

SEMINARIO TEOLÓGICO DE PUERTO RICO
EXTENSIÓN DE ALLIANCE THEOLOGICAL SEMINARY
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DIVINIDAD
SAN JUAN, PUERTO RICO

Resumen de Capítulo 3

Las epístolas: Aprender a pensar de acuerdo al contexto

Libro: Lectura eficaz de la Biblia

Páginas: 53-68

Amílcar Soto Mercado
NT 615-Exégesis Bíblica
Profesor: Dr. Ángel Ortiz
09/08/2020

Las epístolas representan una parte significativa del contenido del Nuevo Testamento, constituyendo 21 libros de un total de 27. Las epístolas parecieran ser un género literario fácil de interpretar ¹. Pero cuando se toma en consideración el impacto que estas epístolas tienen en la comunidad cristiana, se concluye que no es tan fácil como parece ya que, según la manera en que se interprete, tendrá grandes implicaciones para la vida de la comunidad.

El autor argumenta que, hay una distinción entre la carta y la epístola. Las cartas, comúnmente iban dirigidas a una sola persona o algunas personas en particular. Por otro lado, las epístolas eran de forma literaria e iban dirigidas al público ². Estas cartas solían ser más íntimas o personales mientras que las epístolas no siempre tenían los elementos formales de una carta. Estos elementos consistían de las siguientes partes: nombre de quien la escribe, nombre del destinatario, saludo, voto de oración o acción de gracias, cuerpo y saludo final o despedida ³. De todas las epístolas del nuevo testamento, hay algunas que carecen de algunos de estos elementos formales y que, por ende, no deben ser consideradas como cartas ⁴. Ejemplos de estas se encuentran en los libros de Hebreos, primera epístola de Juan, Santiago y 2 de Pedro ⁵.

A pesar de que unas son consideradas cartas personales, y otras, epístolas más generales, todas comparten algo en particular y es que ambas son consideradas “documentos ocasionales”, es decir, aquellas que se originan o están motivadas por una coyuntura específica ⁶. Según el autor, por encima de cualquier consideración, primero debe ser considerado el hecho de que es

¹ Gordon Fee, Douglas Stuart, *Lectura Eficaz de la Biblia* (Miami: Editorial Vida, 2007), 53.

² Ibid., 54.

³ Ibid., 54, 55.

⁴ Ibid., 55.

⁵ Ibid., 55.

⁶ Ibid., 55.

un documento ocasional y que por ende, fue ocasionado o suscitado por alguna circunstancia especial, ya sea del lado del lector o del autor ⁷. En otras palabras, las epístolas eran la respuesta del autor ante una situación ya fuera positiva o negativa que necesitaba ser señalada. El autor enfatiza en que, la mayoría de las veces, la ocasión consistía en algún tipo de conducta que necesitaba corrección, algún tipo de error doctrinal o alguna mala interpretación que requería aclaración ⁸. Según el autor, la mayoría de los problemas al interpretar las epístolas se deben precisamente al hecho de que son ocasionales, mientras se tienen las respuestas, no siempre se sabe cuáles eran las preguntas que trajeron como resultado la respuesta del autor ⁹.

Una de las limitaciones de las epístolas es el hecho de que, la teología presente en ellas se trata de una teología aplicada o dirigida hacia una necesidad particular más que una exposición o tratado de teología cristiana ¹⁰. Esto podría no encajar con la famosa carta a los Romanos en donde Pablo parece abordar la teología de la gracia y justificación en Cristo de una manera sistemática durante todo el texto. Sin embargo, el autor argumenta que, a pesar de que esta carta consiste de la declaración más completa y más sistemática de la teología paulina, solo es “algo” o una pequeña parte de esa teología ¹¹.

Al momento de interpretar una epístola, el primer paso que se debe realizar es conocer su contexto histórico, es decir, reconstruir de manera tentativa pero informada la situación que el autor habla ¹². Para lograr esto, se debe consultar con un diccionario bíblico o la introducción a

⁷ Ibid., 56.

⁸ Ibid., 56.

⁹ Ibid., 56.

¹⁰ Ibid., 57.

¹¹ Ibid., 56.

¹² Ibid., 57.

un comentario para conocer más de lo que sucedió en determinado lugar y conocer el contexto ¹³. Un ejemplo de esto podría ser el estudiar que sucedía en la ciudad Corinto en la época que Pablo escribió la carta para esta comunidad. En segundo lugar, el lector necesita desarrollar el hábito de leer la carta de una sentada ya que esta es la forma en que se lee cualquier otra carta, lo que importa es la visión en conjunto ¹⁴. Luego de esto, se intentará reconstruir el problema utilizando principalmente cuatro tipos de notas. Estas notas consisten en las siguientes categorías: lo que advierte sobre los propios destinatarios, las actitudes de Pablo, cualquier cosa que se menciona sobre la ocasión específica de la carta y las divisiones lógicas o naturales de la carta ¹⁵.

Los autores de este libro hacen un gran esfuerzo por ilustrar lo que sería una buena interpretación de una epístola tomando como ejemplo la epístola de 1 Corintios. La dividen por secciones y demuestran cuales con los pasos y consideraciones a seguir al momento de interpretar esta carta. Luego culminan el capítulo mencionando que ni aun los especialistas tienen todas las respuestas y que en ocasiones, tienen que elegir entre varias opciones la mejor que entiendan. Por esta razón es menester que nosotros como estudiantes de seminario estudiemos y sepamos elegir entre la mejor interpretación, aquella que nos permita aplicar un mensaje sano y propio a nuestra iglesia de hoy día.

¹³ Ibid., 57.

¹⁴ Ibid., 57.

¹⁵ Ibid., 58.