

INFORME DETALLADO

María Raquel Soto Torres

raque0403@gmail.com

Completado: Martes, Marzo 28, 2023

Consultor: Daniela Solano | DSOLANO@CRCS.CR

EL PROPÓSITO DE ESTE INSTRUMENTO ES EL AUTODESCUBRIMIENTO. ESTÁ DISEÑADO PARA AYUDAR A LAS PERSONAS A IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS NATURALES DE SU PERSONALIDAD Y SUS POTENCIALES INTERESES VOCACIONALES, HABILIDADES Y VALORES. LA ENCUESTA CAREER DIRECT NO DEBE USARSE PARA IDENTIFICAR O TRATAR PROBLEMAS PSICOLÓGICOS, DE SALUD MENTAL Y/O MÉDICOS. EL USUARIO ASUME RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA POR CUALQUIER ACCIÓN O DECISIÓN QUE RESULTE DEL USO DE ESTA AYUDA AL AUTODESCUBRIMIENTO. AL USAR LA EVALUACIÓN EN LÍNEA CAREER DIRECT, USTED EXPRESAMENTE RENUNCIA A CUALQUIER RECLAMO DE CUALQUIER ÍNDOLE CONTRA CROWN FINANCIAL MINISTRIES, Y CUALQUIER EMPRESA O ESCUELA AFILIADA Y/O SUS EMPLEADOS QUE SURJAN DE O EN RELACIÓN AL USO DE ESTA EVALUACIÓN.

©2011 Crown Financial Ministries, Inc. Career Direct® En Línea fue desarrollado por Crown Financial Ministries, Inc. El Sistema Completo de Orientación de Career Direct es una marca registrada y Career Direct, el logotipo de Crown, Crown Financial Ministries y el diseño de Crown son marcas registradas de Crown Financial Ministries, Inc. Todas las demás marcas registradas son propiedad de sus respectivos dueños, son privilegiadas y confidenciales. Career Direct® - Edición Global.

Índice

Parte 1 Personalidad

EL CONCEPTO DE PERSONALIDAD

- 1.1 Seis factores de la personalidad
- 1.2 Rasgos destacados de la personalidad
- 1.3 Fortalezas típicas
- 1.4 Luchas típicas
- 1.5 Asuntos de vida críticos

Parte 2 Intereses generales

Cinco principales áreas de interés general

- 2.1 Ocho principales grupos ocupacionales
- 2.2 Puntajes combinados
- 2.3 Potenciales ocupaciones en sus grupos principales

Parte 3 Habilidades Y Destrezas

Criterios clave del área de habilidades para elegir una ocupación

- 3.1 4 áreas principales
- 3.2 Evalúe sus habilidades

Parte 4 Valores

Los valores son importantes para las decisiones sobre su carrera

- 4.1 Ambiente laboral
- 4.2 Resultado laboral
- 4.3 Valores de vida
- 4.4 Conclusión

Resumen

Gráficos de resumen de personalidad

Gráficos de resumen de intereses, habilidades, valores y ocupaciones

Parte 5 Career Direct – Próximos pasos

Career Direct – Próximos pasos

Parte 6 Recursos

Recursos

Uso de este reporte para

Planificación de carrera



María Raquel, El principio subyacente del uso de este informe es que las personas que armonizan su trabajo con su personalidad, intereses, habilidades y valores, generalmente disfrutan y tienen éxito en su trabajo. De este modo, su informe sobre en las cuatro indicadas a continuación abajo brindará información valiosa para la planificación de su carrera. Se deben considerar todas estas áreas antes de tomar decisiones relacionadas con su carrera.

Sus resultados no señalarán ninguna ocupación específica. Más bien, se le dará información clave para ayudarlo a entender su carácter único y el tipo de trabajo que mejor se adecuaría a usted. El enfoque general es mucho mejor, porque con frecuencia habrá varias ocupaciones similares que se corresponden con los intereses y talentos de una persona. El proceso de utilizar sus talentos e intereses para tomar decisiones sobre su carrera le será de gran utilidad en su gestión profesional tanto ahora como en el futuro.

SACAR EL MÁXIMO PROVECHO DE SU INFORME

Hay mucha información en este informe, así que querrá leerlo por completo varias veces. También puede ser muy beneficioso tener a alguien, como un amigo, pareja o mentor, que lea el informe con usted. Normalmente alguien que tiene una personalidad diferente a la suya puede ser especialmente útil para entender conceptos que usted podría no ver. Si decide ver a un consultor para obtener ayuda más específica con la planificación de su carrera, este informe le será especialmente útil pues le brinda revelaciones importantes sobre su único y especial potencial profesional. Como se mencionó anteriormente, el paso más importante que puede dar para obtener el beneficio completo de este informe es trabajar en el Plan de Acción de su SISTEMA DE ORIENTACIÓN DE CAREER DIRECT.

INFORME DEL SISTEMA DE ORIENTACIÓN COMPLETA DE CAREER DIRECT

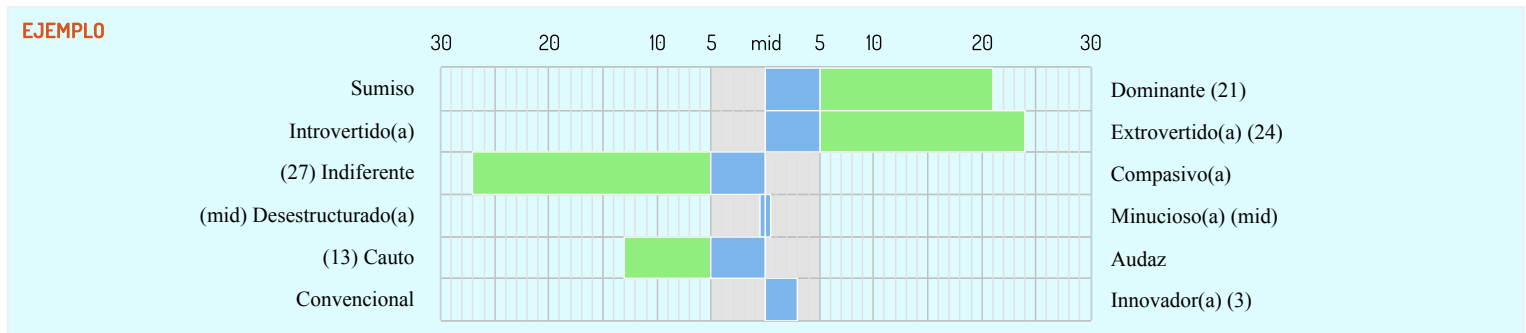
ORGANIZACIÓN DEL INFORME

El informe se organiza en cuatro áreas principales: Personalidad, Intereses Generales, Habilidades y Valores. Cada una de estas áreas brinda revelaciones claves sobre su carácter. Las definiciones de todos los grupos de interés, habilidades y valores se encuentran en el Muestrario de Carreras anexo a su informe CAREER DIRECT.

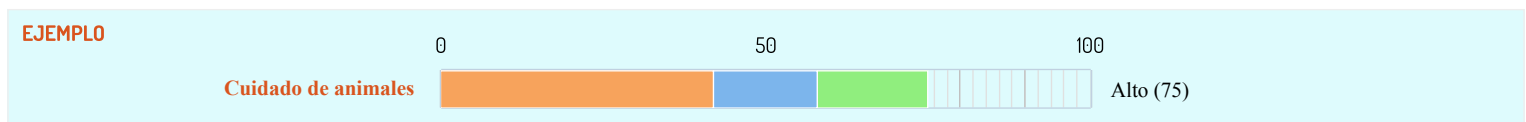
1. **Personalidad.** El informe inicia con la sección sobre personalidad en la que encontrará el análisis de seis factores de sus Rasgos de Personalidad, sus fortalezas y debilidades típicas, así como su ambiente profesional ideal basado en su perfil de personalidad único.
2. **Intereses generales.** En esta sección verá la clasificación de todos sus intereses en 21 grupos de carrera de interés general así como las descripciones de sus grupos de carrera más altos. Estos grupos de carrera surgen de la sección Intereses Vocacionales del Inventario. Los puntajes reflejan su nivel de interés en los 21 grupos de carrera. También hay gráficos que muestran los componentes que forman sus primeros ocho intereses, las actividades, ocupaciones y grupos de asignaturas.
3. **Habilidades Y Destrezas.** Aquí verá el ranking de sus habilidades en 14 áreas, así como las descripciones de sus habilidades y fortalezas más sobresalientes.
4. **Valores.** Esta sección tiene tres partes: Ambiente Laboral, Expectativas Laborales y Valores de Vida. Sus primeras cuatro prioridades en cada área estarán resaltadas.

Explicación de las escalas y puntajes

Las escalas para todas las secciones se basan en puntajes estandarizados que fueron derivados de las respuestas de una vasta población de personas empleadas exitosamente en diversas ocupaciones. Las escalas proporcionan un modo visual de comparar sus puntajes con los de otros trabajadores típicos. Las escalas también facilitan la detección de tendencias. A continuación se muestra un ejemplo de la escala utilizada.



En el gráfico de barra dividida del ejemplo anterior se muestran distintos rangos de personalidad. El rango de puntajes estándar en el gráfico es de +30 (izquierda) a 0 (medio) a +30 (derecha) (rango de 60 puntos) y el puntaje promedio es 0 (rango medio). Para cada factor, aproximadamente un tercio de la población obtendrá un puntaje a la derecha (+6 a +30), un tercio obtendrá puntajes de rango medio (+5 izquierda a 0 a +5 derecha), y un tercio a la izquierda (+6 a +30). Interprete los puntajes en la escala como se muestra a continuación.



En el gráfico de barras del ejemplo anterior, los puntajes que se muestran corresponden a Intereses y Habilidades/Destrezas. El gráfico indica un bajo interés (izquierda), un interés moderado (rango medio), y un alto interés (derecha). Estos puntajes no indican logros ni son puntajes "buenos" o "malos". Representan su posición relativa, basada en sus respuestas, a otras personas en las categorías de adultos o jóvenes.

EL CONCEPTO DE PERSONALIDAD

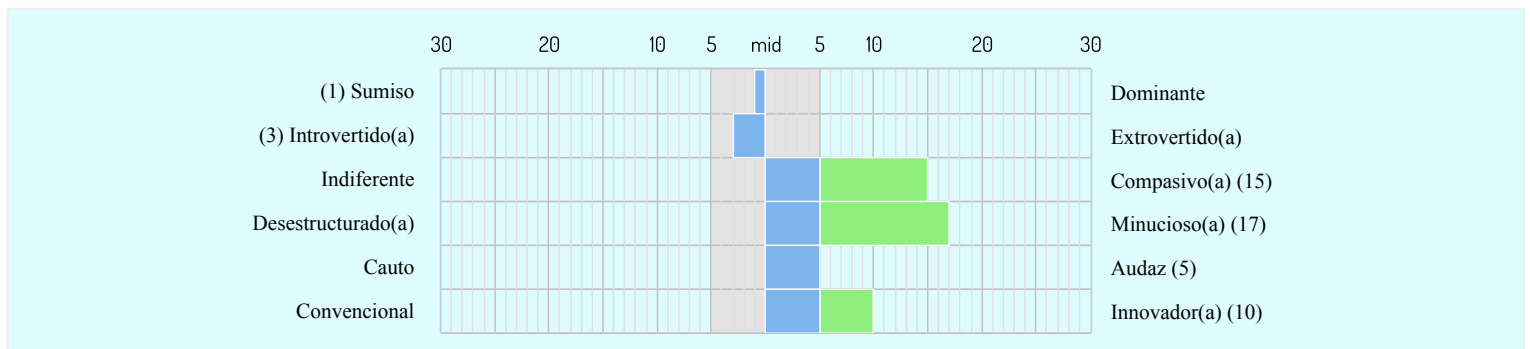
María Raquel, En esta sección, el término personalidad describe la manera en que una persona está motivada naturalmente a actuar. Por ejemplo, algunas personas están naturalmente motivadas a ser muy organizadas y precisas, y otras son más espontáneas e informales. Asimismo, a algunas les gusta arriesgarse, y otras son naturalmente cautas.

La experiencia y la observación confirman que no existe un estilo de personalidad que sea mejor. Todos los estilos son válidos. Todos son necesarios en la sociedad y en el mundo laboral. Todos tienen fortalezas y luchas.

Es muy importante considerar su estilo de personalidad al tomar decisiones sobre su carrera. El objetivo es identificar las ocupaciones que mejor se ajusten a sus tendencias naturales, como también con sus intereses, aptitudes y valores. Así como los entrenadores necesitan deportistas de diferentes tamaños y velocidades para jugar en diferentes posiciones, los empleadores necesitan diversos estilos de personalidad para formar equipos exitosos.

1.1 Seis factores de la personalidad

Este sondeo de la personalidad cubre seis factores principales de la personalidad:



Una vez más, cuando se trata de personalidades, no es mejor ser uno que otro (por ejemplo, Extroverso o Introverso). Uno debe usar las fortalezas que acompañan a su personalidad única.

Estos factores se obtuvieron a través de extensas investigaciones, y concuerdan con otras medidas establecidas de los rasgos de la personalidad normales.

Cada factor está asociado a un rango de conductas. Por ejemplo, los que obtienen un puntaje en la dirección del extroverso tendrán una respuesta natural completamente distinta al encuentro con extraños que aquellos que obtuvieron un puntaje en la dirección del introverso. Aquellos que caen en el rango medio, normalmente exhiben una combinación de conductas. Al leer esta sección, tenga en cuenta que todos los puntos en la escala tienen fortalezas y luchas.

CONFIRMACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE SU PERSONALIDAD

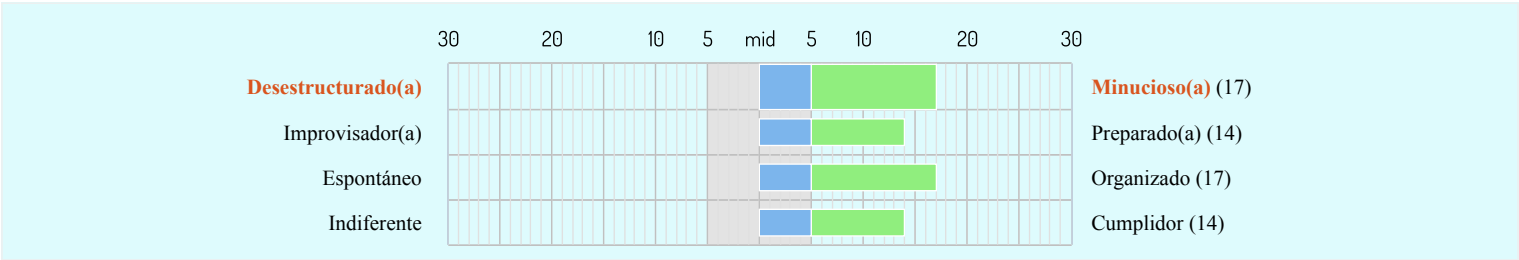
Esta sección de su informe, así como el resto del informe, se ha desarrollado a partir de las respuestas que usted entregó y refleja perfiles típicos de personas que obtuvieron puntajes similares a los suyos. Los informes generalmente son bastante precisos, pero es posible que no todas las revelaciones se apliquen a usted. Usted tendrá que confirmar la información que se le presenta. Analice el informe basado en su conocimiento de usted mismo, y pídale a la persona a la que solicitó apoyo que también verifique su información. Concéntrese en los puntos que lo describen con precisión.

1.2 RASGOS MÁS DESTACADOS DE SU PERSONALIDAD

María Raquel, Las siguientes tres páginas enumeran los seis factores de su personalidad. Se enumeran desde el más extremo al menos extremo.

1. Minucioso(a)

Preciso(a), organizado(a) y preparado(a). Sigue las reglas naturalmente, ya que le gusta la estructura y la predictibilidad.



Implicaciones para la carrera

Con su puntaje alto en la escala de **METICULOSIDAD** , querrá asegurarse de que las organizaciones a las que entre brinden un producto de calidad y presten servicios prácticos y éticos. Además, para usar sus fortalezas en su trabajo, considere que requerirán que usted sea:

- ✓Organizado(a)
- ✓Ordenado(a)
- ✓Detallado(a)
- ✓Exacto(a)

Su puntaje en la escala de **METICULOSIDAD** indica que usted está comprometido(a) con ser exacto(a), organizado(a) y productivo(a) en su vida. Tiene un fuerte impulso por ser preciso(a), así que para usted es natural querer controlar la calidad de su trabajo manteniendo estándares elevados. Su preocupación por la integridad está muy relacionada con su deseo de ser meticulouso(a) y es una fortaleza clave. Para usted es muy importante hacer lo que es justo, equitativo, y respeta los procedimientos establecidos.

María Raquel, con su elevado nivel de disciplina le resulta fácil cumplir las reglas. De hecho, puede que prefiera entornos estructurados debido a la posibilidad de predecir y la regularidad que ellos ofrecen.

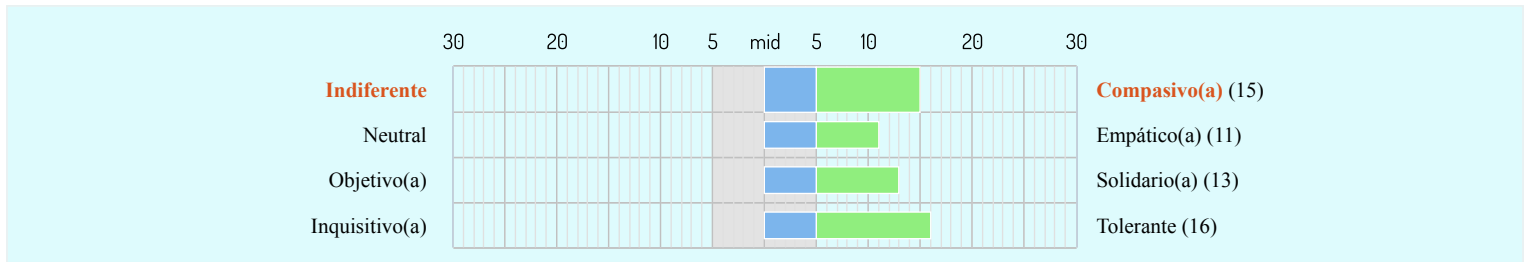
También está decidido(a) a realizar un trabajo excelente en todo lo que emprende. Aborda las tareas con seriedad y se concentra en lograr soluciones lógicas y prácticas. Su deseo de ser económico será una ventaja para su familia y su empleador.

Aquellos que son muy meticulosos son excelentes candidatos para el perfeccionismo, así que, recuerde, no todo tiene que realizarse a un nivel perfecto.

Puede que a veces se encuentre postergando decisiones por temor a tomar una decisión equivocada. También puede demorarse a la espera de la oportunidad perfecta. Trabaje para ser más flexible, sabiendo que a veces es necesario empezar una acción antes de conocer todos los pormenores.

2. Compasivo(a)

Compasivo(a), sensible, y sabe escuchar; paciente, leal y bueno(a) para apoyar y alentar a otros.



Implicaciones para la carrera

Su puntaje en el factor COMPASIÓN es relativamente alto. Busque ocupaciones que le permitan apoyar a personas en un ambiente amigable, y trate de evitar aquellos que requieran que confronte a los demás o regularmente enfrente conflicto o rechazo. En su entorno laboral ideal busque empleos que incluyan

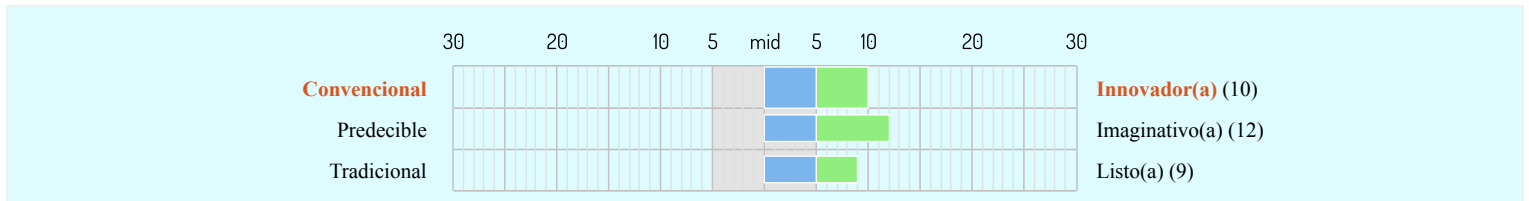
- ✓Amabilidad
- ✓Estabilidad
- ✓Tolerancia
- ✓Armonía
- ✓Alta confianza
- ✓La oportunidad de ayudar

Su puntaje en la escala de **COMPASIÓN** indica que es una persona compasiva y comprensiva. Su sensibilidad le permite solidarizar con los dolores y las luchas de aquellos que lo rodean. Como oyente paciente y que no emite juicios, puede ejercer una profunda influencia sobre los demás, especialmente en situaciones de conversación personal.

Debido a que las personas perciben su interés sincero y actitud comprensiva, naturalmente querrán compartir con usted. En tales momentos a usted le parecerá natural alentarlos y darles consejos. Su personalidad agradable le facilita llevarse bien en casi cualquier ambiente, siempre que haya armonía. El conflicto le puede resultar estresante, por lo cual usted necesitará analizar cuidadosamente cualquier organización o equipo de trabajo que esté considerando antes de unirse a ellos.

3. Innovador(a)

Muy creativo(a). Le gusta especialmente generar y expresar nuevas ideas y buscar desafíos mentales.



Implicaciones para la carrera

Considerando su puntaje en el factor INNOVACIÓN, en su trabajo busque oportunidades de:

- ✓Libertad creativa
- ✓Pensar
- ✓Desafío intelectual
- ✓Conceptos abstractos
- ✓Dar ideas
- ✓Expresión artística

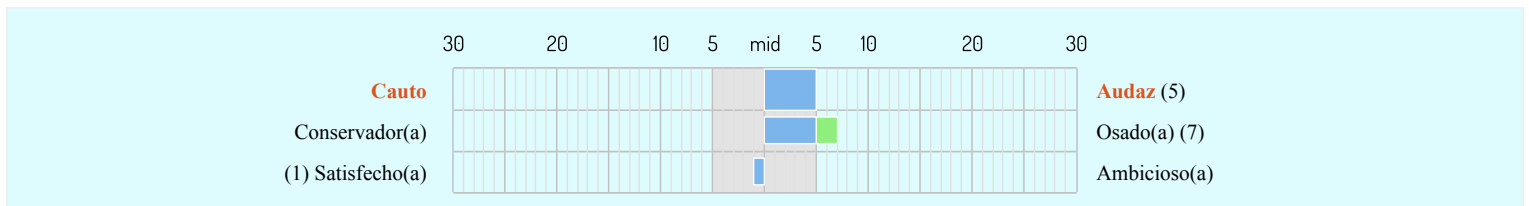
María Raquel, su puntaje en la escala de **INNOVACIÓN** indica que usted es una persona muy creativa. Destaca en generar soluciones e ideas nuevas, aunque a otras personas puedan parecerles inusuales. Puede que sorprenda a sí mismo(a) soñando despierto(a) o considerando entretenidamente una idea desde varios ángulos. Puede expresar su creatividad de diversas formas, incluyendo resolución de problemas lógicos, trabajo con las manos, o aventuras más artísticas, como escritura, música, teatro, o artes visuales.

Puede que también tenga inclinación a ser inteligente y de mente ágil. Para usted puede ser natural buscar desafíos mentales. Disfruta de pensar, casi como una entretenimiento, y encuentra que a su mente le resulta fácil analizar temas en profundidad y extensión.

Si bien la creatividad y la imaginación son ventajas valiosas en muchas situaciones, pueden resultar exageradas si no se dan pasos prácticos para implementar las ideas nuevas. Puede resultarle difícil mantener la concentración para seguir los proyectos que comienza. Puede que olvide asuntos diarios, prácticos. Llevar una lista, imponer la disciplina de fechas límite, y un firme compromiso con la rendición de cuentas pueden mejorar su eficacia.

4. Cauto / Audaz (De rango medio)

Promedio en su impulso y espíritu de aventura, pero no corre muchos riesgos.



Implicaciones para la carrera

Su puntaje de rango medio en el factor de **AUDACIA** indica que necesita tanto aventura como seguridad en su trabajo. En su trabajo, busque un nivel moderado de:

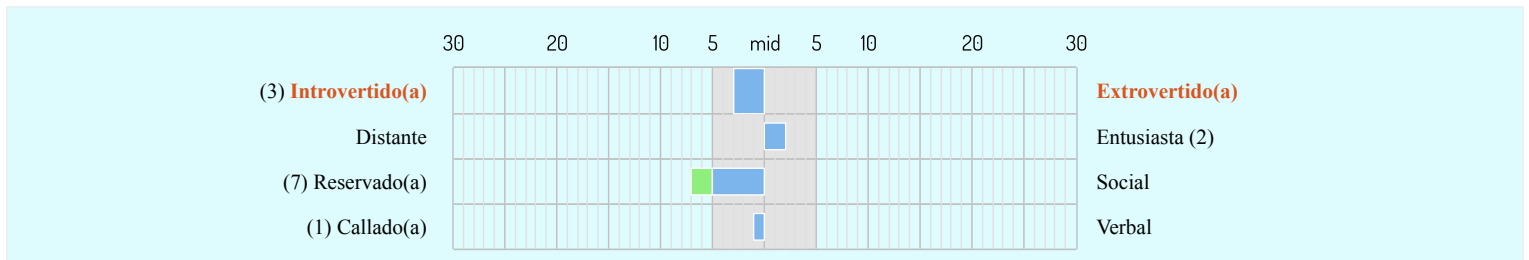
- ✓Desafío
- ✓Nuevos proyectos
- ✓Competición
- ✓Resultados
- ✓Riesgo
- ✓Novedad

Su puntaje en la escala de **AUDACIA** refleja un equilibrio entre la audacia y la cautela. No duda en avanzar a nuevas áreas cuando sea apropiado, pero probablemente le gusta prepararse para saber cuáles son los riesgos. Puede que sienta que es relativamente fácil adaptarse a los cambios, pero probablemente tampoco viva en la vanguardia.

Asimismo, está motivado(a) a obtener logros --pero no a costa de todas las demás prioridades. Probablemente haga un buen trabajo de equilibrar sus ambiciones con el tiempo, la energía, el dinero, y su situación de vida real.

5. Introverso(a) / Extroverso(a) (De rango medio)

Simpático(a) y agradable con los demás cuando lo(la) abordan, pero también disfruta de la soledad.



Implicaciones para la carrera

Su puntaje de rango medio en el factor de **EXTROVERSIÓN** indica que estaría más cómodo(a) en un ambiente socio-laboral variado. Busque un equilibrio en:

- ✓Tiempo preparatorio a solas
- ✓Tiempo de escuchar
- ✓Tiempo de ser serio(a)
- ✓Tiempo de relacionarse
- ✓Tiempo para hablar
- ✓Tiempo para entretener

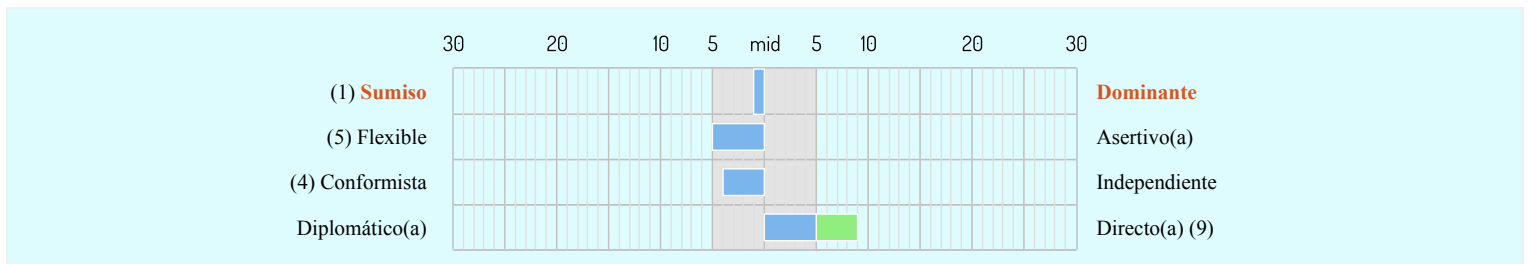
Obtuvo un puntaje medio en la escala **EXTROVERSIÓN**. Esto significa que probablemente disfrute de la combinación de pasar tiempo con otros y pasar tiempo a solas. Tiene buenas aptitudes verbales y se siente cómodo(a) al conocer a otros. Sin embargo, si está entre amigos es más probable que sea abierto(a) y conversador(a). Probablemente tenga una sonrisa constante, se lleve bien con otros y le resulte fácil adaptarse a distintos grupos.

Debe planificar tener interacción con personas todos los días. Por otra parte, puede que se sienta estresado(a) si debe encontrarse con extraños o grandes cantidades de personas regularmente. Para procesar sus sentimientos y percepciones, debería equilibrar su tiempo entre actividades con personas y tiempo para trabajar a solas. Su fortaleza con las personas es la capacidad de brindar ayuda práctica y afectuosa.

En general, su capacidad de ser flexible con las personas y adaptarse fácilmente a situaciones cambiantes, le dará la ventaja de sentirse cómodo en una amplia gama de entornos.

6. Sumiso / Dominante (De rango medio)

Cómodo(a) como líder o seguidor(a) y se adapta a las necesidades de la situación.



Implicaciones para la carrera

Sobre la base de su nivel de rango medio de **DOMINACIÓN**, querrá la oportunidad de brindar orientación en áreas que le sean familiares y en las que tenga experiencia establecida. Además, busque un nivel moderado de:

- ✓Libertad de opinión
- ✓Independencia
- ✓Autoridad para decidir
- ✓Oportunidades gerenciales
- ✓Oportunidad de influir
- ✓Aporte a los grandes proyectos

María Raquel, su puntaje en la escala **DOMINACIÓN** indica equilibrio en su impulso de liderar y de seguir. Generalmente, las personas que tienen puntajes similares al suyo simplemente captan el contexto en el que están y reaccionan según corresponda. Si surge alguien que brinda un liderazgo firme y de calidad para el grupo, usted se adapta y sirve. Sin embargo, si no surge ningún líder claro, usted se siente cómodo(a) de pasar al rol de liderazgo.

Esta versatilidad, la capacidad de ser un líder y un seguidor en distintos momentos, es una fortaleza clave. Algunas personas prefieren estar bajo la autoridad de otros; otras parecen tener un deseo natural de estar a cargo. Dios lo(la) ha bendecido con una actitud y una medida de capacidad y motivación que le permitirán desempeñarse bien en cualquiera de ambas situaciones.

La debilidad que debe tomar en consideración es la de no evaluar correctamente la situación; o quizás transferir las condiciones de una situación a otra que sea muy diferente. Al estudiar sabiamente la situación, podrá determinar su papel.

1.3 Fortalezas típicas

María Raquel, A continuación se muestran las fortalezas típicas de personas con puntajes similares a los suyos. Busque ocupaciones que le permitan resaltar estos puntos fuertes. Mientras más pueda usar estas fortalezas en su trabajo, más probables serán su éxito y satisfacción. Como se dijo anteriormente, deberá verificar con alguien que lo conozca bien para confirmar si todos los puntos son aplicables a usted.

- Directo(a) y franco(a); audaz en la adversidad.
- Se siente cómodo(a) trabajando a solas en vez de depender del apoyo del grupo.
- Compasivo(a) y cordial con los demás.
- Bueno(a) para alentar a los demás.
- Agradable y se lleva bien con los demás.
- Le gusta ser metodoso(a) y preciso(a); bueno con los detalles.
- Organizado(a); le gusta seguir un plan o cronograma.
- Muy decidido(a) a alcanzar las metas.
- Pionero(a); disfruta de correr un riesgo calculado.
- Calmado(a) y seguro(a) ante la adversidad.
- Creativo(a), imaginativo(a) y original; bueno(a) para generar nuevas ideas.
- De mente ágil; capaz de entender conceptos abstractos.
- Inteligente para idear soluciones y respuestas a los problemas.

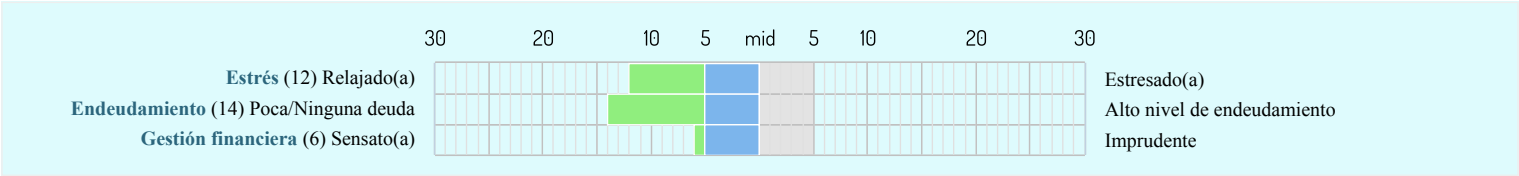
1.4 Luchas típicas

A continuación se muestran las luchas típicas de personas con puntajes similares a los suyos. El mejoramiento en estas áreas potenciará su rendimiento. Por otro lado, intente minimizar su exposición a áreas que no sean su fuerte. Como se dijo anteriormente, deberá verificar con alguien que lo conozca bien para confirmar si todos los puntos son aplicables a usted.

- Olvida que no todos se sienten cómodos siendo directos.
- Se siente incómodo(a) en actividades sociales grupales; puede parecer poco amistoso.
- Puede ser demasiado confiado(a), lo que permite que otros se aprovechen de la situación.
- Le cuesta decirles "no" a los demás.
- El conflicto puede causarle estrés, y no le gusta la confrontación.
- Puede tener expectativas poco razonables para sí mismo y para los demás.
- Lento(a) para cambiar; puede ser inflexible.
- Puede atarse al trabajo y descuidar su salud y su familia y las necesidades de los demás.
- Es posible que corra riesgos innecesarios.
- Se aburre fácilmente con los procedimientos establecidos.
- Puede tener una actitud de superioridad.

1.5 Asuntos de vida críticos

Esta sección brinda consejos que lo ayudarán al momento de elegir una carrera cuyo ambiente se ajuste a las fortalezas de su personalidad.



Estrés

Su puntaje en la escala **ESTRÉS** indica que generalmente está bastante satisfecho y ha adoptado maneras efectivas de manejar las tensiones de la vida. Generalmente se toma las cosas con calma y parece ser la clase de persona que permanece tranquila y templada en situaciones exigentes. Esto puede indicar su conducta típica o puede indicar que no tiene cosas que le produzcan estrés en su vida actualmente. Ocasionalmente, los puntajes muy bajos pueden indicar una tendencia a negar las dificultades. Hablar de sus resultados con un familiar o un amigo de confianza pueden ayudarlo a determinar su situación particular.

Endeudamiento

Sus puntajes indican que el endeudamiento no es un problema para usted. Felicitaciones por poder vivir de acuerdo a sus ingresos.

Gestión financiera

Al parecer está viviendo según un plan financiero sólido. Usted probablemente controle el gasto a través de un presupuesto y además tenga un programa de ahorro regular, así como también un plan de inversión para cubrir contingencias futuras.

Cinco principales áreas de interés general

María Raquel, El descubrimiento de sus intereses generales es un paso crucial en el proceso de planificación de carrera por una razón muy sencilla: ¡las personas tienden a destacar cuando tienen interés en el trabajo que hacen! Lo que para alguien puede parecer una tarea tediosa, puede ser fácil y placentera para otro que tenga una motivación natural hacia ese tipo de trabajo. En general, el trabajo que a usted le interese será divertido, aun cuando implique tareas que, en otras circunstancias, serían difíciles o aburridas.

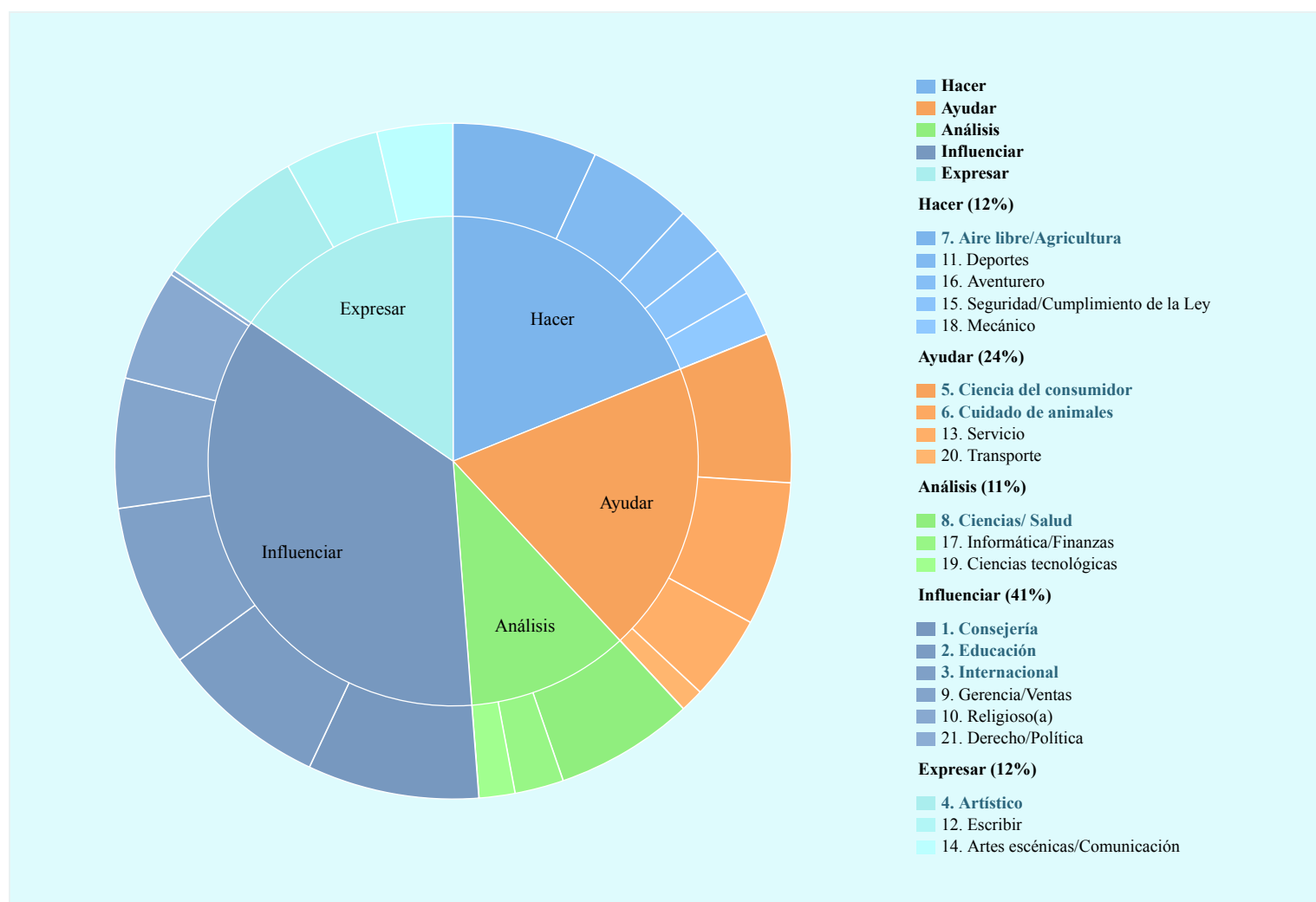
Debido a la naturaleza misma de sus intereses, sus pasatiempos pueden haber influido en sus puntajes de Interés General. Esto significa que deberá aplicar cierto criterio al interpretar la sección de Interés General de su informe.

Por ejemplo, si disfruta del acondicionamiento físico y el deporte, "Deportes" puede surgir como un grupo de interés general alto. Sin embargo, dado que tan pocos individuos se convierten en deportistas profesionales, reconozca ese puntaje alto como lo que probablemente es: algo que le gustaría hacer por diversión y esparcimiento, pero no como una carrera.

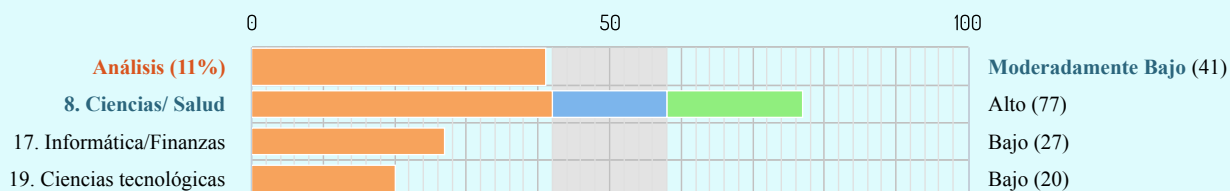
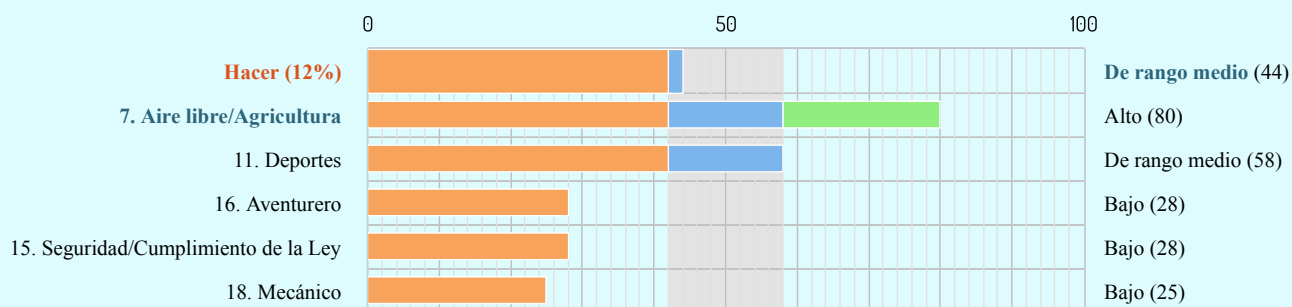
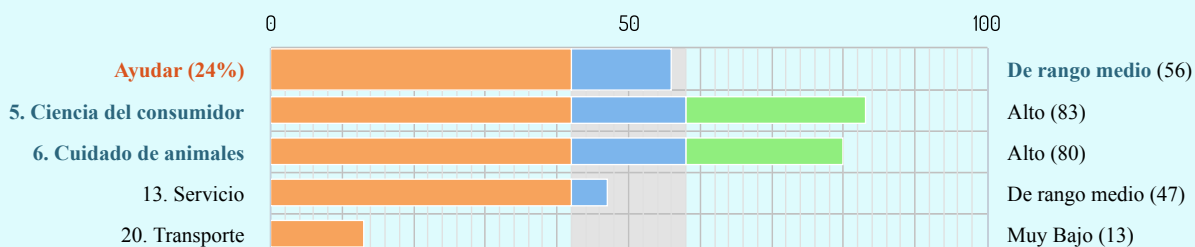
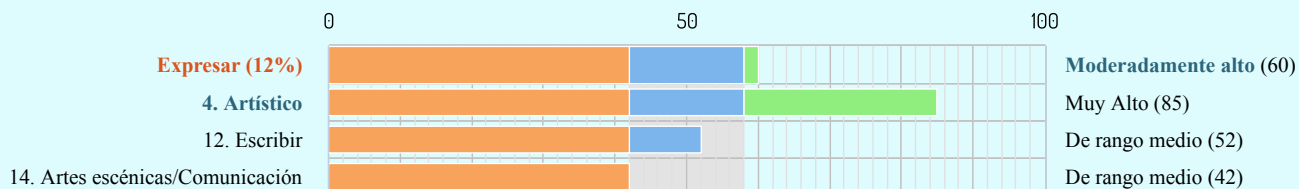
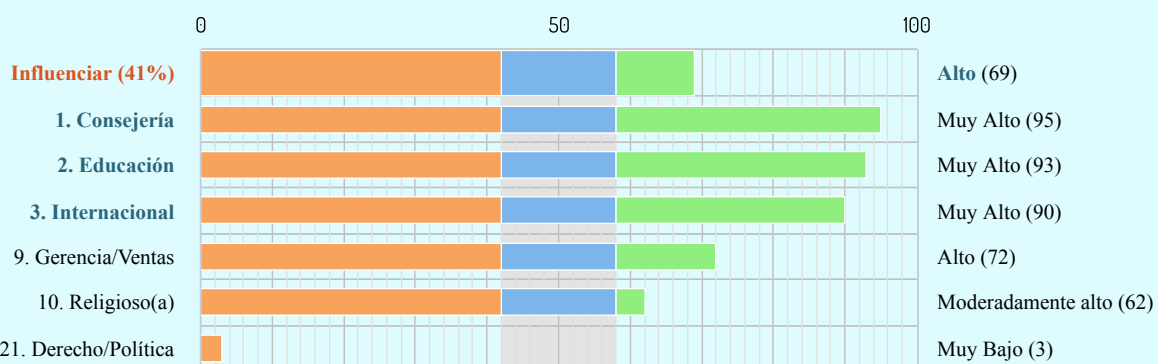
Por otro lado, María Raquel, Mientras más pueda relacionar su trabajo con las áreas que lo entusiasman, más probable es que tenga éxito. Una persona a la que le fascinaba el tiro con arco llegó a ser el mejor vendedor de una importante empresa de arquería al dedicarse a sus fuertes intereses en el tiro al blanco y el aire libre. De la misma manera, muchas personas desarrollan empresas exitosas a partir de sus pasatiempos. Tenga en cuenta que mientras más disfrute lo que hace, más probable es que esté satisfecho con su trabajo, y más bajo será su estrés laboral.

Hay varias formas de categorizar el interés en una carrera. Este informe utiliza 21 Grupos Ocupacionales, organizados dentro de cinco principales Áreas de Interés Ocupacional, como se muestra a continuación.

Principales áreas de interés y grupos ocupacionales



Cinco principales áreas de interés general

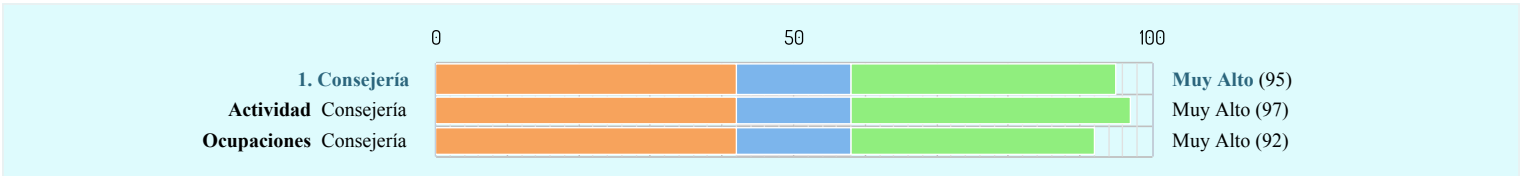


2.1 Ocho principales grupos ocupacionales

Tres factores, Actividades, Ocupaciones y Asignaturas, determinan sus puntajes en los grupos ocupacionales de Interés General. Estos intereses pueden estar relacionados con el trabajo o con el tiempo libre, o pueden ser aficiones para esparcimiento o pasatiempos que usa como base para una carrera. Como los grupos ocupacionales de Interés General están conformados por varias partes, quizá encuentre que un grupo de Actividad puede ser muy importante para usted, pero otros componentes del grupo pueden no ser importantes para usted. En consecuencia, su interés principal no está en un sitio alto en la lista de Intereses Generales. Por ejemplo, puede que disfrute de las matemáticas, pero no le interesen las finanzas, y por lo tanto su puntaje en el grupo ocupacional de Interés General, Informática/Finanzas, no sea alto.

Lo siguiente le proporciona información detallada sobre la composición de su puntaje respecto a grupos ocupacionales. Por cada categoría de intereses se dan sus puntajes en los factores Actividades, Ocupaciones y Asignaturas.

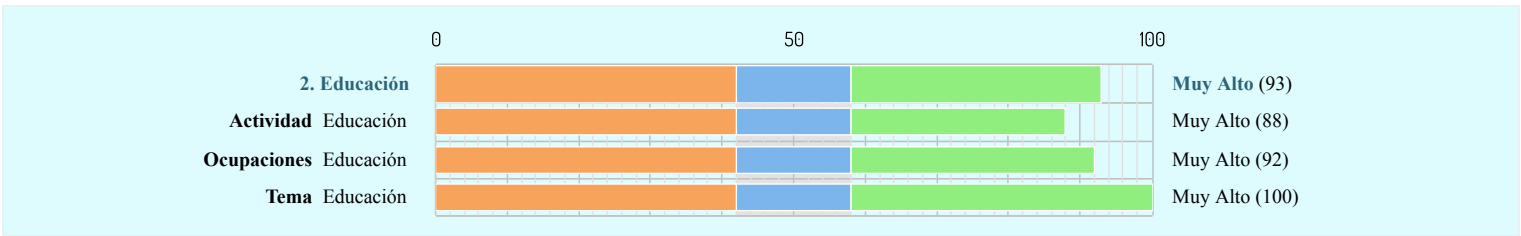
Nota: Todos los grupos tienen Actividades, pero no todos contienen ambos grupos, Ocupaciones y Asignaturas.



El trabajo en este grupo tiene relación con influenciar a otros con el propósito de que se superen y resuelvan problemas. Las actividades típicas incluyen la orientación, la evaluación, el escuchar y dar consejos a otros. Entre las ocupaciones están las siguientes:

- ✓ Consejero(a) escolar/universitario(a)
- ✓ Trabajador(a) social
- ✓ Ministro/sacerdote/rabino
- ✓ Terapeuta matrimonial/familiar
- ✓ Consejero(a) de rehabilitación
- ✓ Consejero(a) laboral
- ✓ Psicólogo
- ✓ Psiquiatra
- ✓ Consejero(a) pastoral

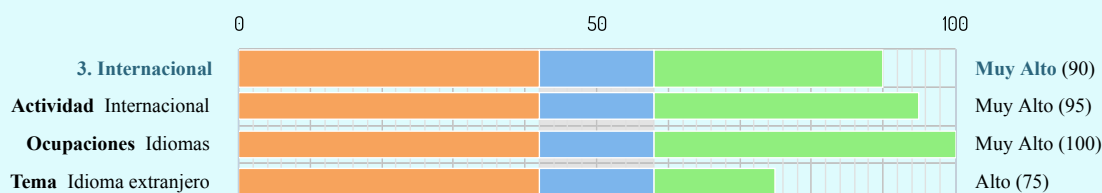
Generalmente los requisitos para ingresar a este campo ocupacional son un título universitario y certificación. Muchas de estas ocupaciones exigen una maestría o un nivel superior para la certificación.



Las personas interesadas en este grupo ocupacional disfrutan de trabajar con las personas y de ayudar a otros a aprender nuevas habilidades o a dominar nuevas ideas. La educación continua, la planificación de clases y el mantenimiento de registros forman parte del trabajo diario de las personas empleadas en estos campos. A continuación hay ejemplos de los diversos trabajos en esta área:

- ✓ Profesor(a)
- ✓ Tutor(a)
- ✓ Maestro(a) de oratoria
- ✓ Coordinador(a) pedagógico(a)
- ✓ Profesor(a) de educación vocacional
- ✓ Profesor
- ✓ Director/Administrador de escuela
- ✓ Profesor(a) de educación para adultos
- ✓ Profesor de educación especial

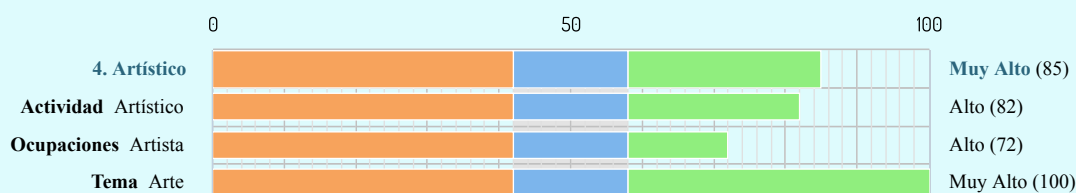
La mayoría de los empleos en esta categoría requieren un título universitario, y algunos requieren educación de posgrado, tal como una maestría.



Este grupo ocupacional implica un fuerte deseo de viajar o trabajar en el extranjero, interactuar con personas de otras culturas, y comunicarse en más de un idioma. Las siguientes ocupaciones son comunes a este grupo:

- ✓ Corresponsal en el extranjero
- ✓ Maestro(a) de idioma extranjero
- ✓ Traductor
- ✓ Misionero(a) en el extranjero
- ✓ Diplomático(a)
- ✓ Guía de turismo en el extranjero
- ✓ Ejecutivo(a) de negocios internacionales
- ✓ Intérprete
- ✓ Ejecutivo(a) de servicios extranjeros

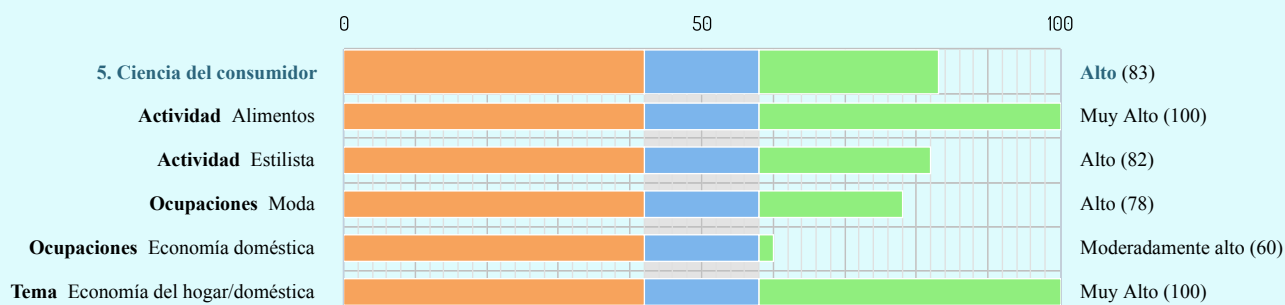
Para toda persona que quiera ingresar a este campo es imprescindible una sólida educación en estudios e idiomas extranjeros.



Las personas a las que les atrae este grupo disfrutan de expresar ideas a través de la creación de obras de arte originales. Entre las actividades típicas están dibujar, diseñar objetos con artes gráficas, planificar y diseñar ambientes interiores, esculpir, diseñar escenografías de teatro, diseño/reparación, y fotografía. Entre las ocupaciones están las siguientes:

- ✓ Diseñador(a) gráfico(a)
- ✓ Director(a) de arte
- ✓ Artista de multimedia
- ✓ Dibujante publicitario
- ✓ Caricaturista
- ✓ Artista
- ✓ Camarógrafo
- ✓ Diseñador(a) de escenografía
- ✓ Fotógrafo

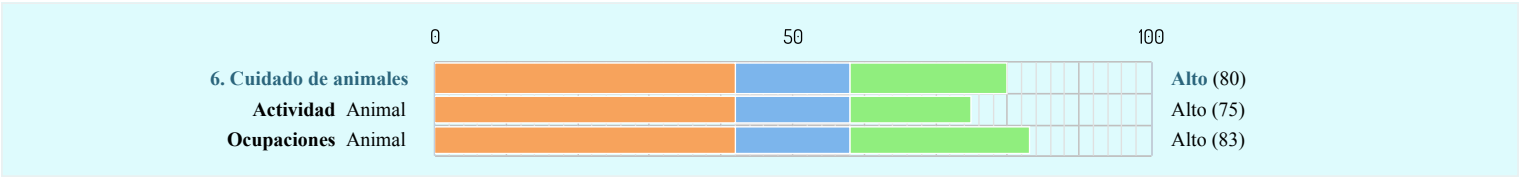
Los cursos educativos en arte, dibujo, historia del arte, artes gráficas computarizadas, diseño de interiores, escultura o fotografía pueden potenciar los talentos naturales.



Este grupo ocupacional se enfoca en actividades como planificación de menús, catering, peluquería, y cuidado personal. Las siguientes son ocupaciones típicas:

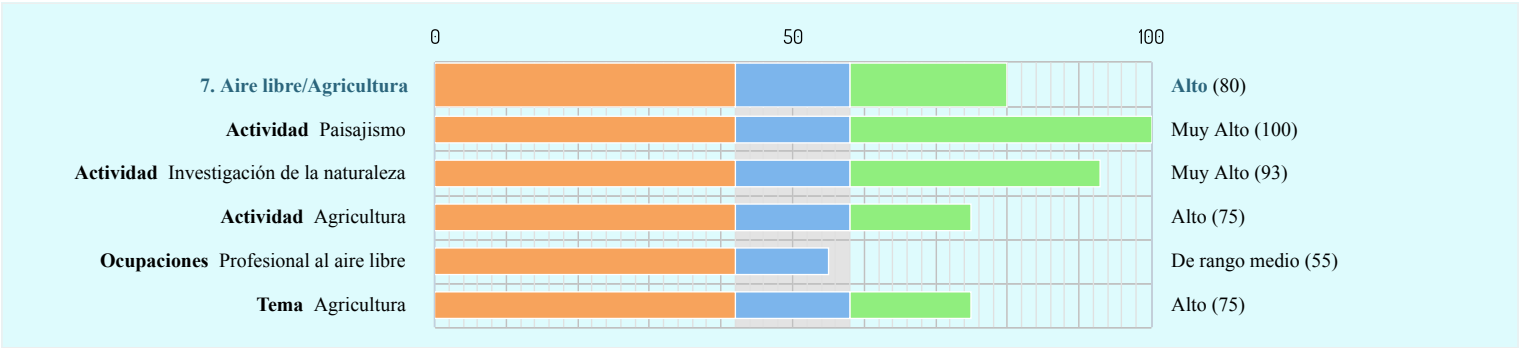
- ✓ Chef
- ✓ Decorador(a) de interiores
- ✓ Gerente de catering
- ✓ Diseñador(a) de modas
- ✓ Gerente de servicio de alimentos
- ✓ Auxiliar de salud domiciliaria
- ✓ Estilista
- ✓ Nutricionista
- ✓ Florista

Las áreas de estudio para prepararse para estos campos incluyen ciencias de la familia, del consumidor, y de la alimentación, administración de restaurantes, diseño de interiores y moda, vestuario, cuidado infantil y cosmética.



Este grupo ocupacional o de interés tiene relación con todo tipo de actividades que involucren a animales. Entre estas actividades están: tratar a animales enfermos o heridos, cuidarlos en una guardería de animales o un laboratorio, entrenar animales y entender el comportamiento animal. Un elevado interés en esta área también podría indicar que los animales son una parte importante de su vida, pero no necesariamente el foco de su carrera. A continuación hay ejemplos de posibles ocupaciones para aquellos que eligen trabajar en este grupo ocupacional:

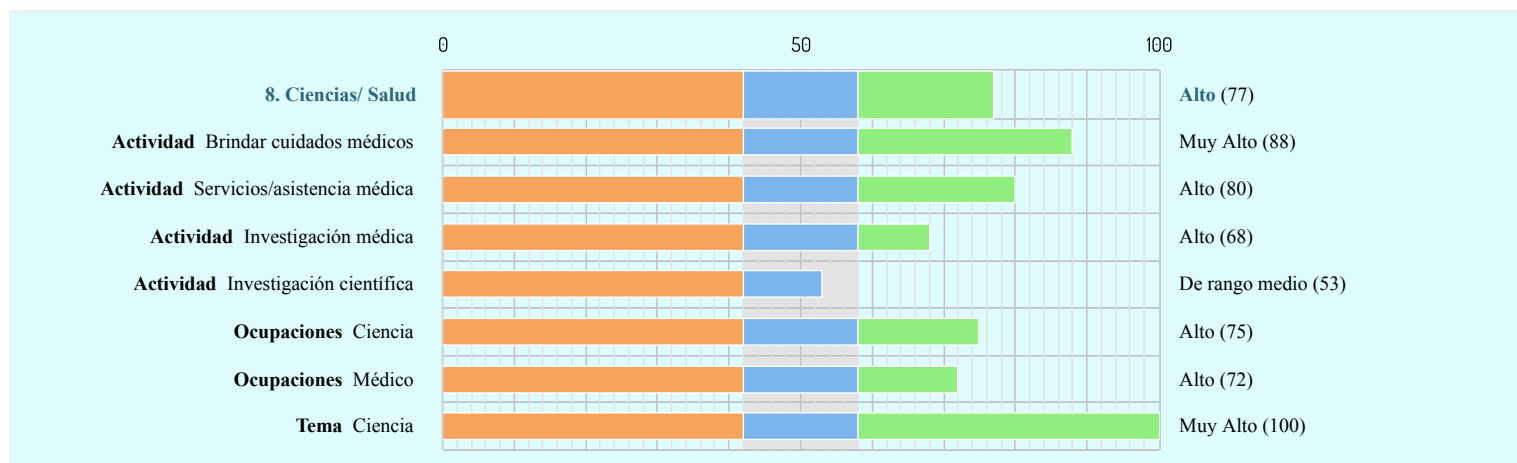
- ✓ Veterinario(a)
- ✓ Biólogo(a) de flora y fauna
- ✓ Entrenador(a) de caballos de carrera
- ✓ Amaestrador de animales
- ✓ Asistente de veterinario
- ✓ Supervisor(a) de guardería para perros
- ✓ Guarda de zoológico
- ✓ Peluquero(a) canino(a)
- ✓ Criador(a) de animales



Este grupo ocupacional involucra actividades al aire libre, como por ejemplo estudiar animales, criar ganado, trabajar con plantas, estudiar fósiles o diseñar jardines. Las personas que disfrutan de trabajar en este grupo a menudo están preocupadas por la naturaleza, se interesan por los animales o el ganado, disfrutan de trabajar con las manos, y no les importan los sitios de trabajo fuera de lo común. Entre las ocupaciones típicas relacionadas con este campo ocupacional están las siguientes:

- ✓ Encargado de mantenimiento del césped
- ✓ Paisajista
- ✓ Conservacionista del suelo
- ✓ Silvicultor(a)
- ✓ Horticultor(a)
- ✓ Agricultor(a)/ Hacendado(a)
- ✓ Científico de animales
- ✓ Amaestrador de animales
- ✓ Administrador(a) de flora y fauna

Entre las materias de estudio se encuentran cursos de agricultura, servicios de silvicultura y de flora y fauna, horticultura, o diseño de jardines.



El trabajo en este grupo ocupacional a menudo se centra en la investigación de temas complejos, el diagnóstico de enfermedades, en ayudar a otros en áreas relacionadas con la salud, o en el estudio de material científico. Las actividades relacionadas pueden incluir entregar medicamentos bajo receta, brindar atención médica o terapia a los pacientes, y redactar informes detallados. Las siguientes son ocupaciones típicas:

✓ **Farmacéutico**
✓ **Dentista**
✓ **Médico**

✓ **Bioquímico(a)**
✓ **Quiropráctico(a)**
✓ **Terapeuta físico**

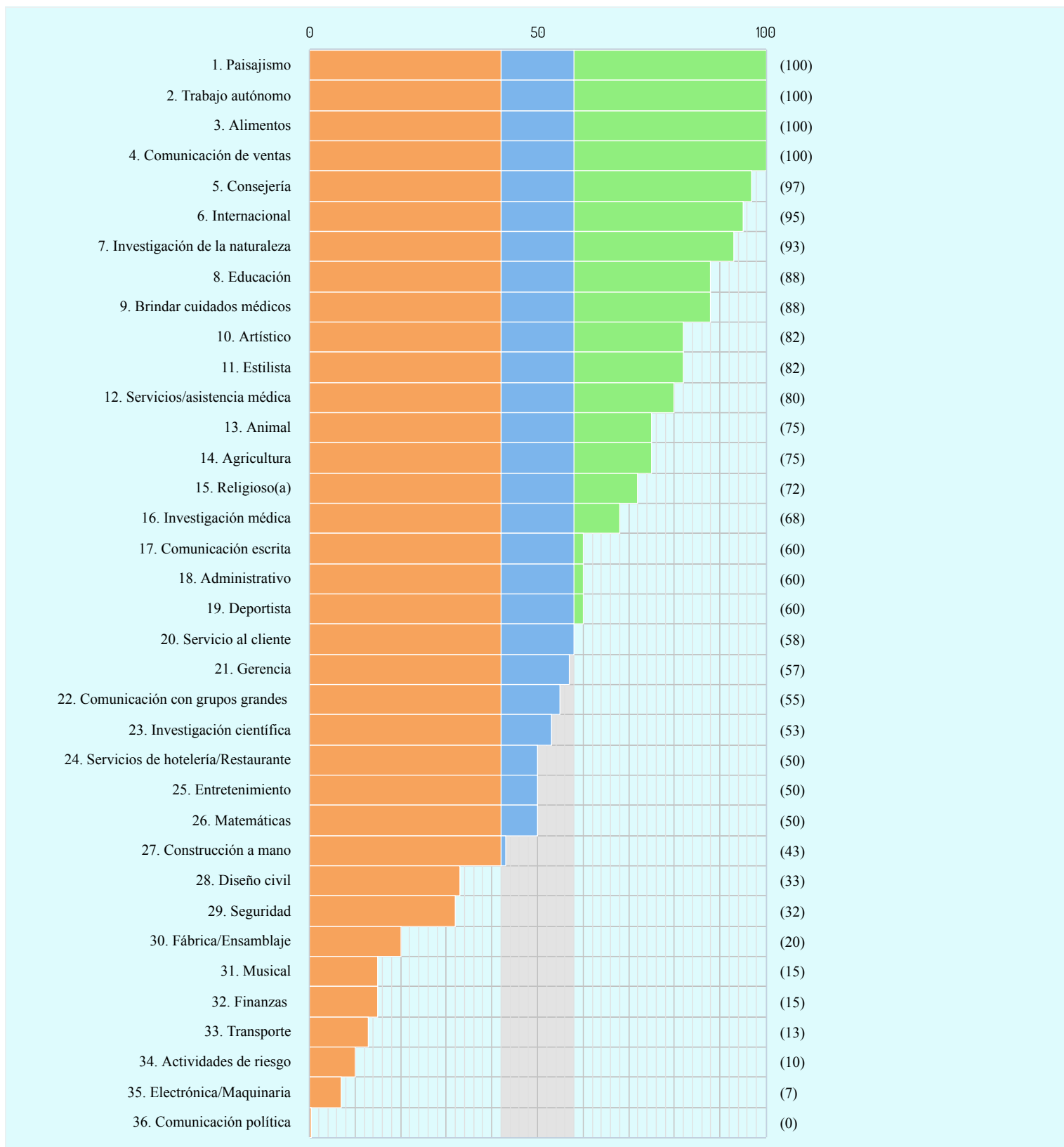
✓ **Enfermero(a)**
✓ **Optometrista**
✓ **Biólogo(a)**

Normalmente la educación formativa es integral y puede incluir clases de farmacia, química, higiene dental, biología u otras materias relacionados con la ciencia o la medicina. Las personas exitosas en estos campos prestan mucha atención a los detalles; tienen compasión por los demás y buenas aptitudes de aprendizaje y memorización.

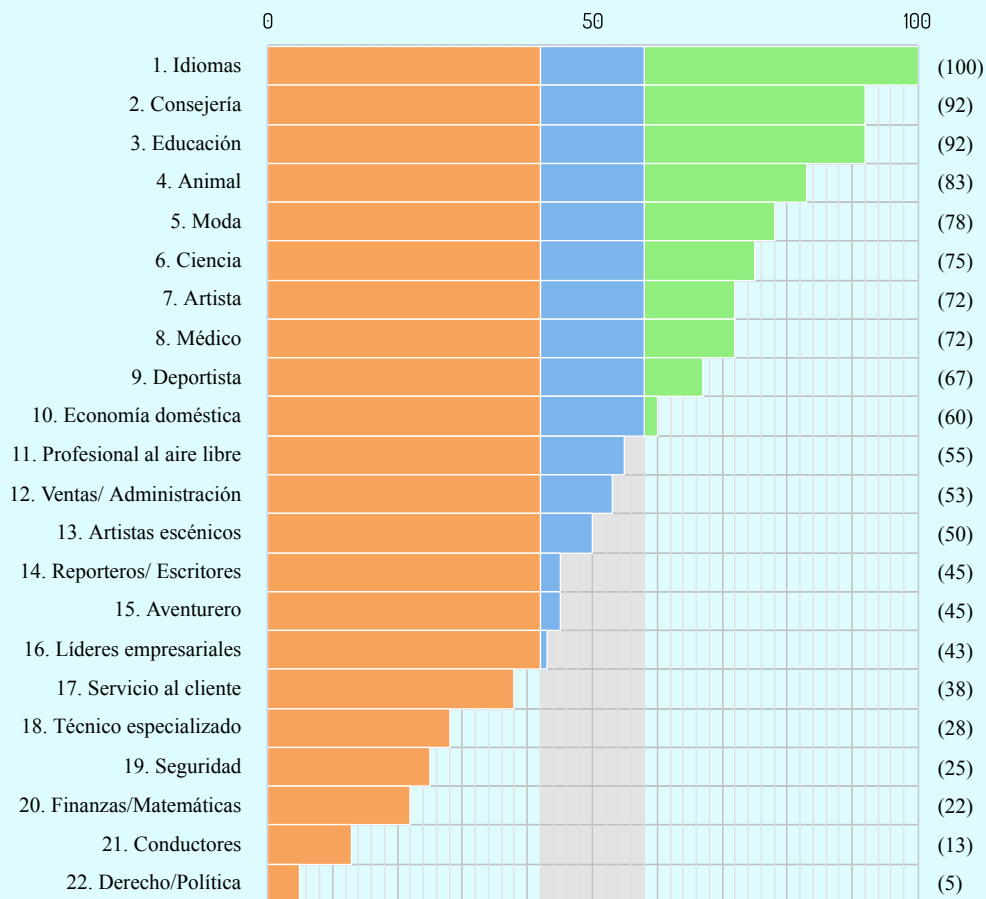
2.2 Puntajes combinados

Las siguientes tablas contienen su puntaje estandarizado real en los grupos de Actividades, Ocupaciones y Asignaturas. Éstas son las categorías que componen las áreas de Interés General que se han presentado en las últimas páginas. EL gráfico indica un interés bajo (izquierda), un interés moderado (rango medio), y un interés alto (derecha). Tenga en cuenta que estos son puntajes de interés y no toman en **cuenta ni** su experiencia ni sus capacidades.

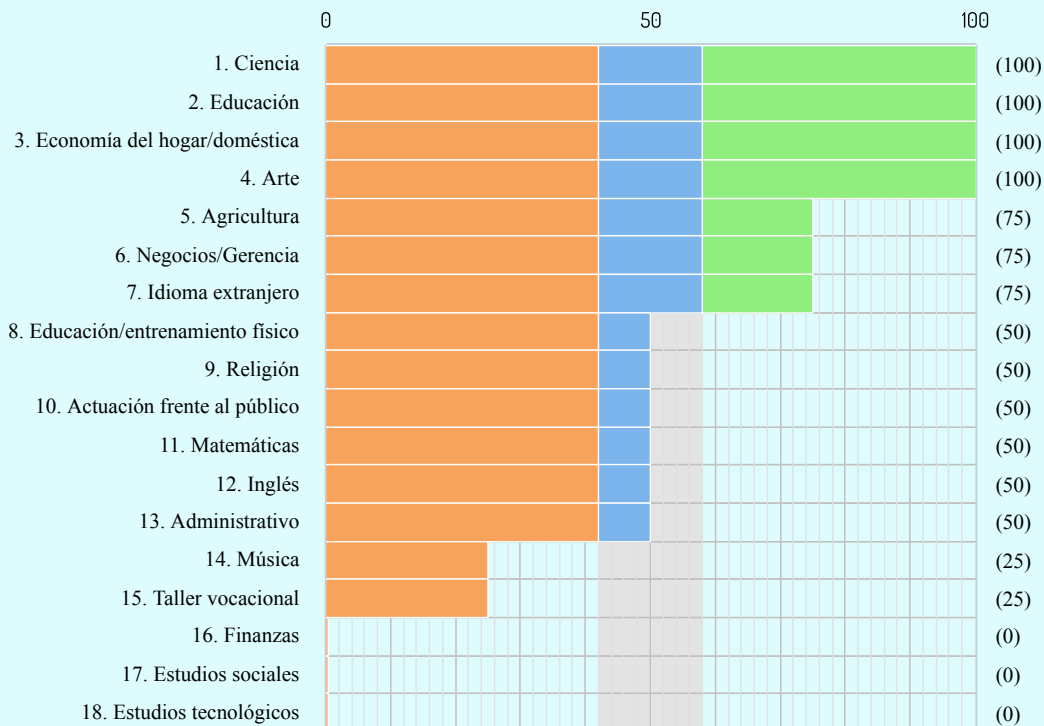
Grupos de actividades



Grupos ocupacionales



Grupos de asignaturas



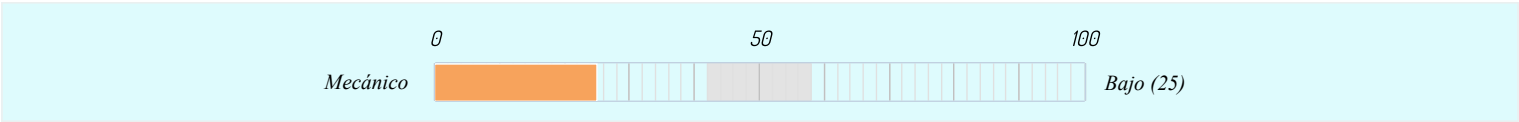
2.3 Potenciales ocupaciones en sus grupos principales

María Raquel, Sus ocho Grupos Ocupacionales principales descritos en las páginas anteriores proporcionan definiciones generales para grupos amplios de ocupaciones en los que tiene el mayor nivel de interés. Puede que algunas de las descripciones y ocupaciones en los grupos no le llamen la atención. No hay problema; simplemente tome nota de lo que no le gusta y úselo como criterio para reducir su interés vocacional. Desde luego, la información en las demás secciones de este informe y las secciones de Aplicación Career Direct® y de recursos Career Direct® lo ayudarán en este proceso.

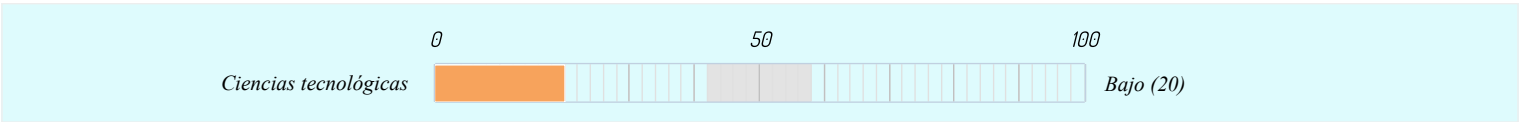
Un detallado listado de las ocupaciones en éstos y otros grupos se encuentran en el *Listado de empleos* que acompaña la evaluación Career Direct®. En el *Listado de empleos* aparecen más de 1.600 ocupaciones, agrupadas en cinco principales Áreas de Interés General (Hacer, Ayudar, Influcidar, Analizar y Expresar). Estas categorías

TOME NOTA DE SUS GRUPOS DE INTERÉS MÁS BAJOS

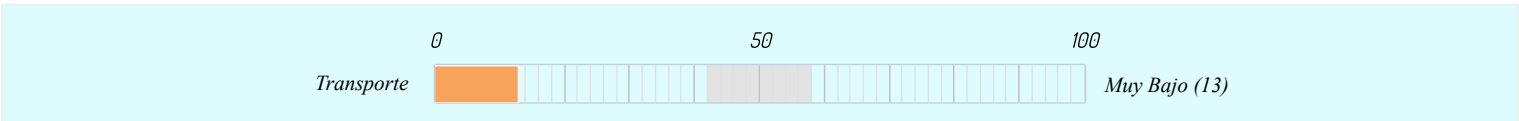
Es importante que tome nota de sus cuatro grupos de interés más bajos. Aparecen en el gráfico a continuación. Las áreas de puntajes bajos pueden revelar ciertos indicios sobre sus intereses vocacionales.



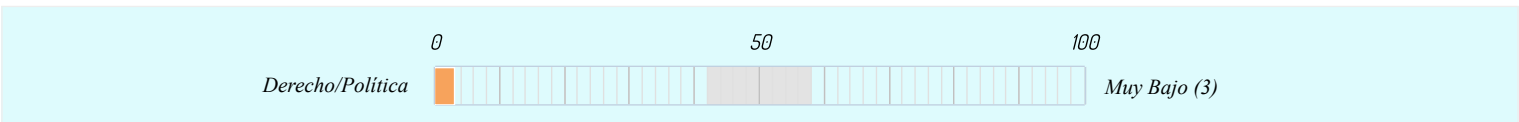
Instalar, reparar, trabajar con herramientas de mano, construir y/operar máquinas, diagnosticar problemas mecánicos.



Diseñar edificios, puentes, aeropuertos o carreteras; supervisar los proyectos de ingeniería o construcción.



Conducir diversos vehículos, proveer transporte privado o público.



Organizar una campaña política, tener un cargo público, representar a clientes en un tribunal, realizar conferencias de prensa, hablar de manera persuasiva.

Nota: Los Intereses Vocacionales/Generales no son lo mismo que las habilidades. Aquéllos reflejan su motivación hacia un campo de carreras, pero no su capacidad para trabajar en dicho campo. La mayoría de las personas tiene capacidades que apoyan sus intereses. Si no es así, normalmente intentan desarrollar aun más sus habilidades o buscar un área ocupacional secundaria. Por ejemplo, alguien a quien le encantan los deportes, pero no tiene las habilidades como para dedicarse a una carrera deportiva, puede elegir ser entrenador o árbitro deportivo.

Criterios clave del área de habilidades para elegir una ocupación

Criterios clave del área de habilidades para elegir una ocupación

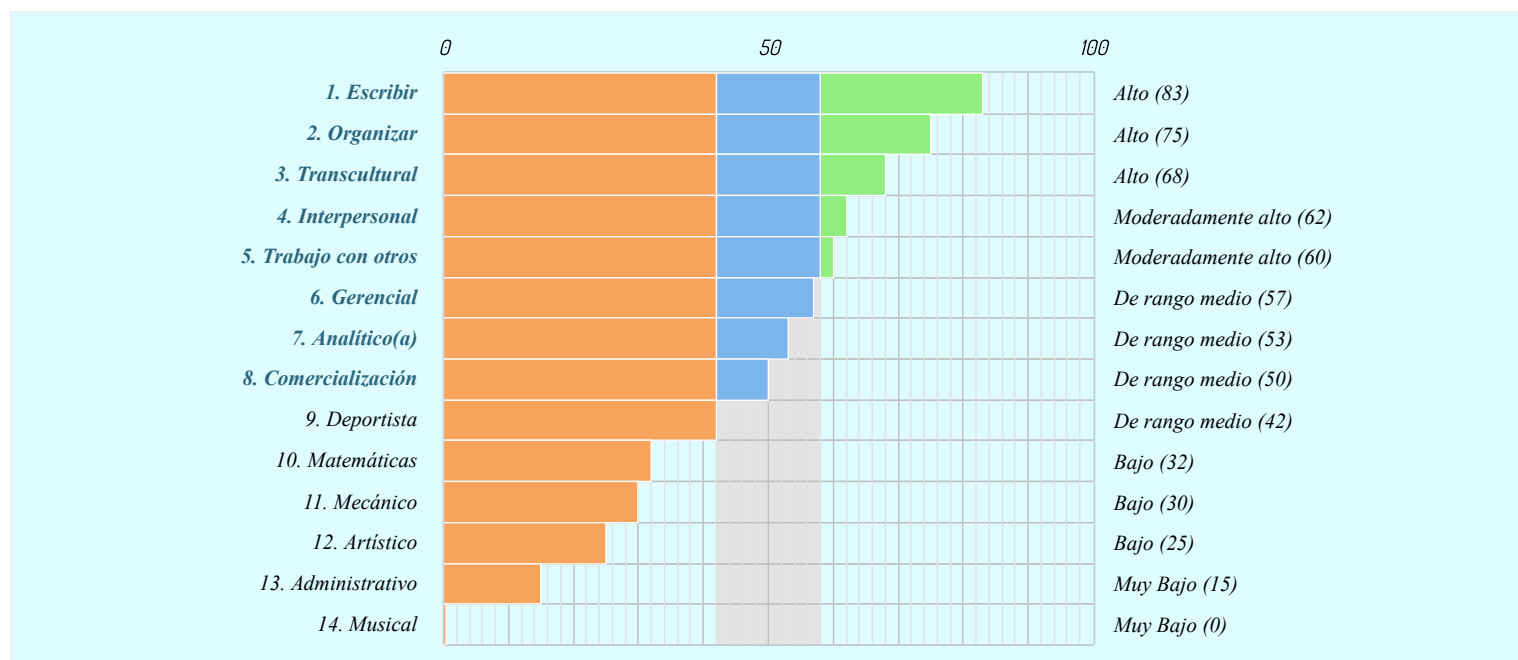
María Raquel, Será importante una comprensión de sus habilidades al momento de evaluar los campos de carreras y ocupaciones. Es realmente crucial que vincule su trabajo con campos ocupacionales que hagan uso de sus mejores habilidades para obtener la satisfacción personal de hacer algo que le nace naturalmente.

Hay dos razones clave para usar como base sus fortalezas naturales. Primero, hacerlo lo ayudará a maximizar su potencial. Trabajar sobre sus fortalezas naturales le permite empezar desde un punto de partida más alto, le ayuda a aprender más rápido, y le permite mayores logros con la misma cantidad de esfuerzo. Por ejemplo, algunas personas pueden practicar el canto durante años, pero nunca tener la capacidad de ser exitosas como cantantes simplemente porque les faltan las aptitudes naturales para destacar.

Segundo, trabajar sobre sus fortalezas naturales es más divertido. Es cierto que las personas experimentan menos estrés laboral cuando usan habilidades con las que sobresalen naturalmente. Parece lógico, además, que disfrute de usar estas habilidades porque han sido reconocidas, valoradas y recompensadas por otros en el pasado. Su confianza crecerá a medida que usa sus habilidades naturales, llevándolo a un mayor éxito y dicha en el futuro.

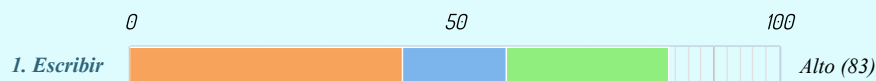
El hecho es que es más probable que destaque cuando use sus habilidades naturales y que le causan alegría al emplearlas. Aunque necesita tener en cuenta sus debilidades, generalmente no es productivo convertirlas en el foco principal de su trabajo. En el área de las habilidades entonces, intente nadar a favor de la corriente y no contra ella.

Habilidades Y Destrezas

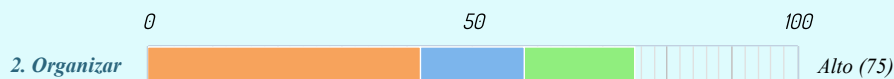


Nota: Los puntajes de aptitudes de esta sección provienen de su autoevaluación, no son una evaluación de logros. La investigación indica que una autoevaluación puede dar una visión general precisa de las habilidades de una persona.

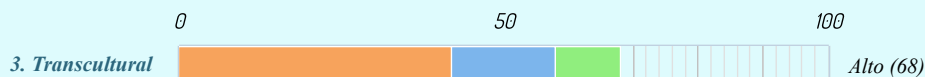
3.1 Habilidades Y Destrezas: 4 áreas principales



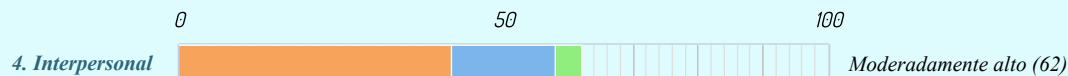
Las personas que obtienen puntajes elevados en aptitudes de escritura generalmente pueden comunicar sus pensamientos e ideas con claridad por escrito. Escribir también requiere la capacidad de resumir información y presentar puntos clave de manera lógica y concisa en informes, cartas o resúmenes. Los individuos que obtienen puntajes elevados en esta área disfrutan de llevar sus pensamientos al papel y pueden disfrutar de crear historias, novelas o poemas originales.



Debido a que obtuvo un puntaje elevado en la sección organizativa, usted generalmente se destaca en la recopilación, almacenamiento y recuperación de información, datos y elementos de manera sistemática. Percibe naturalmente la manera en que la información, los detalles y las cosas se guardan con precisión y orden adecuado para maximizar la eficiencia. Es probable que usted sea metódico, ordenado y sistemático en su enfoque a una tarea. Planificar, dar prioridad a las tareas, y fijar objetivos junto con realizar tareas rutinarias y de control de calidad son actividades que se le dan naturalmente.



El amor por el lenguaje, como también la comunicación con personas de diferentes culturas generalmente caracterizan a las personas que obtienen calificaciones altas en la categoría transcultural. Además, tienen facilidad para percibir, comprender y adaptarse a las costumbres de las culturas internacionales. Generalmente, sus intereses tienen relación con alguna dimensión de traducir idiomas, ya sea en algún esfuerzo empresarial, gubernamental o humanitario.



Si obtuvo un puntaje elevado en esta categoría su fuerte son las habilidades sociales. Probablemente le vaya bien en carreras donde se requiera que interactúe con personas regularmente. Su capacidad para comunicarse efectivamente y su gran interés por las personas le brindarán naturalmente oportunidades para orientar, enseñar o explicar como parte de su trabajo. Asegúrese que su trabajo incluya mucho contacto con personas, como también oportunidades para comunicarse con otros.

3.2 Habilidades Y Destrezas: Evalúe sus habilidades

Examine cuidadosamente sus habilidades con mayor puntaje y analice la relación entre ellas. ¿Qué tanta coincidencia se da entre ellas? ¿Existe un tema común a todas sus habilidades? ¿Alguna de sus habilidades se relaciona más con áreas que desarrollaría como pasatiempos más bien que como base para su ocupación? De ser así, ¿existen formas en que estas habilidades de pasatiempos se pudieran transferir a su trabajo? El Plan de Acción que acompaña su informe lo guiará a través de estas y otras preguntas. Completar este análisis será clave para obtener el máximo beneficio de su informe.

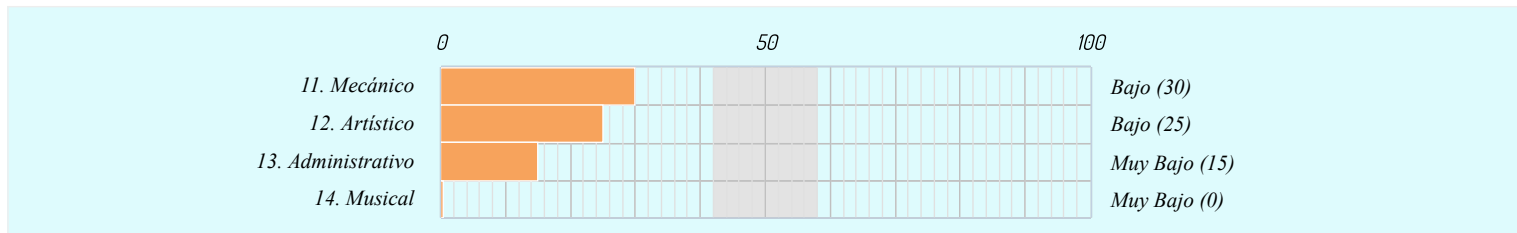
DESARROLLE SUS HABILIDADES

Aprovechar sus fortalezas naturales en absoluto implica que no se requiera capacitación, educación, arduo trabajo y dedicación para desarrollar aún más sus aptitudes. Al contrario, la mayoría de las personas que alcanzan el éxito lo hacen trabajando con diligencia en lo que hacen. Piense en el golfista profesional que desarrolla sus habilidades deportivas naturales golpeando cientos de pelotas cada día. Asimismo, considere al pianista que se pasa horas practicando para desarrollar plenamente sus aptitudes musicales naturales.

MINIMICE LA EXPOSICIÓN DE SUS HABILIDADES CON PUNTAJES BAJOS

María Raquel, Al igual que con los intereses, por favor tome nota de las áreas de aptitudes donde obtuvo el puntaje más bajo. Son las que aparecen en la parte inferior del gráfico de la página anterior. Las áreas con los puntajes bajos pueden revelar algunos indicios sobre sus intereses vocacionales. Podría ocurrir que éstas no sean sus fortalezas naturales, o quizás nunca ha tenido la oportunidad de desarrollarlas. En cualquier caso, lo mejor sería no buscar ocupaciones que requieran el uso constante de sus aptitudes con puntajes bajos, a menos que primero consiga mayor capacitación.

SUS CUATRO ÁREAS DE APTITUDES MÁS BAJAS



Los valores son importantes para las decisiones sobre su carrera

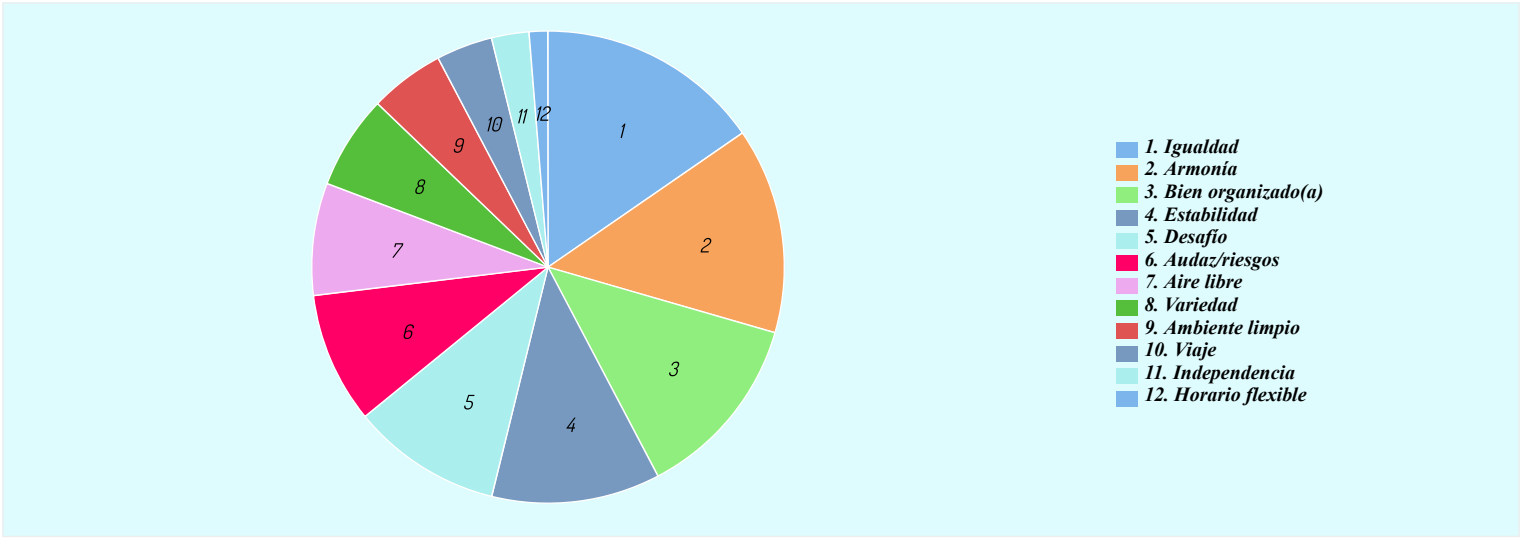
Los valores son importantes para las decisiones sobre su carrera

María Raquel, Usted puede estar en un campo ocupacional que se ajuste bien a sus intereses vocacionales, Habilidades y fortalezas de personalidad y aún así experimentar descontento y estrés laboral si su trabajo no se conforma con sus valores. Por ejemplo, muchas personas valoran trabajar al aire libre y nunca se sentirán cómodos trabajando confinados a un edificio. Otros podrían necesitar saber que están ayudando a personas de manera directa con su trabajo y no estar satisfechos trabajando a solas o con maquinarias.

Muchas personas creen que pueden ser felices haciendo casi cualquier cosa si los hace exitosos en el sentido material. Con demasiada frecuencia, descubren que no se sienten realizados y se agotan a los pocos años en su carrera. Usar los valores como criterio para la elección de la carrera puede prevenir gran parte de la decepción y el estrés ocupacional presentes en el mundo laboral de hoy. A medida que revisa sus prioridades para ver si está siendo consecuente, compárelos con la forma en la que usted realmente opera. Esta sección de tres partes sobre los valores está diseñada para definir las prioridades y los valores que lo guiarán en su vida y en su trabajo.

Debe esperar que sus valores cambien; éstas son sus prioridades y usted puede cambiarlas cuando quiera. La mayoría de las personas descubre que algunas de sus prioridades efectivamente cambian a medida que envejecen y sus situaciones familiares cambian. Es buena idea guardar este informe para referencia futura. Una revisión periódica le permitirá hacer actualizaciones y ver en qué medida sigue respetando sus prioridades.

SUS PRIORIDADES PARA LOS 12 ELEMENTOS RELACIONADOS CON EL AMBIENTE LABORAL



CONSIDERE LOS 4 PRINCIPALES COMO CRITERIOS IMPORTANTES PARA EVALUAR POTENCIALES OCUPACIONES Y POSICIONES

1. Igualdad

Disfruta de trabajar en una carrera en la que las personas sean tratadas con equidad independientemente de la raza, el género, el credo, la religión o el origen nacional. Busque oportunidades ocupacionales donde los trabajadores reciban un pago igualitario en un mismo nivel de aptitud y donde todas las oportunidades laborales sean pretendidas sin prejuicios.

2. Armonía

Usted disfruta de un entorno laboral armonioso y agradable. Busque ocupaciones en las que pueda trabajar con poca confrontación, en armonía con sus compañeros y su jefe y con un equipo de personas consideradas.

3. Bien organizado(a)

Usted valora un entorno laboral muy estructurado y organizado. Busque carreras en las cuales el entorno laboral fomente el orden, la pulcritud y los procesos sistemáticos.

4. Estabilidad

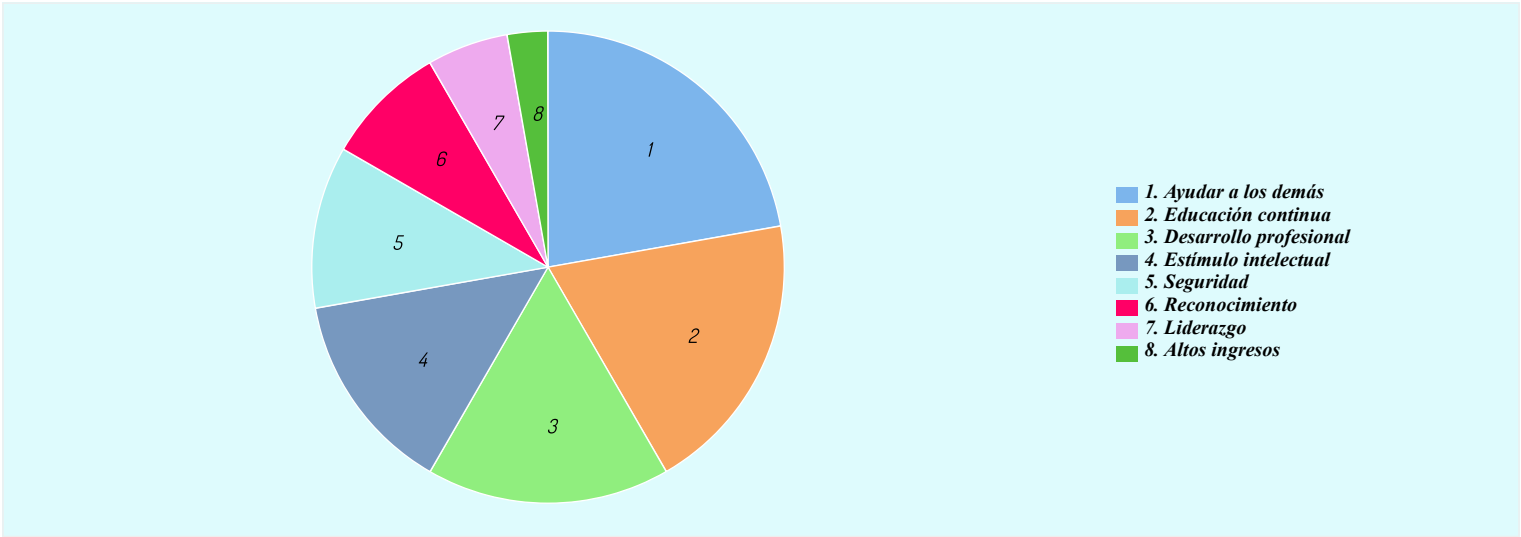
Disfruta de trabajar en un entorno invariable, con rutina establecida y sin sorpresas. Valora el horario regular, el salario fijo, y un horario que no cambie.

4.2 Valores: Resultado laboral

Aunque la mayoría de las personas tienen un gran número de recompensas que esperan de su trabajo, es importante decidir qué es más importante. Por ejemplo, más educación e ingresos más altos generalmente van de la mano, pero pasado cierto punto, la educación continua podría no corresponderse con un ingreso más alto. Asimismo, tener una posición de liderazgo no siempre aumenta nuestra seguridad. Conscientes o no de ello, la mayoría de nosotros debemos tomar decisiones difíciles en esta área.

Es muy importante que reconozca que sus prioridades son un asunto personal. Permitir que otra persona ejerza demasiada influencia sobre los valores laborales es uno de los mayores errores que la gente comete al momento de elegir un campo vocacional. Esta es su oportunidad de pensar en esta área crítica y asegurarse de que sabe lo que es realmente importante para usted.

AQUÍ ESTÁN SUS PRIORIDADES PARA LOS 8 RESULTADOS QUE ESPERA DEL TRABAJO



ESTOS RESULTADOS SON LOS MÁS IMPORTANTES PARA USTED

1. Ayudar a los demás

Para usted es importante contribuir al bienestar y desarrollo de los demás, y eso debería ser una parte integral de su trabajo. Esto podría efectuarse a través de capacitación, enseñanza, orientación, aliento, y aporte de recursos financieros. Su elección ocupacional debería concederle la oportunidad de expresar su preocupación por los demás.

2. Educación continua

Usted disfruta de crecer y desarrollarse como profesional en su campo ocupacional. Para usted es importante tener la oportunidad de tomar cursos de desarrollo, talleres, o educación formal. Busque oportunidades laborales que promuevan el crecimiento personal a través algún tipo de educación continua.

3. Desarrollo profesional

Le interesan las ocupaciones que ofrecen un desarrollo bien definido en los puestos de la carrera. Disfruta de ascender en la organización, aumentando su responsabilidad y autoridad en el trabajo. Busque ambientes laborales que ofrezcan la posibilidad de crecer y desarrollarse como profesional.

4. Estímulo intelectual

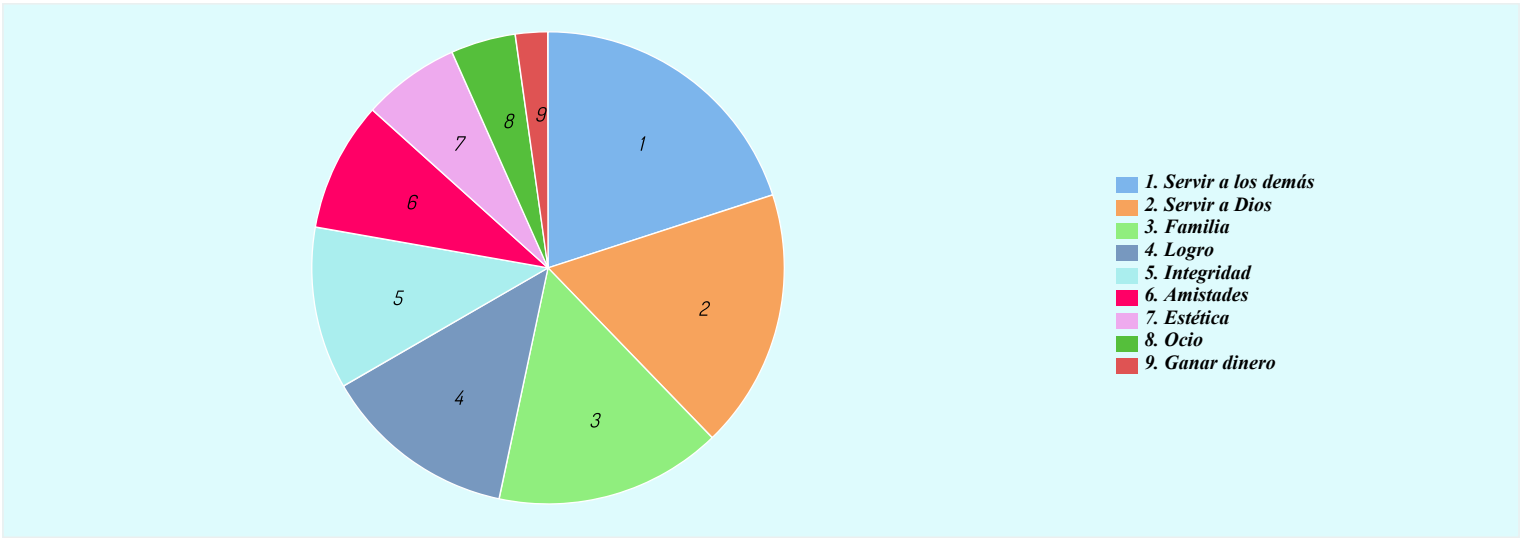
Usted disfruta de analizar problemas complejos y aplicar capacidades de razonamiento para resolverlos. La oportunidad de obtener nueva información y de pensar a un nivel intelectual debería ser parte de sus criterios de elección de carrera.

4.3 Valores: Valores de vida

Esta área es importante para la planificación de una carrera porque a muchas personas les cuesta alinear la forma en que viven y trabajan con sus valores de vida. El acelerado ritmo de vida, la tensión del excesivo compromiso financiero y la complejidad de la vida en este tiempo hace que muchos sientan que lo único que pueden hacer es sobrevivir cada día.

La experiencia indica, sin embargo, que las personas que deciden atentamente por un propósito de vida y luego toman decisiones sobre su carrera que contribuyen a ese objetivo tienen una paz única y un sentido de realización respecto a su trabajo. Sus cuatro puntos principales relacionados con el propósito de vida aparecen en la siguiente página.

HA DADO PRIORIDAD A 9 TEMAS RELACIONADOS CON EL PROPÓSITO DE VIDA



A CONTINUACIÓN APARECEN SUS CUATRO PRIORIDADES PRINCIPALES

1. Servir a los demás

Usted cree que, como parte del cumplimiento del propósito de su vida, es importante servir a los demás. Debe estar seguro de que su trabajo contribuye al bienestar de otros.

2. Servir a Dios

Usted ha señalado que la misión de su vida implica servir a Dios en todo lo que haga. Para usted será muy importante ver la forma en que su trabajo contribuye a ese objetivo. recuerde que todas las ocupaciones ofrecen la oportunidad de servir a Dios. La bondad y el compromiso con la excelencia pueden ser una atrayente luz para los demás en el entorno laboral.

3. Familia

Para usted su familia tiene mucho valor y desea poder cuidarlos cuando lo necesiten. Considera importante estar disponible y estar involucrado en sus actividades. Para usted es importante pasar mucho tiempo de calidad con su familia y debería tenerlo en consideración al tomar decisiones ocupacionales.

4. Logro

Usted se fija elevadas metas y se esfuerza por alcanzar la excelencia en todo lo que hace. Para usted es extremadamente importante alcanzar su máximo potencial en el trabajo. Busque oportunidades laborales en las que pueda fijarse altas metas y ver los resultados de su esfuerzo.

ENCUENTRE EL ADECUADO EQUILIBRIO EN SUS VALORES

Nadie es perfecto, Superman y la Mujer Maravilla no existen y usted nunca podrá hacer todo al nivel que usted quisiera. Todos deben buscar un equilibrio en la vida. Al considerar sus prioridades, podrá encontrar un cómodo equilibrio en el uso de su tiempo, energía, y recursos financieros. Consultar su lista de prioridades le ayudará a cumplir con los valores del propósito de vida que ha afirmado.

ESPERE QUE SUS VALORES CAMBIEN

Éstas son sus prioridades, y las puede cambiar cuando usted quiera. La mayoría de las personas descubrirá que algunas de sus prioridades efectivamente cambian a medida que envejecen y sus situaciones familiares cambian. Es buena idea guardar este informe para referencia futura. Una revisión periódica le permitirá hacer actualizaciones y ver en qué medida sigue respetando sus prioridades.

¿QUÉ HAGO AHORA?

Compare las etapas del desarrollo de su carrera con conducir a campo traviesa en unas vacaciones familiares. Existen dos etapas claras. La etapa uno consiste de llevar a cabo toda la investigación y planificación necesarias para tener unas vacaciones placenteras. La etapa dos consiste en efectivamente subirse al auto, salir al camino y emprender el viaje.

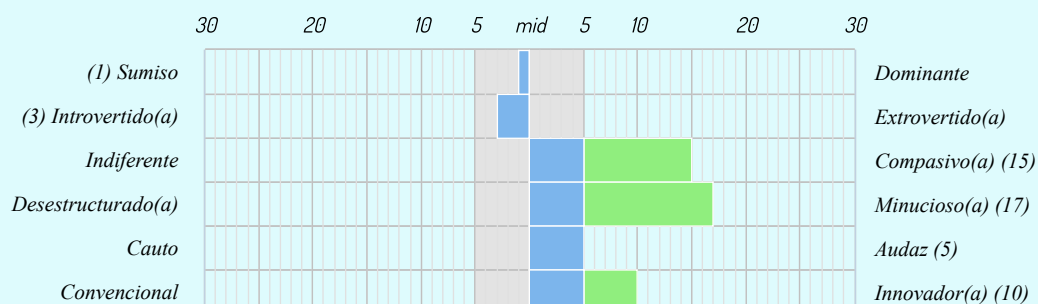
Leer su informe CAREER DIRECT es comparable a estudiar un mapa de carreteras en la primera etapa de planificación del viaje. Le ofrece una visión panorámica de las direcciones generales hacia su destino, junto con algunas rutas alternativas para llegar allí. Sin embargo, sólo leer el informe no resolverá su dilema vocacional como tampoco meramente leer un mapa de carretera lo llevará a su destino vacacional.

Ahora usted se encuentra en la etapa dos. Es tiempo de que se siente frente al volante y empiece su viaje vocacional. Su primer paso es convertir su información en planes y decisiones que lo pondrán en movimiento. Para asistirlo en este paso clave, le proporcionamos el Plan de Acción, una guía para interpretar y actuar según lo que ha aprendido acerca de su patrón para el trabajo. Es de suma importancia que lo procese a cabalidad. Yo lo ayudaré a vincular su patrón con varias ocupaciones y programas educativos de capacitación.

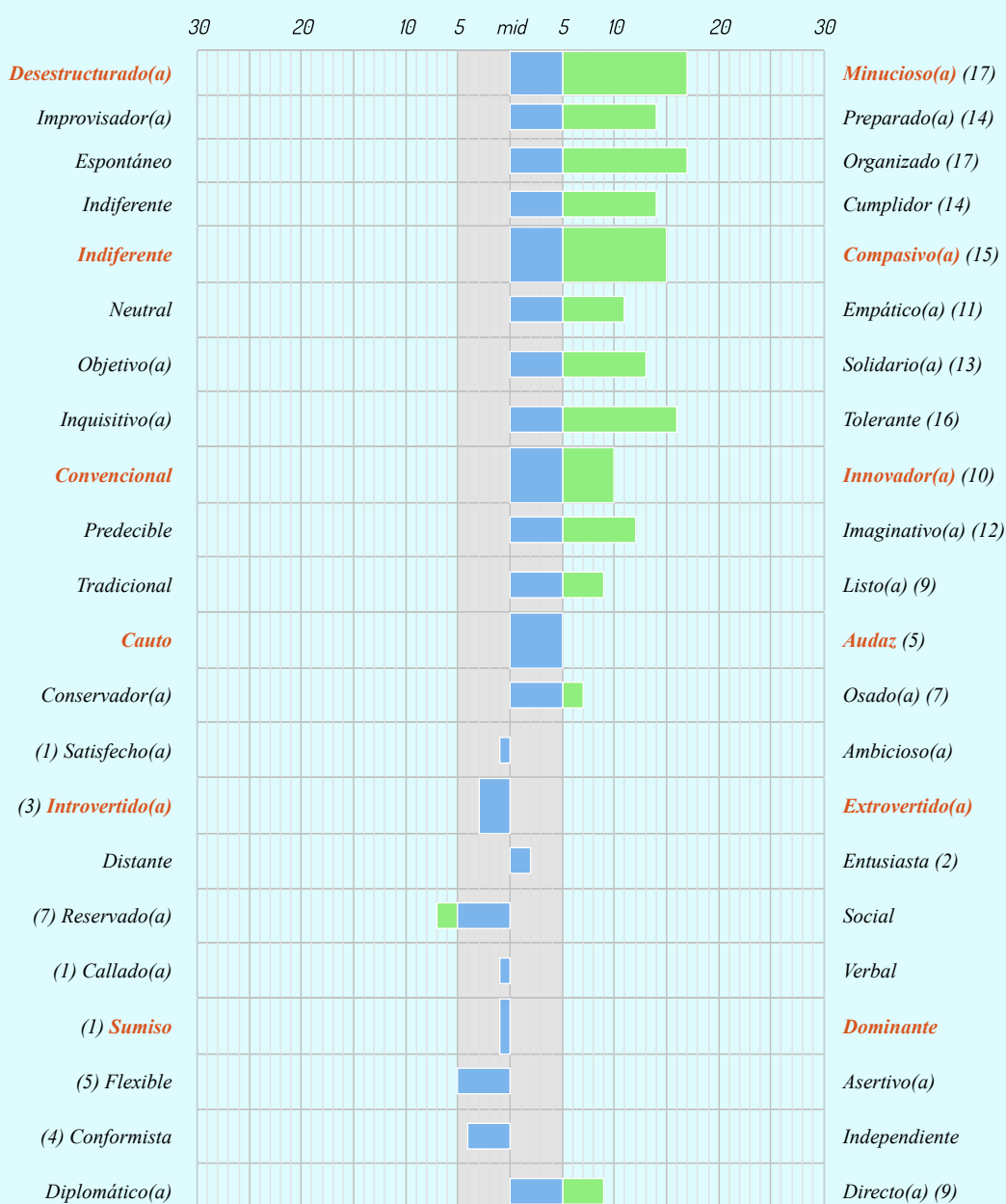
Sobre todo, no se olvide que la meta básica en la planificación de carrera es vincular sus talentos e intereses con los requisitos de su trabajo. Al hacerlo, tendrá la máxima posibilidad de llegar a su destino y a una carrera idónea para usted.

Gráficos de resumen de personalidad

1.1 Seis factores de la personalidad



1.2 RASGOS MÁS DESTACADOS DE SU PERSONALIDAD



1.3 RESUMEN DE LA PERSONALIDAD

Minucioso(a) - Preciso(a), organizado(a) y preparado(a). Sigue las reglas naturalmente, ya que le gusta la estructura y la predictibilidad.

Compasivo(a) - Compasivo(a), sensible, y sabe escuchar; paciente, leal y bueno(a) para apoyar y alentar a otros.

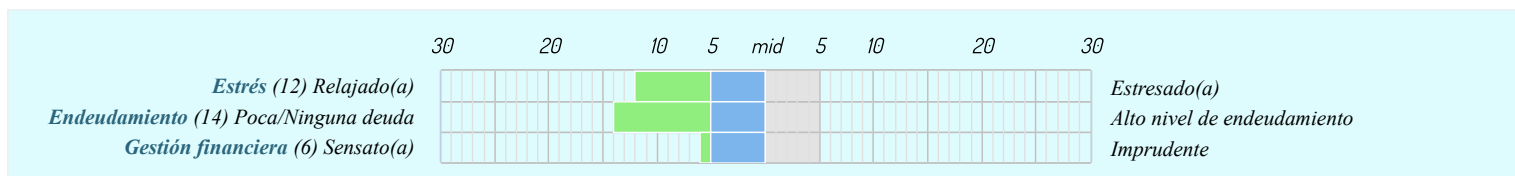
Innovador(a) - Muy creativo(a). Le gusta especialmente generar y expresar nuevas ideas y buscar desafíos mentales.

Cauto / Audaz (De rango medio) - Promedio en su impulso y espíritu de aventura, pero no corre muchos riesgos.

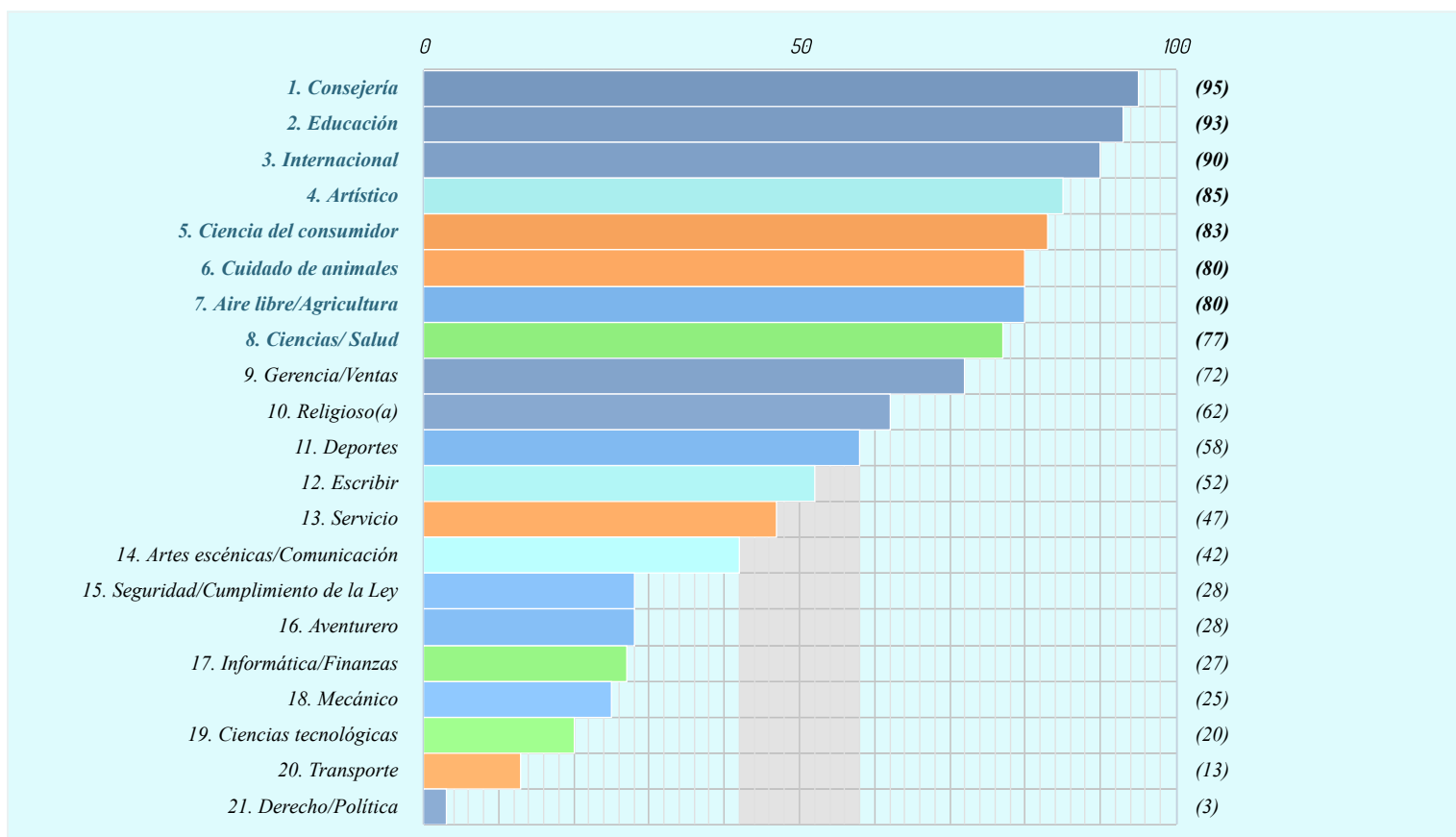
Introvertido(a) / Extrovertido(a) (De rango medio) - Simpático(a) y agradable con los demás cuando lo(la) abordan, pero también disfruta de la soledad.

Sumiso / Dominante (De rango medio) - Cómodo(a) como líder o seguidor(a) y se adapta a las necesidades de la situación.

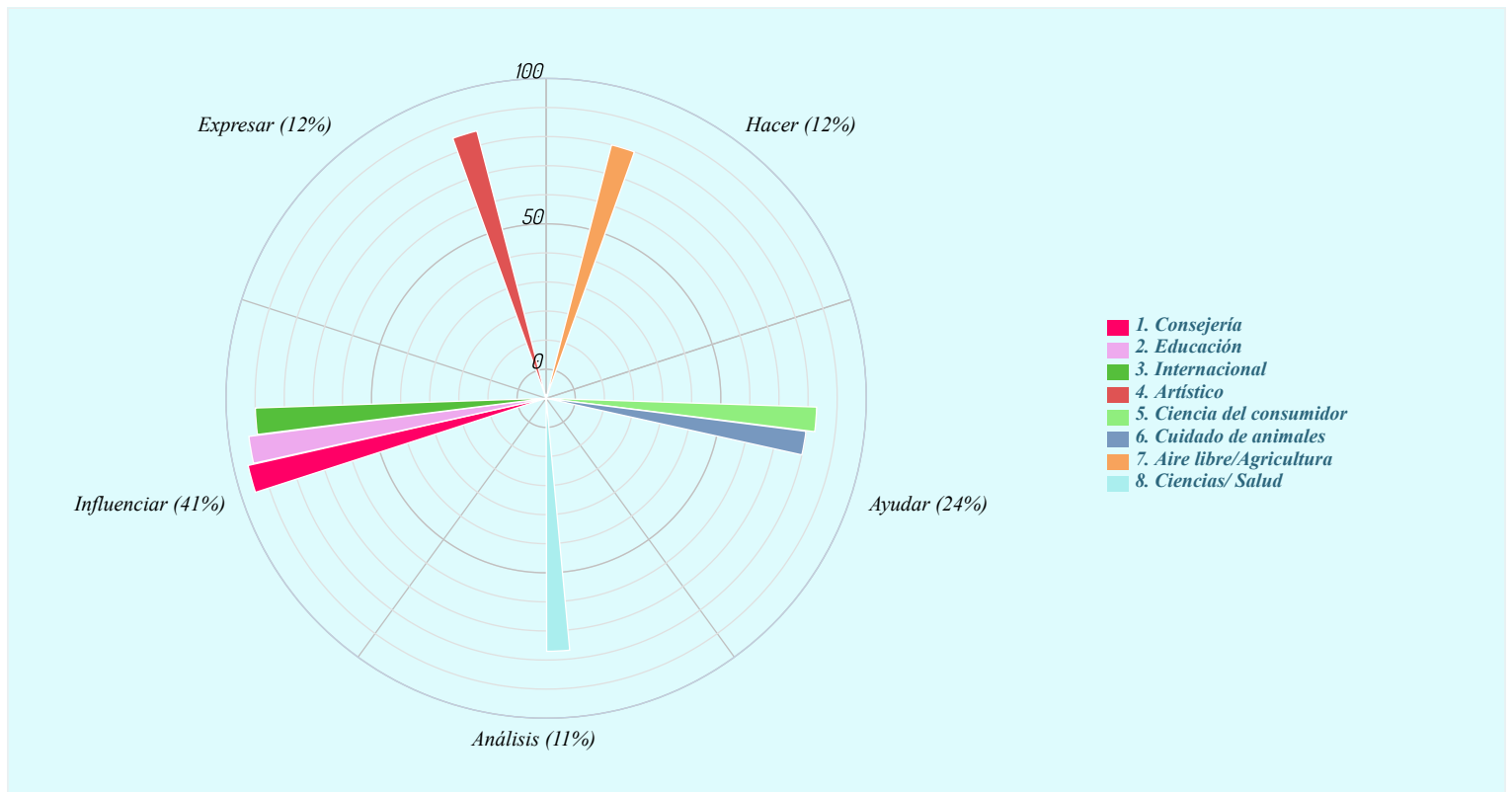
1.4 Asuntos de vida críticos



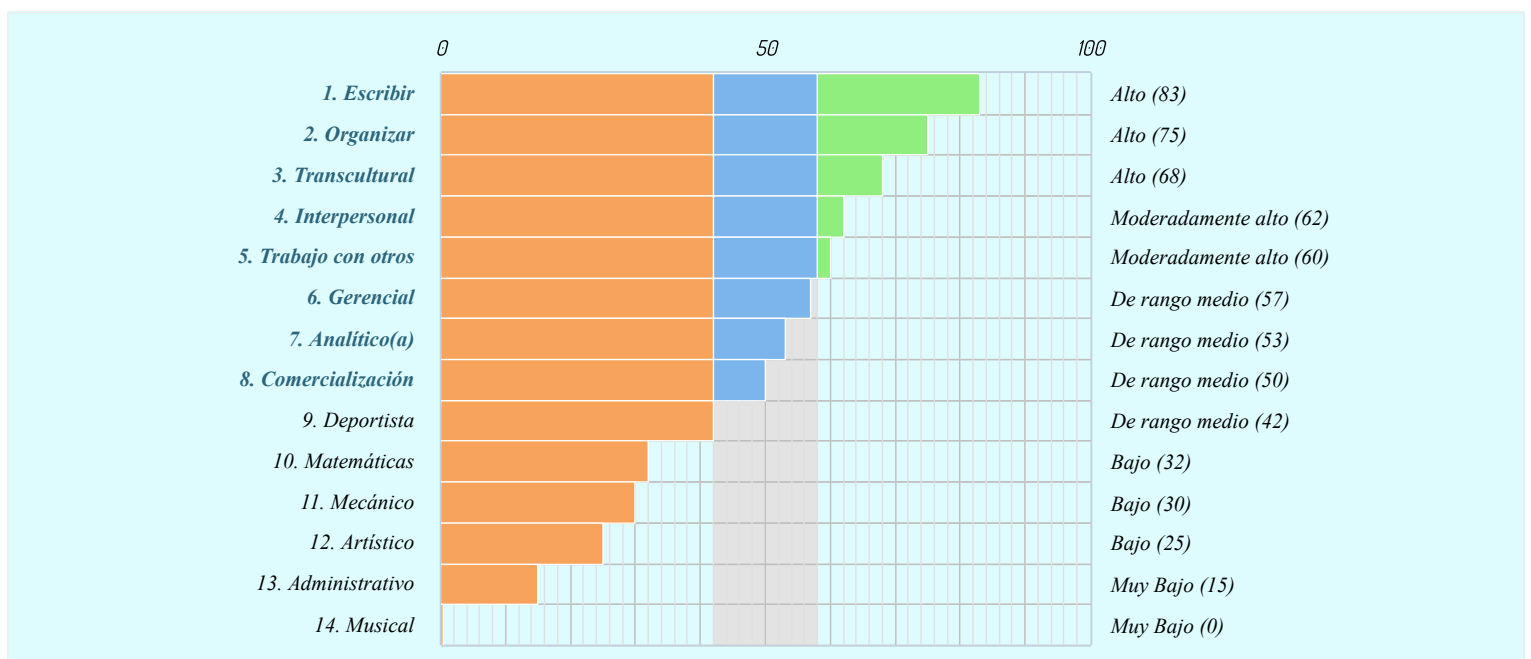
2.1 Intereses generales



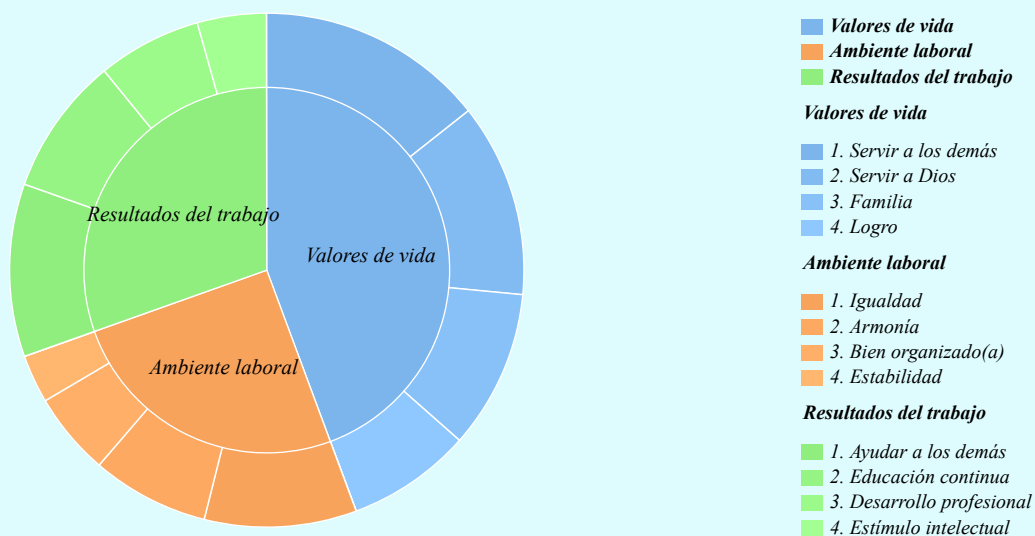
2.2 8 principales grupos ocupacionales según área de interés



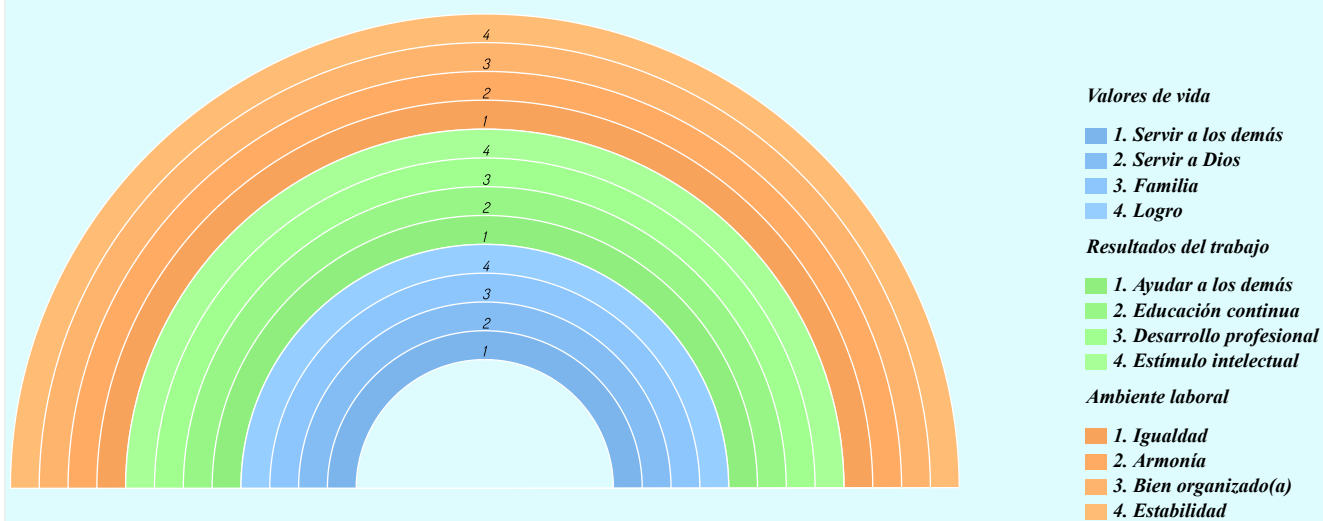
3.1 Habilidades Y Destrezas



4 principales prioridades de valores integrados



Valores centrales de la planificación de la vida



Parte 5: Career Direct – Próximos pasos

Career Direct – Próximos pasos

¡Felicitaciones por completar su evaluación Career Direct y analizar completamente si Informe Detallado!

A continuación hay algunos principios fundamentales que necesita entender. Antes de proseguir con los Próximos Pasos, por favor estudie atentamente cada uno de ellos y analícelos con alguien de su confianza.

- Usted tiene un diseño único que no puede ser ignorado. Asumir su diseño es crucial para descubrir la tarea asignada a su vida. Ignorar su disposición única puede causar frustraciones más severas, una toma de decisiones deficiente, y en definitiva, relaciones dañadas.
- Su vida laboral es una travesía relacional en desarrollo, no solo una serie de sucesos transaccionales. Sea sensible y esté abierto(a) a recibir consejos y orientación en su investigación y toma de decisiones.
- Alinear su diseño con su carrera es una responsabilidad de por vida. A medida que su vida cambia, a menudo llega un momento en el que usted puede sentirse desconectado de las relaciones, el trabajo, y la vida. Esto normalmente indica que es tiempo de volver a evaluar y repetir el proceso Career Direct.
- El éxito en su travesía requerirá arduo trabajo, fidelidad y perseverancia. Estudiar su propio informe, investigar acerca de posibles carreras a elegir, son pasos necesarios, y hacer voluntariado en un campo que esté en conformidad con su diseño puede resultar provechoso.
- Usted está a punto de tomar una decisión crucial sobre su carrera. Un fundamento sólido es clave para evitar un desastre. El único fundamento para una decisión de carrera sabia es:
 - Asegurarse de que su decisión se conforme con su diseño.
 - Tomar una decisión que honre a su Creador.
 - Evitar los siguientes fundamentos falsos ¡A TODA COSTA!
 - Tomar el empleo más fácil o el primero que le ofrezcan.
 - El dinero como motivador primordial
 - El nombre del cargo o el prestigio
 - Seguridad, poder y control
 - Seguir a los amigos
 - Buscar la categoría de los empleos más codiciados
 - Seguir los pasos de los padres y cumplir sus sueños
 - Tomar un trabajo sólo porque puede realizarlo.

Ahora que tiene una sólida comprensión de los principios fundamentales para tomar decisiones de carrera sabias, comencemos con los Próximos Pasos.

PASO 1:

- Si no tiene un Consultor Career Direct, solicite la ayuda de un orientador o mentor que revise su evaluación con usted y ore regularmente en relación a su futura dirección, Si lo prefiere, ¡Comuníquese ahora con un Consultor Career Direct!

PASO 2:

- Revise los resultados de su evaluación en el Informe Detallado Career Direct® NUEVAMENTE.
- Fijese en la información de su informe que quizá no se aplique a usted. Si no está de acuerdo con algo, pídale al consultor u orientador que confirme sus pensamientos. Una vez confirmados, descarte los puntos que no aplican.
- Destaque o subraye los puntos clave en los que usted y/o su consultor se enfocaron en su informe.
- Anote las principales recomendaciones vocacionales de su consultor. Si usted no ha tenido una Consulta Career Direct no contará con dichas recomendaciones.

PASO 3:

- Haga click en los enlaces de carreras deseadas o recomendadas a continuación en sus ocho principales Grupos de Interés y continúe investigando ayudar a asociar potenciales campos ocupacionales con su Personalidad, Intereses, Aptitudes, y Valores.
- Toda carrera requiere una configuración específica de Personalidad, Intereses, Aptitudes y Valores para tener éxito. Por favor, recuerde que la carrera que elija debe concordar con LAS CUATRO dimensiones de su diseño. Encontrará la información necesaria respecto a su personalidad, intereses, aptitudes y valores haciendo click en los Enlaces a Empleos Detallados a continuación.
- Consulte el [Listado de empleos \(Descargue AQUÍ\)](#) para una lista más integral de carreras en su área de interés específica.

Ocho principales grupos de interés

Enlaces a detalles de los empleos

1. Consejería

Consejero(a) escolar/universitario(a)
Trabajador(a) social
Ministro/sacerdote/rabino

Terapeuta matrimonial/familiar
Consejero(a) de rehabilitación
Consejero(a) laboral

Psicólogo
Psiquiatra
Consejero(a) pastoral

2. Educación

Profesor(a)
Tutor(a)
Maestro(a) de oratoria

Coordinador(a) pedagógico(a)
Profesor(a) de educación vocacional
Profesor

Director/Administrador de escuela
Profesor(a) de educación para adultos
Profesor de educación especial

3. Internacional

Corresponsal en el extranjero
Misionero(a) en el extranjero
Ejecutivo(a) de negocios internacionales

Maestro(a) de idioma extranjero
Diplomático(a)
Intérprete

Traductor
Guía de turismo en el extranjero
Ejecutivo(a) de servicios extranjeros

4. Artístico

Diseñador(a) gráfico(a)
Dibujante publicitario
Camarógrafo

Director(a) de arte
Caricaturista
Diseñador(a) de escenografía

Artista de multimedios
Artista
Fotógrafo

5. Ciencia del consumidor

Chef
Diseñador(a) de modas
Estilista

Decorador(a) de interiores
Gerente de servicio de alimentos
Nutricionista

Gerente de catering
Auxiliar de salud domiciliaria
Florista

6. Cuidado de animales

Veterinario(a)
Biólogo(a) de flora y fauna
Entrenador(a) de caballos de carrera

Amaestrador de animales
Asistente de veterinario
Supervisor(a) de guardería para perros

Guarda de zoológico
Peluquero(a) canino(a)
Criador(a) de animales

7. Aire libre/Agricultura

Encargado de mantenimiento del césped
Paisajista
Conservacionista del suelo

Silvicultor(a)
Horticultor(a)
Agricultor(a)/ Hacendado(a)

Científico de animales
Amaestrador de animales
Administrador(a) de flora y fauna

8. Ciencias/ Salud

Farmacéutico
Dentista
Médico

Bioquímico(a)
Quiropráctico(a)
Terapeuta físico

Enfermero(a)
Optometrista
Biólogo(a)

PASO 4:

- Llene la *Hoja de trabajo del Plan de Acción* utilizando la información clave que encontró en su Informe Detallado y su investigación. ¡Este paso es crucial para completar los Próximos Pasos!
- Tenga presentes las siguientes preguntas a medida que desarrolla su Plan de Acción:
 - ¿Cuáles son sus fortalezas y motivaciones únicas que le permitirán destacar en el mundo laboral?
 - ¿Cuál es su patrón de características dadas por Dios relacionadas con el trabajo?
 - ¿Cuáles son los campos ocupacionales y las ocupaciones específicas que más le interesan?
 - ¿Cuáles son los requisitos y características importantes de estas ocupaciones de acuerdo a su investigación?
 - ¿Qué campos ocupacionales y ocupaciones son los que mejor se ajustan a su diseño único?
 - ¿Qué hará para ir tras las oportunidades ocupacionales que se adecuan a usted?
 - ¿Día de observación de un empleo?
 - ¿Voluntariado?
 - ¿Hacer un internado?
 - ¿Hablar con personas en esa carrera en particular?

PASO 5:

- A lo largo del proceso, ora todo el tiempo a la vez que pides consejos piadosos, conversando con personas de los campos que se ajustan a tu diseños, y buscando las oportunidades actuales en dichos campos.

Recursos

Esta sección provee útiles recursos y enlaces en línea a recursos y servicios que le ayudarán a lo largo de su camino a la realización de su carrera.

- [Guía de carreras universitarias y decisiones de carrera \(e-book\)](#).
El libro de referencia *Guía de carreras universitarias y decisiones de carrera* brinda ayuda práctica para explorar posibles carreras a estudiar, y el documento *Elección de una carrera universitaria/técnica* en la sección de recursos en línea ayuda a vincular sus intereses con una carrera universitaria o técnica.
- [Elección de una carrera universitaria o técnica](#)
Este documento incluye un proceso de relacionar sus principales ocupaciones y campos laborales (identificados en el Plan de Acción) con carreras universitarias y técnicas.
- [Listado de empleos](#)
El Listado de empleos está diseñado para ayudarle a ampliar su visión de las posibilidades laborales con base en sus áreas de interés ocupacional. Las listas de nueve ocupaciones por cada área de interés que aparecen en su reporte son solo ejemplos. Este Listado de empleos contiene una completa lista de ocupaciones que pueden analizarse en mayor profundidad a través de los enlaces de O*Net y Occupational Outlook Handbook que aparecen a continuación.
- [O*Net Online](#)
O*Net Online es una base de datos con detallada información acerca de ocupaciones específicas de la Bureau of Labor Statistics (Oficina de estadísticas laborales). Este recurso en línea contiene información acerca de todas las ocupaciones que aparecen en el Listado de empleos, incluyendo habilidades requeridas, conocimientos y educación necesarios, responsabilidades del empleo, actividades que incluye, nivel de competencia, pago promedio, y mucho más.
- [Manual de perspectiva ocupacional](#)
La base de datos "Manual de perspectiva ocupacional" también está mantenida por la Bureau of Labor Statistics y proporciona detalladas descripciones de las 260 principales ocupaciones que representan alrededor del 90 por ciento de todas las ocupaciones de los estadounidenses.
- [Conceptos Financieros Crown](#)
Conceptos Financieros Crown es la organización matriz que desarrolló el Sistema de Guía Completa Career Direct®. Es un ministerio internacional no denominacional que proporciona materiales para iglesias e individuos, seminarios, 4 programas de radio nacionales, una página de Internet premiada, orientación en el mapa financiero, y recursos laborales que le enseñan a la gente la verdadera libertad financiera. Visítenos en la red para mayor información acerca de este dinámico ministerio.
- [Tienda de Recursos de Conceptos Financieros Crown](#)
Haga click aquí para ver todos los productos y servicios disponibles de Conceptos Financieros Crown.
- [Servicio de Currículum Vitae Pongo™](#)
En el competitivo mercado laboral de hoy, un currículum vitae bien escrito es el factor más importante para abrirse paso y ponerse en camino a conseguir el cargo perfecto. El **REDACTOR** y el **EDITOR** de currículum vitae le proporciona las herramientas para crear, imprimir, enviar vía correo electrónico y fax tu currículum vitae de manera fácil y rápida, todo en un lugar muy conveniente: ¡en línea! (Por favor, tomar en cuenta que este enlace dirige a un sitio web de terceros).
- [Inventario Personal de Carrera](#)
Este cuestionario le ayudará a resolver algunos importantes asuntos relativos a la carrera antes de completar los pasos que aparecen más adelante. Puede escribir e imprimir su información en el PDF, pero su información no quedará guardada.
- [Inventario personal de planificación de carrera y educación](#)
Completar este breve cuestionario en la pantalla de su computador le ayudará a prepararse para abordar importantes asuntos de su carrera.

Archivos de audio

Mensaje de audio N° 1 - "Principios para la satisfacción laboral" (28 minutos)

Este mensaje brinda aliento y conocimiento para que usted sea verdaderamente exitoso en su vida y su carrera.

- Sesión uno:**
- El origen del trabajo es Dios
 - Todo trabajo tiene sentido y dignidad
- Sesión dos:**
- Su llamado - El plan de Dios para su vida
 - El trabajo es una plataforma para el ministerio y el testimonio
- Sesión tres:**
- Excelencia en el lugar de trabajo
 - Dios es nuestra autoridad última

Mensaje de audio N° 2 - "Cómo obtener los mejores resultados de Career Direct®" (36 minutos)

Este mensaje brinda instrucciones específicas para obtener los mejores resultados de su evaluación Career Direct®.

- Sesión uno:**
- Cambios en el mundo laboral durante la última generación
- Sesión dos:**
- Tendencias en el entorno laboral de hoy
- Sesión tres:**
- Vincule su patrón con las ocupaciones relacionadas
- Sesión cuatro:**
- Beneficios de una perspectiva bíblica en la elección de la carrera

Mensaje de Audio N° 3 - "Comprenda el diseño que Dios le ha dado/Cómo interpretar su infome de Career Direct" (55 minutos)

Este mensaje esboza la base de nuestro diseño único creado por Dios. Él nos ha dado talentos y habilidades especiales necesarias para alcanzar nuestro potencial. El reporte Career Direct proporciona nociones de su patrón único.

- Sesión uno:**
- Formas buenas y malas de abordar la elección de la carrera
- Sesión dos:**
- Revisión de su informe - Sección Personalidad
- Sesión tres:**
- Revisión de su informe - Puntos destacados de la personalidad
- Sesión cuatro:**
- Revisión de su informe - Fortalezas/Luchas de la personalidad e implicaciones de la personalidad en la carrera
- Sesión cinco:**
- Revisión de su informe - Intereses, grupos generales de carreras, comprensión de sus puntajes
- Sesión seis:**
- Revisión de su informe - Destrezas y capacidades
- Sesión siete:**
- Revisión de su informe - Valores: entorno laboral, expectativas laborales, valores de vida
- Sesión ocho:**
- Puntajes altos o bajos en la sección Intereses

Mensaje de audio N° 4 - "Plan de Acción para el futuro" (9 minutos)

Este mensaje brinda instrucciones específicas para completar su plan de acción personalizado para el futuro.

- Sesión uno:**
- Cómo completar el Plan de Acción y usarlo como orientación para la carrera

Archivo de audio para estudiantes

"Plan de Acción para el Futuro Educativo" (17 minutos)

Este mensaje brinda instrucciones específicas para completar su plan de acción personalizado para el futuro.

- Sesión uno:**
- Cómo completar el Plan de Acción y utilizarlo como orientación para la carrera
- Sesión dos:**
- Elección de una carrera o profesión

"Un Mensaje a los Padres" (18 minutos)

Nota: Los padres deben escuchar esta sección para guiar a sus hijos de la mejor manera posible.

- Sesión uno:**
- La mayordomía implica más que dinero
- Sesión dos:**
- Su rol como orientador de carrera de su alumno