

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PUERTO RICO

DML 925:

DML 926: COMUNICACIÓN CRISTIANA A UNA NUEVA GENERACIÓN

RESEÑA CRÍTICA

ESTE TRABAJO ES PRESENTADO COMO PARTE
DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN MINISTERIO A LA:
DRA. JESSICA LUGO

POR

JESÚS A. SEMIDEY CEPEDA

HATO REY, PUERTO RICO

MARZO 24, 2023

Título: Reseña sobre la Espiritualidad Adolescente con el apoyo de los Adulto

Autor: Apostolides, Anastasia. “Adolescent spirituality with the support of adults.” *HTS*

Theologies Studies/Theological Studies 73(4), 4332. <https://doi.org/10.4102/hts.v73i4.4332>.

(2016).

Introducción:

Sin lugar a duda que esta lectura cae como anillo al dedo y nos ayuda a poder comprender el mundo de los adolescentes y como poder ayudarlos en la construcción de su espiritualidad. Como pastor tenemos grandes retos en nuestra congregación con los adolescentes que en principio estaban siendo atendidos muy poco y donde los planes para ellos eran básicamente nulos. Debo mencionar que al comienzo de nuestra iglesia la historia menciona que los adolescentes eran mentoriados y cuidados de forma impresionante que como resultado al ir creciendo fueron ocupando distintas posiciones y llevaron la iglesia con su liderato a extraordinarios momentos.

Con el pasar de los años una iglesia que disfrutaba de una calidad de adolescentes bien cuidados y mentoriados, fue decayendo. Por la gracia de Dios fuimos instalados en esta especial congregación y con el pasar de los meses una de las hermanas que trabajaba en el comité de niños me pidió trabajar con los juveniles y desde allí las cosas han ido cambiando. Ciertamente su trabajo es uno impresionante y ha logrado levantar el grupo de adolescentes para la gloria de Dios. Es por esto, que esta lectura cae súper a tiempo ya que nos presenta formas de poder seguir fomentando y ayudando a nuestros juveniles en la construcción de su espiritualidad.

Actualmente, contamos con unos 14 a 20 juveniles.

Resumen descriptivo:

Una de las cosas que nos presenta la autora es, que la adolescencia es un momento difícil no tan solo para los adolescentes sino también para los que los acompañan. Es difícil nos dice la autora, porque en el mundo donde nuestros adolescentes viven está tan acelerado y ellos al estar tratando de adaptarse, pueden verse confundidos e inundados con todas las cosas que suceden a su alrededor. Es en este momento donde se necesita de los adultos para que los adolescentes puedan ser guiados a explorar, experimentar y vivir sus identidades espirituales a través de la cultura a su forma de manera saludable.

A demás de argumenta, que los adolescentes utilizan la cultura juvenil o popular para poder entender su lugar en medio de esa cultura y entorno social. La autora expresa que la adolescencia es una época de cambios repentinos físicos y emocionales donde se siente incómodo dentro de su entorno social. Es una etapa donde se busca la independencia, donde se enfrentan a dilemas morales y muchas veces se sientes aislados e incomprendidos. A lo largo de esta etapa se busca la independencia, intimidad e identidad.

La autora nos presenta que la identidad es parte de la espiritualidad. Barna e Impact 360 Institute mencionan sobre la identidad en la generación nacida entre el 1999 y 2015 que sus opiniones son variadas sobre la identidad y la expresión de género son sólo una de las formas en que los adolescentes luchan por aceptar y afirmar a los demás, por crear un "espacio seguro" en el que cada persona pueda ser ella misma sin sentirse amenazada o juzgada. Es decir, que el mundo de los adolescentes de hoy el pensamiento de inclusión es bien marcado y sientes que cada cual puede expresar lo que desea ser.

La autora Apostolides nos dice que la identidad se desarrolla a partir de esa conversación con el mundo en que vive, hay encuentra su lugar en el mundo. Así que ese adolescente que está

formando su identidad viene desde niño experimentando experiencias sociales que lo ayudan en la búsqueda de significado, transcendencia y transformar su ego.

Es en esta etapa donde el adolescente está buscando definirse y buscando lo que desea ser. No tan solo esto, sino que mientras luchan por encajar en su entorno, luchan con los valores inculcados por su familia tratando de ser aceptados por sus pares. Todo esto hace muy difícil el equilibrio en la vida del adolescente. Nos dice la autora que en esta etapa es fundamental que los adultos comprendan y respeten esa lucha. Algunos pueden rechazar lo que le enseñaron y definiendo así sus propias creencias sobre la espiritualidad y su sistema de valores.

Hay unas etapas que la autora cita de Fowler que ciertamente son interesantes donde las mismas buscan establecer una idea del proceso de desarrollo humano. Hay seis etapas: (1) Fe intuitiva-proyectiva (2 a 7 años); (2) fe mítica-literal (7 a 12 años); (3) fe sintética-convencional (mayores de 12 años); (4) fe individuativa-reflexiva (mayores de 21 años); (5) Fe conjuntiva (35 + años); (6) y Fe universalizadora (45+ años).

La etapa tres nos dice la autora citando a Fowler, es la etapa de la adolescencia, "pero para muchos adultos se convierte en un lugar permanente de equilibrio". Puede ser una etapa conformista, ya que lo que otras personas piensan del adolescente es vital para el adolescente; algunas personas nunca superan esta etapa, de ahí que los adolescentes sientan la necesidad de encajar y explorar la juventud o la cultura popular. Esta es la etapa en la que el ser humano puede utilizar por primera vez el pensamiento operativo, lo que le permite a la persona "reflexionar sobre el propio pensamiento". Ha llegado el momento de que el adolescente evalúe el sentido de su vida. Cuando el adolescente está listo para pasar a la etapa cuatro, puede tener pensamientos conflictivos y 'choques serios' con lo que valoraba anteriormente. Estas 'tensiones' son fundamentales en la vida del adolescente para ayudarlo a asumir seriamente la

responsabilidad de sus 'propios compromisos, estilo de vida, creencias y actitudes'. Estas tensiones incluyen "choques o contradicciones graves entre fuentes de autoridad valiosas". Como se explicó anteriormente, estos choques y contradicciones pueden eventualmente ayudar al adolescente a elegir quién quiere ser y los valores que elige vivir.

Hablar sobre la importancia de la espiritualidad en la vida del adolescente es vital ya que cuando los adolescentes no tienen una fuente genuina de espiritualidad que puedan explorar y buscar respuestas a las preguntas fundamentales, pueden explorar 'fuentes espirituales falsas' para ayudarlos a escapar de lo que perciben como su existencia sin sentido.

Dentro de los desafíos que viven los adolescentes les tocó vivir en un tiempo donde los medios de comunicación y las redes sociales son la orden del día. Cuando las mismas son utilizadas adecuadamente sirven de herramienta para nuestra comunicación, pero, además hay un sentido de preocupación porque el uso de estas puede dañar la identidad espiritual del adolescente. Barna en su investigación nos presenta que una de las influencias que definen a la Generación Z es que han alcanzado la mayoría de edad en un mundo saturado de tecnología digital y mediado por dispositivos móviles. Nos dice la investigación que muchos admiten haber experimentado "nomofobia", una sensación de ansiedad cada vez que se separan de su teléfono móvil. Esto ha llevado a los investigadores a plantear que la omnipresencia de la tecnología ha cambiado la forma en que los jóvenes procesan la información e interactúan con ella.

Barna en su investigación menciona a la socióloga Jean Twenge la cual ha bautizado esta etapa como "iGen", haciendo explícita la relación casi simbiótica entre los adolescentes y sus dispositivos móviles conectados a Internet. Se afirma que esta relación simbiótica ha cambiado radicalmente todos los aspectos de la vida de los adolescentes. De hecho, el trabajo de investigación sostuvo que el uso de los teléfonos inteligentes está reduciendo los patrones de

sueño de los adolescentes, muchos de los cuales duermen menos de siete horas por noche. Muchos adolescentes y jóvenes se acuestan con su teléfono y consultan las redes sociales justo antes de irse a dormir, para luego cogerlo nada más despertarse por la mañana. Más de la mitad de los jóvenes de 13 a 18 años que participaron en un reciente estudio nacional admiten que utilizan una pantalla cuatro o más horas al día; una cuarta parte admite que lo hace ocho o más horas, lo que convierte el uso de teléfonos inteligentes, tabletas u otras pantallas en su principal actividad diaria.

La autora nos presenta que ser adolescente es un momento difícil donde esta etapa se hace real la torpeza y el sentirse inseguros ya que no desean quedarse fuera de las cosas que hacen sus pares. Esta inseguridad hace que el adolescente se sienta aislado de su familia si está haciendo cosas que sus pares hacen y su familia desapruueba. En esta etapa de sus vidas, los adolescentes luchan por hacer una conexión con lo que tienen, hasta ahora dado por sentado como su identidad espiritual, y tratan de labrarse una identidad espiritual que les es única. Por lo tanto, los adolescentes pueden tomar decisiones en esta etapa que, sin darse cuenta, pueden dar forma al resto de sus vidas.

Comentario Crítico:

Al leer estas extraordinarias lecturas sobre la vida de los adolescentes solo puedo dar gracias a Dios por la oportunidad de exponerme a tan poderoso material. Las lecturas me marcan una ruta clara hacia donde debemos mirar y articular programas bien centrados y articulados que cumplan con el objetivo de ayudar nuestros adolescentes en la construcción de su identidad y espiritualidad. Ver las luchas que produce el día a día de los adolescentes (que fue distinta a la mía) donde luchan con la tecnología, la cultura, el sentirse aceptados, el no fallarle a su familia, pero tampoco a sus pares, luchas espirituales, entre otras, son las que me llevan a dar gracias a

Dios por ver con claridad las luchas que se enfrentan nuestros adolescentes. Cada palabra que he sido expuesto en estas lecturas, veo las caras de nuestros juveniles y con honestidad puedo sentir las luchas de ellos al leer estos escritos. La realidad es que en otros momentos no había visto tan de cerca las luchas que viven nuestros muchachos y posiblemente esto haya sucedido ya que no hemos tenido hijos y nuestro enfoque ha sido más en los adultos. Ciertamente en nuestra pastoral pasada y en esta hemos dado mucho énfasis en los adolescentes, pero, siendo honesto, no como en este momento de nuestro ministerio. Estas lecturas como: Espiritualidad adolescente con el apoyo de los adultos, Generación Z. La cultura, las creencias y motivaciones de la próxima generación y Las definiciones de éxito de los jóvenes, los obstáculos al éxito y cómo pueden ayudar otras personas significativas: Dar voz a los jóvenes en su propio desarrollo, son lecturas espectaculares.

Valoración:

No hay lugar a dudas que estas lecturas han sido de gran bendición para mi vida y de igual forma al ministerio pastoral que por gracia de Dios desempeñamos en Trujillo Alto. Estas lecturas han permitido que pueda ver con mayor realidad el mundo de los adolescentes y como son sus luchas. Desde ya puedo comunicar el nivel máximo de valor a este encuentro de investigaciones que sé redundarán en estrategias bien articuladas en beneficio de nuestros adolescentes.

Conclusión:

Estoy tan motivado con estas lecturas que me comuniqué con la directora de los juveniles y en la conversación le pedí reunirnos nuevamente (lo hacemos una vez al mes) para presentarle un plan de trabajo y junto a ella evaluar y modificar para implementar en el grupo. No hay duda alguna que lo expuesto en las lecturas son de gran bendición. El solo pensar en las luchas que

viven los adolescentes, sus batallas espirituales, sus luchas de identidad, sus conflictos en cómo manejar sus emociones y otras más, me colocan en una posición de empatía que más allá de sentir me lleva accionar un plan que pueda ayudarlos en este tiempo de desarrollo.

Como pastor siento una gran carga por ellos y por todos, pero, por nuestros juveniles y niños es muchos más. Con esto no es que descuide las otras generaciones, más bien, los niños y adolescentes tienen unos desafíos que ciertamente necesitamos como iglesia doblegar fuerzas para poder ayudarlos a construir con la ayuda de Dios, niños y adolescentes que amen a Jesús.

Me gusta mucho como la lectura sobre “Las definiciones de éxito de los jóvenes, los obstáculos al éxito y cómo pueden ayudar otras personas significativas: Dar voz a los jóvenes en su propio desarrollo” nos invita a tomar en cuenta que el mundo que viven nuestros adolescentes y jóvenes está basado en la realización de la vida anclada en el éxito. De acuerdo con los autores darles voz a los jóvenes y comprender mejor sus propias definiciones de éxito, los obstáculos a los que se enfrentan para lograrlo y cómo otros pueden ayudarles es determinante para tener éxito. No hay duda que la función de los acompañantes de nuestros adolescentes y jóvenes es comprenderlos y ayudarlos a tener éxito, pero, además hay una realidad que contrasta con la máxima del éxito, es la obediencia a Dios.

Esta lectura a la que hago referencia, sin lugar a duda nos ayuda a comprender mejor las definiciones de éxito la que validamos y es de gran bendición. Por otro lado, la definición del éxito desde las escrituras plantea que el éxito va más allá de una realización personal y esa realización está anclada en la obediencia a Dios. Es decir, yo tengo éxito en la vida y me siento realizado si la misma es una de obediencia a Dios. Esto plantea la necesidad e importancia de crear cada vez actividades que puedan fomentar y promover el que nuestros adolescentes y jóvenes puedan tener éxito en la vida, pero, que esa vida este basado y anclado en una de

obediencia a Dios. Es por esto, que para el próximo trabajo el cual debe exponer estrategias que puedan alcanzar el grupo generacional de menor representación que son los adolescentes o juveniles (como les llamamos en la iglesia), estaremos presentando tres estrategias que con la ayuda de Dios nos ayudarán a formar la vida de Cristo en nuestra generación identificada. Las mismas son: Discipulado, Mentoría y Grupos Focales.

Bibliografía:

Apostolides, Anastasia. "Adolescent spirituality with the support of adults." *HTS Theologies Studies/Theological Studies* 73(4), 4332. <https://doi.org/10.4102/hts.v73i4.4332>. (2016).

Barna Group. *Gen Z: The Culture, Beliefs and Motivations Shaping the Next Generation*. Ventura, CA: Barna Group, 2018.

Mac Instosh, Andrew, Eric Martin, and Martha E. Ewing. "Youth definitions of success, obstacles to success, and how significant others can help: Providing the youth a voice in their own environment." *Routledge, Taylor & Francis: International Journal of Adolescence and Youth* 25, no. 1 (2019): 491-504.