

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PUERTO RICO

DML 925:

DML 926: COMUNICACIÓN CRISTIANA A UNA NUEVA GENERACIÓN

POBLACIÓN GENERACIONAL PARA IMPACTAR

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO COMO PARTE
DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN MINISTERIO A LA:
DRA. JESSICA LUGO

POR

JESÚS A. SEMIDEY CEPEDA

HATO REY, PUERTO RICO

MARZO 24, 2023

Introducción:

Este trabajo para desarrollar está anclado en las lecturas y como las mismas nos dan luz en la creación de modelos que sean efectivos en la vida de nuestros adolescentes. Es importante mencionar que en nuestra iglesia el grupo generacional de menos representación son los adolescentes con una representación de unos quince a veinte de ellos. En el trabajo anterior sobre la reseña establecimos cual sería nuestra ruta para seguir en el establecimiento del plan de trabajo para nuestros juveniles comprendidos en tres grandes temas: Discipulado Juvenil, Mentoría y Grupos Focales. Con estos tres temas pretendemos continuar aportando a la vida de nuestros juveniles y en la construcción de su integralidad que ciertamente incluye su vida espiritual.

Discipulado Juvenil:

Este tema del discipulado juvenil es solo uno sugerido que puede sufrir modificaciones, pero, su esencia no cambiará. Lo relevante de este tema/proyecto se basa en fomentar en la clase de nuestra escuela de Educación Cristiana un escenario de discipulado intencional donde podamos compartir las grandes verdades del evangelio y afirmar en el corazón de nuestros juveniles la palabra de Dios. En palabras de Barna en su investigación “la formación de discípulos debe, por necesidad, implicar la formación en lo básico: Dios existe. La verdad existe. Así es el mundo. Así somos nosotros. Esto es lo que hace Jesús al respecto”. Estos temas y otros queremos desarrollar y desde su cosmovisión presentarles grandes verdades del Reino de Dios.

Con estos temas presentamos defensa del evangelio en medio de tiempos tan difíciles que viven nuestros juveniles. En medio de tiempos donde se presenta que nuestros juveniles ven la vida cristiana de manera tan fría, es menester que podamos presentarles verdades bíblicas que fortalezcan su fe y les ayude en medio de su construcción de la espiritualidad. Esta frialdad hacia el evangelio viene sostenida por una iglesia (nos dice Barna en su investigación sobre lo que

piensan los jóvenes) que parece rechazar gran parte de lo que la ciencia nos dice sobre el mundo. La Iglesia sobreprotege a los adolescentes. La gente de la iglesia es hipócrita y la iglesia no es un lugar seguro para expresar dudas. Esto es una gran verdad y lo puedo testificar en todos estos años de vida pastoral. Si hay algo que continuamente escucho es sobre la hipocresía y las dudas que tienen sin ser contestadas.

Es por esto por lo que deseamos continuar desarrollando un modelo educacional fuerte, capaz de integrar todos los aspectos de la vida y presentar como el evangelio es una respuesta a todas las interrogantes que vienen con ella. Un modelo de discipulado fuerte hace de la iglesia una fuerte y esto incluye a nuestros adolescentes.

Mentoría:

Las investigaciones sugieren que los mentores pueden ayudar de forma tangible o reforzando la autoestima y la confianza. Esta nota es tomada del artículo: Las definiciones de éxito de los jóvenes, los obstáculos al éxito y cómo pueden ayudar otras personas significativas: Dar voz a los jóvenes en su propio desarrollo y sin lugar a duda su conclusión es determinante. Hacia esto nos queremos mover, a una mentoría intencional donde deseamos involucrar a los adultos y ellos puedan unirse a la travesía de la vida de nuestros juveniles.

En la clase 813 tuvimos la oportunidad de interactuar con diversos recursos y uno de ellos se basaba en la mentoría inversa. Este modelo es uno que su intención es conectar los líderes mayores con los jóvenes abriendo un camino para mejorar la relevancia práctica del anciano mientras los jóvenes se basan en la sabiduría y la integridad de aquellos que han sido sostenidos por la relevancia principal durante años. Es decir, que los adultos acompañan y mentorizan a los más jóvenes y los más jóvenes mentorizan a los más adultos. El adulto se siente útil en servir los más jóvenes y los mentorizados usan su sabiduría contextual para mentorizar a

los más adultos. Este modelo me apasiona en gran manera ya que hace de la mentoría una en las dos direcciones y donde todas las partes pueden ser bendecidas.

Por ejemplo, un maestro adulto mentoriza al joven y le enseña de su sabiduría de la vida y de las escrituras, mientras el joven mentoriza al adulto enseñándole a como redactar una carta, enviar mensajes de texto, conectarse a las redes sociales y más. Ambos ganan. Este es un gran proyecto que me hace soñar con una iglesia donde todos nos cuidamos, todos nos mentorizamos.

Grupo Focal:

En una definición sencilla grupo focal se define como una técnica de investigación utilizada para recopilar datos a través de la interacción grupal. Lo que buscamos a través de este modelo es reunir a los juveniles y jóvenes de forma continua (distinto a la reunión de la Escuela de Educación Cristiana) donde en las reuniones podamos investigar cuáles son sus temores, conflictos, necesidades y más. Además es un espacio donde podamos trabajar temas difíciles y donde no haya temor en discutir temas que les afecta o simplemente ellos necesitan dialogar.

Hace unos años recibí una investigación de la gente de Christianity Today donde informaba que los jóvenes a la edad de 18 años se apartaban de la iglesia y una de las razones por la salida de sus congregaciones era que tenían dudas que en su iglesia no le pudieron contestar. Con eso en mente, este grupo focal pretende abrir un espacio de conversación donde no haya ningún juvenil o joven que sienta que sus preguntas no son contestadas.

Esta reunión será mensual y con las otras cuatro reuniones de los domingos fortaleciendo su fe con la palabra, nos parece que podemos hacer grandes aportes a la vida de nuestros adolescentes y jóvenes.

Conclusión:

Estos tres modelos de trabajo son unos que deseamos poner en función de forma inmediata. Como mencioné en el trabajo anterior, ya dialogué con la directora de los juveniles para reunirnos y comenzar a implementar estos proyectos. A demás tomando pon de este proyecto de la clase lo voy a compartir con la directora de los jóvenes porque me parece que el mismo tiene grandes bondades y aportaciones a la vida de los nuestros.

Ciertamente como todo proyecto los mismos pueden ser editados y con los resultados después de su edición tener un gran proyecto. Con esto quiero decir que, las ideas contempladas en este trabajo no son final y firme, más bien un modelo que interesa ser revisado y utilizado para la gloria de Dios.