

Seminario Teológico de Puerto Rico
Extensión de Alliance Theological Seminary
Programa de Maestría
San Juan, Puerto Rico

Autobiografía

Requisito parcial del curso de
Fundamentos Personales, Profesionales y Teológicos en el Ministerio - SF 605

Ruth N. Márquez Castro

Fecha: 2 de diciembre de 2020

Profesor: Rina M. García Rodríguez

Días de la clase: miércoles

Hora de clase 7 pm

Me llamó Ruth Noemi Márquez Castro, y tengo veintiséis años. Soy la tercera de cuatro hijos, tres varones y yo. He sido criada en un hogar y familia cristiana. Desde pequeña se me ha enseñado los buenos valores, la necesidad de confiar y creer en Dios sobre todas las cosas. En el 2017 culminé mi bachillerato en Geografía en la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Poco a antes de graduarme estaba teniendo una lucha para decidir en qué haría mis estudios graduados. Mi mayor anhelo y deseo era servirle a Dios en todo. Recuerdo como Dios orquestó todo para poder comenzar mis estudios graduados en el Seminario Teológico de Puerto Rico. Esto con el fin de prepararme para el llamado misionero que Dios ha puesto en mi corazón.

Confieso que escribir esta autobiografía ha sido el trabajo más complejo del curso. Dado a que evaluar mi realidad integral en ocasiones se me hace muy complejo. Sin embargo, esta dinámica me ha permitido evaluar dónde estoy y hacia donde me estoy dirigiendo. Comenzaré compartiendo cuáles son las debilidades y fortalezas que he encontrado en los ejercicios y lecturas de este curso, complementado con el curso de formación espiritual. En adición, evaluaré las distintas áreas de mi vida, entiéndase social, física, cognoscitiva, emocional y espiritual. Por otro lado, mencionaré cuáles son las metas personales que espero poder alcanzar entre los próximos tres a cinco años. Confío en que esta autobiografía más que un trabajo final, será una herramienta para continuar permitiéndole a Dios completar su obra en mi vida.

Fortalezas y debilidades

Entre las fortalezas que he podido reconocer en este tiempo está la habilidad de poder escuchar a las personas y tomar en cuenta sus ideas y opiniones; la capacidad de ser empática ante las situaciones de los demás; soy capaz de ser funcional en ambientes donde hay diversidad de pensamiento; tengo el deseo ferviente de servir y ayudar a otros; soy flexible ante los cambios; soy demasiado analítica; soy creativa; tengo la capacidad de expresar mis ideas de forma escrita; me encanta apreciar a Dios y su obrar

a través de la naturaleza; tengo la capacidad de liderar a otros; la disposición para organizar y planificar; y soy persistente.¹

Por otro lado, reconozco mis debilidades, y entiendo que son áreas que se pueden mejorar. Sé que debo mejorar mi mecanismo para tomar decisiones; la falta de iniciativa al momento de lidiar con los conflictos; tengo limitación para analizar las experiencias difíciles vividas; me cuesta tomar en cuenta mis fortalezas; tengo dificultad para expresar los sentimientos y pensamientos verbalmente; sobre ocupo mi agenda con actividades eclesíásticas; en ocasiones ignoré el pasado, y sus repercusiones en el presente y futuro; oculto el dolor, la angustia, el fracaso y la debilidad; se me hace difícil establecer límites claros.²

Evaluación de las áreas de la vida

Sin lugar a duda, somos seres integrales. La Biblia misma habla de santificarnos en todo, espíritu, alma y cuerpo (1 Tesalonicenses 5:23). Antes no comprendía que cuando un área de mi vida no está en óptimas condiciones, puede afectar las demás áreas. Evaluaré cada una de las áreas de mi vida en una escala del uno al diez, siendo el diez lo más alto y el uno lo más bajo. Pues considero que me es más fácil de esta forma.

En el área social considero que estoy en un siete. Normalmente busco la forma de balancear el tiempo de compartir con mis amistades, mi familia y las responsabilidades diarias. Sin embargo, reconozco que me ha costado esfuerzo. Puesto que en ocasiones he puesto a los demás primero, y descuido mi salud emocional y física y, sobretodo, mi relación con Dios. Me he encontrado en la encrucijada de permitir que la opinión de otros sea más importante que la mía o la de Dios. He tenido que aprender a trabajar con ello. Entiendo que aún debo seguir trabajando para establecer mejor mis prioridades en cuanto a las responsabilidades sociales se refiere.

¹ Trabajo sometido para el curso de Formación Espiritual con el Dr. Javier Gómez “Evaluando mi realidad espiritual” miércoles, 3 de diciembre de 2019.

² Ibíd.

En cuanto al área física, considero que estoy en un ocho. Desde hace unos siete años comencé a trabajar con mi alimentación. He podido darme cuenta como el descuido físico tiene implicaciones serias en mi autoestima. Pero más que esto, pude entender que el no tener una salud física optima nos afecta de muchas maneras. Por consiguiente, he aprendido a llevar un estilo de vida saludable. He entendido la seriedad en cuanto a que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, y es necesario darle el cuidado que merece. De todas formas, considero que estoy en un ocho, porque aún puedo mejorar en muchas cosas.

Considero que el área cognoscitiva debe evaluarse a raíz de cada etapa. Considero que en el área cognoscitiva estoy en un ocho. El área cognoscitiva está relacionada con la capacidad que tenemos de entender, conocer y sobrepasar la etapa en la que nos encontramos. Evidentemente, aún hay muchas cosas que tengo que entender, reconocer y aceptar. Pero considero que he sobrepasado y crecido en muchas áreas tanto a nivel intelectual como cognoscitivo. Una de las herramientas que me han sido de mucho provecho han sido los cursos que he tomado en el STPR, sobretodo el de formación espiritual y este curso.

En cuanto al área emocional considero que estoy en un siete. Reconozco que hay muchas experiencias pasadas que aun debo sanar y sobrepasar. Anteriormente pensaba que podía hacerlo bajo mis propias fuerzas, pero he llegado a entender que no es así. Durante este tiempo he tenido que aprender a confiar, no solo en Dios, sino también expertos que me han ayudado a recomponer y reconocer la importancia de mi salud emocional. Hace unos años viví unas experiencias que me marcaron grandemente. Por mucho tiempo decidí poner el pasado debajo de la alfombra y darle la espalda. Hoy día he decidido hacer frente a las heridas del pasado, hablar de ellas y comenzarlas a trabajar. Actualmente, estoy asistiendo a una psicóloga que me ha ayudado a entender y reenfocar mi mirada.

Entrar en este proceso me ha ayudado también a fortalecer la última área que evaluaré, el área espiritual. Considero que en el área espiritual estoy en un seis. Sé que es la calificación más baja que he dado. Pero sería irreal ponerle más alto. Además,

reconozco la necesidad que tengo de continuar fortaleciendo esta área, porque de lo contrario todas las demás estarán en un nivel mucho menor. En ocasiones se me hace tan difícil acercarme a Dios, y permitirle repararme. Sé que tiene que ver con las experiencias pasadas. Tal y como mencionaba anteriormente, me cuesta en ocasiones darme valor y reconocer mis fortalezas. Evidentemente esto me afecta en muchas áreas de mi vida. Pero, evidentemente, en la que más me afecta es en mi relación con Dios. Me he tenido que repetir una y mil veces que debo bastarme en su gracia y que su poder se perfeccionará en mi debilidad. Haber comenzado a asistir a la psicóloga me ha ayudado a entender que todo tiene solución. He aprendido a establecer límites y prioridades. Sé que aun me falta mucho por aprender. Pero tengo el anhelo y deseo de seguir creciendo, y de permitirle a él completar esta vasija rota.

Seguramente si me acercara nuevamente a esta área de mi autobiografía en un algún tiempo algunos de los números con los que calificué cada área cambiarían. Considero que entender cada una de estas áreas como parte de mi autobiografía me ayuda a entender dónde estoy y hacia dónde me dirijo. Es pertinente reconocer que somos seres integrales. Por lo que es necesario que aprendamos a establecer un balance optimo en cada una de las áreas de nuestra vida. En adicción, considero que hacer esta auto evaluación nos ayuda a entender en que áreas debemos mejorar, porque siempre hay espacio para ello.

Metas

He decidido dividir las metas personas en metas a corto y largo plazo. Entre las metas a corto plazo está culminar mi maestría en misiones en el STPR en mayo 2021. Tomar en cuenta la posibilidad de continuar estudios posgraduados, si es la voluntad de Dios. Decidir si aceptaré una invitación para comenzar un proyecto misionero en el 2021 en República Dominicana. Culminar el proceso con la psicóloga, en el tiempo que sea necesario. Algunas de mis metas a largo plazo son seguir creciendo en las distintas áreas de mi vida. Identificar el país o el lugar en el que Dios quiere que ejerza el ministerio.

Unirme en matrimonio con quien estoy ahora mismo, si es la voluntad de Dios. Tomar en cuenta la posibilidad de comprar una casa o apartamento.

Reconozco que algunas de estas metas necesitan ser clarificadas aun, además de que hay muchas otras metas que deben ser consideradas. Sin embargo, estas son mis metas personales principales para los próximos tres a cinco años. Entiendo que podré alcanzar estas metas estableciendo prioridades entre cada una de ellas. En parte he decidido comenzar y continuar el proceso de mentoría (con la psicóloga y una pastora de mi iglesia) con el fin de tener a otros con experiencia que me ayuden a continuar el camino. Por consiguiente, parte importante de mi proceso de autocuidado es continuar y culminar el proceso de consejería, sin importar el tiempo que tome. En cada una de las secciones de mentoría y consejería he aprendido algo nuevo. He entendido quien soy y de lo que soy capaz. Los ejercicios me han ayudado a reorientarme y a entender que el plan de Dios es mejor que el yo pueda tener. Reconozco que la herramienta principal para lograr avanzar es fortalecer mi relación con Dios, y, sin lugar a duda, es mi meta principal.

Reflexionando

Este curso, al igual que el de formación espiritual, me ha ayudado a entender la necesidad de establecer límites y prioridades. He visto a Dios como nunca y he aprendido a conocerle y a aceptar su plan. En la experiencia que tuvimos de grupo pequeño en clase tuve la oportunidad de confraternizar con dos mujeres con un testimonio hermoso. Escucharlas me recordó una vez más que Dios es capaz de cambiar cualquier circunstancia y hacer que se cumpla su voluntad. Por otro lado, las presentaciones de cada uno de los personajes me ayudó a ver como Dios ha obrado a través de la historia. Es hermoso ver como Dios llama a personas ordinarias para sus planes extraordinarios. Es más hermoso aún ver como cada uno de nosotros somos parte de este plan divino. El conocer más del personaje que me tocó, C.S Lewis, me ayudó a entender que cuando Dios quiere hacer algo con alguien usará todo para hacer que se cumpla.

Por otro lado, las lecturas del curso fueron enriquecedoras. Con el libro de *Lunes con mi viejo pastor* recordé una vez más que todo es por gracia, y no hay nada que pueda hacer para merecer su amor. Con el libro del *Perfil de tres monarcas* entendí que Dios busca corazones sinceros que estén dispuesto a hacer su voluntad, reconocer sus errores y permitirle a Dios corregirlos. Con el libro de *Prioridades en el ministerio* aprendí que un ministro que no tiene bien establecidas sus prioridades esta destinado a fracasar en cada una de los círculos o áreas de su vida. Con el libro de *Doce hombres comunes y corrientes* entendí que los discípulos son bien parecidos a nosotros. Hombres comunes, imperfectos, incapaces, inestables e infieles. Pero escogidos por el mejor maestro para ser moldeados conforme a su imagen.

Este curso me ha recordado una vez más que no soy perfecta y mucho menos digna, pero que Dios se ha placido en escogerme por gracia. Este curso me ha confrontado en cuanto a las prioridades que he establecido, y me ha ayudado a entender que he puesto mi foco en ocasiones en cosas que no ameritan mi atención. He aprendido a escuchar con paciencia y aprender de otros, aun cuando no compartan la misma opinión que yo. He recordado una vez más que nos estamos exentos de las luchas, y que a nuestro alrededor hay personas con luchas similares a la nuestras.

En conclusión, como ministros debemos reconocer y entender quiénes somos y las áreas que debemos reforzar. Es necesario reconocer y establecer nuestros limites y prioridades. Por otro lado, debemos reconocer nuestra humanidad, de esta forma podremos ser empáticos y sensibles con aquellos a los que estamos sirviendo. Debemos entender que nunca seremos suficientes, pero que Dios si lo es. Siempre ha sido y siempre será por su gracia. Espero poder acercarme nuevamente a esta autobiografía nuevamente con el tiempo y añadirle. Además, tomar en cuenta el proceso en el que me encuentro actualmente y reconocer que todo es parte de su bello plan.

Bibliografía

Edwards, Gene. *Perfil de tres monarcas*. Vida. Kindle Edition, 2015.

Evaluando mi realidad espiritual. Trabajo final sometido para el curso de Formación Espiritual con el Prof. Javier Gómez el miércoles, 3 de diciembre de 2019.

Mac Arthur, J. *Doce hombres comunes y corrientes: Como el Maestro formo a sus discípulos para la grandeza y lo que Él quiere hacer contigo*. Nashville. Editorial Caribe. 2004

Mosley, E. *Prioridades en el Ministerio*. U.S.A. Casa Bautista de Publicaciones. Editorial Mundo Hispano. 2003.

Navajo, José Luis. *Lunes Con Mi Viejo Pastor*. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2012.

RÚBRICA PARA LA AUTOBIOGRAFÍA Nombre: Ruth N. Márquez Castro

Contenido de la Autobiografía	A (4 PTS)	B (3 PTS)	C (2 PTS)	D (1 PTS)	F (0 PTS)
Evaluación del desarrollo personal hacia la madurez cristiana	Todas las 5 áreas incluidas: social, física, cognitiva emocional, espiritual. Reflexión profunda en cada área.	4 a 5 áreas incluidas, Reflexión profunda en varias áreas.	4 o menos áreas incluidas; ausencia de reflexión profunda. Sólo superficialmente, más bien observaciones concretas.	Omisión de varias áreas, solo descripción más que evaluación	Ausencia del sentido de desarrollo personal o deseo de crecimiento.
Declaración de las metas personales para el futuro.	Metas claras, específicas, medibles, realistas, transformación en todas las áreas. Sentido de mayor crecimiento.	Las metas son generales y realísticas, pero no producen cambios, ni se pueden medir. O carecen de metas en algunas áreas.	Las metas son comunes a nivel superficial, no son aplicables. En algunas áreas solo una simple meta puede ser fácilmente obtenida.	Las metas no fueron expresadas con claridad, ni produjeron cambios para la persona en el ministerio.	Se expresan superficialmente las ideas.
Plan del auto-cuidado	Claridad, creatividad de la	Claridad, pero el plan común	El plan es muy general y no	No existe el plan, solo menciona	Adolece de un plan

para el crecimiento en 5 áreas.	planificación para alcanzar las metas en todas las 5 áreas en el tiempo propuesto. Es evidente la medición.	adolece de muchos cambios. O el plan excluyó algún área.	establece las metas; dificulta la medición para conocer cuando ocurre el crecimiento. O, no planificó para dos o más metas.	acciones no planificadas.	completamente; esta parte de la asignación no fue incluida.
Diseño de recursos/ conceptos e integración de los recursos.	Impresiones de subgrupos, el diario, lecturas, actividades en las clases y su integración para unos y otros. Se incluirán las implicaciones para la vida.	Algunas impresiones sobre el curso y aplicaciones en la vida son mencionadas; adolece de integración.	Algunas impresiones son mencionadas, pero carece de implicaciones e integración.	Incluye impresiones que han sido mencionadas en clase.	Ninguna referencia al contenido del curso u omitido actividades.
Reflexión acerca de quién es usted, los asuntos a considerar.	Buen desarrollo de la discusión de asuntos significativos en el crecimiento personal.	La discusión de asuntos ha sido bastante limitada.	Alguna reflexión, pero carece de sentido de autoconciencia.	Solamente una breve descripción, carece de reflexión.	Omite la declaración de asuntos de crecimiento personal.
6 páginas	6 páginas concisas y completas	5 páginas	4 páginas no concisas	4 o menos páginas, carece de desarrollo	Pocas páginas que proveen escasa información, con anchos márgenes.
Claridad de ideas	El papel posee claridad en su inicio, desarrollo y conclusión. Las principales ideas que dan apoyo al papel son claras y se interrelacionan.	Las principales ideas son claras, pero las ideas que dan apoyo no están claras, ni se entienden y no se relacionan entre sí.	Solamente se puede entender como un pobre papel. La organización y secuencia de las ideas dentro de los párrafos tienen errores de redacción difíciles de seguir.	La escritura es desconectada y confusa.	No se ha comunicado en ninguna forma aceptable.
Gramática, lenguaje, Ortografía	No tiene errores significativos en gramática, lenguaje, ni en ortografía. Ha seleccionado	Solo algunos errores comunes en gramática y lenguaje. La ortografía no	Serios errores en la gramática, el lenguaje, la ortografía. Necesita mejorar la estructura de las	Gran dificultad para entender la gramática, el lenguaje, la ortografía y la estructura de las	Numerosos errores gramaticales recurrentes, lenguaje, ortografía que

	muy bien las palabras. .	interfiere con la comprensión.	oraciones.	oraciones.	cuestionan el profesionalismo del escritor.
--	--------------------------	--------------------------------	------------	------------	---

Observaciones:

Puntuación: _____

Nota: _____

Profesora: _____

Fecha: _____