

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): Isamarie Sandoval
Email de Interno(a): sandovalcolon1@nyack.edu
Cel # de Interno(a): 787-922-5932

Nombre de Mentor(a): Luis E. Roig
Fecha: 11/27/2020

PARTE A

Favor utilizar la siguiente escala al contestar las preguntas en este Informe:

1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

1. ¿En qué medida parean tu experiencia de Estudio de Campo a la fecha con tu Contrato de Est de Campo?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

2. ¿En qué medida estás alcanzando tus objetivos en cada área de tu Contrato de Est. de Campo?

En ninguna Completamente

Características Personales	1	2	3	4	5
Conocimiento	1	2	3	4	5
Desarrollo Espiritual	1	2	3	4	5
Destrezas	1	2	3	4	5

3. ¿En qué medida te sientes satisfecho(a) (en términos generales) con la relación que tienes con tu Mentor(a) de Est de Campo?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

4. ¿En qué medida está tu Mentor(a) accesible y atento(a) cada semana?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

5. ¿En qué medida te son de ayuda tus sesiones de mentoría semanales?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

6. ¿En qué medida estás aprendiendo y practicando destrezas interpersonales, aumentando así tu apreciación por la naturaleza relacional del ministerio?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

7. ¿En qué medida eres más como Jesucristo al relacionarte con otras personas dentro y fuera del contexto de tu Est. de Campo?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

8. ¿En qué medida entiendes y practicas el integrar los componentes personales, teológicos y prácticos de un ministerio holístico (completo, comprehensivo, integral)?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



9. ¿En qué medida te ha retado este Estudio de Campo? Estima el nivel de riesgo/dolor que has experimentado en tu Est de Campo?

No riesgo/dolor 1 2 3 4 *Mucho riesgo/dolor regularmente* 5

10. ¿En qué medida estás creciendo a través del riesgo/dolor, y no solo tolerándolo?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

11. ¿Pide a alguien en la iglesia / institución, que no sea tu Mentor, información que sirva para evaluar tu involucramiento en tu ministerio de Internado:

¿En qué medida conoce esa persona lo que tú haces en la iglesia/organización?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

¿En qué medida opina esa persona que estás accesible?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

¿En qué medida opina esa persona que estás relacionándote efectivamente con las personas como ministro?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

12. ¿En qué medida (en términos generales) tu involucramiento afecto positivamente a tu iglesia / organización?

En ninguna 1 2 3 4 *Completamente* 5

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): *Isamarie Sandoval Colon*
Email de Interno(a): *sandoval.colon@nyack.edu*
Cel # de Interno(a): *787-922-5932*

Nombre de Mentor(a): *Luis E. Reig*
Fecha: *11/27/20*

PARTE B

*Favor escribir abajo respuestas breves para explicar tus contestaciones a las preguntas en la Parte A.
Puedes usar papel adicional para tus respuestas.*

1. Favor explicar cualquier discrepancia entre tu Contrato de Est de Campo y tu experiencia de Est de Campo. (Pregunta #1, Parte A)

*Contestaciones detalladas en papel en blanco más
adelante (para todas las preguntas) →*

2. Con tu Mentor, discute tu puntuación en las cuatro partes de tu Contrato de Est. de campo. Pídele a tu Mentor que firme si el/ella está de acuerdo o en desacuerdo con las puntuaciones que te diste a ti mismo(a). ¿Qué cambios específicos necesitas hacer para conseguir esas metas? (Pregunta #2, Parte A)
3. ¿Dónde deseas ver cambios en la relación con tu mentor de Est. de Campo? (Pregunta #3, Parte A)
4. Después de pedir a alguien en la iglesia / institución (que no era tu Mentor) información para evaluar tu involucramiento en el ministerio, comenta aquí sobre la retroalimentación recibida por esa persona. (Pregunta #11, Parte A)
5. Plantea aquí tres contribuciones significativas que consideras haber hecho a tu iglesia / Institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)
 - A.
 - B.
 - C.

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



6. Da ejemplos de cómo tu involucramiento afectó positivamente tu iglesia / institución ministerial?
(Pregunta #12, Parte A)

INFORME FINAL DEL INTERNO ESTUDIO DE CAMPO

Nombre del Interno: Isamarie Sandoval Colón
Email del Interno: sandovalcoloni@nyack.edu
Cel # de Interno: 787-922-5932

Nombre del Mentor: Luis E. Roig
Fecha: 27 de noviembre de 2020

1. Favor explicar cualquier discrepancia entre tu Contrato de Est de Campo y tu experiencia de Est de Campo. (Pregunta #1, Parte A)

Las tareas principales del Estudio de Campo fueron cumplidas según acordado. La discrepancia principal que ha ocurrido es que algunas partes del acuerdo no serán completadas en este semestre, sino que se irán completando a medida que sea adecuado a las necesidades de la iglesia y dirigido por el Espíritu Santo.

Una de las partes del acuerdo consistía en estructurar el liderato de la iglesia de manera diferente. Estructurar un poco el rol de los pastores, ancianos, pastores asociados y líderes y para lograrlo debe haber unas transiciones que no ha sido el momento de hacer. Me comprometí con mi mentor en continuar trabajando esa parte hasta el momento en que sea adecuado completarla, posiblemente tres o cuatro meses del próximo año.

También hay una estructura de reuniones que ya se ha comenzado pero que debe continuarse hasta principios del año 2021 para asegurar que se cree la rutina y se cumpla lo acordado en cada reunión (reuniones mensuales de ancianos, del comité de finanzas, etc.).

2. Con tu Mentor, discute tu puntuación en las cuatro partes de tu Contrato de Est. De Campo. Pídele a tu Mentor que firme si él está de acuerdo o en discrepancia con las puntuaciones que te diste a ti misma. ¿Qué cambios específicos necesitas hacer para conseguir esas metas? (Pregunta #2, Parte A)

En la reunión con el Mentor, discutimos las puntuaciones que él me puso en esta pregunta (5 en todo) y las que yo me di en la misma pregunta (4 en todo) y llegamos a la conclusión de que ambos quisimos reflejar lo mismo. Él basó sus contestaciones al hecho de que reconoce que he comenzado a trabajar intensamente en todas esas áreas y los pasos dados han sido consistentes y significativos, pero estuvo de acuerdo de que debe continuar siendo un enfoque en mi desarrollo espiritual a futuro.

Lo que haremos será reforzar las dos áreas que determinamos importantes (no auto-descalificarme en la obra de Dios y la profundidad en el estudio de la palabra en ciertos temas) y el Mentor se comprometió a ser más intencional en apoyarme en ambos temas en los próximos meses.

3. ¿Dónde deseas ver cambios en la relación con tu mentor de Est. de Campo? (Pregunta #3, Parte A)

La relación que he tenido con mi mentor y las ancianas que me han ayudado en este internado, ha sido excelente. Pude tener reuniones semanales con el mentor y la

comunicación fluyó en todo lo necesario para el cumplimiento del acuerdo. No tengo ninguna sugerencia de cambio en la relación con mi mentor.

4. Después de pedir a alguien en la iglesia / institución (que no sea tu Mentor) información para evaluar tu involucramiento en el ministerio, comenta aquí sobre la retroalimentación recibida por esa persona. (Pregunta #11, Parte A)

Seleccioné a otra anciana de la iglesia (no la misma que contestó las preguntas del Informe Intermedio del Interno) para poder comparar las puntuaciones recibidas. Ambas participaron de la parte del acuerdo donde trabajé con los planes de los líderes de ministerio para el año 2021. Las puntuaciones recibidas nuevamente fueron excelentes, (5,5,5). Es un gozo saber que el esfuerzo realizado y la pasión con la que trabajé en este internado ha sido de provecho a otros.

5. Plantea aquí tres contribuciones significativas que consideres haber hecho a tu iglesia / Institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)
 - a. Que los líderes de ministerios pensarán de manera diferente en el propósito que tiene Dios para sus ministerios en el próximo año antes de preparar sus planes de trabajo.
 - b. Que los líderes trabajaran sus planes 2021 como un equipo, considerando los planes de otros líderes y complementándose unos a otros.
 - c. Que se creara una base presupuestaria, discutida en detalle con el pastor y los miembros del comité de Finanzas, donde se integran las metas de la iglesia en la preparación de los presupuestos anuales.
6. Da ejemplos de cómo tu involucramiento afectó positivamente tu iglesia / institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)

Es adecuado separar ambos enfoques del internado para poder explicar el efecto mejor. En la primera parte del internado, trabajar con la parte operacional de los planes de trabajo de los ministerios en su plan 2021, mi involucramiento ayudó a los líderes en varias cosas. La primera que puedo mencionar es que los llevó a reflexionar en la misión, visión y valores de nuestra iglesia y encontrar el rol del ministerio que cada uno de ellos lidera dentro de esa misión, visión y valores. Utilizamos el Reglamento General de la Iglesia para repasarlos.

También les ayudé a encontrar el propósito de cada ministerio dentro de los planes a tres años que fueron establecidos en la iglesia a finales del año 2019. Al visualizar sus ministerios dentro de ese plan a tres años, pudieron incluir en sus planes para el año 2021 las cosas que debían ocurrir para el cumplimiento de los planes a tres años en sus ministerios.

Otra contribución podría decir que fue que todos los líderes pudieron escuchar los objetivos principales de los demás líderes y eso los llevó a repensar el plan de Dios en los planes que ellos se habían establecido. Encontramos varios objetivos en común entre ministerios y surgieron ideas muy buenas de cómo alcanzar el cumplimiento de esos objetivos de maneras diferentes en cada ministerio.

La próxima contribución que puedo mencionar en esa parte del internado fue que los líderes comprendieran la diferencia entre los objetivos y las acciones que desean hacer para alcanzarlos. Los objetivos son lo que desean lograr, no son tareas, actividades o charlas. Son metas que Dios pone en sus corazones para ministrar a los miembros de la iglesia y visitantes a través de ese ministerio. Las acciones para alcanzar esos objetivos debían estar adaptadas a las realidades que estamos viviendo actualmente con la pandemia. Por ejemplo, el ministerio de Servidores reflexionó en cómo hacer sentir a los miembros de la iglesia y visitantes abrazados, aunque físicamente no podemos tocarnos. Fue un excelente ejercicio que les ayudó a todos a pensar en maneras diferentes de alcanzar objetivos que tradicionalmente se lograban fácilmente.

En la segunda parte del acuerdo de estudio de campo, preparar una base presupuestaria enfocada en los planes de la iglesia, hubo muchos ejercicios de aprendizaje para todos. El administrador preparó un presupuesto bastante parecido a lo que se venía trabajando a través de los años, el cual no consideraba ningunos de los temas principales que el pastor (mentor) y yo habíamos acordado intencionalmente incluir este próximo año y en los años por venir.

El primer logro que puedo mencionar fue tener la oportunidad de discutir con el mentor, con mucho detalle, el presupuesto preparado por el administrador y mis observaciones de cada una de las cuentas de ese presupuesto. Encontramos algunas cosas repetidas, sobre presupuestadas o no incluidas en el presupuesto por ser compromisos nuevos adquiridos este año. Fue un excelente ejercicio para ambos para entender en qué se estaba invirtiendo el dinero de la iglesia y lo difícil que era asignar fondos a los proyectos que son parte del plan a tres años de la iglesia.

El segundo logro alcanzado fueron las discusiones con el comité de finanzas. Fuimos sobre el presupuesto preparado y sobre mi análisis y recomendaciones basadas en los acuerdos del estudio de campo con el pastor. Ambos miembros del comité de finanzas estuvieron muy de acuerdo con lo que se desea hacer, pero tuvimos mucha dificultad en encontrar cómo reducir gastos en otras cosas para asignar presupuesto a esos proyectos.

Por último, me gustaría mencionar que ambas partes del estudio de campo tuvieron una relación (no intencional) en el proceso de alcanzarlas. En el proceso de los planes de ministerios, tuvimos que crear conciencia del impacto o la necesidad presupuestaria que ciertos objetivos podían tener. En el proceso de la creación de la base presupuestaria tuvimos que evaluar los planes de los ministerios para el año 2021 y los años subsiguientes para poder tomarlos en consideración y asignarles la importancia que ameritan. No estaba en nuestros planes (del mentor y míos) pero parece que sí estaba en los planes de Dios.

