

4) Indicate whether each syllable below is open or closed, long or short.¹

שָׁד / ח / ה			מֶל / כָּה		שֶׁל / מָה		
Closed short	Open long	Open short	Open long	closed short	Open long	Open long	
וֹד / דָּ			פָּא / הָ		מָה / שָׁה		
Closed short	Open Long		Closed long	closed short	Open Long	Open Long	
יָרוּ / שָׁ / לָ / יָם				אָ / עֵשָׂה		וְנָ / עֵשָׂה	
Closed short	Open short	Open Long	Open Long	Open Long	Open Short	Open Long	Open Short

5) Divide the following words into syllables and state whether they are (O)pen or (C)losed; and (L)ong, or (S)hort

תִּכְתֵּב		כֹּלֵה		יָדִים		
תִּכְ / תֵּב		כֹּלֵ / הֵ		יָדִ / יָם		
closed long	closed short	Open Long	Closed short	Closed short	Open short	Open Long
דְּרָכִים		חֲשֵׁד		הַעֲמִיד		
דְּרָ / כִּים		חֲשֵׁ / דֵ		הַעֲ / מִיד		
Closed Long	Open Long	Closed Short	Open Long	Closed Long	Open short	
בֵּית		בְּדָרָד		שְׁלוֹם		
בֵּ / ית		בְּדָ / רָד		שְׁ / לום		
Closed Long		Closed short	Open short	Closed Long	Open Long	

¹ Look on page 29 for further examples

EXERCISES FOR WEEK 5

1) In the text below, circle the words with an *atnah*, and put a triangle above words with *silluq*.

וַיֹּאמֶר 5 וַיֹּאמְרוּ לֹא עֲשִׂקְתֵנוּ וְלֹא רְצוֹתֵנוּ וְלֹא לִקְחַת מִיַּד אִישׁ מֵאוֹמֵהוּ:
 אֲלֵיהֶם עַד יְהוּה בְכֶם וְעַד מְשִׁיחוֹ הַיּוֹם הַזֶּה כִּי לֹא מִצְאֶתֶם בְּיַדִּי מֵאוֹמֵהוּ
 וַיֹּאמֶר שְׂמוּאֵל אֶל־הָעָם יְהוּה אֲשֶׁר עָשָׂה אֶת־מֹשֶׁה וְאֶת־אַהֲרֹן 6 וַיֹּאמֶר עַד:
 וְעַתָּה הִתְיַצְבוּ וְאִשְׁפֹּטָה אֶתְכֶם 7 וְאֲשֶׁר הָעֵלָה אֶת־אֲבֹתֵיכֶם מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם:
 כְּאֲשֶׁר־ 8 לִפְנֵי יְהוּה אֵת כָּל־צְדָקוֹת יְהוּה אֲשֶׁר־עָשָׂה אֶתְכֶם וְאֶת־אֲבוֹתֵיכֶם:
 בָּא יַעֲקֹב מִצְרַיִם וַיִּזְעַקוּ אֲבוֹתֵיכֶם אֶל־יְהוּה וַיִּשְׁלַח יְהוּה אֶת־מֹשֶׁה וְאֶת־
 אַהֲרֹן וַיּוֹצִיאוּ אֶת־אֲבֹתֵיכֶם מִמִּצְרַיִם וַיִּשְׁבּוּם בְּמִקְוֹם הַזֶּה:

2) From the text above, write down two words with a strong *dagesh*

- a. וַיֹּאמֶר
- b. וַיֹּאמְרוּ

3) From the words above write down two words with a weak *dagesh*

- a. כְּאֲשֶׁר־
- b. בָּא

6) Transliterate² these words into English characters. Be sure to pay attention to the dagesh.

Reconstruct the Hebrew words from these transliteration symbols. Do not forget to use final forms and dagesh where necessary.

וּדְבַרְתִּי w^odibbartî

strong dagesh
haddābār..... דְּבַרְךָ

מִצְרַיִם mišrāyim

haggādōl..... מִצְרַיִם

הַזֶּה hazzeh

ʔattāh..... אַתָּה

בְּמָקוֹם bammāqôm

wayyiqrā^c..... וַיִּקְרָא

וַיִּשְׁכְּחוּ Wayyiškatô

ʕāsītem..... אֲשִׁיתֶם

מִיַּד miyyad

Yônātān..... יוֹנָתָן

זַאֲרַאשְׁשֵׁל zayyāššēl

p^olištīm..... פְּלִשְׁתִּים

יָרֻבְעַל yarubašal

wayyišm^ocû..... וַיִּשְׁמַט

אַתֶּם ʔatem

Bêt..... בֵּית

הִתְיַאֲשַׁבּוּ hityāššābû

hayyām..... הַיָּם

אַבֹּתֵיכֶם ʔăbôt êkem

hayyardēn..... הַיַּרְדֵּן

² Remember that a strong dagesh equates to a doubling of the letter, and the vocal shewa is represented by an upside-down [e]