

Experiencia de Aprendizaje 1B
Mentoría Enfocada

RAFAEL CANDELARIA ACOSTA

SEMINARIO TEOLOGICO DE PUERTO RICO

DML813 – Seleccionando y Desarrollando Líderes

Dr. Martin Sanders
Dr. Ildefonso Caraballo

15 de septiembre de 2021

Introducción

La primera vez que escuché el término “Mentoría Inversa” fue durante el curso Seleccionando y desarrollando líderes del programa doctoral en Ministerio del Seminario Teológico de Puerto Rico. Me pareció que no era un término común. Sin embargo, una búsqueda específica en Google indicó sobre 8 millones de referencias y algunas 85,000 en el buscador de Google académico. Entonces, me dí cuenta que no es un término desconido para la academia, la industria y el estudio del liderazgo.

A través de este trabajo pretendo reflexionar sobre qué es mentoría inversa a la luz del libro, del mismo nombre, escrito por Earl Creps. Además, pretendo reflexionar en algunas brechas que pudieran existir en el punto de vista del autor.

Mentoría Inversa

Según Earl Creps, la mentoría inversa asume una perspectiva completamente opuesta sobre el aprendizaje. Si bien reconoce el valor probado del enfoque de mayor a menor (enseñanza hacia abajo), proporciona el complemento vital de un método de menor a mayor (enseñanza hacia arriba). (Creps, 2008). Desde este punto de vista, podemos encontrar mentoría inversa en la cultura, el ministerio, la visión, la sabiduría, las relaciones, el evangelismo, la comunicación, el liderazgo, entre otros.

Según Jeniffer Jordan y Michael Sorell, en un artículo titulado Porqué funciona la Mentoría Inversa y Cómo Hacerlo Bien, muchas empresas luchan por atraer y retener el talento Millennial. Algunos están experimentando con programas de tutoría inversa para abordar ese problema. Estos programas pueden aumentar la retención, ayudar a los ejecutivos senior a ser más sofisticados en las redes sociales, impulsar el cambio cultural y promover la diversidad. (Sorell, 2019).

Desde la perspectiva del liderazgo cristiano, la clave para poder desarrollar una buena mentoría inversa es la humildad. De hecho, desde una perspectiva de formación espiritual, la mentoría inversa pudiera ser considerada como una disciplina espiritual. El proceso de formación de un líder que incluya el desarrollo de la capacidad para poder aprender de aquellos que están “por debajo” de su nivel es imprescindible.

Debo destacar que este concepto está presente en la vida de la iglesia, lo que hace falta es identificarlo y enseñarlo con intencionalidad. Recientemente escuché una reflexión ofrecida por la Hna. Ivette Concepción en virtud de un evento desarrollado para el ministerio de la niñez. Ivette decía:

Jesús sabía que nosotros podemos enseñarle a los niños pero [también sabía] que ellos nos pueden enseñar a nosotros también. Pero muchas veces cuando vamos a nuestro grupo de niños en la iglesia no vamos con la actitud de que ellos nos pueden enseñar a nosotros, vamos con la actitud de que somos la fuente de conocimiento y ellos deben aprender de nosotros. De los niños podemos aprender que tiene una maravillosa y espontánea habilidad para experimentar. Al ellos tener una fe sencilla pueden cumplir a cabalidad el mandamiento que aparece en Deuteronomio 6: 5, “Amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas.” Hablen con ellos y verán lo mucho que ellos aman a Dios.¹

Esto es una muestra que la mentoría inversa podría ser bien recibida si se explica ampliamente los beneficios de su implementación.

Beneficios de desarrollar a otros líderes

Quiero presentar 7 beneficios de desarrollar a otros líderes que sean capaces de recibir la mentoría inversa. Los beneficios encontrados son: (1) ofrece un espacio para que el Espíritu Santo trabaje con nuestra humildad; (2) provee al líder recursos adicionales para entender a aquellos a quienes está sirviendo; (3) nos brinda una oportunidad para ser auténticos ante los demás; (4) ofrece una gran oportunidad para el crecimiento mutuo; (5) nos ayuda a colocar la “posición” por debajo de la relación; (6) nos da la oportunidad de aprender a hacer las preguntas correctas; (7) nos ayuda a encarnar el evangelio en la función de liderazgo.

Brecha, Obstáculo u omisión en el punto de vista del autor

Una brecha u omisión que encontré en el libro fue la importancia de capacitar al “mentor inverso” en lo que, pudiera ser, una verdadera relación de mentoreo. No se puede perpetuar la falta de humildad en el liderazgo cristiano, al no promover que el líder abra su corazón para reconocer, con genuina intención, el valor que ese mentor inverso tiene para su vida y ministerio. Y, que de esta manera comience una verdadera relación de mentoreo donde ambos conozcan que están viviendo una experiencia de mutuo aprendizaje y desarrollo.

Al final, me parece que este concepto bien desarrollado, proveería una gran contribución al desarrollo del cuerpo pastoral y de aquellos que ejercen liderazgo en la iglesia. Visto de desde otra perspectiva, sería una nueva forma de servir al prójimo al decirle: “déjame aprender de ti”.

¹ Tomado de las notas preparadas por la presentadora en una conferencia ofrecida para líderes de ministerios de niños de la Alianza Cristiana y Misionera (Agosto 2021).