

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): **Eduardo Rodriguez Hernandez**

Nombre de Mentor(a): **Pastor Felipe Candelaria**

Email de Interno(a): **rodriguez.eduardo0113@gmail.com** Fecha: **24de marzo de 2023**

Cel # de Interno(a): **787-648-1162**

PARTE A

Favor utilizar la siguiente escala al contestar las preguntas en este Informe:
1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

1. ¿En qué medida parecen tu experiencia de Estudio de Campo a la fecha con tu Contrato de Est. de Campo?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

2. ¿En qué medida estás alcanzando tus objetivos en cada área de tu Contrato de Est. de Campo?

En ninguna
Completamente

<i>Características Personales</i>	1	2	3	<u>4</u>	5
<i>Conocimiento</i>	1	2	3	4	<u>5</u>
<i>Desarrollo Espiritual</i>	1	2	3	4	<u>5</u>
<i>Destrezas</i>	1	2	3	<u>4</u>	5

3. ¿En qué medida te sientes satisfecho(a) (en términos generales) con la relación que tienes con tu Mentor(a) de Est. de Campo?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

4. ¿En qué medida está tu Mentor(a) accesible y atento(a) cada semana?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

5. ¿En qué medida te son de ayuda tus sesiones de mentoría semanales?

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



En ninguna

1

2

3

4

5

6. ¿En qué medida estás aprendiendo y practicando destrezas interpersonales, aumentando así tu apreciación por la naturaleza relacional del ministerio?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

7. ¿En qué medida eres más como Jesucristo al relacionarte con otras personas dentro y fuera del contexto de tu Est. de Campo?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

8. ¿En qué medida entiendes y practicas el integrar los componentes personales, teológicos y prácticos de un ministerio holístico (completo, comprehensivo, integral)?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

9. ¿En qué medida te ha retado esta Educación en el Campo? Estima el nivel de riesgo/dolor que has experimentado en tu Est. de Campo?

No riesgo/dolor

1

2

3

4

Mucho riesgo/dolor regularmente

5

10. ¿En qué medida estás creciendo a través del riesgo/dolor, y no solo tolerándolo?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

11. ¿Pide a alguien en la iglesia / institución, que no sea tu Mentor, información que sirva para evaluar tu involucramiento en tu ministerio de Internado:

¿En qué medida conoce esa persona lo que tú haces en la iglesia/organización?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

¿En qué medida opina esa persona que estás accesible?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

¿En qué medida opina esa persona que estás relacionándote efectivamente con las personas como ministro?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



12. ¿En qué medida (en términos generales) tu involucramiento afecto positivamente a tu iglesia / organización?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

Nombre de Interno(a): **Eduardo Rodriguez Hernandez**

Nombre de Mentor(a): **Pablo Felipe Candelaria**

Email de Interno(a): **rodriguez.eduardo0113@gmail.com**

Fecha: **24 de marzo de 2023**

Cel # de Interno(a): **787-648-1162**

PARTE B

Favor escribir abajo respuestas breves para explicar tus contestaciones a las preguntas en la Parte A.

Puedes usar papel adicional para tus respuestas.

1. Favor explicar cualquier discrepancia entre tu Contrato de Est. de Campo y tu experiencia de Est de Campo. (Pregunta #1, Parte A).

Dentro la comunidad puertorriqueña el estigma del soldado y el veterano sucede mucho más cuando alguien te ve de manera negativa por alguna característica distintiva o por un rasgo o que no necesariamente es correcta y se podría considerar desventaja en la comunidad. Lamentablemente, las creencias y las actitudes negativas hacia los soldados o veteranos es que tienen alguna afección de la salud mental son frecuentes en Puerto Rico, ataques que han llegado a considerarse de manera popular “veterano loco”, “él se cree Rambo”, “El recibe un cheque por loco”.

El estigma puede dar lugar a la discriminación. La discriminación puede ser evidente y directa, por ejemplo, si alguien hace un comentario negativo sobre la enfermedad mental o sobre el tratamiento. O también puede ser no intencional o sutil, como cuando alguien te evita porque asume que podrías ser inestable, violento o peligroso a causa de tu enfermedad mental, estado social, o alguna idea no necesariamente correcta que ya la sociedad entiende que es así por el hecho de solo ser una persona que sirve o sirvió en el ejercito. Es posible que hasta te juzgues a ti mismo, en ocasiones esta situación nos trasciende a los que usamos el uniforme o mas triste aun los familiares.

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO

Algunos de los efectos nocivos del estigma comprenden:



- Resistencia a buscar ayuda o tratamiento
- Falta de comprensión por parte de familiares, amigos, compañeros de trabajo u otras personas
- Menos oportunidades laborales, o para participar en actividades escolares o sociales, o problemas para encontrar una vivienda
- Hostigamiento, violencia física o acoso

- Un seguro médico que no cubre adecuadamente el tratamiento de la enfermedad mental
- La creencia de que nunca superarás ciertos desafíos o de que tu situación no mejorará

Luego de esta explicación entiendo que el reto, la complicación o discrepancia para poder cumplir con el contrato de estudio es que lamentablemente la falta de conocimiento de la comunidad puertorriqueña incluyendo la comunidad de algunos líderes religiosos en referencia a lo que representa un veterano o soldado es bien complicada o errónea. Esta situación me ha limitado a brindarle o buscarle asistencias a los veteranos desde un lente espiritual es sumamente necesario debido a que los soldados nos mantenemos unas lastimaduras morales y espirituales cuando nos enfrentamos a esas guerras internas, no es que “Estamos locos”.

2. Con tu Mentor, discute tu puntuación en las cuatro partes de tu Contrato de Est. de Campo. Pídele a tu Mentor que firme si el/ella está de acuerdo o en desacuerdo con las puntuaciones que te diste a ti mismo(a). ¿Qué cambios específicos necesitas hacer para conseguir esas metas? (Pregunta #2, Parte A)

Entiendo que la única parte que podría pedirle a mi mentor es que el esfuerzo no se mantenga solo para el propósito de esta asignatura sino que trascienda a otros.

3. ¿Dónde desees ver cambios en la relación con tu mentor de Est. de Campo? (Pregunta #3, Parte A)

Debido a la limitación de brindar la asistencia a los soldados y los familiares dentro de mi estudio de campo es complicado probablemente llegar a los “backgrounds”, de cada de ellos conocer los pastores, líderes que el soldado siguió para poder ofrecerle un mejor servicio me gustaría tratar de tener fuera del área militar buscar adicionalmente otros detalles que puedan mejorar las heridas espirituales.

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



4. Después de pedir a alguien en la iglesia / institución (que no era tu Mentor) información para evaluar tu involucramiento en el ministerio, comenta aquí sobre la retroalimentación recibida por esa persona. (Pregunta #11, Parte A)

Tuve la oportunidad de tener la relación con la Coalición Multisectorial para personas sin hogar debido a que dentro de su conteo anual ellos identificaron 35 veteranos en el área norte y 43 veteranos en el área sur, lo cual para mi es curioso saber cómo la comunidad cristiana esta manejado esta situación. Desde un lente dirigido a la comunidad de soldados o veteranos.

¿Sera que el estigma esta afectando el liderato religioso en Puerto Rico?...

5. Plantea aquí tres contribuciones significativas que consideras haber hecho a tu iglesia / ¿Institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)

- A. Educar acerca de heridas espirituales, heridas morales.
- B. Conectar con algunas áreas de la comunidad que podrían ayudar a la causa.
- C. Fomentar la alternativa de la preparación espiritual en el soldado o el veterano.

6. Da ejemplos de cómo tu involucramiento afectó positivamente tu iglesia / institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)

Entiendo que la mi involucración afecto positivamente a la iglesia/ institución ministerial en el hecho de concientizar de la situación del estigma con la comunidad a la que se me asigno. Al nivel que pude mostrarle como económicamente hablando esta situación es tan seria que se invierte unos niveles altos en la intervención de ayudar a los soldados, pero ofreciendo una alternativa espiritual ayudaría grandemente en la recuperación.

Por ejemplo:

- Durante GWOT (2001-2021), los suicidios militares de EE. UU. en comparación con las muertes en combate de EE. UU. tienen una proporción de aproximadamente 4,276: 1 (Dr. Thomas Suitt, Universidad de Boston, 2021).
- El presupuesto anual de servicios de salud mental de VA para 2021 fue de \$ 10.2 mil millones. © Mateo Ikenoyama 2022 Todos los derechos reservados.
- El presupuesto anual de prevención del suicidio de VA para 2021 fue de \$313 millones. © Mateo Ikenoyama 2022 Todos los derechos reservados.

Y el hecho de promover la posibilidad fusionar las organizaciones de base de fe donde se pueda presentar la posibilidad de educar al publico sobre como evitar las heridas espirituales y como no tan solo puede afectar el área militar sino que también a la parte civil.

**INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A)
ESTUDIO DE CAMPO**

