

EXERCISES FOR WEEK III

1) You must take time to learn and practice verbalizing the sounds of the Hebrew vowels. At this stage, you should be able to pronounce most Hebrew words, and it is worth reading aloud all of the vocabulary examples in this package. It is also important to study the material above before beginning these exercises.

2) Circle the words below that use a yod as a consonant (not a vowel)³

אִישׁ זֵית יֵשׁ בֵּית יוֹם שִׁים בַּיִת סוּסִים

3) Circle the words below that use waw as a consonant

מֹות קָמוּ תּוֹרָה דָּוִד רוֹת וָו סוּסָה בּוֹקֵר

4) Write down how these Hebrew words sound in English (for example, כָּר sounds like car)⁴

leen	לֵן	Tim	דִּם
Rûs (Ru+s)	רוּס	Bat	בַּט
pôr (fall)	פּוֹר	Sim	סִים
hû = He	הוּא	Red	רֶד
Big	בֵּג	Kas	כַּז
Rûm = Room	רוּם	Sin	שִׁן
Dum	דִּם	Sugar	שֶׁגֶר

³ Here, you need to ask yourself if there is a vowel directly under the yod, if so, it is probably a consonant

⁴ The object of this exercise is to play with the sounds as opposed to being precise with transliterations. These are all English words written with Hebrew letters.

5)

Transliterate these words into English characters (pay attention to the *dagesh*)

נָתַן nāṭān

תֵּל אָבִיב tēl ābîb

רָחֵל Rāhēl

קָדוֹשׁ qādôš

נָשִׁים nāšîm

אָנָשִׁים ānāšîm

סוּסָה sūsāh

דֵּלֶת deleh

אָדָמָה ādmāh

יַיִן yayin

יּוֹם yôm

Reconstruct the Hebrew words from these transliteration symbols. Do not forget to use final forms and dagesh where necessary.

lāqah לקח

hû' הוא

hî' היא

kôkâb כוכב

sēper ספר

āmar אמר

šālôm שלום

iš איש

tôrah תורה

rôš ראש

petah פתח

” 1:1 וַיְהִי בַיּוֹם שֶׁפֶט הַשְּׁפֹטִים וַיְהִי רָעַב בְּאֶרֶץ וְיִלְדָּא אִישׁ מִבֵּית לָחֶם יְהוּדָה לְגֹדֹר
 בְּשָׂדֵי מוֹאָב הוּא וְאִשְׁתּוֹ וּשְׁנֵי בָנָיו: 1:2 וְשֵׁם הָאִישׁ אֱלִימֶלֶךְ וְשֵׁם אִשְׁתּוֹ נַעֲמִי וְשֵׁם
 שְׁנֵי־בָנָיו | מַחֲלוֹן וְכַלְיוֹן אֶפְרַתִּים מִבֵּית לָחֶם יְהוּדָה וַיָּבֹאוּ שְׂדֵי־מוֹאָב וַיְהִיו־שָׁם:
 1:3 וַיָּמָת אֱלִימֶלֶךְ אִישׁ נַעֲמִי וַתִּשְׁאַר הִיא וּשְׁנֵי בָנֶיהָ: 1:4 וַיֵּשְׂאוּ לָהֶם נָשִׁים מֵאֲבֹת
 שֵׁם הָאֶחָת עֵרָפָה וְשֵׁם הַשְּׁנִית רוּת וַיָּשְׁבוּ שָׁם כְּעֶשֶׂר שָׁנִים: 1:5 וַיָּמָתוּ גַם־שְׁנֵיהֶם
 מַחֲלוֹן וְכַלְיוֹן וַתִּשְׁאַר הָאִשָּׁה מִשְׁנֵי יְלָדֶיהָ וּמֵאִשָּׁה: 1:6 וַתִּקַּם הִיא וְכַלְתֶּיהָ וַתָּשָׁב
 מִשְׂדֵי מוֹאָב כִּי שָׁמְעָה בְשָׂדֵה מוֹאָב כִּי־פָקַד יְהוָה אֶת־עַמּוֹ לְתַת לָהֶם לָחֶם: 1:7
 וַתֵּצֵא מִן־הַמָּקוֹם אֲשֶׁר הִיְתָה־שָׁמָּה וּשְׁתֵּי כַלְתֶּיהָ עִמָּהּ וַתִּלְכְּנָה בְּדֶרֶךְ לָשׁוּב אֶל־
 אֶרֶץ יְהוּדָה: 1:8 וַתֹּאמֶר נַעֲמִי לְשְׁתֵּי כַלְתֶּיהָ לָכֵּן שָׁבְנָה אִשָּׁה לְבֵית אִמָּה יַעֲשֶׂה
 יְהוָה עִמָּכֶם חֹסֵד כְּאֲשֶׁר עָשִׂיתֶם עִם־הַמֵּתִים וְעַמְדִּי: 1:9 יִתֵּן יְהוָה לָכֶם וּמִצָּאֵן
 מְנוּחָה אִשָּׁה בֵּית אִשָּׁה וַתִּשָּׁק לָהֶן וַתִּשְׁאַנָּה קוֹלָן וַתְּבַכֶּינָה: 1:10 וַתֹּאמְרֵנָה לָּהּ
 כִּי־אֵתָּךְ נָשׁוּב לְעַמְּךָ: 1:11 וַתֹּאמֶר נַעֲמִי שָׁבְנָה בְנֹתֵי לָמָּה תִלְכְּנָה עִמִּי הָעוֹד־לִי
 בָּנִים בְּמַעֲי וְהָיוּ לָכֶם לְאֻנָּשִׁים: 1:12 שָׁבְנָה בְנֹתֵי לָכֵן כִּי זָקַנְתִּי מִהָיֹת לְאִישׁ כִּי
 אִמְרַתִּי יִשְׁלִי תִקְוָה גַם הִיְתִי הַלַּיְלָה לְאִישׁ וְגַם יִלְדֵתִי בָּנִים:

From the text above, write down one whole word with:

- a) An extended [i] sound כִּי
- b) An aleph with hireq underneath אֵ → aleph with hireq.
- c) A long [o] without *matres lectionis* וּ
- d) A word whose ending sounds like "av" בָּנִי
- e) Two instances of the exact same vowel אֵ
Short (a) vowel.