

EVALUACION DE LA DISPOSICION PROFESIONAL OBSERVADA DURANTE ESTUDIO DE CAMPO DE INTERNO(A)



Nombre de Interno(a): Liz M. Vázquez

Fecha: 4 - mayo - 2021

Mentores, este formulario asesora las disposiciones afectivas, conductas y destrezas ministeriales de los Internos del STPR. Sepa que los estudiantes revisarán esta evaluación. Favor de calificar cada asunto a continuación basándose en su interacción personal con el interno(a) y en sus observaciones de este(a).

Por favor utilice la siguiente escala para cada asunto:

1 = Ausente 2 = Emergiendo 3 = Básico 4 = Proficiente 5 = Ejemplar

- | | |
|----------|--|
| <u>5</u> | 1. Comportamiento: El estudiante mostró actitudes positivas en interacción con el equipo de trabajo y otros. |
| <u>5</u> | 2. Apariencia: Adecuada y profesional. |
| <u>5</u> | 3. Responsabilidad: El estudiante emprendió y complete las tareas asignadas. |
| <u>5</u> | 4. Madurez: El estudiante evidenció madurez y elegancia completando tareas e interactuando con otros. |
| <u>5</u> | 5. Cooperación: El estudiante mostró disposición positiva para trabajar con pares y con otros en autoridad. |
| <u>5</u> | 6. Flexibilidad: El estudiante mostró disposición y habilidad para adaptarse a cambios en eventos, condiciones, actividades y tareas. |
| <u>5</u> | 7. Iniciativa: El estudiante mostró independencia para iniciar y completar actividades, productos y tareas. |
| <u>5</u> | 8. Conciencia de Diferencias en Individuos: El estudiante mostró reconocimiento de y empatía por las diferencias humanas en etnicidad, genero, habilidad física, e intelectual. |
| <u>5</u> | 9. Paciencia: El estudiante mostró la habilidad de ser paciente en actividades e interactuando con otros. |
| <u>5</u> | 10. Pacto: El estudiante mostró habilidad para reconocer y compensar los sentimientos y autoestima de otros. |
| <u>5</u> | 11. Entusiasmo: El estudiante mostró energía y entusiasmo y respondió apropiadamente al humor en sus interacciones persona a persona. |
| <u>5</u> | 12. Creatividad: El estudiante mostró la habilidad para sintetizar teología y práctica en nuevas adaptaciones y aplicaciones personalizadas. |
| <u>5</u> | 13. Profesionalismo: El estudiante reconoció, buscó, y utilizó la mejor investigación, teología y práctica en sus actividades y presentaciones profesionales. |
| <u>5</u> | 14. Practicante Reflexivo: El estudiante mostró la habilidad de reflexionar, evaluando su propia experiencia. |
| <u>5</u> | 15. Enseñable: El estudiante recibió con gracia retroalimentación/crítica constructiva. |
| <u>5</u> | 16. "Acompañamiento": El estudiante exhibió cierto nivel de conciencia de la atmósfera del ministerio. |
| <u>5</u> | 17. Servicial: El estudiante sirvió a otros cordialmente y con humildad. |
| <u>5</u> | 18. Amor: El estudiante mostró amor a otras personas de todas las edades en acción y en palabras. |
| <u>5</u> | 19. Seguridad: El estudiante mostró seguridad sin ser arrogante. |
| <u>5</u> | 20. Valor: El estudiante mostró habilidad para tomar riesgos necesarios o apropiados. |

Favor utilizar la misma escala de arriba para calificar al interno(a) en tres hábitos o destrezas básicas:

- | | |
|----------|---|
| <u>5</u> | 1. Asistencia / Puntualidad: El estudiante asistió regularmente y fue puntual. |
| <u>5</u> | 2. Organización: El estudiante evidenció la habilidad de monitorear y controlar el tiempo y los materiales. |
| <u>5</u> | 3. Comunicación Escrita: Los productos escritos del estudiante reflejaron corrección en ortografía, puntuación, sintaxis, y formato con escritura clara y legible. |
| <u>5</u> | 4. Comunicación Oral: La comunicación oral del estudiante incluyó patrones efectivos de voz y dicción. |
| <u>5</u> | 5. Escuchar: El estudiante demostró la capacidad para escuchar cuidadosa y atentamente a otros. |
| <u>5</u> | 6. Tecnología: El estudiante demostró niveles adecuados de tecnología para una comunicación profesional. |

Favor use la misma escala anterior para calificar las destrezas ministeriales empleadas por el interno(a) durante su asignación de Campo, especialmente destrezas anotadas como metas en el contrato de Estudio de campo de Interno(a). (Favor de referirse a las "Categorías Generales de Ministerio" anotadas en la parte que sigue a esta página y seleccione las destrezas ministeriales apropiadas.) Por ejemplo: 4 (6) Consejería

- | | | | |
|----------|----------------------------|----------|------------------------------------|
| <u>5</u> | (18) <u>enseñanza</u> | <u>5</u> | (12) <u>Ministerio música</u> |
| <u>5</u> | (6) <u>consejería</u> | <u>5</u> | (15) <u>Predicación</u> |
| <u>5</u> | (11) <u>administración</u> | <u>5</u> | (16) <u>di. Rección espiritual</u> |
| <u>5</u> | (10) <u>liturgia</u> | <u>5</u> | (14) <u>Cuidado Pastoral</u> |

Firma de Mentor(a): Guadalupe Rivera (Mentora)

Fecha: 4 - mayo - 2021

Firma Interno(a): AMP

Fecha: 4 - mayo - 2021

EVALUACION DE LA DISPOSICION PROFESIONAL OBSERVADA DURANTE ESTUDIO DE CAMPO DE INTERNO(A)



Categorías Generales de Ministerio: Destrezas Ministeriales de Interno(a)

- | | |
|---|--|
| 1. Administración | El estudiante ejerció supervisión de todos los aspectos de ministerio congregacional o institucional, incluyendo programas, organizaciones, finanzas, etc. |
| 2. Formación Cristiana / Educación | El estudiante lideró en la identificación, diseño e implementación de programas de formación y educación Cristiana competentes, incluyendo liderar un grupo pequeño y equipar a otros para liderarlos. |
| 3. Desarrollo para el Crecimiento de Iglesia | El estudiante reformó o recomenzó congregaciones existentes o plantó nuevas congregaciones y ministerios resultando en el crecimiento de la iglesia. |
| 4. Ministerio Comunicaciones | El estudiante claramente entendió y usó las herramientas apropiadas para comunicar la historia y misión de la Iglesia o institución como fundamental para el éxito de su trabajo. Esto incluye propaganda y/o el uso de tecnología para los servicios de adoración u otros eventos dentro/fuera del edificio utilizado como santuario. |
| 5. Consulta / Ministerio Transición | El estudiante proveyó dirección a congregaciones u organizaciones en un proceso de cambio o en momentos críticos en su vida y ministerio. |
| 6. Consejería | El estudiante asistió profesionalmente a personas enfrentando problemas o decisiones. |
| 7. Ecuménico | El estudiante ejerció liderato en programas y ministerios interdenominacionales. |
| 8. Evangelismo | El estudiante lideró a personas a proclamar el Evangelio e invitó a la comunión Cristiana. |
| 9. Desarrollo de Líderes | El estudiante fortaleció la capacidad de líderes de iglesia para participar en la misión y el ministerio, discernió líderes potenciales, e hizo provisión para la continua educación, formación y entrenamiento de líderes. |
| 10. Liturgia | El estudiante planificó y condujo servicios de adoración corporativa. |
| 11. Ministerio Multi / Cros-Cultural | El estudiante creó y mantuvo un ambiente de celebrada diversidad a través de entrenamiento culturalmente sensitivo, planificación estratégica, ministerio mutuo compartido y desarrollo de líderes. |
| 12. Ministerio Música | El estudiante lideró y apoyó ministerio congregacional por medio de la música (p. ej. dirigir, inspirar, tocar instrumentos, componer, entrenar, coordinar...) |
| 13. Alcance / Defender la Justicia Social | El estudiante empoderó y equipó personas de la congregación para ser consciente de y participar del ministerio a las necesidades del individuo y de la comunidad y de asuntos de la comunidad más amplia. |
| 14. Cuidado Pastoral | El estudiante nutrió y equipó a personas de la comunidad de fe para el crecimiento, y proveyó respuesta pastoral a etapas significativas de la vida, (p. ej. muerte, morir, enfermedad, nacimiento, crisis, éxito) incluyendo cuidarles por medio de llamadas telefónicas y hospitales. |
| 15. Predicar | El estudiante predicó efectivamente la relevancia del Evangelio para las vidas. |
| 16. Dirección Espiritual/ | El estudiante lideró y alentó a otros en el desarrollo de una vida espiritual profunda. |
| 17. Mayordomía | El estudiante lideró a la congregación y a individuos en la identificación, desarrollo y ofrendar de sus dones y recursos. |
| 18. Enseñanza | El estudiante ayudó a personas de todas las edades a entender y vivir la fe Cristiana. Esto incluye enseñar y equipar a otros para enseñar. |
| 19. Teología | El estudiante demostró e impartió una comprensión disciplinada de la revelación bíblica e histórica y una adecuada percepción de la actividad de Dios en el mundo. |

**EVALUACION DE LA DISPOSICION PROFESIONAL
OBSERVADA DURANTE ESTUDIO
DE CAMPO DE INTERNO(A)**



20. Ministerio con Juventud

El estudiante inspire e incorporó a la juventud en toda la vida y ministerio de la Iglesia y alentó y equipó a líderes para trabajar con la juventud.