

ACUERDO DE ESTUDIO DE CAMPO



INFORMACION INTERNADO

Nombre del Interno(a): Zulma Z. Guzmán Rodríguez Nombre del Mentor(a): Rev. Héctor Falu Cruz
Email del Interno(a): guzman.rodriguez@nyack.edu Email del Mentor(a): hfalu07@gmail.com
Teléfono del Interno(a) #: 939-969-9121 Teléfono del Mentor(a) #: 939-630-1422
Programa Graduado del Interno(a): MPS Christian Ministry Nombre y Dirección sitio para Internado:
Campus del Internado (Favor circule uno):
Rockland NYC Puerto Rico

Desglose Sem. de Sem. de Sem. de
Internado: 1 Crédito: 2 Créditos: 3 Créditos:

(Nota: 1 crédito = 120hrs; 2 créditos = 240hrs; 3 créditos = 360hrs.
Solicitud para tomar 2 or 3 créditos en un semestre debe ser aprobada por Coordinador de Est. de Campo de su campus.)

DETALLES INTERNADO

Arreglos Financieros, si alguno: N/A

Arreglos de Hospedaje, si alguno: N/A

Arreglos Oficina, si alguno: N/A

Título Oficial del Interno(a) en el sitio del Internado: N/A

¿Cómo será presentado(a) el Interno(a) ante la congregación/organización?

Mi internado no iba a impactar la iglesia porque era sobre las esposas de pastores. Ante la situación tuve que cambiar para trabajar con mi iglesia a través de un ministerio telefónico impactando todos los ministerios de la iglesia. También utilizando las redes.

¿Cómo concluirás o cerrarás oficialmente tu Internado?

Durante la crisis estaré llamando hermanos para darle consuelo, apoyo espiritual y aliento.

Interno(a): Si su Mentor es del sexo opuesto, ¿quién será su mentor del mismo sexo (disponible informalmente)?

Rev. Nilda Torres Toledo

!!!FAVOR DE CONSERVAR UNA COPIA DE ESTE ACUERDO CON USTED!!!
Favor de someter el Contrato original y todos los trabajos escritos e informes a la Oficina de Est de Campo de ATS.
Trabajos e Informes pueden también ser enviados por e-mail a Internship@Nyack.edu

ACUERDO DE ESTUDIO DE CAMPO



ACTIVIDADES INTERNADO

Áreas Ministerio en General (disponibles o de interés para, el interno(a)) (p.e., grupo-juventud, grupos-células, etc.):
Favor indicar además el porcentaje de tiempo que el Interno(a) pasará en cada Área.

Ministerio Damas, Caballeros y Jóvenes de la
iglesia

Oportunidades para Liderar:

Ayudar a los ministerios a mantener su fe, a estar confiables
en Dios. Promover los cuidados necesarios para mantenerse sanos
y en sus hogares. Promover la oración y el estudio de la palabra.

Oportunidades para Participar:

Llamadas telefónicas, mensajes de texto, participación
en facebook live. Enviar mensajes por Facebook e
Instagram

Oportunidades para Observar:

Por la situación del COVID-19 no es posible
cumplir con esto.

COMPROMISOS DE INTERNADO

- Nos comprometemos con reuniones de mentoría regulares y frecuentes, y no permitiremos que pasen más de dos semanas entre reuniones.
- Someteremos nuestros respectivos informes requeridos de manera responsable y a tiempo.
- Procuraremos resolver cualquier conflicto con gracia, primero uno con el otro, antes de contactar la Oficina de Educación en el Campo en ATS.

Firma de Interno(a):

Zulma Z. Sanguin (s)

Firma Mentor(a):

[Firma]

!!!FAVOR DE CONSERVAR UNA COPIA DE ESTE ACUERDO CON USTED!!!

Favor de someter el Contrato original y todos los trabajos escritos e informes a la Oficina de Est de Campo de ATS.
Trabajos e Informes pueden también ser enviados por e-mail a Internship@Nyack.edu

ACUERDO DE ESTUDIO DE CAMPO



METAS APRENDIZAJE PARA INTERNADO

Asegúrate que tus metas son A.P.T.A.S: ¡Apreciables (Medible), Precisas (específica), Tangibles, Ambiciosas, Sensatas!

Riesgo lleno de Fe del Interno(a): *Ante la situación que se presenta en nuestro país lograr mantener la fe y la confianza en Dios, para impactar a los que necesitan en todo momento.*

Riesgo lleno de Fe del Interno(a) y del Mentor(a):

Lograr que el mentor pueda ayudar y dirigir al interno a lograr sus metas.

Metas Personales (ver Pacto de Aprendizaje Curso SF503 o SF603):

Cambiar hábitos de alimentación y ejercitarme 2 o 3 veces en semana.

Metas Aprendizaje:

Aprender más sobre los conceptos teológicos

Metas Destrezas:

Completar proyectos pendientes, utilizando agenda y organizando el trabajo y el equipo de trabajo

Metas Espirituales (ver Pacto de Aprendizaje Curso SF503 o SF603):

Lograr trabajar con la Mayoría para profundizar mi vida espiritual. Perder el temor y para cumplir el propósito de Dios en mi vida.

Interno(a) y Mentor(a) discutirán los siguientes tópicos durante Sesiones de Mentoría:

1. Logros
2. Dificultades
3. Estrategias para cumplir las metas

!!!FAVOR DE CONSERVAR UNA COPIA DE ESTE ACUERDO CON USTED!!!

Favor de someter el Contrato original y todos los trabajos escritos e informes a la Oficina de Est de Campo de ATS. Trabajos e Informes pueden también ser enviados por e-mail a Internship@Nyack.edu

INFORME INTERMEDIO DEL MENTOR ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): Zulma Z. Guzmán Rodríguez Nombre de Mentor(a): Rev. Héctor Falú Cruz
Email de Interno(a): guzmanrodriguez2@nyack.edu Fecha: 17- marzo -2020
Cel # de Interno(a): 939-969-9131

PARTE A

Favor utilizar la siguiente escala al contestar las preguntas en este Informe:

1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

1. ¿En qué medida evalúa usted (Mentor(a)) como exitoso (en términos generales) el cumplimiento de los deberes ministeriales de su Interno(a)?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

2. ¿En qué medida evalúa usted está alcanzando su Interno(a) sus objetivos en cada área de su Contrato de Est. de Campo?:

	En ninguna	1	2	3	4	Completamente
Características Personales	1	2	<u>3</u>	4	5	
Conocimiento	1	2	3	<u>4</u>	5	
Desarrollo Espiritual	1	2	<u>3</u>	4	5	
Destrezas	1	2	<u>3</u>	4	5	

3. ¿En qué medida está satisfecho usted (términos generales) con su relación con su Interno(a)?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

4. ¿En qué medida está su Interno(a) atento(a) y accesible a usted semanalmente?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

5. ¿En qué medida equipó bien usted a su Interno(a) para que pudiera triunfar?

En ninguna 1 2 3 4 5 Completamente

6. ¿En qué medida su Interno(a) aprendió y practicó destrezas interpersonales, aumentando así su apreciación por la naturaleza relacional del ministerio?

En ninguna 2 3 4 5 Completamente 1

7. ¿En qué medida su Interno(a) entendió y practicó el integrar los componentes personales, teológicos y prácticos de un ministerio holístico (completo, comprehensivo, integral)?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

8. ¿En qué medida (en términos generales) el involucramiento de su Interno(a) afectó positivamente a tu iglesia / organización?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

9. ¿En qué medida considera usted está su Interno(a) preparado(a)/ listo(a) para seguir ministrando?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

INFORME INTERMEDIO DEL MENTOR ESTUDIO DE CAMPO



Nombre del Mentor(a): Héctor Talú Cruz
E-mail Mentor(a): hfulu07@gmail.com
Cel # Mentor(a): (939) 630-1422

Nombre del Interno(a): Zulma Z. Guzmán
Fecha: 17 de marzo de 2020

PARTE B

Favor escribir abajo respuestas breves para explicar tus contestaciones a las preguntas en la Parte A.
Puedes usar papel adicional para tus respuestas.

1. Plantee aquí cuatro (4) piezas de evidencia (ejemplos) para respaldar sus puntuaciones sobre el progreso de su Interno(a) en cumplir sus metas del Contrato de Estudio de Campo. (Pregunta #2, Parte A)

- A. En cuanto a las características personales, ha demostrado tener relaciones saludables cuando las hermanas de mayor edad la buscan y ella las recibe. Además, tiene apertura al diálogo.
- B. En cuanto a conocimiento, lo ha demostrado al aplicarlo en el momento de consejería, además de su participación activa en la clase bíblica.
- C. En cuanto a desarrollo espiritual, lo ha demostrado en momentos de crisis dentro de su familia, llevando a paz a sus familiares.
- D. En cuanto a destrezas, ha demostrado destrezas de comunicación cuando se ha visto a la gente satisfecha luego de una sesión de consejería.

2. Específicamente, ¿cuáles destrezas considera usted su Interno(a) está desarrollando bien? (Pregunta #2, Parte A)

Está desarrollando bien la destreza del conocimiento, ya que la ve leyendo más y aplicando lo leído, con entusiasmo.

3. ¿Sobre cuáles áreas de su relación de mentoría con su Interno(a) se siente usted satisfecho? ¿Dónde desea ver cambios? (Pregunta #3, Parte A)

Me siento satisfecho sobre sus destrezas de comunicación. Donde deseo ver cambios es en su desarrollo espiritual. Si se organiza más y mejor, puede lograr un mayor crecimiento espiritual.

4. Específicamente, ¿qué recomienda usted que ayudaría a su Interno(a) a estar mejor preparado para ministerio adicional? (Pregunta #9, Parte A)

Le recomiendo que se siente, escriba y organice sus pensamientos y planes. Luego, que le crea a Dios y haga conforme Dios ponga en su corazón.

5. Plantee aquí ejemplos específicos de cómo el involucramiento de su Interno(a) afectó positivamente a su iglesia / organización ministerial. (Pregunta #8, Parte A)

Su involucramiento afecta positivamente porque, en su posición como esposa de pastor, la reconocen como pastora y se ha involucrado en lo que es la consejería. Ha sido un perfecto complemento, en una congregación que, por 16 años, no habían disfrutado de la presencia de una esposa de pastor.

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): Zulma Z. Guzmán Rodríguez
Email de Interno(a): guzmanrodriguez@nyack.edu
Cel # de Interno(a): 939-969-9121

Nombre de Mentor(a): Rev. Héctor Falcón Cruz
Fecha: 17- marzo - 2020

PARTE A

Favor utilizar la siguiente escala al contestar las preguntas en este Informe:

1 = en ninguna 2 = en cierta medida 3 = moderadamente 4 = en gran medida 5 = completamente

1. ¿En qué medida parean tu experiencia de Estudio de Campo a la fecha con tu Contrato de Est. de Campo?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

*Cambio por la
Crisis*

2. ¿En qué medida estás alcanzando tus objetivos en cada área de tu Contrato de Est. de Campo?

En ninguna

Características Personales

1

2

3

4

5

Conocimiento

1

2

3

4

5

Desarrollo Espiritual

1

2

3

4

5

Destrezas

1

2

3

4

5

AC

3. ¿En qué medida te sientes satisfecho(a) (en términos generales) con la relación que tienes con tu Mentor(a) de Est. de Campo?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

4. ¿En qué medida está tu Mentor(a) accesible y atento(a) cada semana?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

5. ¿En qué medida te son de ayuda tus sesiones de mentoría semanales?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

6. ¿En qué medida estás aprendiendo y practicando destrezas interpersonales, aumentando así tu apreciación por la naturaleza relacional del ministerio?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

7. ¿En qué medida eres más como Jesucristo al relacionarte con otras personas dentro y fuera del contexto de tu Est. de Campo?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

8. ¿En qué medida entiendes y practicas el integrar los componentes personales, teológicos y prácticos de un ministerio holístico (completo, comprensivo, integral)?

En ninguna

1

2

3

4

Completamente

5

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



9. ¿En qué medida te ha retado esta Educación en el Campo? Estima el nivel de riesgo/dolor que has experimentado en tu Est. de Campo?

No riesgo/dolor 1 2 3 4 Mucho riesgo/dolor regularmente 5

10. ¿En qué medida estás creciendo a través del riesgo/dolor, y no solo tolerándolo?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

11. ¿Pide a alguien en la iglesia / institución, que no sea tu Mentor, información que sirva para evaluar tu involucramiento en tu ministerio de Internado:

¿En qué medida conoce esa persona lo que tú haces en la iglesia/organización?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

¿En qué medida opina esa persona que estás accesible?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

¿En qué medida opina esa persona que estás relacionándote efectivamente con las personas como ministro?

En ninguna 1 2 3 4 Completamente 5

12. ¿En qué medida (en términos generales) tu involucramiento afecto positivamente a tu iglesia / organización?

En ninguna 3 2 3 4 Completamente 5

La pregunta # 11 no la puedo completar ya
que este momento no se encuentra en cuenta y
por tal razón mi trabajo de internado ha sido
afectado.

INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A) ESTUDIO DE CAMPO



Nombre de Interno(a): Zulma Z. Guzmán Rodríguez

Nombre de Mentor(a): Rev. Héctor Falcón Cruz

Email de Interno(a): guzmanrodriguez@nyack.edu

Fecha: 17-marzo-2020

Cel # de Interno(a): 939-969-9121

PARTE B

Favor escribir abajo respuestas breves para explicar tus contestaciones a las preguntas en la Parte A.
Puedes usar papel adicional para tus respuestas.

1. Favor explicar cualquier discrepancia entre tu Contrato de Est de Campo y tu experiencia de Est de Campo. (Pregunta #1, Parte A)

A raíz de la crisis, redacte nuevamente el documento.

2. Con tu Mentor, discute tu puntuación en las cuatro partes de tu Contrato de Est. de Campo. Pídele a tu Mentor que firme si el/ella está de acuerdo o en desacuerdo con las puntuaciones que te diste a ti mismo(a). ¿Qué cambios específicos necesitas hacer para conseguir esas metas? (Pregunta #2, Parte A)

El mentor está de acuerdo con las puntuaciones asignadas.

3. ¿Dónde deseas ver cambios en la relación con tu mentor de Est. de Campo? (Pregunta #3, Parte A)

n/a

4. Después de pedir a alguien en la iglesia / institución (que no era tu Mentor) información para evaluar tu involucramiento en el ministerio, comenta aquí sobre la retroalimentación recibida por esa persona. (Pregunta #11, Parte A)

n/a

5. Plantea aquí tres contribuciones significativas que consideras haber hecho a tu iglesia / Institución ministerial? (Pregunta #12, Parte A)

- A. Apoyo a los hno. de mayor edad y poloz.
- B. Estimulo a la oración.
- C. Mantener la unidad de la iglesia, estimulándolos a comunicarse y ser de bendición a otros.

**INFORME INTERMEDIO DEL INTERNO(A)
ESTUDIO DE CAMPO**



6. Da ejemplos de cómo tu involucramiento afectó positivamente tu iglesia / institución ministerial?
(Pregunta #12, Parte A)

Los hnos han recibido los llamados y mensaje de
trato con agradecimiento y alegría. Han manifestado
que se sienten acompañados en la crisis.

SF-503/SF-603 Pacto de Aprendizaje para mi formación espiritual¹

Nombre del Estudiante: Zulma Z. Guzmán Rodríguez Mentor: Hector Fala' Cruz

FECHA: 30 - enero - 2020 PROFESOR: Dr. Javier Gómez

Primera parte – AUTOEVALUO

“Así que tengan cuidado de su manera de vivir. No vivan como necios sino como sabios, aprovechando al máximo cada momento oportuno, porque los días son malos. Por tanto, no sean insensatos, sino entiendan cuál es la voluntad del Señor. No se emborrachen con vino, que lleva al desenfreno. Al contrario, sean llenos del Espíritu. Anímense unos a otros con salmos, himnos y canciones espirituales. Canten y alaben al Señor con el corazón, dando siempre gracias a Dios el Padre por todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo.”

Efesios 5:15-21 (NVI)

El apóstol Pablo nos invita a tener cuidado de cómo vivimos. Él describe las cualidades de la persona que vive una vida consagrada como alguien que lleva una vida enfocada e intencional. Vivir una vida enfocada significa ser intencional acerca de lo que es más importante. El propósito de dicho ejercicio de intencionalidad es ayudarte a enfocarte en un plan para las piezas importantes del gran todo – ¡TU! Con el poder del Espíritu Santo trabajando en ti, es posible vivir una vida intencional, enfocada, y que se caracteriza por crecer en santidad.

Mientras que vivir con un plan es una buena idea para todos, para alguien considerando el ministerio es vital. Una de las claves para una vida sana y un ministerio efectivo es ser intencional acerca de tu crecimiento durante el proceso de preparación para el ministerio. En la ACM hemos reconocido que hay CINCO CARACTERÍSTICAS ESENCIALES para un obrero cristiano. Estas características son:

Carácter Cristo-Céntrico, Ministerio Empoderado, Liderazgo Espiritual, Vida Saludable, Fundamento Bíblico

Este ejercicio te faculta para tomar un inventario personal de las características claves que forman las cinco áreas de un obrero cristiano. Basado en tu inventario, podrás ver más claramente las características donde querrás invertir de manera intencional mientras continuas desarrollándote en tu llamado. Aun cuando entendemos que no necesariamente obtendrás un nivel de excelencia en todas las características, deseamos que por medio de una relación con un entrenador o mentor, podrás aprender y desarrollarte en cada característica. Una relación así puede ayudarte a enfocarte y motivarte a desarrollar dichas características en tu vida. En este proceso, invita a Dios a que te ayude a vislumbrar un futuro donde estés alineado con Su diseño y plan para ti.

Auto-avalúo sobre las cinco características esenciales de un obrero

En la siguiente sección, verás las cinco características de un obrero cristiano que son esenciales para el trabajo y liderazgo ministerial. Por favor sea honesto y preciso en su auto-evaluación. *Al evaluarte toma en cuenta también los hallazgos realizados en los otros avalúos completados en el curso, así como la retroalimentación de tu grupo pequeño.* Quizás debas pensar que eres otra persona llenando una referencia para ti. ¿Cómo responderías? Usa lo siguiente como guías para tu evaluación:

¹ Procure seguir las guías de la Rúbrica de Desempeño o Evaluación para el Pacto de Aprendizaje, incluida en el Prontuario del curso.

Excelente – Usted observa en el candidato evidencia excepcional de esta área de avalúo, y siente que el candidato excede al promedio de la mayoría de los aplicantes de su edad.

Sólido – Usted ve evidencia consistente de esta área de avalúo en la vida y ministerio del candidato.

Usted se siente confiado de que esta área está segura y de que continuará fuerte en la vida y ministerio del candidato.

Creciendo – Usted puede detectar indicaciones de que esta área de avalúo es importante para el aplicante y que él/ella ha sido intencional en su desarrollo. Por lo que usted quiere animarlo(la) en un progreso continuo.

Necesita Desarrollo – Aunque pueda haber algunas señales de esta área de avalúo en la vida del aplicante, es obvio sin embargo que él/ella necesita ser más intencional para mejorar en esta área.

(1) CARÁCTER CRISTO-CÉNTRICO

Los candidatos demuestran tener un caminar con Dios en el que continúan profundizando y que se revela como ese estilo de vida consagrado descrito en 1 Timoteo 3:1-7. Ellos son sabios administradores de sus recursos.

Toma algún tiempo para considerar en oración y evaluar honestamente tu actual nivel de desarrollo para cada uno de las 5 características esenciales de un obrero cristiano.

	EXCELENTE (4)	SOLIDO (3)	CRECIENDO (2)	NECESITA DESARROLLO (1)
Formación: Tengo una relación profunda y creciente con Cristo por medio de un patrón devocional regular y lleno de significado, disciplinas espirituales, incluyendo una creciente y consistente vida de oración.			X	
Integridad: Soy una persona de integridad, sinceridad, y pureza moral.		X		
Mayordomía: Utilizo mis recursos (tiempo, dinero, y relaciones) sabiamente.				X

(2) MINISTERIO EMPODERADO

Descubriendo y confirmando los dones espirituales y llamado del candidato conduce a un ministerio misional efectivo donde las vidas son transformadas, comunidades cambiadas, y el mundo es impactado.

	EXCELENTE (4)	SOLIDO (3)	CRECIENDO (2)	NECESITA DESARROLLO (1)
Llamado: Yo entiendo y tengo la seguridad de que Dios me llamó al liderazgo ministerial; otros en la iglesia también han estado confirmando mi llamado.	X			
Dones Espirituales: Yo entiendo y utilizo mis dones, talentos, y pasiones para el avance del Reino de.			X	
Aptitud: Yo puedo articular, demostrar, y movilizar a otros en una filosofía de ministerio Cristo-céntrica para hacer discípulos.			X	
Misional: Yo me siento cómodo, activo y adecuado al compartir mi fe con los que no pertenecen a la iglesia.		X		

(3) LIDERAZGO ESPIRITUAL

Liderar con excelencia requiere de los candidatos que estos sirvan a sus equipos de trabajo sacrificándose por ellos, tomando decisiones efectivas, organizando y empoderando a otros. Ellos manejan bien el estrés y la ansiedad y resuelven conflictos liderando a los participantes hacia la reconciliación.

	EXCELENTE (4)	SOLIDO (3)	CRECIENDO (2)	NECESITA DESARROLLO (1)
Equipo: Yo trabajo bien en un equipo y puedo resolver conflictos bíblicamente.	X			
Efectividad: Yo soy efectivo(a) organizando, manejando el tiempo, tomando decisiones, y liderando a otros.			X	

Actitud: Yo manejo bien el estrés y la ansiedad. Yo respondo bien a la autoridad y valoro la retroalimentación positiva y constructiva.			X	
---	--	--	---	--

(4) VIVIR SALUDABLEMENTE

Los candidatos mantienen una vida saludable balanceada. Ellos procesan apropiadamente sus dolores y pérdidas pasadas. Ellos poseen una perspectiva realista y positiva acerca de la vida y están al tanto de cómo sus emociones afectan a otros. Ellos tienen un matrimonio sólido, probadas destrezas para criando hijos, y una familia comprometida a un estilo de vida ministerial.

	EXCELENTE (4)	SOLIDO (3)	CRECIENDO (2)	NECESITA DESARROLLO (1)
Salud Física: mantengo la salud física con buenos hábitos de nutrición, ejercicios, descanso adecuado.			X	
Salud Emocional: Yo estoy saludable emocionalmente y poseo un apropiado autoevaluó.			X	
Salud Relacional: Me relaciono bien con otros y tengo una perspectiva de la vida realista y positiva.		X		
Salud Familiar: Tengo una linda familia, probadas destrezas para cuidarla, y una familia que está comprometida con el ministerio como estilo de vida.			X	

(5) FUNDAMENTO BÍBLICO

Los candidatos tienen un conocimiento funcional y adecuado de la Biblia y pueden articular y defender una teología integrada y coherente que está alineada con la iglesia o denominación en la que sirve o aspira servir.

	EXCELENTE (4)	SOLIDO (3)	CRECIENDO (2)	NECESITA DESARROLLO (1)
Conocimiento Bíblico: Yo tengo un buen conocimiento funcional de la Biblia.		X		
Comprensión Teológica: Yo soy capaz de comunicar adecuadamente las verdades doctrinales.			X	
Lealtad a la iglesia: Yo he estado y estoy comprometido con vivir los valores centrales de la denominación (iglesia) en la que sirvo o aspiro a servir dando liderazgo ministerial.		X		

II. NECESIDADES Y ANHELOS ESPIRITUALES: Revise su inventario nuevamente. Para cada una de *las cinco características esenciales de un obrero* procure identificar aquellas áreas que necesitan algún desarrollo, o que quizás no se han observado en su vida últimamente. ¿Cuáles percibe usted que Dios quiere que desarrolle próximamente en su vida?

1. *Carácter Cristocéntrico - Mayordomía*
2. *Ministerio empoderado - dones espirituales y la actitud*
3. *Liderazgo espiritual - en la efectividad y actitud*
4. *Vivir saludablemente - salud física, emocional y familiar*
5. *Fundamento Bíblico - comprensión teológica*

III. Metas: Para cada una de las necesidades y anhelos espirituales identificados arriba, procure postular una meta a alcanzar durante su tiempo en el STPR. Entre dichas metas debe incluir al menos un (1) riesgo lleno de fe (de grandes proporciones) o tres (3) (de menor proporción) Debe identificar además los medios que harán factible alcanzar cada meta (cómo piensa conseguirlo). Especificará además las fechas para alcanzar cada meta, entre ahora y el tiempo en que proyecta graduarse del STPR. Indique las relaciones donde rendirá cuentas y algunas de las preguntas que conciente en darle permiso a dichas personas a realizarle en sus reuniones.

Meta 1: Utilizar mi tiempo de forma que pueda profundizar mi vida espiritual.

(P. ej. Leer la Biblia entera cada año)

A. Medios: Realizar una agenda para distribuir mi tiempo.

(P. ej. Seleccionar un plan de lectura de la Biblia diseñado para el año entero a utilizar durante mi tiempo devocional el cual ocurre todos los días a las 5:50 am.)

B. Método de evaluación o de rendir cuentas: Mi esposa y mentor podrá preguntarme en cualquier momento.
(P. ej. Mi esposa y mi mentor podrá preguntarme en cualquier momento y específicamente en nuestra reunion de mentoría bisemanal).

C. Fechas: Marzo 2020 - Marzo 2021 (P. ej. Septiembre 2014 Septiembre 2015.)

D. ¿Es esta meta un gran riesgo lleno de fe? No / Si X ¿por qué lo es?
La mayor parte del tiempo la utilizo en realizar tareas del hogar. Podría decir que es compulsivo.

Meta #2: Perder el temor de utilizar mis dones y talentos.

A. Medios:

Preparando nuevos temas de conferencias y predicaciones.

B. Método de evaluación o de rendir cuentas:

mi mentor podía dar seguimiento y
preguntas sobre el trabajo que estoy
preparando

C. Fechas: Marzo 2020 - Marzo 2021

D. ¿Es esta meta un gran riesgo lleno de fe? No ☐ / Si ☒ ¿por qué lo es?

porque me produce temor, lo estaba realizando
no obstante me he detenido.

Meta #3:

Concluir proyectos pendientes

A. Medios:

Organizar y completar el ministerio de Obediencia
y trabajo con el ministerio de niños.
(Hace apenas un año comenzamos nuestro ministerio pastoral)

B. Método de evaluación o para rendir cuentas: en la iglesia que pastoreamos

mi mentor podía preguntar sobre el trabajo.

C. Fechas: Marzo 2020 - Diciembre 2020

E. ¿Es esta meta un gran riesgo lleno de fe? No ☒ / Si ☐ ¿por
qué lo es?

Meta #4:

Cambiar lácteos de alimentación y
ejercitarlos 2 o 3 veces en semana

A. Medios:

Decorando y comiendo

B. Método de evaluación o para rendir cuentas:

mi mentor podía darme seguimiento

C. Fechas: Marzo 2020 - Dic. 2020

D. ¿Es esta meta un gran riesgo lleno de fe? No X / Si _____

¿por qué lo es? _____

Meta # 5: Aprender más sobre los conceptos teológicos.

A. Medios: Lectura de la Biblia y libros que ayudan a la comprensión teológica

B. Método de evaluación o para rendir cuentas:

Mi mentor podrá ayudar en la comprensión y en seguimiento

C. Fechas: Marzo 2020 - Marzo 2021

D. ¿Es esta meta un gran riesgo lleno de fe? No X / Si _____ ¿por qué lo es?

FIRMA DEL MENTOR: [Firma] FECHA: 20 Marzo 2020

FIRMA DEL PROFESOR: _____ FECHA: _____

Seminario Teológico de Puerto Rico

Estudio de Caso

Peligros en el ministerio de las esposas de pastores

Zulma Zoraida Guzmán Rodríguez
21 de marzo de 2020

SEMINARIO TEOLOGICO DE PUERTO RICO
SF -603 INTERNADO Rev. Dr. Javier Gómez Marrero
PELIGROS EN EL MINISTERIO DE LAS ESPOSAS DE PASTORES: ESTUDIO DE CASOS

Pareja Ministerial en conflictos matrimoniales # 1
“Quiero el Divorcio”

Caso:

Raquel esposa del pastor, lleva 13 años de casada y 8 años de ministerio pastoral. Tiene dos niños de 8 y 3 años de edad, y tiene el deseo de divorciarse. Nos dice que su esposo le fue infiel y que no era la primera vez que ocurría, nos comunica que en estos años no se ha sentido valorada por su esposo. El tiene un carácter violento y en varias ocasiones cuando su niña era bebé tuvo que salir corriendo a la residencia de sus padres para sentirse segura; porque él se había descontrolado gritando y dando golpes. Ya se habían separado anteriormente, pero él le decía que cambiaría y ella regresó al hogar. Indica que no ha sido víctima de violencia física. Ella trabaja secularmente y es quien se encarga de su casa, sus hijos y ayuda a su esposo en el ministerio pastoral. A callado todo este tiempo por no afectar a sus hijos, ni al ministerio de su esposo y de su padre que también es ministro. Nos dice que espiritualmente su esposo no ha sido el mejor ejemplo, ella le cuestiona por no verlo orar ni preparar sus mensajes. Sin embargo lo ha visto bajar predicas del internet, al llegar al templo. Como hija de pastor se cuestiona la conducta de su esposo, porque ella vio como su papá se preparaba espiritualmente para poder ministrarle a otros. En el aspecto económico tampoco es un buen proveedor, ella es quien se encarga mayormente de las cosas. Sus gastos económicos giran alrededor de su vestimenta, para él es importante como se ve. En el aspecto social este no saca tiempo para su familia, incluyendo para sus hijos. No tiene relación con su familia ni con la

familia de su esposa. Esto significa que ella casi todo el tiempo esta sola con sus hijos en las actividades familiares. En este tiempo ha tratado de buscar ayuda espiritual y psicológica; sin embargo él no ha tenido el compromiso de continuar el proceso terapéutico, que ha sido cancelado por él en varias ocasiones. Se ha cuestionado como es posible que pueda seguir ministrando en un altar y como es posible que Dios lo permita.

¿Qué haría usted?:

¿Como ayudar a esta joven mujer que en este momento ha cuestionado hasta su fe?

¿Como trabajar con un ministro que entiende que todo esta bien o que no necesita ayuda?

¿Que cosas debemos hacer con los matrimonios ministeriales que no estamos haciendo?

Lo que pasó:

Raquel recibió ayuda espiritual, acentuando que ella es amada por Dios y un instrumento para servir a otros como lo había estado realizando en su trabajo ministerial como esposa de pastor. Aunque no había violencia física, pudimos observar en su relato que si hubo maltrato emocional. Se encontraba separada de su esposo y logro conseguir un lugar para congregarse donde la comunidad de fe la recibió con mucho amor y sus niños se integraron al ministerio de niños de la iglesia. Se le refirió a un consejero y psicólogo para continuar trabajando su situación. Su esposo (pastor) no quiso recibir ayuda, sin embargo ella continuó y busco ayuda profesional para sus hijos. El caso fue referido a la organización que pertenecen, sin embargo el continuaba pastoreando. Solo fue objeto de reprimenda. Para ella ha sido muy fuerte; no entiende porque Dios permite esto. Finalmente, se divorcio, penso que esto terminaría allí, sin embargo ha sido un proceso

muy difícil; ha tenido que lidiar con unas situaciones muy contenciosas. Raquel continua sirviendo al Señor he inculcándole a sus hijos amar a Dios sobre todas las cosas aunque no entienda el porque de las cosas. Ha comenzado a involucrarse en ministerios dentro de la iglesia.

Para discutir

1. ¿Estás de acuerdo con la decisión de Raquel? ¿Por qué sí o por qué no?
2. ¿Esta es una razón valida para el divorcio en el ministerio pastoral?
3. ¿Cómo podemos evitar que nuestros pastores se divorcien?
4. ¿Qué podemos hacer para que nuestros ministros no lleguen a esta situación?