

Seminario Teológico de Puerto Rico
Extensión de Alliance Theological Seminary
San Juan, Puerto Rico

Portafolio Final
Estudio de Campo
SF 603

Dra. Camille Echevarría Peraza

Profesor: Dr. Javier Gómez Marrero
Días de la clase: miércoles
Hora de la clase 4:00 – 7:00 pm

“Jesucristo ordenó mi presente, perdonó mi pasado y bendijo mi futuro con una nueva perspectiva”¹.

Jesús cambió mi vida y en estos momentos me encuentro en un proceso de aprendizaje y de transformación. Entre los desafíos que como ser humano enfrento a diario es el de conocerme más a mí misma, además de conocer como Dios me ve a través de Su palabra. Esto se convierte en un reto porque estoy en una competencia entre la perspectiva del mundo, la mía y la que Dios tiene de mí como cristiana y como Su instrumento.

Sin lugar a duda, la oportunidad de estudiar en el Seminario Teológico de Puerto Rico es una de las experiencias mas importante de mi vida, porque me ha ayudado a entender el proceso competitivo en el que estoy inmersa. Es una puerta que Dios abrió y que me permite no solo aprender más de Él, también me permite desarrollarme como persona y líder cristiana. El proceso de aprendizaje en esta etapa de mi vida se ha convertido en una aventura que disfruto y en la que participo activamente en cada curso. Me posicionó de cada herramienta que emerge en el desarrollo del proceso de aprendizaje y “lleno mi mochila”, apuntando la mirada hacia nuevos caminos académicos. Es decir, a través de cada curso voy añadiendo utensilios importantes que me ayudarán y facilitarán mi supervivencia en este mundo tan difícil.

Una de las herramientas que adquiriré en este curso es la destreza de liderazgo cristiano. Desde mi punto de vista, esta es aún más compleja y difícil para el cristiano que para el líder secular. En muchas instancias se ve al líder como un modelo a seguir, asimismo se le observa al líder cristiano, pero con más exigencias. Es como si fuéramos inspeccionados tres veces: por el mundo, por la congregación y por la Palabra/Biblia.

¹ Jorge Cuevas Vélez, *Cada día se aprende* (San Juan: A Plus Copy Services, 2015).

La primera inspección es la del mundo, las personas están pendientes al líder y la forma en que maneja su vida. Su familia, compañeros de trabajo, vecinos y amigos, entre otros. Todos están constantemente en vigilancia y observando su proceder. Con mucha frecuencia, el carácter y la honestidad son algunas de las características a las que están atentos porque se espera más de este líder que de los otros. En este contexto, es imposible que podamos alejarnos de esta inspección, pero lo más importante es centrarnos en Dios y en sus enseñanzas porque estas nos guiarán y dirigirán para así resaltar y mantener la diferencia ante los demás. La inspección del mundo puede ser cruel, pero con los instrumentos necesarios como lo es Dios, Su palabra y tener una vida en intimidad con Él podemos salir adelante.

La segunda inspección es la que hace la iglesia, la congregación. En ocasiones esta es mucho más difícil que la del mundo. Es decir, los cristianos somos más exigentes e inmisericordes con nuestros hermanos que con los no cristianos. La perspectiva de lo que se espera de ese líder cristiano es mucho más alta que la del resto del mundo. Pero, una de las cosas más importantes que internalicé en este curso, es, la importancia de trabajar en equipo y en mentoría. Como educadora para mí ha sido importante enfatizar en el trabajo en equipo, porque esta competencia se utiliza siempre en el ámbito profesional, familiar, escolar e inclusive social. Es gracias a esta competencia, que pude apreciar el trabajo realizado con el mentor. Escuchar, meditar y analizar sus observaciones me ayudaron a crecer y a madurar, tanto espiritualmente como personalmente, en este proceso de aprendizaje,

Hay una última inspección que es la más compleja, la más difícil y la más importante por la que pasa el líder cristiano. Esta la inspección a través de la Biblia. Es fácil recibir talleres de capacitación para ser mejores líderes, pero capacitarnos en las destrezas que debe tener el líder según el ejemplo que nos presentó Jesús en las escrituras, son palabras mayores. Definitivamente,

todos vamos a fallar en algún momento porque la perfección sólo proviene de Él, pero podemos aprender de Sus acciones. La dirección, la organización y el orden que ejemplificó Jesús en Su ministerio en el tiempo que estuvo en la tierra nos guían en el desarrollo de nuestros ministerios. La característica principal de Jesús que puedo resaltar es la obediencia al Padre y con ella las disciplinas espirituales. Un líder cristiano que no sea obediente a Dios y que no tenga una relación íntima con Él no podrá identificar si sus acciones, decisiones y liderazgo son dirigidos por Dios o por el líder mismo. Esto es esencial, para que la vida del líder cristiano y su ministerio se desarrollen de acuerdo con los ejemplos presentados en las Escrituras.

Mi aventura continúa, pero mi mochila ya está un poco más pesada que al comenzar a estudiar en el seminario. Las herramientas que adquirí en este curso y en este semestre han transformado mi vida y mi perspectiva. Después de este semestre, me siento más segura ante el llamado que Dios me hizo un día, un llamado que fue real y que estoy acercándome a alcanzar ese lugar, un lugar que Él tiene reservado para mí.

EVALUACION DE LA DISPOSICION PROFESIONAL OBSERVADA DURANTE LA EDUCACION EN EL CAMPO DE INTERNO(A)



Nombre de Interno(a):

Fecha:

Mentores, este formulario asesora las disposiciones afectivas, conductas y destrezas ministeriales de los Internos del STPR. Sepa que los estudiantes revisarán esta evaluación. Favor de calificar cada asunto a continuación basándose en su interacción personal con el interno(a) y en sus observaciones de este(a).
Por favor utilice la siguiente escala para cada asunto:

1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

- 5 1. **Comportamiento:** El estudiante mostró actitudes positivas en interacción con el equipo de trabajo y otros.
- 5 2. **Apariencia:** Adecuada y profesional.
- 5 3. **Responsabilidad:** El estudiante emprendió y complete las tareas asignadas.
- 5 4. **Madurez:** El estudiante evidenció madurez y elegancia completando tareas e interactuando con otros.
- 5 5. **Cooperación:** El estudiante mostró disposición positiva para trabajar con pares y con otros en autoridad.
- 4 6. **Flexibilidad:** El estudiante mostró disposición y habilidad para adaptarse a cambios en eventos, condiciones, actividades y tareas.
- 5 7. **Iniciativa:** El estudiante mostró independencia para iniciar y completar actividades, productos y tareas.
- 5 8. **Conciencia de Diferencias en Individuos:** El estudiante mostró reconocimiento de y empatía por las diferencias humanas en etnicidad, genero, habilidad física, e intelectual.
- 5 9. **Paciencia:** El estudiante mostró la habilidad de ser paciente en actividades e interactuando con otros.
- 4 10. **Pacto:** El estudiante mostró habilidad para reconocer y compensar los sentimientos y autoestima de otros.
- 4 11. **Entusiasmo:** El estudiante mostró energía y entusiasmo y respondió apropiadamente al humor en sus interacciones persona a persona.
- 5 12. **Creatividad:** El estudiante mostró la habilidad para sintetizar teología y práctica en nuevas adaptaciones y aplicaciones personalizadas.
- 5 13. **Profesionalismo:** El estudiante reconoció, buscó, y utilizó la mejor investigación, teología y práctica en sus actividades y presentaciones profesionales.
- 5 14. **Practicante Reflexivo:** El estudiante mostró la habilidad de reflexionar, evaluando su propia experiencia.
- 5 15. **Enseñable:** El estudiante recibió con gracia retroalimentación/crítica constructiva.
- 5 16. **"Acompañamiento":** El estudiante exhibió cierto nivel de conciencia de la atmósfera del ministerio.
- 5 17. **Servicial:** El estudiante sirvió a otros cordialmente y con humildad.
- 5 18. **Amor:** El estudiante mostró amor a otras personas de todas las edades en acción y en palabras.
- 5 19. **Seguridad:** El estudiante mostró seguridad sin ser arrogante.
- 5 20. **Valor:** El estudiante mostró habilidad para tomar riesgos necesarios o apropiados.

Favor utilizar la misma escala de arriba para calificar al interno(a) en tres hábitos o destrezas básicas:

- 5 1. **Asistencia / Puntualidad:** El estudiante asistió regularmente y fue puntual.
- 5 2. **Organización:** El estudiante evidenció la habilidad de monitorear y controlar el tiempo y los materiales.
- 5 3. **Comunicación Escrita:** Los productos escritos del estudiante reflejaron corrección en ortografía, puntuación, sintaxis, y formato con escritura clara y legible.
- 5 4. **Comunicación Oral:** La comunicación oral del estudiante incluyó patrones efectivos de voz y dicción.
- 5 5. **Escuchar:** El estudiante demostró la capacidad para escuchar cuidadosa y atentamente a otros.
- 5 6. **Tecnología:** El estudiante demostró niveles adecuados de tecnología para una comunicación profesional.

Favor use la misma escala anterior para calificar las destrezas ministeriales empleadas por el interno(a) durante su asignación de Campo, especialmente destrezas anotadas como metas en el contrato de Educación en el campo del Interno(a). (Favor de referirse a las "Categorías Generales de Ministerio" anotadas en la parte que sigue a esta página y seleccione las destrezas ministeriales apropiadas.) Por ejemplo: 4 (6) Consejería

- | | |
|--|--|
| 4 (2) <u>Formación Cristiana/Educ.</u> | 5 (10) <u>Liturgia</u> |
| 5 (4) <u>Ministerio Comunicaciones</u> | 5 (12) <u>Ministerio Música</u> |
| 5 (7) <u>Ecuménico</u> | 5 (13) <u>Alcance/Def. la Just. Social</u> |
| 5 (8) <u>Evangelismo</u> | 5 (16) <u>Enseñanza</u> |

Firma de Mentor(a):

Fecha: 4 Mayo 2020

**EVALUACION DE LA DISPOSICION PROFESIONAL
OBSERVADA DURANTE LA EDUCACION
EN EL CAMPO DE INTERNO(A)**

Firma Interno(a):

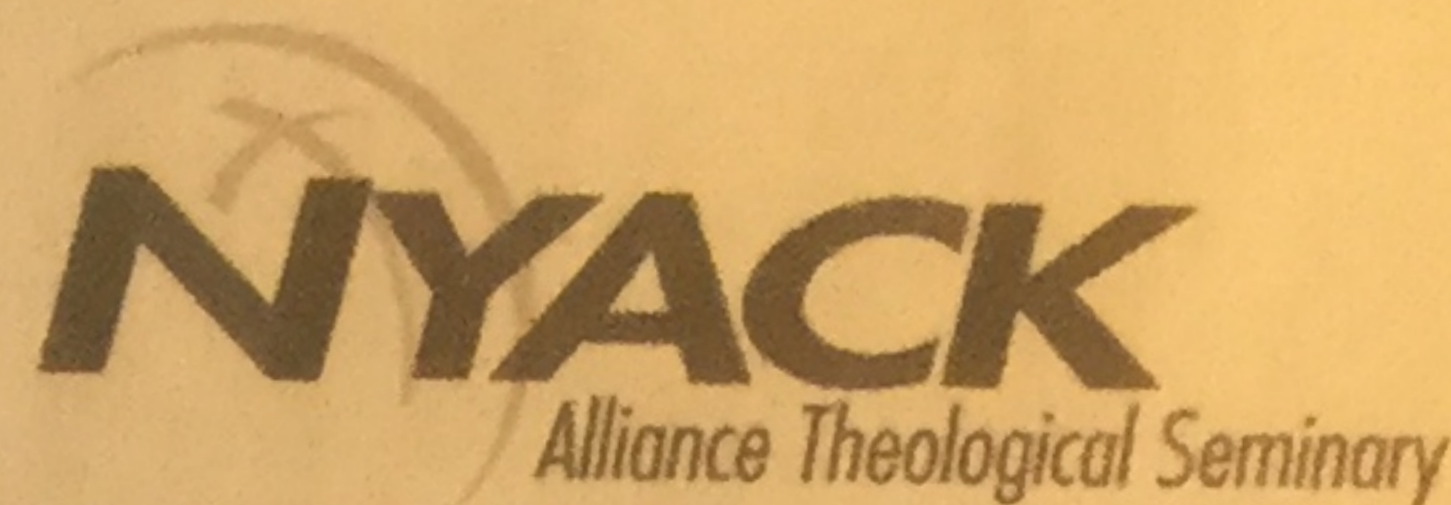
Benito Chavarría Peraza

Fecha:

5/4/2020



INFORME FINAL DEL MENTOR ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): *Camilla Echevarria Penza*

Nombre de Mentor(a): *Rev. Dr. Mark Rivera*

Email de Interno(a):

Fecha: *4 mayo 2020*

Cel # de Interno(a): *(787) 450-6511*

PARTE A

Favor utilizar la siguiente escala al contestar las preguntas en este Informe:

1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

1. ¿En qué medida evalúa usted (Mentor(a)) como exitoso (en términos generales) el cumplimiento de los deberes ministeriales de su Interno(a)?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

2. ¿En qué medida evalúa usted está alcanzando su Interno(a) sus objetivos en cada área de su Contrato de est. de Campo?:

En ninguna 1 2 3 4 Completamente

Características Personales 1 2 3 4 *5*

Conocimiento 1 2 3 4 *5*

Desarrollo Espiritual 1 2 3 4 *5*

Destrezas 1 2 3 4 *5*

3. ¿En qué medida está satisfecho usted (en términos generales) con su relación con su Interno(a)?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

4. ¿En qué medida está su Interno(a) atento(a) y accesible a usted semanalmente?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

5. ¿En qué medida equipó bien usted a su Interno(a) para que pudiera triunfar?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

6. ¿En qué medida su Interno(a) aprendió y practicó destrezas interpersonales, aumentando así su apreciación por la naturaleza relacional del ministerio?

En ninguna 2 3 4 Completamente 1 *5*

7. ¿En qué medida su Interno(a) entendió y practicó el integrar los componentes personales, teológicos y prácticos de un ministerio holístico (completo, comprehensivo, integral)?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

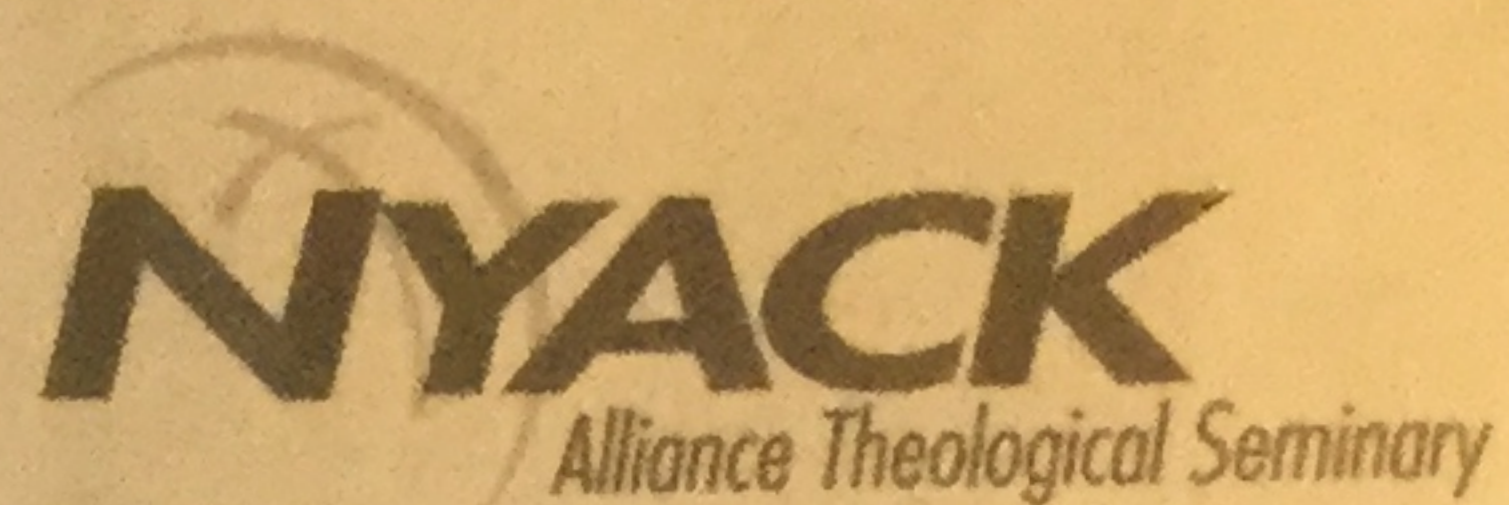
8. ¿En qué medida (en términos generales) el involucramiento de su Interno(a) afectó positivamente a tu iglesia / organización?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

9. ¿En qué medida considera usted está su Interno(a) preparado(a)/ listo(a) para seguir ministrando?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente *5*

INFORME FINAL DEL MENTOR ESTUDIO DE CAMPO



Nombre del Mentor(a):

Nombre del Interno(a):

E-mail Mentor(a):

Fecha:

Cel # Mentor(a):

PARTE B

Favor escribir abajo respuestas breves para explicar tus contestaciones a las preguntas en la Parte A.
Puedes usar papel adicional para tus respuestas.

1. Plantee aquí cuatro (4) piezas de evidencia (ejemplos) para respaldar sus puntuaciones sobre el progreso de su Interno(a) en cumplir sus metas del Contrato de Estudio de Campo.
(Pregunta #2, Parte A)

- A. Desarrolló concepto ministerial.
- B. Planificó concepto ministerial
- C. Ejecutó concepto ministerial
- D. dio seguimiento al concepto ministerial.

2. Específicamente, ¿cuáles destrezas considera usted su Interno(a) está desarrollando bien?
(Pregunta # 2, Parte A)

- Educación; música; adoración

3. ¿Sobre cuáles áreas de su relación de mentoría con su Interno(a) se siente usted satisfecho?
¿Dónde desea ver cambios? (Pregunta #3, Parte A)

- Estoy ampliamente satisfecho con las destrezas y ejecución de la interna, pero siga desarrollando su capacidad de girar el cambio y lo imprevisto.

4. Específicamente, ¿qué recomienda usted que ayudaría a su Interno(a) a estar mejor preparado para ministerio adicional? (Pregunta #9, Parte A)

- le ayudaría más práctica ministerial e interacción con diversos ministerio, no sólo a los que se ha opuesto.

5. Plantee aquí ejemplos específicos de cómo el involucramiento de su Interno(a) afectó positivamente a su iglesia / organización ministerial. (Pregunta #8, Parte A)

- la Iglesia fue bendecida y fortalecida en la ejecución ministerial de la interna.

Fecha	Actividad	Observaciones	Tiempo
Enero 29	Preparación de bitácora	Preparar la tabla para presentar la evidencia de las horas trabajadas	15 minutos
Febrero 2-8	“Super Ocupados”	Lectura y análisis del libro	20 horas
Febrero 8	Taller	Almuerzo del día de la amistad – taller interactivo para la congregación sobre amistad y la relación con Dios	22 horas (preparación y taller)
Febrero 8	Reunión	Reunión con el Pastor para presentar el formato de “Jueves de Adoración”	2 horas
Febrero 11	Reunión con Pastor	Reunión – orientación con el pastor sobre la clase y el proyecto ministerial.	2 horas y media
Febrero 16 (3-14 febrero)	Adoración	Preparación de la música, hand out con la letra y organización de la participación del ministerio JERUEL el domingo 16 de febrero	20 horas
Febrero 11-20	Jueves de adoración	Preparación de “Jueves de Adoración”. Búsqueda de música, versículos bíblicos, preparación de la invitación y promoción de la actividad, preparación de PowerPoint, material para la dinámica interactiva y preparación de equipo tecnológico	15 horas
Febrero 17	Reunión	Reunión con el Pastor para presentar el formato de “Jueves de Adoración”	2 horas
Febrero 20	Jueves de adoración	Actividad en la iglesia	3 horas y media
Febrero 21	Reunión	Reunión con el Pastor para discutir los resultados de la actividad	2 horas
Febrero 16-22	“Cada día se aprende”	Lectura y análisis del libro	20 horas
Febrero 12-19	Propuesta de Proyecto	Preparación de la propuesta del proyecto ministerial.	15 horas
Febrero 25	Reunión	Reunión con el pastor para presentar la propuesta del proyecto ministerial	2 horas y media
Febrero 26	Reunión Seminario	Reunión en el seminario con el mentor y con el profesor	1 hora
Marzo 1 -6	“El llamamiento peligroso”	Lectura y análisis del libro	20 horas

Marzo 6-10	Sinopsis	Preparación de la sinopsis de los libros asignados en la clase	15 horas
Marzo 10	Reunión	Reunión con el pastor sobre la implementación del proyecto ministerial	2 horas y media
Marzo 15 (10-15 marzo)	Adoración	Preparación de la música, hand out con la letra y organización de la participación del ministerio JERUEL el domingo 16 de febrero	10 horas
Marzo 15	Estudio Bíblico	Estudio bíblico y comienzo de lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Marzo 12 - 23	Investigación	- Después de la última reunión con el Pastor, él sugirió un cambio al proyecto ministerial. - Debido a esta situación, comienzo con un proceso de investigación para la construcción de un instrumento que ayude a la congregación a identificar sus dones espirituales, además de identificar sus niveles de espiritualidad después de los eventos ocurridos en PR desde el 2017 hasta ahora. - En este proceso de investigación se encontraron varios instrumentos de dones espirituales y se solicitó el permiso a la Iglesia Vida Real en Guatemala para utilizar y adaptar su instrumento. - El instrumento se construyó y se envió al Pastor para su revisión, corrección y autorización. - Una vez culminado el instrumento, este fue enviado para validación.	40 horas
Marzo 20-24	Portafolio parte I	Preparación de la primera parte del portafolio.	7 horas

(entrega el 24 de marzo)			
Marzo 22	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Marzo 28	Video (Retiro)	Ron Wolborn – ver y analizar el video en sustitución del retiro.	3 horas
Marzo 29	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Abril 3	Video (Retiro)	Peter Scazzero - ver y analizar el video en sustitución del retiro.	3 horas
Abril 5	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Abril 4-15	Jueves de adoración	Preparación de “Jueves de Adoración”. Búsqueda de música, versículos bíblicos, preparación de la invitación y promoción de la actividad, preparación de PowerPoint, material para la dinámica interactiva y preparación de equipo tecnológico	15 horas
Abril 11	Reunión	Reunión con el Pastor para presentar el formato de “Jueves de Adoración”	2 horas
Abril 12	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Abril 16	Jueves de adoración	Actividad por ZOOM	3 horas y media
Abril 17	Reunión	Reunión con el Pastor para discutir los resultados de la actividad	2 horas
Abril 19	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Abril 22-23	Análisis de videos	Redacción del documento “Análisis de los videos” que sustituyen el retiro	4 horas
Abril 24	Entrega de trabajo	Revisión y entrega de trabajo “Análisis de videos	30 minutos

Abril 26	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas
Abril 30	Reunión	Reunión con el Pastor para coordinar la administración del instrumento al momento en que regresemos a las reuniones presenciales.	2 horas
Mayo 1 - 5	Portafolio parte II	Preparación de la segunda parte del portafolio y reflexión.	10 horas
Mayo 3	Estudio Bíblico	Estudio bíblico, lectura y discusión de Celebración de las Disciplinas en una célula familiar. Uso de la guía de estudio de Foster y el libro de texto.	14 horas

Total: 386 horas

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): Camille Echevarría Peraza
Email de Interno(a): echevarriaperazac@nyack.edu
Cel # de Interno(a): 787-450-6511

Nombre de Mentor(a): Pastor Mark E Rivera
Fecha: 6 – mayo - 2020

PARTE A

Favor utilizar la siguiente escala al contestar las preguntas en este Informe:

1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

1. ¿En qué medida parean tu experiencia de Estudio de Campo a la fecha con tu Contrato de Est de Campo?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
				<u>5</u>

2. ¿En qué medida estás alcanzando tus objetivos en cada área de tu Contrato de Est. de Campo?

	<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Características Personales</i>					<u>5</u>
<i>Conocimiento</i>					<u>5</u>
<i>Desarrollo Espiritual</i>					<u>5</u>
<i>Destrezas</i>				<u>4</u>	<u>5</u>

3. ¿En qué medida te sientes satisfecho(a) (en términos generales) con la relación que tienes con tu Mentor(a) de Est de Campo?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<u>4</u>	<u>5</u>

4. ¿En qué medida está tu Mentor(a) accesible y atento(a) cada semana?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<u>4</u>	<u>5</u>

5. ¿En qué medida te son de ayuda tus sesiones de mentoría semanales?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<u>4</u>	<u>5</u>

6. ¿En qué medida estás aprendiendo y practicando destrezas interpersonales, aumentando así tu apreciación por la naturaleza relacional del ministerio?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<u>4</u>	<u>5</u>

7. ¿En qué medida eres más como Jesucristo al relacionarte con otras personas dentro y fuera del contexto de tu Est. de Campo?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<u>4</u>	<u>5</u>

8. ¿En qué medida entiendes y practicas el integrar los componentes personales, teológicos y prácticos de un ministerio holístico (completo, comprehensivo, integral)?

<i>En ninguna</i>				<i>Completamente</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<u>4</u>	<u>5</u>

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



9. ¿En qué medida te ha retado este Estudio de Campo? Estima el nivel de riesgo/dolor que has experimentado en tu Est de Campo?

No riesgo/dolor *Mucho riesgo/dolor regularmente*
1 2 3 4 5

10. ¿En qué medida estás creciendo a través del riesgo/dolor, y no solo tolerándolo?

En ninguna *Completamente*
1 2 3 4 5

11. ¿Pide a alguien en la iglesia / institución, que no sea tu Mentor, información que sirva para evaluar tu involucramiento en tu ministerio de Internado:

¿En qué medida conoce esa persona lo que tú haces en la iglesia/organización?

En ninguna *Completamente*
1 2 3 4 5

¿En qué medida opina esa persona que estás accesible?

En ninguna *Completamente*
1 2 3 4 5

¿En qué medida opina esa persona que estás relacionándote efectivamente con las personas como ministro?

En ninguna *Completamente*
1 2 3 4 5

12. ¿En qué medida (en términos generales) tu involucramiento afecto positivamente a tu iglesia / organización?

En ninguna *Completamente*
1 2 3 4 5

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): Camille Echevarría Peraza
Email de Interno(a): echevarriaperazac@nyack.edu
Cel # de Interno(a): 787-450-6511

Nombre de Mentor(a): Dr. Mark E Rivera
Fecha: Mayo 6, 2020

PARTE B

*Favor escribir abajo respuestas breves para explicar tus contestaciones a las preguntas en la Parte A.
Puedes usar papel adicional para tus respuestas.*

1. Favor explicar cualquier discrepancia entre tu Contrato de Est de Campo y tu experiencia de Est de Campo. (Pregunta #1, Parte A)
En estos momentos de cuarentena se complicó la administración del instrumento de los dones espirituales. El instrumento se administrará a la congregación una vez se reanuden las actividades y reuniones en la iglesia.
2. Con tu Mentor, discute tu puntuación en las cuatro partes de tu Contrato de Est. de campo. Pídele a tu Mentor que firme si el/ella está de acuerdo o en desacuerdo con las puntuaciones que te diste a ti mismo(a). ¿Qué cambios específicos necesitas hacer para conseguir esas metas? (Pregunta #2, Parte A)
Es importante que para alcanzar las metas establecidas en el acuerdo de Estudio de Campo que no fueron alcanzadas, se restablezcan las actividades y reuniones congregacionales en las iglesias.
3. ¿Dónde deseas ver cambios en la relación con tu mentor de Est. de Campo? (Pregunta #3, Parte A)
La accesibilidad en términos tecnológicos debería ser una prioridad para atemperarnos a los cambios y retos que estamos viviendo en estos momentos. La administración del instrumento a través de la plataforma Forms facilitaría el desarrollo de los talleres de capacitación a la congregación. Por esta razón, entiendo que el rol que tiene la tecnología en estos momentos es esencial para el crecimiento y desarrollo de la congregación no sólo de forma local, sino que también atrae a personas que están fuera de Puerto Rico.
4. Después de pedir a alguien en la iglesia / institución (que no era tu Mentor) información para evaluar tu involucramiento en el ministerio, comenta aquí sobre la retroalimentación recibida por esa persona. (Pregunta #11, Parte A)
En las actividades realizadas en este semestre de forma presencial y en línea (Jueves de adoración), los participantes se expresaron satisfactoriamente sobre la misma. La integración de la congregación, no sólo de un ministerio, en esta actividad de adoración promueve la participación activa de los miembros.
5. Plantea aquí tres contribuciones significativas que consideras haber hecho a tu iglesia/ Institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)
 - A. Promover el estudio de la Palabra, a través de los jueves de adoración
 - B. Fomentar la disciplina espiritual de la adoración
 - C. Preparación de actividades interactivas y tecnológicas (Jueves de adoración e instrumento de Dones Espirituales)

INFORME FINAL DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



6. Da ejemplos de cómo tu involucramiento afectó positivamente tu iglesia / institución ministerial?
(Pregunta #12, Parte A)

Dentro de la situación de cuarentena que estamos viviendo, proveer el espacio a la congregación para adorar a Dios y compartir la Palabra de Dios tuvo un impacto positivo. Muchas de las personas que han participado de esta actividad, asistieron de forma presencial a los jueves de adoración anteriores y esta fue de motivación para ellos. En esta actividad por ZOOM participaron 30 personas, entre los que se encontraban miembros de la congregación y algunos invitados. Los invitados pertenecían a la iglesia católica (Boston), El Nazareno en Aguadilla y una iglesia evangélica en Panamá.

INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO ENTREVISTA DE SALIDA



Nombre de Interno(a): Camille Echevarría Peraza

Fecha: 2 – mayo-2020

Email de Interno(a): echevarriaperaza@nyack.edu

Número celular de Interno(a): 787-450-6511

1. ¿En qué medida tu experiencia de Estudio de Campo (Internado) afecta tus planes de ministerio para el futuro?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

¿Cuáles fueron los triunfos, problemas o limitaciones que encontraste que te hacen repensar tu futuro ministerio?

Las actividades en las que la congregación participó activamente interactuando fueron de gran bendición y de gran reto. Estas me motivaron y afianzaron más en mi llamado y en mi ministerio. Una de las limitaciones más grande que enfrenté en este proyecto es el desafío de la necesidad de capacitación tecnológica para la congregación.

2. ¿En qué medida fueron las necesidades de la gente en el contexto de tu Estudio de Campo el foco de tu acción, comparado con enfocarte en lo que tú querías hacer?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

3. ¿En qué medida fue Dios glorificado por medio de tu ministerio en tu Estudio de Campo.?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

Específicamente, ¿cómo fue Dios glorificado?

Entre las actividades desarrolladas en este proyecto fueron varios Jueves de Adoración. El enfoque y propósito de esta reunión congregacional es glorificar a Dios a través de la adoración.

4. ¿Qué cosa de tu Estudio de Campo es algo que vas a recordar para siempre?

La interrupción por el COVID 19 y cómo los puertorriqueños nos reinventamos para continuar alabando y glorificando a Dios.

5. ¿Cuál consideras es tu próximo paso en tu crecimiento?

Continuar los estudios en el seminario y seguir capacitándome para cumplir con el llamado que Dios tiene para mí. Una de las metas y objetivos principales para mí es mi crecimiento espiritual y personal en Dios.