

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PUERTO RICO
SAN JUAN, PR

ANÁLISIS DE PELÍCULA GIFTED HANDS

Gil Christopher Borrero
25 de abril de 2022
SF 610 Desarrollo Humano

Prof. Leída Matías Carrelo, Ph.D

Película: “Gifted Hands”

I. Análisis

El siguiente escrito es un análisis de la exposición inspiradora de la película “Gifted Hands” basada en hechos reales. Manos prodigiosas, acerca de Ben Carson, Doctor en medicina. Un joven procedente de un barrio arduo, que tenía bajas evaluaciones y con muy pocas motivaciones en su entorno social. Donde se vislumbran los estados “La crisis” según Erikson, las cuales comprenden los desarrollos o cambios progresivos por el cual todos experimentamos. En la formación de su teoría Erikson, (1902-1994), en el aspecto del desarrollo del adulto: los adolescentes y los adultos se desarrollan a lo largo de otras cuatro fases psicosociales; también ahí cada fase envuelve una crisis y desarrolla una fuerza específica del ‘yo’.

Carson, enfrente a diversas fatalidades en torno a sus directrices y características. Aun así, a sus 33 años logra ser director de neurocirugía pediátrica del Hospital de la Universidad Johns Hopkins. Desafiando el resolver estas crisis, enfrentando la tarea de desarrollarse en medio de un mundo hostil. De forma que, logra un crecimiento psicológico más que el físico. Comprendiendo que la teoría de Erikson, no se concentra en los cambios físicos por el cual todos experimentamos de modo natural. Se enfoca en los factores psicológicos de un individuo.

Este joven de descendencia afroamericano logra ser el ensayista de operaciones y cirugías que abarcaron los titulares del mundo. “Gifted Hands”, revela a Ben Carson, como un joven galeno, humilde, cencibel y temeroso de Dios. Médico que, en el 1987, alcanzó a ser reconocido por la separación exitosa de siameses unidos por la parte trasera de sus cabezas. Una operación extremadamente complicada que abarco 22 horas de cirugía. Sin faltar, la aportación extraordinaria de su madre, quien, sin poseer gran educación, apporto en su hijo el equilibrio de desarrollar un médico cirujano.

“La adaptación es el equilibrio entre el organismo y el medio” (Piaget, 1990, p.15). La teoría psicosocial de Erickson devela estas crisis y equilibrio, el cual lo ayudaron a desarrollar un carácter útil para lograr metas inalcanzables. Teniendo presente su temor y fe en Dios.

II. Etapas

a. Laboriosidad vs. inferioridad (Etapa de niñez 6-12 años)

Esta etapa abarca desde la edad de 6 años hasta los 12 años, donde se aproximan a ser jóvenes, comienza a desplegar su orgullo y logros. Donde inician a realizar proyectos definidos basados en sus intereses. Es importante considerar, que estos niños están en la transición de sustituir de forma gradual los impulsos del juego, alejándolos y se inclina a ser más productivos con tareas más complejas y remuneradoras donde reciben más información para lograr su próxima etapa.

Conjuntamente, esto se puede manifestar en su manera de relacionarse con otros compañeros. Estos se encuentran enfrente del yo. Además, están en el desarrollo de la autoestima su estimación como individuo. De hecho, su interés por completar actividades que conllevan más esfuerzo propio, conocimientos y habilidades es mucho mayor.

Asimismo, esperan obtener una afirmación de que la familia como la escuela y los agentes sociales son claves para su estimulación positiva. Si se presentan conflictos al completar este período, el niño puede experimentar cierta emoción de inferioridad. Comienzan a sentirse trabajadores y tener confianza en su capacidad para alcanzar metas. Si esta iniciativa no se anima y es restringida por los padres o profesores, el niño comienza a sentirse inferior, dudando de sus propias capacidades y, por lo tanto, puede no alcanzar todo su potencial.

En este estadio específico la teoría de Erickson, (1902-1994), “se desarrolla el sentido industria, para el aprendizaje cognitivo, la formación del futuro profesional, la productividad y la creatividad”. Durante este periodo Carson, enfrento situación económica, ya que carecían de un ingreso estable. Confronto problemas físicos de la visión y como consecuencia lo llevo a ser víctima de “bullying” por parte de sus compañeros de escuela. Lastimando su capacidad cognitiva y autoestima. Agolpando su facultad de reaccionar ante tal presión y acoso, se desahogó de forma agresiva. Debido a este problema, su madre tuvo que visitar la escuela. Más, sin embargo, la gran preocupación de Carson era el castigo que su madre implementaría. A pesar de todo, él mantuvo el respeto y continuó su obediencia.

Un ejemplo de madurez y de tolerancia a tan corta edad. Entiendo que basado a la confianza, amor y fe adquirida en la etapa según Erickson, (Conflicto básico, confianza versus desconfianza.) (0 - 1 año) donde se fundamenta la confianza adquirida durante los primeros años de vida, los cuales son vitales. Recordando que todas las etapas son igualmente importantes y cuando se desarrollan exitosamente, el niño gana seguridad en el mundo, y es capaz de experimentar seguridad aun cuando es amenazado. Parte de la seguridad de Carson se sostiene de su madre.

Vemos una madre con autoridad, con metas claras, afectuosa y sobre todo con apoyo emocional. Esto llevo a sus hijos a buscar más información para enfrentar sus nuevas etapas. Una vez resuelto el problema de la vista de Carson, comenzó su mejora académica.

b. Identidad vs. Con función de identidad (etapa de Adolescencia 12-20 años)

En esta nueva etapa dejan de ser niños para pasar a la etapa de la pubertad o adolescencia. La misma comienza a los 12 años y finaliza a los 20 años. El trabajo primordial es lograr la identidad del yo y evitar confusiones de roles. La identidad del yo es saber quién soy. Es el momento en el que se empieza a moldear la personalidad.

Los adolescentes optan con quién identificarse y cómo ajustarse con el resto de la sociedad. En resultado, proceden de manera más independiente y dan más importancia a la vida social. También, surgen pensamientos sobre el futuro, como qué estudiar o dónde vivir. A raíz de sus experiencias, afianzan su identidad.

Lo mismo puede alcanzar una agitación psicológica, intentando encontrar su identidad. Esto lleva a que su yo sea impreciso. Estos experimentar depresión (un periodo de tristeza o desesperación) o intento de suicidio. En su búsqueda de su identidad comienza su autonomía y sentido de control de su vida. Hay la posibilidad de que las relaciones familiares puedan verse afectadas, ya que las relaciones con sus amigos son más importantes. Por la razón de que los mismos son fuente de indagación.

Por otro lado, hay una separación entre los niños y las niñas. Con respecto a estatus alto, estos tienden hacer más agradable a la mayoría, pero a otros no. En consiguiente, los de estatus bajo se encuentran solos y son ignorados por la gente. Básicamente, cuando el adolescente se encuentra en una confusión de roles, está sufriendo una crisis de identidad. La pregunta que se hacen los adolescentes dentro de la sociedad es ¿Quién soy?

Se puede observar a Carson, poniendo en práctica todo lo que aprendió en su etapa anterior. Llegado a sobresalir en las competencias académicas. En consecuencia, de su aprovechamiento académico lo llevó hacer víctima de racismo por una maestra. Tan pronto como pudo, su madre comenzó a hacer gestiones para mudarse a otro lugar para que su hijo no fuera más víctima de persecución racial. De nuevo, Carson, comienza a experimentar presión de grupo por su vestimenta.

Según el modelo de James Marcia, esta situación pudo haber sido una crisis o un compromiso. Carson estaba comprometido con una identificación en particular. Cabe destacar, que esto lo llevó a desatar una fuerte ira en contra de su madre y posteriormente contra su compañero de escuela. Debido a lo que experimentó, comenzó a buscar refugio en Dios.

c. Intimidad vs. Aislamiento (etapa de juventud de 20-40 años)

Esta etapa se manifiesta en la adultez temprana, desde los 20 a los 40 años, donde este adulto comienza a relacionarse más íntimamente con los demás. Exploran relaciones de largo plazo, que conducen a compromisos con una persona. La labor principal es alcanzar cierto grado de intimidad, actitud opuesta a mantener en aislamiento. Su manera de relacionarse cambia de estar cerca de otros, como amantes, amigos, participantes de la sociedad.

En esta etapa, ya que posees saber quién eres, no temen a perder, como los adolescentes que tienen miedo a los compromisos. Erikson, (1902-1994), atribuye dos virtudes importantes a la persona que se ha enfrentado con éxito al problema de la intimidad: afiliación (formación de amistades) y amor (interés profundo en otra persona). Evitar la intimidad, temiendo el compromiso y las relaciones, puede conducir al aislamiento, a la soledad, y a veces a la depresión. De forma que la teoría afirma que es fundamental completar con las etapas, ya que producen relaciones satisfactorias.

Impresionantemente, el apego de la niñez persiste durante la adultez, afectando la relación romántica. Esto brinda mayor cuidado a su pareja. Por otro lado, cuando no ocurre de este modo el joven adulto, no consigue un compañero, aparece la soledad. Esto es debido a no fortalecer su identidad. El aislamiento crea inseguridad. El permanecer soltero distorsiona la visión del matrimonio. Cabe destacar, que este periodo se enfoca en el área laboral. Sin duda alguna, entra el periodo realista analizando su elección de trabajo. Generando una motivación interna y extrínseca que da una remuneración económica.

Sin embargo, vemos a Carson, llegar a la universidad de Yale. A pesar de todos los contratiempos que sufrió en las etapas anteriores. Pudo superar cada crisis con éxito. Abarca y es importante destacar que el esfuerzo de su madre germinó fruto. La teoría de Sternberg establece que la misma se divide en tres etapas (intimidad, pasión y decisión) que se puede ver en la vida de Carson.

Durante su vida universitaria conoció a su novia. Por otra parte, llegó el desánimo a Carson, por enfrentar este problema con una clase. Su novia se pone en mutuo acuerdo para ayuda a enfocarse en su materia académica. Su gran esfuerzo lo llevó a entrar al Departamento de Neurocirugía en dicha universidad.

En consecuencia, de su excelencia académica lo llevo a hacer su residencia, el hospital Johns Hopkins, las respuestas en la entrevista para ser admitido en el programa de neurocirugía, le abrió las puertas para hacer su residencia.

e. Generatividad vs. Estancamiento (etapa de madurez 40-60)

La adultez media se desarrolla entre los 40 y los 60 años, la persona empieza a enfocar más tiempo a la familia y a asuntos del trabajo. Es un curso que se define por la búsqueda del equilibrio entre la productividad y el estancamiento. La productividad tiene que ver con el desasosiego por las subsiguientes generaciones, no solo de los seres queridos, sino a la sociedad en general.

La persona entiende que la vida no se trata exclusivamente de uno mismo. Ellos buscan apoyar a la sociedad y dejar un legado. Como ejemplos, destaca la enseñanza, la escritura, el activismo social y las artes. Conseguir este objetivo conduce a una emoción de logro.

Según establece Vaillant, lo importante es mantener el significado de la vida. De no alcanzar su objetivo se vuelve indiferente y más aislado. El estancamiento el individuo pieza cuya aportación fue pequeña llevándose al menosprecio. Cuando la persona

concibe que no ha ayudado a la sociedad, llega a pensar que no está apta y pierde el sentido de logro.

Incluso, puede entrar en una dinámica de no parar de hacer cosas para sentirse útil, lo que acarrea consecuencias negativas en otros ámbitos. Cabe resaltar que el divorcio es más alto en esta etapa. Debido a que las parejas pasan menos tiempo compartiendo. Esto es aceptado socialmente. Su empeño lo llevó a un reto mucho más grande el intervenir con una pareja de niños juntos por la cabeza. Los legados que dejó durante su vida fue el picar parte del cerebro a una niña que enfrentó ataques epilépticos y la separación de los niños. Entre otras cosas, la fundación para estudio.

Reflexión

El conocimiento de la teoría psicosocial de Erikson nos devela que todo ser humano pasa por etapas hermosas y complejas. Todas son trascendentales y es de gran importancia que sean logradas a cierto grado. Por la razón de que nos ayudaran a lograr evolucionar a otras. Que el fracaso no es el final, es la estrategia para crecer y desarrollarnos de forma cognitiva, y psicosocialmente.

La resolución de problemas nos ayuda a ser más maduros y resilientes ante las vicisitudes futuras. La victoria de esta familia se centró en la unión y la confianza establecida por los adultos. En la fe es su creador y la oración. El conocimiento de nuestro desarrollo es muy importante, pero la fe en Dios sobrepasa las fronteras. Carson, logro ser reconocido mundialmente.

Su logro es un ejemplo para muchos jóvenes y adultos que aún no han podido lograr ciertas metas. Incluso su fe inspira a todos los creyentes, ya que muchos cristianos tienen cierta dificultad para lograr o definir sus metas. Ciertamente, desconocen en que etapa de la vida se encuentran o que etapa está rezagada y por consiguiente desconocen el motivo de su estancamiento.

Efesios 2:10 dice: "Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica."

Referencias

Castilla Pérez F. (2014). *LA TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET APLICADA EN LA CLASE DE PRIMARIA*, Universidad de Valladolid

Carson B., (2009). *Manos prodigiosas: La historia de Ben Carson*