

CRITÉRIO: Área de Avaliação

A: Introdução

Entrevista: fez perguntas importantes e relevantes; tempo gasto de forma adequada

Primeira Página: confirmou a identificação; discussão sobre “autodescoberta”

Sumário: quando usar este relatório (para encorajar o uso futuro)

B: Personalidade

Explicação das Escalas e Pontuações: conforme apropriado dentro do contexto da discussão sobre personalidade, incluindo explicação da faixa intermediária

Personalidade: traço principal, descrição e confirmação com o estudante

Personalidade: subtraços usados para explicar nuances do traço principal; confirmação com o estudante

Personalidade: implicações da personalidade (identificação pelo estudante dos mais importantes; e dos que não se aplicam)

Forças/Potenciais Dificuldades: explicação clara, marcações, resumo e “tarefas de casa”

Síntese da Personalidade: conexão entre traços e subtraços, destacando temas e equilibradores, oferecendo ao estudante uma compreensão do seu design de personalidade como um todo

C: Interesses

Explicação dos Caminhos de Interesse YES!

Gráfico de Holland: discussão sobre a percepção do estudante quanto às suas áreas de foco (coisas, ideias, pessoas, dados)

Gráfico de Pizza: boas explicações sobre como os interesses do estudante estão distribuídos; boas perguntas

Trabalhou os Interesses de forma apropriada e os conectou à personalidade

D: Habilidades

Habilidades: confirmou as habilidades com pontuações mais altas, conectou as habilidades à personalidade e aos interesses, e observou possíveis alertas em habilidades mais baixas

E: Prioridades

Ambiente, Resultados e Propósito de Vida: pediu explicações adicionais sobre como o estudante os define, quando necessário ou útil

Ambiente, Resultados e Propósito de Vida: identificou outros que precisariam ser adicionados (top 5?); observou ou perguntou sobre pontos baixos em Prioridades; conectou de forma precisa e apropriada as prioridades à personalidade, aos interesses e às habilidades

F: Plano de Ação Interativo – Seu Alvo de Exploração Pessoal

Processo de Síntese: explicou o Alvo YES! e demonstrou o uso aplicando uma escolha de Ocupação alinhada ao perfil do cliente

G: Padrões de Competência Central da ICF

Cultiva confiança e segurança para o estudante

Mantém presença

Ouve ativamente o estudante

Desperta consciência – faz perguntas

Facilita o crescimento do estudante

Total

Comentários Gerais para a Consultora: Foi muito rico poder participar detalhado. Acima já fiz algumas considerações sobre cada um dos itens. Quero te incentivar a continuar crescendo e trazendo o seu jeito único ao contato. Foi um privilégio realizar essas consultorias contigo! Que Deus continue te guiando na sua missão de vida, não só profissionalmente, mas também pessoal e espiritual.

Pontos Possíveis	Pontos Obtidos
1.00	0.75
0.75	0.50
0.75	0.25
0.75	0.75
1.00	1.00
1.50	1.50
0.75	0.75
0.75	0.50
6.00	5.00
0.75	0.75
0.75	0.75
1.25	1.00
1.00	1.00

0.50	0.50
0.50	0.40
0.50	0.40
0.50	0.20
0.20	0.20
0.20	0.20
0.20	0.20
0.20	0.15
0.20	0.15
20.00	16.90

ipar destes encontros de consultoria coi
itens individualmente.

nico e gracioso para contribuir na constr

sionalmente, mas em cada uma das áre

Rubrica da Consultoria YES!

Comentários

Pode explorar mais as perguntas no decorrer da consultoria. E, inclusive fazer perguntas mais claras, curtas e claras.

Confirmou os dados e a identificação, mas não fez uma discussão sobre a "autodescoberta".

Teve poucas "tarefas de casa" e o resumo pode ser mais explorado.

Realizou conexão entre traços e subtraços, destacando os que potencializam e quais equilibram um ao outro.

A síntese pode ser mais pontuada, deixando mais nítido / claro a linha condutora ou a compreensão do design da personalidade como um todo.

A consultora solicitou qual a minha percepção, como aluna e foi interessante que depois ela confirmou com os percentuais dos interesses gerais.

Foram dadas boas explicações sobre como os interesses estão distribuídos no gráfico de pizza e foram realizadas perguntas para que a consultora compreendesse a relação e a expressão desses interesses.

Foi feito mais conexão com os interesses e habilidades, do que com a personalidade. Foram feitas algumas perguntas, para compreender um pouco mais de como a aluna entende e enxerga aquele valor. Mas foi mais trabalhado com afirmações, do que com perguntas / questionamentos.

Poderia ter explorado isto um pouco mais, até para direcionar as escolhas e fixar ou reforçar as possibilidades ou melhores opções.

Uma possibilidade de trazer mais dicas práticas de como utilizar em diferentes áreas os resultados.

ntigo e ter uma nova visão sobre os resultados do meu relatório

rução da história de cada um dos alunos / clientes com os quais tem e terá as da sua vida!

Comentários do Instrutor

Area	Points possible	Points Assigned
Personality	3	
Interest	2	
Skills/Abilities	1.5	
Priorities	1.5	
Recommendation	2	

Comments