estrategias espirituales y religiosas que usted pudo haber utilizado para afrontar dichos eventos y situaciones.

Lea cada frase y haga una marca de cotejo ☒ en la categoría que mejor describa el grado en que usted realizó lo que cada premisa indica para afrontar los eventos negativos y situaciones estresantes que experimentó, marcando el número que corresponda:

0 = En absoluto 1 = Un poco 2 = Bastante 3 = Mucho 4 = Totalmente

Listado de Estrategias	0	1	2	3	4
1. Continuar confiando en Dios	☐	☐	☐	☐	☐
2. Buscar consuelo en Dios	☐	☐	☐	☐	☐
3. Encontrar fortaleza en la oración	☐	☐	☐	☐	☐
4. Pensar que Dios siempre tiene el control	☐	☐	☐	☐	☐
5. Aferrarme a mis creencias religiosas y espirituales	☐	☐	☐	☐	☐
6. Creer que Dios tiene un propósito con esta situación	☐	☐	☐	☐	☐
7. Buscar apoyo en mi comunidad de fe	☐	☐	☐	☐	☐
8. Asistir a la iglesia o al templo	☐	☐	☐	☐	☐
9. Leer textos sagrados de mi religión (ej. Biblia, Corán)	☐	☐	☐	☐	☐
10. Leer otros libros de crecimiento espiritual	☐	☐	☐	☐	☐
11. Escuchar música sacra o religiosa.	☐	☐	☐	☐	☐
12. Recibir consejería o dirección espiritual por parte de un líder religioso	☐	☐	☐	☐	☐

Al obtener los resultados del inventario y utilizando la información obtenida por la revisión de la literatura y por las experiencias didácticas en la clase, diseñaremos un programa de modelo de comunicación comprensivo del Evangelio. Por ejemplo, si observamos una pobre participación de los jóvenes en las iglesias, podemos presentar un Evangelio práctico y con sentido adaptado a los valores y visión de los mileniales y Generación Z. Así también podemos conocer las creencias espirituales del joven.

Muchos de los profesionales de la salud eventualmente ostentarán posiciones de liderato En general, las personas quieren impactar e influir con sus acciones la vida de los otros seres humanos⁵. Esta es la definición de un líder. La interacción con los estudiantes en la oficina y en el hospital es de carácter individual ¡Que oportunidad extraordinaria nos brinda nuestro entorno de trabajo para comunicar el mensaje del evangelio a través de los pasajes de la escritura relacionados al liderato! Esta manera de enseñar se adapta a los intereses de mucho de estos jóvenes que buscan progresar en su ambiente profesional y personal.

El Evangelio de Marcos ejemplifica certeramente la formación de lideres⁶. Según el Dr. Martin Sanders , profesor visitante del Alliance Theological Seminary, , el 75 por ciento de este evangelio se dedica a narrar la formación de los lideres. Luego de su formación espiritual (Mc1:9-3), Jesús comenzó su ministerio con el llamamiento a sus discípulos. (Mc1:16-20). Nosotros somos también llamados a capacitarnos y a capacitar a futuros lideres .A continuación el modelo de liderato expresado en este evangelio. Nuestro llamado como lideres reflejará el proceso mediante el cual el cristiano vivirá su vida de manera que pueda enseñar a otros. Esta forma de enseñar es muy atractiva a los mileniales y a los

⁵ Maxwell, John C. *Five Levels of Leadership*. New York: Center Street, 2011. 304 páginas. (Alternativa: John C. Maxwell. *Leadership 101*.) p.1

⁶ “Bible Gateway Passage: Marcos 1-7 - Nueva Versión Internacional.” n.d. Bible Gateway. Accessed February 4, 2023. <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Marcos+1-14&version=NVI>.

miembros de la Generación Z Este es un proceso continuo que conlleva el deseo de transformar a la persona para ser semejante a Jesucristo. Próximo, se bosquejará un bosquejo de la Propuesta de Modelo de Comunicación Comprensivo del Evangelio para Estudiantes de Enfermería y Medicina para una Oficina Médica

Propuesta de Modelo de Comunicación Comprensivo del Evangelio para Estudiantes de Enfermería y Medicina para una Oficina Médica

I Introducción

a) La crisis de participación en las iglesias por los mileniales y generación Z

b)¿Quiénes son los “nones”

II Examen de los valores y actitudes de los mileniales y la Generación Z

II Posición de nuestros estudiantes y relacionado a sus estrategia religiosas y espirituales al acercarse a eventos negativos y situaciones estresantes.

a) Utilización del instrumento:” Inventario de Estrategias de Afrontamiento Religioso

III La oficina médica como taller educativo efectivo para comunicar el mensaje del Evangelio

a) Agenda evangelística de la oficina médica

b) Enunciado de propósito y valores que sustenta nuestro esfuerzo diario en el manejo de la práctica.

c) Adaptación del Modelo de Formación de Lideres para Comunicar Efectivamente el Evangelio a los Estudiantes

IV Filosofía del Desarrollo del Liderazgo y su aplicación

V Teología del Liderazgo como herramienta hacia la Evangelización

VI Plan de Desarrollo a largo plazo de la Salud Física, Emocional Espiritual e Intelectual del Instructor y el Estudiante⁷

VII Plan de Desarrollo de Otros Lideres

⁷ Ensayo Integrador DML 814: Ministerio Efectivo en el ambiente globalizado de hoy febrero 2021

Referencias

“Bible Gateway Passage: Marcos 1-7 - Nueva Versión Internacional.” n.d. Bible Gateway. Accessed February 4, 2023. <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Marcos+1-14&version=NVI>.

Ensayo Integrador DML 814: Ministerio Efectivo en el ambiente globalizado de hoy febrero 2021

González-Rivera, Juan Aníbal. 2018. “Desarrollo Y Validación de Un Instrumento Para Medir Estrategias de Afrontamiento Religioso.” *Revista Evaluar* 18, no. 1 (March). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v18.n1.19771>.

La Definicion de Salud Segun La OMS | Axa Healthkeeper.” 2017. AXA Health Keeper. April 7, 2017. <https://www.axahealthkeeper.com/blog/la-definicion-de-salud-segun-la-oms-infografia/>.

Maxwell, John C. *Five Levels of Leadership*. New York: Center Street, 2011. 304 páginas. (Alternativa: John C. Maxwell. *Leadership 101*.) p.1