

EXERCISES FOR WEEK 5

1) In the text below, circle the words with an *atnah*, and put a triangle above words with *silluq*.

וַיֹּאמֶר <sup>△</sup> 5 וַיֹּאמְרוּ לֹא עֲשִׂקְתָּנוּ וְלֹא רְצוֹתָנוּ <sup>△</sup> וְלֹא לִקְחַת מִיַּד אִישׁ מְאוֹמָה:  
 אֲלֵיהֶם עַד יְהוֹה בְּכֶם וְעַד מְשִׁיחוֹ הַיּוֹם הַזֶּה כִּי לֹא מִצַּאתְכֶם בְּיַדִּי <sup>△</sup> (מְאוֹמָה)  
 וַיֹּאמֶר שְׂמוּאֵל <sup>△</sup> (אֶל־הָעַם) יְהוֹה אֲשֶׁר עָשָׂה אֶת־מִשְׁהָ וְאֶת־אֶהֱרֹן <sup>△</sup> 6 וַיֹּאמֶר עַד:  
 וְעַתָּה הִתְיַצְבוּ וְאֲשַׁפֹּטָה אֶתְכֶם <sup>△</sup> 7 וְאֲשֶׁר הֶעֱלָה אֶת־אֲבֹתֵיכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם:  
 כְּאֲשֶׁר־<sup>△</sup> 8 לִפְנֵי (יְהוֹה) אֵת כָּל־צְדָקוֹת יְהוֹה אֲשֶׁר־עָשָׂה אֶתְכֶם וְאֶת־אֲבוֹתֵיכֶם:  
 בָּא יַעֲקֹב (מִצְרַיִם) וַיִּזְעַקוּ אֲבוֹתֵיכֶם אֶל־יְהוֹה וַיִּשְׁלַח יְהוֹה אֶת־מֹשֶׁה וְאֶת־  
 אֶהֱרֹן וַיּוֹצִיאוּ אֶת־אֲבֹתֵיכֶם מִמִּצְרַיִם וַיֵּשְׁבוּ בְּמִקּוֹם הַזֶּה: <sup>△</sup> (1 Sam. 12:4 WTT)

2) From the text above, write down two words with a strong *dagesh*

a. <sup>strong</sup> בְּמִקּוֹם ..... אֶתְכֶם

b. אֶתְכֶם .....

3) From the words above write down two words with a weak *dagesh*

a. <sup>weak</sup> בְּמִקּוֹם .....

b. וְלֹא־לִקְחַת .....

4) Indicate whether each syllable below is open or closed, long or short.<sup>1</sup>

שָׁד / ח / ה			מֶל / כָּה		נֶשֶׁל / מָה		
Closed short	Open long	Open short	open (āh) long	closed short	open (eh) long	open long	
וֹד / דֶּ			פָּא / הֶן		מֶה / שָׁה		
closed short	open long		closed long	closed short (o)	open (eh) long	open long	
יֵרֹו / שֶׁ / לֶ / יִם				אָ / עֵשָׂה		וֹנֶ / עֵשָׂה	
closed short	open short	open long	open long	open (eh) long	open short	open (eh) long	open short

5) Divide the following words into syllables and state whether they are (O)pen or (C)losed; and (L)ong, or (S)hort

תִּכְתֹּב		בְּלָה		יָדִים		
תִּכְ / תֹּב		בְּ / לָה		יָד / יָדִים		
closed long	closed short	(vowel is a not ah)	closed long	open short	closed short	open long
דָּרְכִים		חֲשֹׁד		הַעֲמִיד		
דָּרְ / כִּים		חַ / שֹׁד		הַ / עֲמִיד		
closed long	open long	(ends in shwa)	open short	open long	closed long	open short
בֵּית		בְּדָרְדֵר		שָׁלוֹם		
בֵּ / ית		בְּ / דָרְ / דֵר		שָׁ / לום		
closed long		(ends in shwa)	open short	open short	closed long	open long

<sup>1</sup> Look on page 29 for further examples

6) Transliterate<sup>2</sup> these words into English characters. Be sure to pay attention to the dagesh.

וְדַבַּרְתִּי ...w<sup>o</sup>dibbartî .....

מִצְרַיִם mišrāyim .....

הַזֶּה hazzeh .....

בְּמָקוֹם bammāqôm .....

וַיִּשְׁכַּח wayyišk<sup>o</sup>hû .....

מִיַּד miyyad .....

וַיַּצֵּל wayyassēl .....

יִרְבַּעַל y<sup>o</sup>rubbacal .....

אַתֶּם <sup>o</sup>attēm .....

הִתְיַצְּבוּ hityass<sup>o</sup>bû .....

אַבוֹתֵיכֶם <sup>o</sup>ăbôtêkem .....

Reconstruct the Hebrew words from these transliteration symbols. Do not forget to use final forms and dagesh where necessary.

haddābār..... הַדְּבָר

haggādôl ..... הַגְּדוֹל

<sup>o</sup>attāh..... אַתָּה

wayyiqrā<sup>c</sup> ..... וַיִּקְרָא

<sup>c</sup>ăšîtem..... טַעֲשִׂיתֶם

Yônātān ..... יוֹנָתָן

p<sup>o</sup>lištîm ..... פְּלִשְׁתִּים

wayyišm<sup>c</sup>û ..... וַיִּשְׁמְעוּ

Bêt ..... בֵּית

hayyām ..... הַיָּם

hayyardēn ..... הַיַּרְדֵּן

<sup>2</sup> Remember that a strong dagesh equates to a doubling of the letter, and the vocal shewa is represented by an upside-down [e]